

103年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師中醫師考試
分階段考試、中醫師、營養師、心理師、護理師、社會
工作師考試、103年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試

類 科：臨床心理師

科 目：臨床心理學總論（二）（包括心理衡鑑、心理治療）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、請在臺灣臨床心理師經常使用的三類測驗工具（情緒、認知、發展）中，每一類中任舉一項測驗，逐一說明其使用目的、適用對象、衡鑑方式與限制，並試述其在臺灣本土臨床運用之合宜性。（30 分）

二、某天從門診突然想要轉介一位老先生給臨床心理師，個案管理師以電話告知說：「病人在門診哭不停，醫師希望您幫一下忙，老先生現在就過去了，外表長得胖胖的、讓人感覺很海派、走路還算順利，你注意一下喔！」但您在臨床心理室等了三十分鐘，都沒看到這位病人，請問此時您應注意那些事情？以及您會怎麼做？（20 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：3107

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 下列何者不是心理衡鑑的目的？
(A)回答轉介問題
(B)提供建議以解決受試者的問題
(C)提供訊息，協助轉介者及受試者作決策
(D)提供精確數據，讓受試者知道自己是那一類型的人
- 2 臨床心理師在使用心理測驗時，與心理計量師的最主要差異是什麼？
(A)心理測驗是蒐集資料的最佳方法
(B)心理測驗的結果是產生假設的方法之一
(C)心理測驗可產出最客觀、不具偏差的測驗分數
(D)心理測驗結果的解釋應力求客觀獨立，不應考量情境因素
- 3 解釋心理衡鑑資料的階段中，下列何者是形成推論（development of inferences）階段的主要功能？
(A)澄清問題 (B)摘要與解釋 (C)改變推論的意義或重點 (D)統整資料與判斷
- 4 關於行為衡鑑之功能分析的敘述，下列何者正確？
(A)功能分析的目的是了解環境因素如何影響行為
(B)描述性的功能分析是藉由操弄環境變項以檢驗影響行為之因素
(C)須評估個案的人格特質與學習史
(D)功能分析強調客觀性，因此不採用自陳報告資料

- 5 主題統覺測驗（TAT）最不適用於何種衡鑑目的？
(A)探討個人對行為的自我歸因 (B)預測現實生活中的行為
(C)評估一個人的內在幻想生活 (D)了解個人智能水準
- 6 WAIS-III 的那個指數，最能顯現個案快速處理訊息的能力有問題？
(A)語文理解 (B)知覺組織 (C)工作記憶 (D)處理速度
- 7 WAIS-III 之工作記憶指數不包括下列何者？
(A)算術 (B)數字序列 (C)記憶廣度 (D)理解
- 8 有關衡鑑晤談時應避免問「為什麼」的理由，下列敘述何者錯誤？
(A)個案易因此感到被批評 (B)阻礙個案覺察與表達情緒
(C)會消弱個案的防衛 (D)迫使個案對自己行為提出說明
- 9 進行行為衡鑑時，何種情況較適合採用事件記錄法？
(A)沒有清楚的開始與結束的行為 (B)主觀感受較痛苦的行為
(C)發生頻率低的行為 (D)需要推論的行為
- 10 下列何者不是有效的心理衡鑑報告之特性？
(A)呈現衡鑑結果時，應指出主試者對此結論的確定程度
(B)為了可以適當的強調結論的重點，主試者和轉介者必須澄清並彼此同意衡鑑的目的
(C)應提供符合主試者主觀判斷結果的事實資料和詳細的行為描述
(D)報告通常是具體、限定特定領域的，尤其內容須與衡鑑目的有關
- 11 在羅氏墨跡測驗上，M-數量多，表示此人可能是：
(A)社交技巧差 (B)白雪公主症候群 (C)創造力低 (D)延遲衝動的能力差
- 12 WAIS-III 的那一個分測驗不能用來評估個案的記憶功能？
(A)記憶廣度 (B)數符替代 (C)常識 (D)連環圖系
- 13 目前在臺灣，有關在各醫療情境中進行心理衡鑑工作之敘述，下列何者錯誤？
(A)臨床心理師最好能夠與轉介醫師進行問題澄清，以確認轉介目的
(B)在精神科的衡鑑報告目的主要是作出一個正式的心理疾患（mental disorders）診斷
(C)神經科的臨床心理師除了需要判斷個案的神經心理損傷之外，也可提供治療計畫的建議
(D)臨床心理師的心理衡鑑報告，可能會被用來進行法律用途
- 14 當選用魏氏記憶量表第四版（WMS-IV）的邏輯記憶延宕再認分測驗來檢測詐病（malingering）時，下列何者是詐病的指標之一？
(A)偽裝（feigning）程度 (B)次佳認知努力（suboptimal cognitive effort）
(C)反應心向偏誤（response set bias） (D)自利偏誤（self-serving bias）
- 15 有關會談效度的研究中，以會談者偏誤來源為主題的研究可能包含下列何者？
(A)月暈效果 (B)先見之明 (C)後見之明 (D)整體印象
- 16 為增加心理衡鑑報告的品質及有用性的描述，下列那三項組合是正確的？①了解個案正經歷的困難 ②與衡鑑轉介者有清楚的溝通 ③對測驗工具有正確的認識 ④主試者需有特定的理論以統整心理衡鑑程序
(A)①②③ (B)①②④ (C)①③④ (D)②③④
- 17 針對菸癮的治療，下列何者是採用按表抽菸（scheduled smoking）的主要目標？
(A)找出與抽菸行為有關的誘發因子 (B)藉由安排「戒菸日」幫助癮君子斷然戒除菸癮
(C)控制抽菸不過量 (D)逐漸減少尼古丁的攝取

- 18 下列有關存在治療學派（*existential therapy*）的敘述，何者正確？
(A)存在治療認為心理治療是必要但卻徒勞的努力
(B)存在治療在其基本信念上發展出獨特的治療技術
(C)存在治療是一種影響治療者施行治療技術的哲學取向
(D)存在治療認為未來是虛幻的欺騙
- 19 根據 Ellis 對非理性信念的主張，理情行為治療認為情緒困擾的核心為下列何者？
(A)責怪 (B)憤怒 (C)憂鬱 (D)焦慮
- 20 多元模式治療（*multimodal therapy*）中提出人格結構有七大功能 BASIC ID，其中 ID 的 I 代表何種功能？
(A)意象（*imagery*） (B)本能（*instinct*）
(C)人際關係（*interpersonal relationships*） (D)訊息處理（*information processing*）
- 21 有關心理疾患團體治療目標，下列敘述何者錯誤？
(A)急性住院患者的團體治療目標和慢性住院患者的團體治療目標並不相同
(B)團體治療目標可放在降低住院的焦慮
(C)治療師與成員都要清楚團體的目標
(D)慢性患者團體治療的目標可放在症狀的緩解
- 22 下列何者是個人中心治療學派（*person-centered therapy*）希望達成的進展？
(A)因接納而讓個案滿足於目前處境 (B)因接納而讓個案積極投入社會競爭
(C)因接納而讓個案願意遵循治療計畫 (D)因接納而讓個案更能表達自己的經驗
- 23 下列何者是個人中心治療學派（*person-centered therapy*），認為個案改變的最重要條件？
(A)治療者的態度（*attitudes*） (B)治療者的洞察（*insights*）
(C)治療者的理論（*theories*） (D)治療者的技術（*techniques*）
- 24 關於阿德勒治療學派（*Adlerian therapy*）的重點，下列何者錯誤？
(A)改變個案的生活風格（*life style*）
(B)發展個案的社會興趣（*social interest*）
(C)去除個案的氣餒（*discouragement*）和自卑（*inferiority*）
(D)重視個案的病理（*pathology*）和診斷（*diagnosis*）
- 25 王先生因意外事件而產生了某些極端信念，他將之應用在不相似的事件或情境中，此為何種認知扭曲？
(A)標籤化 (B)選擇性摘要 (C)獨斷的推論 (D)過度類化
- 26 自動化思考的概念是由下列那一位學者所提出？
(A) Meichenbaum (B) Ellis (C) Beck (D) Bandura
- 27 讓個案「探索過去曾經採用何種方法使自己不受到問題的掌控」，是下列那一種心理治療學派的作法？
(A)意義治療學派 (B)現實治療學派 (C)阿德勒治療學派 (D)敘事治療學派
- 28 下列何者不是焦點解決短期心理治療學派的技術？
(A)奇蹟式問話（*The Miracle Question*） (B)例外問話（*Exception Questions*）
(C)評量尺度問話（*Scaling Questions*） (D)覺察問話（*Awareness Questions*）
- 29 完形心理治療學派最重視下列何者？
(A)自我的功能 (B)自我的覺察 (C)人格的成熟 (D)本能的滿足
- 30 下列何者最適合用來描述存在治療取向心理師在與個案的關係中所扮演的角色？
(A)教育者 (B)分析者 (C)激勵者 (D)同行者
- 31 下列何者不屬於存在治療學家 Yalom 的四個「存在給定」（*4 givens of existence*）？
(A)自由 (B)死亡 (C)無意義 (D)親密需求
- 32 依據策略派家族治療的觀點，一個家庭若發現慣用的解決之道無效，應當如何？
(A)再繼續試試 (B)捨棄不用，反其道而行
(C)和其他家庭成員溝通討論 (D)由家中自我分化程度最低者決定新的解決之道

- 33 精神分析理論的建立來自幾個主要的研究方法，下列何者除外？
(A)嬰兒觀察法 (B)個案研究法 (C)詮釋法 (D)推論法
- 34 下列何者是完形治療師跟個案在互動時可能會有的表現？
(A)分享自己在治療中的反應與觀察
(B)不表露相關的個人經驗與故事
(C)全心投入到專業角色和技巧
(D)不允許自己受個案的影響
- 35 有關精神分析的實務描述，下列何者最為正確？
(A)治療師的詮釋愈正確，治療效果愈好
(B)個案是否準備好，是預測療效最主要的因素
(C)治療師愈能呈現空白螢幕，個案的治療效果愈好
(D)治療師的反移情愈少，治療效果愈好
- 36 有關培養團體治療師的訓練團體，下列敘述何者正確？
(A)訓練團體不是治療團體，不應期待在團體中出現療效
(B)訓練團體，因為成員的特性，常出現彼此競爭的主題
(C)訓練團體成員的行政主管最適合擔任團體的帶領者
(D)帶領者最好讓成員把他們在治療工作中所遇到的問題提出討論
- 37 下列那一項符合臺灣臨床心理倫理規範各類行為基本規範中有關「研究、論文的撰寫、發表和出版」的守則？
(A)臨床心理師若以專業服務為誘因，必需說明服務的性質、危險、責任與限制
(B)對於無自主能力的個人，臨床心理師不須要提供研究參加者對研究流程的瞭解
(C)除非研究中有做假的安排，否則知後同意為一契約行為，研究者與參與者皆需共同遵守，不得中途退出研究計畫
(D)臨床心理師須在依機構的預算範圍內進行動物的照顧與使用，確保人道對待
- 38 下列何者屬於臺灣臨床心理倫理規範基本準則「能力」的意旨？
(A)臨床心理師必須遵照學術研究機構所訂立之明確的專業操作程序，以便於釐清專業行為責任
(B)臨床心理師瞭解到臨床心理專業服務純粹是建立在專業知識上
(C)臨床心理師認識到其行為標準有可能是互相衝突的，因此在矛盾衝突間提供適當之服務是重要的專業能力
(D)臨床心理師盡力維護標準化的心理治療與衡鑑程序，在沒有標準化的任務上，應委婉拒絕承接任務
- 39 有關專業倫理中的隱私與保密問題，下列敘述何者正確？
(A)在法律的強制下，臨床心理師必須提供為了督導或個人反省用的心理治療筆記
(B)個案沒有權利接觸心理師的心理治療筆記
(C)心理治療筆記如同所有其他醫療紀錄一樣，皆是個案的財產，個案可任意調閱
(D)臨床心理師的心理治療筆記和醫療紀錄必須放在一起，以供相關人士調閱
- 40 臨床心理師接獲電話告知附近有一位邊緣人格疾患個案將自己關在家裡並揚言要自殺（尚未採取任何行動），由於無法就近找到適當的心理衛生人員來處理，因此請該臨床心理師協助。該臨床心理師尚未接受過危機處理的必要訓練，臨床心理師該如何回應最符合專業倫理？
(A)臨床心理師雖未獲得必要的訓練，仍可前往處理，一旦緊急狀況結束後，立刻終止該項服務
(B)由於臨床心理師尚未妥善進行報備，因此不可為其提供服務
(C)由於臨床心理師未獲得危機處理的必要訓練，因此必須拒絕前往處理
(D)臨床心理師可在電話中告知求助者將個案送往醫院急救