

114年公務、關務人員升官等考試、114年 交通事業郵政、港務人員升資考試試題

代號：2501
頁次：5-1

等 級：佐級晉員級

類科(別)：各類別一郵政、港務

科 目：法學知識與英文（包括中華民國憲法、法學緒論、英文）

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 憲法增修條文第4條第2項有關政黨比例代表百分之五門檻之規定，可能產生選票不等值之現象。司法院釋字第721號解釋認為未違反自由民主憲政秩序，主要理由為何？
(A)無損於民主共和國與國民主權基本原則之實現，未變動選舉權及平等權之核心內涵
(B)依正當修憲程序而制定，且修憲程序無明顯重大瑕疵
(C)已依總統令修正公布，且總統選舉有效
(D)強化政黨合作，增進議事效能
- 2 依憲法規定，有關社會安全，下列敘述何者正確？
(A)人民有工作能力者，國家有提供工作之法律上義務
(B)婦女從事勞動者，國家應給予特別之保護
(C)外國人來我國工作者，應予與本國人相同之工作保障
(D)國家為謀社會福利，應積極透過商業保險機制，給予老弱身心障礙者，適當之保護
- 3 依司法院大法官解釋，有關結社自由，下列敘述何者錯誤？
(A)包括團體處分財產之自由
(B)對團體名稱選用之自由不得予以限制
(C)不包括組織犯罪幫派之自由
(D)人民團體有選出其代表之自由
- 4 依憲法法庭判決，關於言論自由之保障，下列敘述何者錯誤？
(A)人民之言論自由受憲法第11條明文保障，保障之內容包括主觀意見之表達及客觀事實之陳述
(B)公然貶損他人名譽之言論，如有益於公共事務之思辯，或屬文學、藝術之表現形式，或具學術、專業領域等正面價值者，即不構成公然侮辱罪
(C)表意人於言論發表前，如已經合理查證程序，且依所取得之證據資料，客觀上可合理相信其言論內容為真實者，即符合刑法第310條第3項前段所定不罰之要件
(D)法院在審理誹謗言論有無刑法第310條第3項前段所定之言論真實性抗辯之適用時，必須釐清該等言論是否涉及公共利益
- 5 關於地方制度及權限之憲法規定，下列敘述何者正確？
(A)憲法列舉縣立法與執行事項，並規定有涉及二縣以上者必須由中央立法規定
(B)就未列舉為中央或地方事項之歸屬，遇有爭議時，由立法院解決之
(C)依憲法增修條文，省仍為地方自治團體公法人
(D)地方政府可在自治條例中對進口食品採取比中央法規更為嚴格的食安標準
- 6 依司法院大法官解釋與憲法法庭判決，關於言論自由，下列敘述何者錯誤？
(A)人民有不表意自由
(B)言論須具備實現自我、溝通意見、追求真理及監督各種政治或社會活動之功能，始能獲得憲法的保障
(C)言論依其性質有不同的保護範疇及限制準則
(D)憲法保障的言論自由，內容包括通訊傳播自由
- 7 關於平等原則，下列敘述何者錯誤？
(A)憲法第7條平等原則並非指絕對、機械之形式上平等，而係保障人民在法律上地位之實質平等
(B)立法機關基於憲法之價值體系及立法目的，自得斟酌規範事物性質之差異而為合理之區別對待
(C)關於給付方式及額度之規定，應力求與受益人之基本生活需求相當，不得超過達成目的所需必要限度而給予明顯過度之照顧
(D)有關社會政策立法，依憲法增修條文規定，應優先保障原住民之需求

- 8 國民教育法第3條規定：「6歲至15歲之國民，應受國民教育；其強迫入學，另以法律定之。」但憲法第160條第1項前段規定：「6歲至12歲之學齡兒童，一律受基本教育，免納學費。」國民教育法有關12歲至15歲國民之強迫入學，是否合於憲法規定？
(A)合憲，憲法第160條僅規定「基本教育」之學齡兒童，法律延長國民教育與義務教育之年限，仍符合憲法第23條規定
(B)違憲，國民教育法不得增加憲法所無之限制
(C)合憲，因為憲法第160條僅屬訓示規定，並無任何拘束力
(D)違憲，因求學應尊重個人意願，強迫入學屬違反人性尊嚴之措施
- 9 依憲法本文及憲法增修條文之規定，下列何者屬於立法院之職權？
(A)提出特赦案
(B)提出預算案
(C)提出緊急命令案
(D)提出總統、副總統彈劾案
- 10 甲社區之規約規定，同性婚者不得入住該社區。居住於甲社區且欲與同性結婚之乙主張該規定侵害其婚姻自由，依民法無效。乙之主張係下列何種理論之適用？
(A)基本權利之防禦功能
(B)基本權利之第三人效力
(C)基本權利之垂直效力
(D)基本權利之請求功能
- 11 有關總統與立法院職權之行使，下列敘述何者正確？
(A)總統有向立法院進行國情報告之憲法義務
(B)依憲法增修條文規定，總統在立法院進行國情報告後，應即時回答立法委員的口頭提問
(C)立法院得拒絕對總統提名之人事案行使同意權
(D)總統發布解散立法院之命令，無須行政院院長之副署
- 12 下列何者並非憲法及憲法增修條文所明定之立法院職權？
(A)對總統及副總統彈劾案之審理權
(B)對大法官之人事同意權
(C)對行政院所提預算案之議決權
(D)對行政院院長之不信任案提出權
- 13 依據憲法法庭111年憲判字第9號判決意旨，關於對公務人員之免職權，下列敘述何者正確？
(A)公務人員任命與免職之執行事項，為專屬考試院之職權，自應由考試院為之
(B)公務人員任命與免職之執行事項，為考試院及行政院之共有職權，應由兩院共同行使
(C)公務人員任命與免職之執行事項，為行政權之固有核心事項，應由行政院掌理
(D)公務人員任命與免職之執行事項，關乎司法院所掌公務員懲戒權，故考試院於行使時仍須尊重司法院之具體判斷
- 14 依據憲法訴訟法規定，下列何者不得自行聲請法規範憲法審查？
(A)行政院
(B)中央選舉委員會
(C)考選部
(D)法院
- 15 依司法院釋字第670號解釋，關於冤獄賠償，下列敘述何者錯誤？
(A)冤獄賠償法於形式上為國家賠償法之特別法
(B)人民因故意或重大過失行為致受羈押者，由於對自身之自由權利受到侵害亦可歸責，因此一律排除冤獄賠償請求權，仍合乎比例原則要求
(C)冤獄賠償之本質，應屬以金錢予以填補之刑事補償
(D)當人民因國家實現其刑罰權而受有超越一般容忍程度之特別犧牲時，始有冤獄賠償之成立
- 16 有關法律保留原則，下列敘述何者正確？
(A)法律授權以命令定之者，其授權之內容、目的、範圍一律應具體、明確、特定
(B)有關公務員、學生、受刑人等之權利限制事項，不適用法律保留原則
(C)給付行政如涉及原則性問題，因而屬於重要性事項者，亦應有法律之依據
(D)私經濟行政之行為及訂定公法契約，法律保留之要求密度較高
- 17 依司法院大法官解釋意旨，下列何者違反我國憲法所要求的權力分立原則？
(A)立法院於行政院下創設獨立行政機關
(B)立法院就重大政策之爭議而認有由人民直接決定之必要者，交付公民投票，由人民直接決定之
(C)軍事審判法明定國防部為最高軍事審判機關，使軍事機關完全掌理具司法性質之軍事審判
(D)對於偵查中之案件，檢察機關拒絕立法院向其調閱相關卷證

- 18 甲議員近日被提起罷免，甲竟警告選民乙，若前往投票，將對其不利。甲之刑責為何？
(A)甲不構成犯罪 (B)甲構成刑法第142條的妨害投票自由罪
(C)甲構成刑法第146條的妨害投票結果正確罪 (D)甲構成刑法第147條的妨害投票事務罪
- 19 有關罪刑法定原則的敘述，下列何者正確？
(A)空白刑法的規定，因為人民無法從法律中直接明瞭禁止內容，因而一概違反罪刑明確性原則
(B)針對特定行為，行為時既已定有處罰規定，行為後縱使針對同一行為修法加重處罰，於裁判時適用裁判時法，亦不違反溯及既往原則
(C)我國關於刑法的時之效力，係採取從舊原則，同時依據罪刑法定原則，不論行為後法律是否有利於行為人，皆僅適用行為時之法律
(D)繼續犯之行為時，係整個犯罪行為持續的期間，因而縱使法律於此一期間內變更加重，適用「行為終了時之法律」
- 20 關於最高法院大法庭之審理程序，下列敘述何者錯誤？
(A)刑事案件被告未選任辯護人者，審判長應指定公設辯護人或律師為被告行言詞辯論
(B)刑事案件被告之辯護人未到場者，得不行言詞辯論
(C)大法庭庭員因改選而更易時，由原審理該法律爭議之大法庭繼續審理至終結止
(D)大法庭僅得依當事人、其代理人或辯護人之聲請，就專業法律問題選任專家學者
- 21 有關國民參與審判制度「準備程序」、「審判期日」之進行，下列敘述何者錯誤？
(A)國民法官及備位國民法官，於準備程序期日無須到庭
(B)就檢察官起訴書記載犯罪事實之釐清，檢察官、辯護人應於審判期日開始後，進行確認
(C)檢察官、辯護人不到庭者，不得行準備程序
(D)法院認為適當者，得於準備程序期日前，聯繫檢察官、辯護人並協商訴訟進行之必要事項
- 22 甲、乙間訂立A地買賣契約，雙方約定甲以現金新臺幣（以下同）800萬元購買乙之A地。二人五日後也遵照約定，甲支付乙800萬元，乙將A地讓與甲，並完成移轉登記。甲、乙間那幾個契約，依民法規定應作成書面？
(A)只有A地之買賣契約 (B)只有A地之所有權移轉契約
(C)A地之買賣契約及所有權移轉契約 (D)無
- 23 依著作權法之規定，下列何者不得為著作權之標的？
(A)卡拉OK伴唱帶影像 (B)電腦程式
(C)立法院所作成之法律條文英文翻譯 (D)街頭藝人的即興舞蹈表演
- 24 全民健康保險法第2條所定之扣費義務人，指下列何者？
(A)所得稅法所定之扣繳義務人 (B)勞工保險條例所定負擔保險費之被保險人
(C)應申報或繳納所得稅之納稅義務人 (D)中華民國境內居住之個人
- 25 下列何者非屬間接法源？
(A)自治條例 (B)法理 (C)習慣 (D)學說
- 26 關於法規之修正或廢止，下列敘述何者正確？
(A)修正法規廢止少數條文時，應修正公布名稱及全文
(B)修正法規增加少數條文時，得將增加之條文列於該法規之最末章節
(C)修正法規增加少數條文時，得將增加之條文，列在適當條文之後，冠以前條「之一」、「之二」等條次
(D)修正法規均應自公布後一年內施行
- 27 各機關依其法定職權或基於法律授權訂定之命令，應視其性質分別下達或發布，並即送何機關？
(A)法院 (B)行政院 (C)立法院 (D)監察院
- 28 甲男與乙女結婚數年，生育一女戊。甲與未婚之丙發生婚外情，丙自甲受孕而生下子丁，從母姓；甲雖未辦理丁的認領，但持續提供丁的扶養費及教育費。下列敘述，何者正確？
(A)如甲過世，丁無遺產繼承權 (B)法律上擬制甲已認領丁
(C)甲與丁間不具民法上的婚生子女關係 (D)甲過世後，丁即不得提起認領之訴

- 29 依民法委任之規定，下列何者非受任人因處理事務所生之權利？
(A)必要費用請求權 (B)有益費用請求權 (C)報酬請求權 (D)債務清償請求權
- 30 警察甲欲違法拘提犯罪嫌疑人乙，乙推倒甲後，揚長而去。下列敘述何者正確？
(A)乙的行為構成刑法第277條的公務員傷害罪 (B)乙的行為構成刑法第136條的聚眾妨害公務罪
(C)乙的行為構成刑法第302條的私行拘禁罪 (D)乙的行為不構成刑法第135條的妨害公務罪
- 31 The comedian _____ the audience with a steady stream of jokes.
(A)amused (B)accused (C>alerted (D)alarmed
- 32 To _____ any misunderstanding, the teacher provided clear instructions and examples.
(A)avoid (B)state (C)recall (D)inform
- 33 The library tries to encourage people's _____ of knowledge and, in doing so, improve the community's economic, social, and cultural life.
(A)hesitation (B)ignorance (C)pursuit (D)reluctance
- 34 To protect and assist people affected by violence, the organization _____ people to donate money, food or supplies.
(A)gazes (B)halts (C)ruins (D)urges
- 35 She felt _____ when she couldn't figure out how to solve the simple math problem.
(A)delightful (B)grateful (C)confused (D)relieved
- 36 The soldier's mother _____ over his death and nobody could comfort her.
(A)relieved (B)grieved (C)guaranteed (D)achieved
- 37 Those pineapples will be harvested and _____ into various products.
(A)proceeded (B)processed (C)prevented (D)preached
- 38 Be sure to check in at the airline counter two hours before the _____ time.
(A)departure (B)arrival (C)deportation (D)signature
- 39 He tried very hard to _____ his boss Mary by constantly praising her outfits and leadership.
(A)dodge (B)consult (C)flatter (D)criticize
- 40 The airline CEO released a statement expressing _____ to the victims of the plane crash.
(A)admonitions (B)condolences (C)indulgences (D)terminologies

請依下文回答第41題至第45題：

Imagine a classroom that stretches across the globe. With digital education, you can learn math in your pajamas, collaborate with a friend in Tokyo to build a virtual volcano, or trade jokes 41 a rain forest tour—no heavy backpack required. Jump into real-time drone footage of coral reefs, explore ancient ruins through interactive simulations, and even watch astronauts conduct experiments in space—all with one 42. Teachers become your digital guides, orchestrating lessons 43 with color, music, and lively demonstrations. Best of all, if you're hungry, the kitchen is just steps away for a quick snack break. Even when class 44, the fun continues. You can produce group videos on historical events, 45 interactive quizzes, and chat with friends in different time zones. Connect with people across the planet, discover new cultures, and share funny stories—all without leaving your desk.

- 41 (A)at (B)on (C)under (D)below
- 42 (A)jump (B)stop (C)click (D)meal
- 43 (A)pack (B)packed (C)packing (D)to pack
- 44 (A)starts (B)knocks (C)cancels (D)finishes
- 45 (A)reduce (B)craft (C)deduce (D)destroy

請依下文回答第46題至第50題：

A supermarket in Canada has introduced an innovative “slow check-out lane” designed to provide a more relaxed and personal shopping experience. This lane allows customers to take as much time as they want while paying for their groceries, making it particularly appealing to those who enjoy casual conversations with the cashier. The idea emerged after the supermarket recognized that some individuals, especially seniors, value the opportunity to connect with others during everyday activities. For many older adults, grocery shopping may be one of the few social interactions they have during the week.

The slow lane initiative is also helping combat loneliness, a growing issue in many communities. Research shows that regular, meaningful interactions, even brief ones, can significantly improve mental well-being and reduce feelings of isolation. By creating a space for connection, the supermarket is not only enhancing customer service but also fostering a sense of community. Cashiers working in the slow lane are trained to engage customers in friendly conversations, making the experience enjoyable and supportive.

This initiative has received widespread praise from shoppers and community organizations alike. Many have noted that it promotes inclusivity by acknowledging the needs of different types of customers, from seniors seeking companionship to those who simply prefer a less rushed shopping environment. It also highlights the evolving role of supermarkets as more than just places to purchase goods, but as spaces where people can connect and feel valued.

In addition to improving customer experiences, the slow lane sets a positive example for businesses seeking to address social challenges through simple yet impactful solutions. By prioritizing human interaction and empathy, this supermarket has shown how small adjustments can make a big difference in people’s lives. The success of this initiative may inspire other retailers to adopt similar practices, further contributing to efforts to reduce loneliness and build stronger, more connected communities.

- 46 According to the passage, which of the following statements is true?
- (A) This initiative is specifically designed for customers in a rush.
 - (B) The slow check-out lane limits customer interaction to save time.
 - (C) The slow check-out lane helps to eliminate shopping difficulties.
 - (D) Cashiers in the slow lane are trained to engage in friendly conversations.
- 47 Which of the following is NOT a positive impact of creating the slow check-out lane?
- (A) It recognizes the diverse needs of different types of customers.
 - (B) It minimizes staffing requirements and boosts revenue for certain industries.
 - (C) It enables business to fulfill social responsibility by addressing social needs.
 - (D) It adds value of supermarkets as a venue for social interaction and connection.
- 48 According to the passage, who benefits most from the slow check-out lane?
- (A) People avoiding personal interaction.
 - (B) Employees looking to reduce work time.
 - (C) Seniors and those seeking social interaction.
 - (D) Customers enjoying a faster shopping experience.
- 49 According to the passage, what inspired the creation of the slow check-out lane?
- (A) A strategy to handle customer’s complaints about check-out procedure.
 - (B) Encouragement from community organizations to promote social interaction.
 - (C) A desire to renovate working environment and to elevate employee efficiency.
 - (D) Acknowledgment that some customers value social connection during shopping.
- 50 What is the main idea of this passage?
- (A) Supermarkets are focusing on efficient check-out systems.
 - (B) A slow check-out lane fosters social connection and reduces loneliness.
 - (C) New jobs are created for cashiers to improve their working environment.
 - (D) Supermarkets are responsible for assisting senior people in their shopping.