

106年第二次醫師考試分階段考試（第一階段考試）、牙醫師藥師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試、106年助產師考試

代 號：6312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

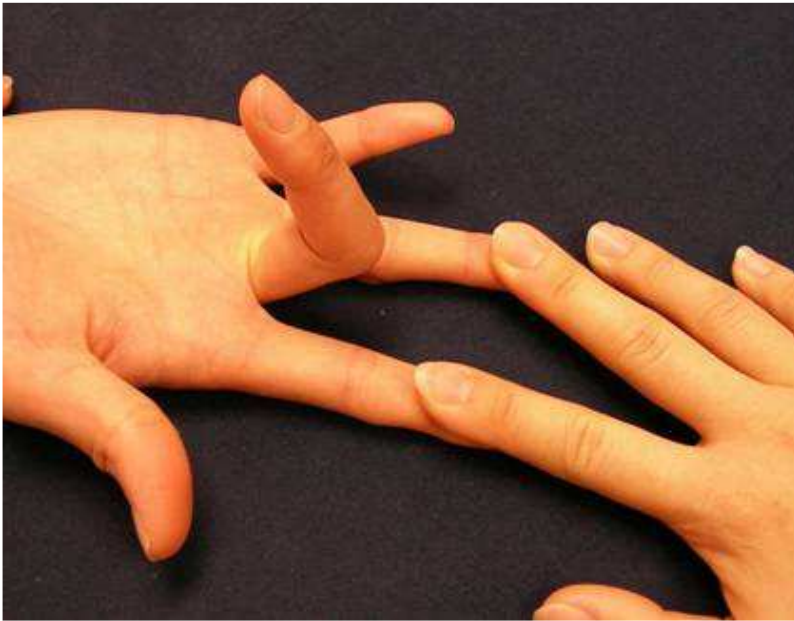
※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分！

※注意：本試題禁止使用電子計算器

1. 治療師考慮手部外傷患者的費用是由職災保險付費，而進行一系列因應保險要求的重返工作能力評估，其臨床推理是下列那一種？
 - A. 科學式推理（scientific reasoning）
 - B. 敘述式推理（narrative reasoning）
 - C. 實用式推理（pragmatic reasoning）
 - D. 倫理式推理（ethical reasoning）
2. 若陳先生的肘關節主動活動度測量記錄為 $-15^{\circ} \sim 135^{\circ}$ ，下列敘述何者正確？
 - A. 肘關節被動活動度應小於 $-15^{\circ} \sim 135^{\circ}$ 之間
 - B. 肘關節應有過度伸直（hyper-extension）現象
 - C. 肘關節carrying angle為 15°
 - D. 肘關節可以主動活動的角度為 120°
3. 下列何者為本體神經肌肉誘發術（PNF）中，上肢D1 flexion的功能性姿勢？
 - A. 網球正手拍
 - B. 由仰躺翻身至趴著
 - C. 由內向外推車門
 - D. 棒球投球
4. 在進行本體神經肌肉誘發術（PNF）評估時，不需考慮的要點為：
 - A. 肌肉張力
 - B. 活動性（mobility）和穩定度
 - C. 肌肉力量
 - D. 刺激程度
5. 下列敘述那一個行為屬於脫離常規的行為，應於觀察評估時加以記錄？
 - A. 側身從床上坐起
 - B. 扶著椅背坐下
 - C. 無目的地漫遊
 - D. 使用助行器行走
6. 在Brunnstrom動作治療評估中，手肘伸直下可做「旋前／旋後」動作是屬於：
 - A. stage II
 - B. stage III
 - C. stage IV

D. stage V

7. 如圖所示，這是檢測那條肌腱的方法？



A. 屈指淺肌 (Flexor digitorum superficialis, FDS)

B. 屈指深肌 (Flexor digitorum profundus, FDP)

C. 掌長肌 (Palmaris longus, PL)

D. 蚓狀肌 (lumbricales)

8. 下列日常生活活動的評估工具中，何者需要個案確認最重要的五種活動，並對其執行的表現和滿意度加以評分？

A. 功能獨立測量 (Functional Independence Measure)

B. 加拿大職能表現測量 (Canadian Occupational Performance Measure)

C. 科貝二氏日常生活活動量表 (Klein-Bell Activities of Daily Living Scale)

D. 例行工作評估 (Routine Task Inventory)

9. 「個人所屬社會之習俗及行為準則」是指下列那一種情境？

A. 物理情境 (physical context)

B. 社會情境 (social context)

C. 文化情境 (cultural context)

D. 精神情境 (spiritual context)

10. 治療師在介入某種障礙族群孩童的過程中，著重此孩童的疾病本質以及他們的那些障礙影響到其功能性的表現，則此治療師是採何種臨床推理模式？

A. 敘述式推理 (narrative reasoning)

B. 科學式推理 (scientific reasoning)

C. 實用式推理 (pragmatic reasoning)

D. 倫理式推理 (ethical reasoning)

11. 下列何者有助於了解個案職能活動 (occupation) 的主觀意義 (meaning) ？

A. 目前個案從事日常活動時最關心的事情

B. 個案無法從事那些活動

C.

在那裡可以觀察到個案從事的職能活動

D.個案職能表現的品質

12.治療師考慮日常活動訓練對癌症患者可能產生的助益是否多於危險，所運用的是下列那一種臨床推理的能力？

A.倫理式推理（ethical reasoning）

B.程序式推理（procedural reasoning）

C.實用式推理（pragmatic reasoning）

D.診斷式推理（diagnostic reasoning）

13.職能治療師訓練病患站姿平衡時，會讓病患從地上撿起沙包然後丟到前面的目標裡，病患在此丟沙包活動中不會用到下列那項過程技巧（process skills）？

A.走動（navigates）

B.適應（accommodates）

C.啟動（initiates）

D.尋找／找出下落（searches/locates）

14.職能治療師請病患下次記得帶衣服來練習穿脫技巧，病患需運用下列那種記憶力？

A.立即記憶（immediate memory）

B.延遲記憶（delayed memory）

C.技巧學習記憶（skill learning memory）

D.未來記憶（prospective memory）

15.職能治療師提供一位右手截肢的病患配戴義肢練習，夾起不同大小的積木、塑膠珠及鋼釘等物品到小盒子裡，就活動分析角度來看，是以下列那個治療目的來分級（grading）？

A.關節活動度（ROM）

B.協調度（coordination）

C.耐力（endurance）

D.強度（strength）

16.職能治療師製作副本避免病患骨折處因為活動而再次受到傷害，此治療性活動是屬於下列何者？

A.職能（occupation）

B.教育（education）

C.準備方法（preparatory methods）

D.自我倡議（self-advocacy）

17.下列那一項不是職能治療師學習活動分析最主要的目的？

A.活動分析用於代表專業技能的獨特性

B.配合治療目標修改活動

C.了解活動是人與非人環境的合成元素及過程

D.做為選擇合適治療活動的基礎

18.某病人中風一年之後，尋求職能治療協助希望達到「獨立作飯」之治療目標。經評估：病人會炒青菜，以電鍋煮飯，但不會原本拿手、步驟複雜的菜色。此病人首先應以何種理論架構來評估及治療，較為恰當？

A.生物力學（biomechanical approach）

B.多元環境理論（multicontext approach）

- C.神經發展理論（neurodevelopmental theory）
D.感覺統合理論（sensory integration）
- 19.下列敘述何者是探討青少年精神疾病患者的生命週期對於其活動選擇的影響？
A.喜歡看卡通片
B.喜歡與相近年齡的成員相處
C.女性偏好靜態活動
D.復學準備對此族群很重要
- 20.下列何者是原級增強物（initial reinforcers）？
A.食物
B.擁抱
C.升官
D.讚美
- 21.對於中風偏癱病人常用的由下而上（bottom-up）治療模式，下列敘述何者錯誤？
A.增加上肢關節活動度或增強肌力，有益於很多上肢活動的進行
B.矯正視知覺缺失，有益於需要視知覺協助的活動進行
C.治療了神經肌肉、心理損害，失能的情形自然也同時獲得改善
D.一般性能力的改善可自動概化到特定性的職能活動
- 22.有關「本體肌肉促進術（Proprioceptive neuromuscular facilitation）」治療原理的敘述，下列何者錯誤？
A.動作行為的成長有循環的傾向（cyclic trends），就像由屈肌與伸肌主控之間的轉移
B.動作能力的改善依賴動作的學習
C.正常動作發展是由頸部向尾部方向（cervico-caudal）
D.正常動作發展是由遠端向近端方向（disto-proximal）
- 23.在上肢屈曲協同動作（flexor synergy）中，肩關節的動作為：
A.內收，上提
B.外展，下壓
C.外展，外旋
D.內收，外旋
- 24.下列何者為Rood促進肌肉收縮的技術？
A.熱敷（hot pack）
B.搖晃（rocking）
C.慢慢撫摸（slow stroking）
D.冰刺激（icing）
- 25.在Rood學說中，所謂的交互抑制作用（reciprocal inhibition）為：
A.主動肌（agonist）收縮，拮抗肌（antagonist）也收縮
B.主動肌（agonist）收縮，拮抗肌（antagonist）放鬆
C.近端移動，遠端固定
D.近端固定，遠端移動
- 26.一般情況下「感覺再教育（sensory reeducation）」之活動順序為何？①定點觸覺（constant touch）之位置確認（localization） ②動觸覺（moving touch）之位置確認（localization） ③觸覺分辨（discriminatory

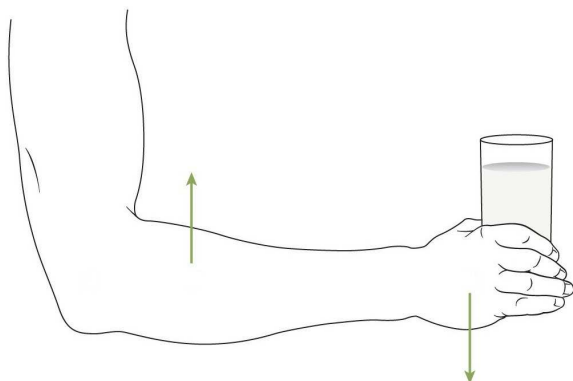
- touch) ④保護覺喪失時之代償方法訓練 (compensation for a lack of protective sensation)
- A. ①②③④
- B. ②①④③
- C. ④①②③
- D. ④②①③
27. 當治療師在治療肢體障礙個案時，教導個案進行肌力訓練與平衡練習，是採用何種理念？
- A. 使用輔具協助 (use assistive devices)
- B. 改變工作方法 (alter task methods)
- C. 環境改造 (modify environment)
- D. 功能重建 (restoration approach)
28. 職能治療師治療兒童時利用團體活動 (Group activities) 達到治療目標之假設為：
- A. 兒童喜歡競爭
- B. 兒童喜歡朋友的肯定
- C. 兒童喜歡偶像
- D. 兒童喜歡安全感
29. 對於心肺功能障礙之病患，下列何者不是建議其節省能量 (energy conservation) 之方法？
- A. 可以坐著，就不站著
- B. 可以用滾動或滑移方法，就不用抬或搬的方式
- C. 可以挺胸，就不彎腰駝背 (stooped posture)
- D. 可以伸手向前或彎腰取物，就不必事先安排物品位置
30. 上肢協調度不好之個案在從事家務時，下列那一種輔助器具或方法最不恰當？
- A. 烹煮食物時選用雙耳或雙柄的鍋子
- B. 使用長柄取物夾來拿取伸手無法取得的物品
- C. 使用開關 (控制爐火的大小) 在前面的爐子
- D. 使用較重的器具來打掃房子
31. 下列對於失智症個案的建議，何者最為適當？
- A. 提供學習新技巧的機會
- B. 提升個案的認知能力
- C. 依個案能力調整所處居家環境
- D. 為免走失，嚴禁個案走出家門
32. 依據職能治療實務架構 (Occupational Therapy Practice Framework, 2014)，考量習慣養成、常規建立、角色需求等議題，屬於下列何種範疇的評量？
- A. 職能領域
- B. 個案因素
- C. 表現形式
- D. 情境與環境
33. 下列何者不是「協同領導」(co-leadership) 的可能缺點？
- A. 易造成分裂或分歧的指令傳達
- B. 易造成彼此貢獻度與工作量不均

- C.易造成相互競爭的氣氛
 - D.易造成團體活動時間的延宕
- 34.有關感覺施測（sensory testing）原則的敘述，下列何者正確？
- A.先在所欲施測的皮節區域，張眼進行施測
 - B.避免個案不舒適，因此不固定所欲施測的部位
 - C.注意個案作答時，是否為隨機猜測
 - D.刺激間的時間間距（兩次刺激間的時間）要規律固定
- 35.關於各式情境評估的敘述，下列何者正確？
- A.居家環境安全性的測試，可採Work Environment Impact Scale（WEIS）
 - B.選擇移行輔具時，應先評估個案所處環境及設施
 - C.在單一情境下，評估個案所使用之輔具是否合適
 - D.居家環境評估時，不需考量住家在社區中之位置
- 36.有關輪椅量測的敘述，下列那些正確？①在量測成人輪椅時，原則上臀寬加一至兩英吋即為椅寬 ②在量測成人輪椅時，原則上臀至臍窩長度減一至兩英吋即為椅深 ③若個案軀幹控制佳且以自行推輪的方式移行，其輪椅背高建議肩膀高度同高 ④不論個案身體變形是可調整型的或是固定型，其輪椅配件選用及裝置是一樣的
- A.①③
 - B.①④
 - C.②④
 - D.①②
- 37.治療後臨床上有意義的進步程度（minimal clinically important difference）與下列何者最相關？
- A.效度
 - B.臨床實用性
 - C.反應性
 - D.信度
- 38.功能性獨立量表（Functional Independence Measure, FIM）測量病患日常生活活動功能時，沒有記錄下列何種因素？
- A.獨立程度（independence）
 - B.安全性（safety）
 - C.效率（efficiency）
 - D.完成活動所需時間（time for task completion）
- 39.職能治療師進行實地居家環境評量時，最好使用下列何種住宅評量工具？
- A.自陳式（self-report）
 - B.標準化（standardization）
 - C.實際數值（real number）
 - D.質化資料（qualitation）
- 40.功能獨立量表（Functional Independence Measure, FIM）除了自我照顧、轉位、移行、溝通、排便等項，還有下列何種內容？
- A.手部操作

- B.社會認知
 - C.心肺功能
 - D.工作能力
- 41.活動任務的動作需求（movement demands）可能影響認知表現，此屬下列何種觀點？
- A.認知的動態互動模式
 - B.社會與文化對認知的影響
 - C.情感對認知的影響
 - D.認知動作控制
- 42.下列感覺功能與評量工具之配對，何者錯誤？
- A.振動覺：tuning forks
 - B.觸覺閾值：pencil eraser
 - C.溫度覺：hot and cold discrimination kit
 - D.兩點辨識：aesthesiometer
- 43.一位病患在觀賞一幅畫後，對治療師說這幅畫有印象派的畫風，則下列何者不是此位病患所展現的推理能力？
- A.抽象思考（abstract thinking）
 - B.歸納推理（inductive reasoning）
 - C.收斂思考（convergent thinking）
 - D.具體思考（concrete thinking）
- 44.治療師建議個案用不同顏色的貼紙貼在檔案文件，方便日後尋找。此為何種活動分析？
- A.活動分級（activity gradation）
 - B.活動調適（activity adaptation）
 - C.活動覺知（activity awareness）
 - D.行動定位（action identification）
- 45.依活動分級（activity gradation）概念，下列何者最困難？
- A.在郊外攀岩半小時
 - B.在家裡跑跑步機（中速度）半小時
 - C.在自家庭院散步半小時
 - D.在學校操場健走半小時
- 46.依據Tuckman（1965）提出之團體發展階段，團體成員以彈性方式一起工作以達目標，此屬下列那一階段？
- A.norming
 - B.forming
 - C.performing
 - D.storming
- 47.下列何者可能是長期使用電腦造成肩頸痠痛的原因？
- A.鍵盤高度約在坐姿時手臂自然下垂後之手肘高度
 - B.螢幕最高處之高度約在眼高
 - C.使用者需常傾身向前看螢幕上之文字
 - D.椅子有扶手且高度約在坐姿時手臂自然下垂後之手肘高度

48. 依據畢昂（Bion）1959年所提出的論點，個體面對團體中緊張（tension）的情境，可能呈現的應對階段或過程不包括下列何者？
- A. 抗爭或逃跑（fight or flight）
 - B. 依賴（dependency）
 - C. 獨立（independency）
 - D. 配對（pairing）
49. 依據職能治療的實務架構（Occupational Therapy Practice Framework, 2014），職能治療師協助個案發展有效率的工作流程與睡眠規律，讓生活平衡，此屬下列何者？
- A. 創造／促進（create／promote）
 - B. 建立／修復（establish／restore）
 - C. 維持（maintain）
 - D. 改造（modify）
50. 在帶領團體活動時，注意時間掌控、治療目標與成員能力的媒合，此項過程屬於Cole's seven step groups那一個階段的重點？
- A. 活動（activity）
 - B. 流程進行（processing）
 - C. 類化（generalizing）
 - D. 應用（application）
51. 下列何者不是通用設計（universal design）的原則？
- A. 公平性（equitable use）
 - B. 靈活性（flexibility in use）
 - C. 不允許錯誤（intolerance for errors）
 - D. 低耗能（low physical effort）
52. 生態模式（ecological models）中的政治與經濟系統，歸屬於下列何種環境？
- A. 物理環境
 - B. 社會環境
 - C. 時空環境
 - D. 文化環境
53. 依據神經發展治療（neurodevelopmental treatment）理論，下列有關「承重」（weight bearing）的敘述，何者錯誤？
- A. 屬於動態過程（dynamic process）
 - B. 增加頭頸部關節活動度
 - C. 維持肌肉長度
 - D. 可使肌肉張力正常化
54. 治療師在訓練病患由坐到站時，下列何種策略不適合使用？
- A. 膝關節及踝關節之屈曲角度小於90度
 - B. 髖關節屈曲，軀幹伸直
 - C. 先伸直髖關節，然後是膝關節，最後是踝關節
 - D. 重量平均分配在雙側下肢

55. Mosey所提出的發展團體理論中，強調在團體領導者的協助下，可從事短暫分享的任務（short-term sharing of task），此屬那一種團體？
- A. project
 - B. parallel
 - C. cooperative
 - D. egocentric-cooperative
56. 關於反射抑制型態（reflex inhibiting pattern）用於上肢的作法，下列敘述何者正確？
- A. 先矯正手肘過多的彎曲（flexion），再調整肱骨不正常的內收（adduction）
 - B. 先伸直手指再伸直手肘
 - C. 將腕部屈肌張力降低後再將屈曲的手指打開
 - D. 將肩胛骨（scapula）矯正為內縮（retraction）
57. 有關任務導向模式（task-oriented model）之敘述，下列何者錯誤？
- A. 動作的組織受任務目標所控制
 - B. 以反射階層動作控制概念為基礎
 - C. 神經系統因應情境侷限而持續調適
 - D. 同一任務可藉由不同之動作模式來完成
58. 關於感覺再教育（sensory reeducation）之敘述，下列何者錯誤？
- A. 每次感覺再教育的訓練期間不應少於20分鐘，以確保病患吸收訓練成果
 - B. 感覺再教育的早期階段，病患在感覺受損區應具備基本的感覺功能
 - C. 感覺再教育的後期，病患應聚焦於觸知覺的練習
 - D. 感覺再教育的後期，病患應具備良好的觸覺定位能力
59. 引導腦傷個案學習新技巧時，下列何種教導策略較合宜？
- A. 頻繁回饋／隨機練習（random practice）
 - B. 頻繁回饋／區段練習（blocked practice）
 - C. 不頻繁回饋／隨機練習（random practice）
 - D. 不頻繁回饋／區段練習（blocked practice）
60. 如圖所示，將玻璃杯拿至嘴邊之起始動作，下列敘述何者錯誤？



- A. 肘關節為此動作之軸
 - B. 肱二頭肌為主動肌
 - C. 阻力臂大於施力臂
 - D. 屬於第二類槓桿原理
- 61.

活動設計討論時，王治療師說明該活動不適合氣喘個案參加，請同事不要轉介有氣喘問題的病患加入。以上建議該記載於活動計畫書中的那一個部分？

- A. 職能活動表現領域分析
 - B. 活動綜述
 - C. 活動表現技巧與個案因素分析
 - D. 活動表現形態與情境分析
62. 32歲男性個案，有獨自準備三明治之需求。治療師在設計治療活動時須考量的事項可包含：①考慮個案之認知與判斷能力以免受傷滑倒 ②為減低活動難度，可提供更多的環境刺激，如打開電視來增加個案動機 ③可提供個案完成三明治的順序清單以降低活動難度 ④個案能需要的能力並不包含觸覺回饋 ⑤了解個案在準備三明治時是單獨一人或有別人在旁為社交性（social demands）需求方面的分析
- A. ①③⑤
 - B. ①②⑤
 - C. ②③⑤
 - D. ①②④
63. 治療師應擬定個案治療計畫、定期記錄個案之治療反應，並依個案反應修正治療方法，是依據執業實行標準（standards of practice）的那一項標準？
- A. 專業立場與責任（professional standing & responsibility）
 - B. 檢視與評估（screening & evaluation）
 - C. 治療介入（intervention）
 - D. 結果解析（outcomes）
64. 某工具採用觀察的方式，評估病患18種與日常活動相關的活動，其中13項與自我照顧、移動能力相關，5項與溝通及社會認知相關，下列那一種日常活動評估工具符合上述特性？
- A. Canadian Occupational Performance Measure（COPM）
 - B. Functional Independence Measure（FIM）
 - C. Klein-Bell Activities of Daily Living Scale
 - D. Barthel Index
65. 燒傷疤痕評估大多參考溫哥華疤痕評估（Vancouver Scar Scale）的四個項目，其中不包括下列那一項目？
- A. 色澤度（pigmentation）
 - B. 血管性（vascularity）
 - C. 柔軟度（pliability）
 - D. 大小（size）
66. 為了解智能障礙者處理職務之複雜程度，治療師將個案帶到某家速食店的門市擔任櫃檯員，系統化的將顧客點餐的複雜度增加，從中觀察個案對於顧客所點餐點的處理能力，是否都能依照顧客的要求給予，以及那種類型的餐點組合個案無法應付。此時治療師所從事的職業輔導評量是下列何者？
- A. 職場評估（job site evaluation）
 - B. 情境評量（situational assessment）
 - C. 工作樣本評估（work sample）
 - D. 職業性向測驗（job aptitude test）
67. 有關行為忽略測驗（Behavioral Inattention Test, BIT）的敘述，下列何者錯誤？

- A. 主要用以評估持續性、選擇性、轉移性和分散性注意力
- B. 其子測驗包括傳統的紙筆測驗以及與日常生活有關的行為測驗
- C. 為標準化的評估工具
- D. 適用於成人個案

68. 下列何種疼痛之評估方式較適合不認識字之學前兒童？

- A. Verbal Rating Scale (VRS)
- B. Numerical Rating Scale (NRS)
- C. Visual Analog Scale (VAS)
- D. McGill Pain Questionnaire (MPQ)

69. 如照片所示之箭頭標記，臨床上稱該手指為下列何者？



- A. Boutonniere deformity
- B. Swan-neck deformity
- C. Mallet finger
- D. Trigger finger

70. 下列何者不是Fidler在分析性的理論裡所提到功能與失能連續性（function-dysfunction continuum）的考量範疇？

- A. 自我概念（concept of self）
- B. 物體關係（object relation）
- C. 無意識衝突（unconscious conflict）
- D. 溝通（communication）

71. 下列何者是職能治療師常會發生於治療性關係中的反轉移（Countertransference）情況？

- A. 病患會有無意識的逃避行為
- B. 會立即解釋病患的感覺行為
- C. 病患對治療師的情緒反應
- D. 治療師對病患的情緒反應

72. 李先生開車上班途中接到客戶的電話，30分鐘後，李先生到達辦公室，將途中所接到的電話內容記錄下來，此活動需運用下列那種記憶力？

- A. 立即記憶（immediate memory）
- B. 延遲記憶（delayed memory）
- C. 技巧學習記憶（skill learning memory）
- D. 未來記憶（prospective memory）

73. 根據動作學習（motor learning）理論，有關職能治療之活動安排，下列敘述何者正確？①為達立即學習效

果：區塊練習（block practice）比隨機練習（random practice）好 ②為達長時間學習效果：隨機練習比區塊練習好

- A. ①②都對
- B. ①②都不對
- C. ①對，②不對
- D. ①不對，②對

74. 團體領導者可以採用下列那一種策略來傳達希望（installation of hope）給成員？

- A. 對成員顯現真誠和同理心
- B. 對成員顯現出接納和肯定
- C. 與成員一起合力解決問題
- D. 當成員成功時立即給予稱讚

75. 後側髖關節置換術（posterolateral approach）後，12週內要避免何種髖部動作？

- A. 伸直
- B. 內旋
- C. 外展
- D. 外旋

76. 何種副木最適合於尺神經受傷病人？

- A. Cock-up
- B. Anti-claw hand splint
- C. Short opponens splint
- D. Dorsal splint

77. 當治療師對個案說：「你拿到盤子，不是碗！」下列敘述何者錯誤？

- A. 治療師提供個案表現知識（knowledge of performance）的回饋
- B. 這樣的回饋方式，可提升個案動機，繼續進行下一次的動作嘗試
- C. 如此的提醒回饋，次數不能太多，會有反效果
- D. 如此的提醒回饋，有類似處方性（prescriptive role）的效果

78. 下列那一種技巧與增進腦傷個案的覺察能力無關？

- A. 治療師提供徒手引導（manual guiding）
- B. 治療師提供錄影回饋（videotape feedback）
- C. 要求個案自我預測（self-prediction）
- D. 要求個案自我提問（self-questioning）

79. 認知失能的個案較無法將一個活動中學習到的經驗，類化應用到另一個活動中，此時職能治療師可以建議的策略為：

- A. 將活動分解為幾個步驟，分段學習
- B. 提升個案的空間概念
- C. 在自然的情境中練習
- D. 請照顧者示範給個案看

80. 下列那一項不是心理演劇中最主要達成的治療目標？

- A. 澄清個案的感覺

- B.增加個案對職能治療的了解
- C.增強和催化個案的情緒表現
- D.幫助個案洞察自己的行為