

109年第一次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段
考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試試題

等 別：高等考試

類 科：臨床心理師

科 目：臨床心理學總論(一) (包括偏差行為的定義與描述、偏差行為的成因)

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、半年前小華被診斷為恐慌症 (panic disorder)，平均每天恐慌發作一次，她目前持續服藥中。她剛完成臨床心理師王先生為她進行每週一次每次 50 分鐘為期 12 週的改良式正念呼吸練習 (mindful breathing practice) 療程，結果症狀改善，療程結束時恐慌發作頻率降為每週 1 次。因此，王臨床心理師認為他這個治療方法對恐慌症患者具有療效。關於王臨床心理師這個結論，其真確程度如何？請由研究方法評論之，並詳細說明您所根據的理由。(25 分)

二、心理疾患的心理病理可由跨診斷的取向 (transdiagnostic approach) 來探討。請由重覆出現負向想法 (repetitive negative thought) 之認知歷程詳述強迫症 (obsessive compulsive disorder)、廣泛性焦慮症 (generalized anxiety disorder) 與憂鬱症 (depressive disorder) 三者的心理病理。另，請詳述以跨診斷取向探討心理疾患之心理病理時，其優缺點何在。(25 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：2104

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1 關於 DSM-5 的缺點，下列敘述何者錯誤？

(A)開始重視向度的 (dimensional) 描述

(B)診斷數量過多

(C)診斷易受主觀性的影響

(D)診斷間具有共病性 (comorbidity)

2 在 DSM-5 中，對於臨床表現不符合某特定疾患的診斷準則時，可以透過下列何者來表示？

(A)其他未註明型 (not otherwise specified)

(B)其他特定 (other specified)

(C)非特定 (unspecified)

(D)弱顯化的 (attenuated)

3 下列何者被稱為現代精神疾病診斷與分類系統之父？

(A) Eugen Bleuler

(B) Emil Kraepelin

(C) Lightner Witmer

(D) Jean Charcot

4 美國的臨床心理師在專業發展上的兩件大事，一是出版了倫理準則，二是確立了科學家實務工作者訓練模式，這兩件事完成於何年代？

(A) 1950

(B) 1960

(C) 1970

(D) 1980

5 下列何者不是會威脅到研究內在效度 (internal validity) 的重要因素？

(A)研究參與者生活中之歷史事件 (history)

(B)研究參與者的自然成熟 (maturation)

(C)研究參與者的可類化度 (generalizability)

(D)重覆評估之施測 (testing) 程序

- 6 流行病學研究（epidemiological research）中最常見的問題是什麼？
(A)實驗性質 (B)無法評估盛行率，只能評估發病率
(C)使用的研究樣本不具代表性 (D)無法使用大學生作為樣本
- 7 下列有關研究倫理的敘述，何者錯誤？
(A)針對罪犯、兒童及精神病患所進行的研究，必須有更多的限制，以保障他們的權益
(B)研究倫理委員會的成員必須是研究人員
(C)研究倫理委員可針對研究的價值而表達其判斷
(D)臨床研究者必須接受研究倫理課程訓練及考試，才能執行臨床研究
- 8 有關個案研究法優點的敘述，下列何者錯誤？
(A)可以建立初步假設 (B)可以提供臨床關於罕見個案豐富的訊息
(C)可以對一位研究個案進行深度研究 (D)可以透過變項的操弄建立其因果關係
- 9 下列何者是單一個案實驗研究設計（single-subject experimental design）的優點？
(A)能有系統地且客觀地蒐集並記錄資料
(B)不須對研究變項進行操弄
(C)可將受試者隨機分派到不同的實驗情境
(D)能夠兼顧內部與外部效度（internal and external validity）
- 10 在一實驗中，下列何者是在直接介入組（intervention group）接受完治療後，才會接著接受治療？
(A)實驗組（experimental group） (B)現行治療方法組（treatment as usual group）
(C)等候控制組（wait-list control group） (D)無治療控制組（a no-treatment control group）
- 11 何謂「盛行率」？
(A)與某種特定疾患具顯著關聯性的所有因素 (B)與某種特定疾患具顯著關聯性的特定因素
(C)目前有多少比例的人患有某種特定疾患 (D)每年有多少比例的人得到某種特定疾患
- 12 有關治療效果研究的敘述，下列何者錯誤？
(A)若病患被安排到治療組，可能會對治療效果產生預期性的安慰劑效果（placebo effect）
(B)若病患被安排到控制組，可能會對治療效果產生預期性的失望效果（frustro effect）
(C)採取雙盲控制組設計（double-blind control），就能完全避免參與者對治療的預期效果
(D)採取比較性治療研究（comparative treatment research）設計，可同時考慮治療歷程及治療結果
- 13 根據 Abramson 等人（1989）所提出的憂鬱病理理論，憂鬱最重要的觸發因子（trigger）是下列何者？
(A)反芻（rumination） (B)神經質（neuroticism）
(C)負向歸因（negative attribution） (D)絕望（hopelessness）
- 14 根據學習理論對恐慌症患者之焦慮反應形成的觀點，下列敘述何者錯誤？
(A)恐慌發作時的內在或外在線索都可以成為焦慮反應的條件化刺激
(B)恐慌發作的強度與內在線索條件化反應的程度無關
(C)恐慌患者對於成為條件化刺激的外在線索有較高的刺激類化傾向
(D)恐慌患者之條件化焦慮反應消弱較慢
- 15 下列關於思覺失調症的敘述，何者錯誤？
(A)思覺失調症的症狀表現在跨文化群體間具有相似性
(B)思覺失調症的病程和預後在跨文化群體間具有一致性
(C)同一國家中的少數且弱勢的思覺失調症族裔與主要族裔的預後沒有明顯差異
(D)同一國家中的少數且弱勢的族裔比主要族裔更容易被診斷為思覺失調症
- 16 2003 年美國智能和發展障礙協會（American Association on Intellectual and Developmental Disabilities, AAIDD）依據五項必要的條件，重新定義智能不足（Intellectual Disabilities），下列敘述何者不合宜？
(A)對個體而言，有限制也意謂個體有優點與其限制同時共存
(B)清楚描述個體限制的重要目的是為了發展個體需要的各種支援
(C)若能提供個體所需的各種支援和足夠時間，其智能通常可以改善
(D)對個體的有效評估也要考慮其感覺、動作和行為等因素的差異

- 17 依據 Kring et al (2016)，下列何項技術可讓某個特定腦區的功能暫時失效 ("off-line")，因此可用來研究特定腦區與某種行為後果的關係？
(A)功能性磁共振照影 (Functional Magnetic Resonance Imaging)
(B)電腦斷層掃描 (Computerised Tomography scan)
(C)穿顱磁刺激 (Transcranial Magnetic Stimulation)
(D)腦波神經回饋 (Electroencephalography Neurofeedback)
- 18 根據無助／無望 (helplessness/hopelessness) 理論，只有在下列何種情況下，無法逃脫的嫌惡情境才會造成憂鬱的出現？
(A)個體相信他／她能夠安然度過嫌惡情境
(B)個體在這之前已經有憂鬱的情緒出現
(C)個體在嫌惡情境期間或事後出現憂鬱歸因方式
(D)家族中具有憂鬱的病史
- 19 Mowrer 之二因子模式 (two-factor model) 可用來解釋恐慌症的心理病理，此模式所指稱的二因子是下列何者？
(A)高生理激發引發焦慮、災難化認知增強害怕
(B)高身體敏感度降低焦慮的感受閾值、負向歸因模式強化負向感受
(C)內在歸因使個人相信自己身體有問題、穩定歸因使個人相信自己無法逃避
(D)古典制約連結建立害怕反應、操作制約增強逃避行為
- 20 下列何項危險因子，與因心臟血管疾病而致死最有關係？
(A)持續的敵意、生氣，又長期壓抑
(B)持續的憂鬱、沮喪，又長期壓抑且失控
(C)持續的焦慮、不安，又長期壓抑且失控
(D)持續的強迫意念與行為，但難以壓抑
- 21 下列何者不屬於早期發病之阿茲海默氏病 (Alzheimer's disease) 造成的神經認知疾患 (neurocognitive disorder) 可能發生的基因突變 (mutation)？
(A) The granulin gene (GRN)
(B) Amyloid precursor protein (APP)
(C) Presenilin 1 (PSEN 1)
(D) Presenilin 2 (PSEN 2)
- 22 功能性核磁共振造影研究顯示，患有重鬱症的病患最常會出現下列何者現象？
(A)杏仁核增加活化
(B)前扣帶迴 (anterior cingulate) 減少活化
(C)前額葉出現體積萎縮
(D)海馬迴出現體積萎縮
- 23 下列何種神經傳導物質與躁鬱症相關？
(A)鬱期時血清素不足，躁期時多巴胺過多
(B)鬱期時血清素不足，躁期時正腎上腺素過少
(C)鬱期時多巴胺不足，躁期時正腎上腺素過多
(D)鬱期時正腎上腺素不足，躁期時血清素過少
- 24 近年來關於恐慌發作的神經生物學方面研究，大都集中在大腦的那個部位？
(A)杏仁核 (amygdala)
(B)前額葉 (prefrontal cortex)
(C)海馬迴 (hippocampus)
(D)藍斑核 (locus ceruleus)
- 25 下列關於情感型疾患 (mood disorders) 中憂鬱症 (depression) 的神經病理變化，何者錯誤？
(A)憂鬱症患者在杏仁核網絡 (amygdala network) 具明顯異常
(B)核磁共振之影像研究顯示，憂鬱症患者在杏仁核網絡的灰質明顯減少
(C)憂鬱症患者的杏仁核網絡 (amygdala network) 具明顯異常
(D)憂鬱症的嚴重程度與前扣帶迴皮質的代謝有關，但與腹內側前額葉的代謝無關
- 26 有關思覺失調症的神經生物病理因素，下列何者正確？
(A)間邊緣路徑 (mesolimbic pathway) 異常與負性症狀有關
(B)過低的多巴胺 (dopamine)
(C)前額葉功能異常
(D)側腦室縮小
- 27 下列性格與心理特徵，何者與焦慮症的相關較低？
(A)高行為抑制
(B)高神經質
(C)傾向注意威脅訊息
(D)高外向性
- 28 下列何者不是思覺失調型人格障礙症患者可能的特質？
(A)不尋常的知覺經歷
(B)關係妄想 (delusions of reference)
(C)多疑的且有被害意念
(D)過度迷信或專注於超自然現象
- 29 關於特定學習障礙症患者的敘述，下列何者錯誤？
(A)學習與運用學術技巧上有困難
(B)其學習困難可能源自智能問題
(C)學習困難始於學齡階段
(D)受影響的特定學術技巧表現會顯著低於同齡群體平均水準

- 30 下列何種家庭模式最能預測憂鬱症的發生與復發？
(A)家庭成員間的關係冷淡 (B)家庭成員社經地位普遍偏低
(C)家庭成員間的高度批判或干預 (D)家庭成員教育成就普遍偏低
- 31 有關畏避型人格障礙症之人格特質，下列敘述何者錯誤？
(A)患者會因為害怕被批評而逃避人際關係
(B)儘管已確認他人對自己沒有負面評價，仍寧願選擇獨處
(C)自覺社交能力笨拙而不願嘗試參與新活動
(D)患者會過度關注於被批評或拒絕
- 32 有關反社會性人格疾患、心理病態（psychopathy）之敘述，下列何者正確？
(A)心理病態具有缺乏悔意的主要特徵，而反社會性人格疾患則未必
(B)反社會性人格疾患具有缺乏悔意的主要特徵，而心理病態則未必
(C)反社會性人格疾患、心理病態皆未必具有缺乏悔意的特徵
(D)反社會性人格疾患、心理病態皆具有缺乏悔意的特徵
- 33 根據 DSM-5，對於性格和性格疾患（personality disorder），不論在衡鑑或是治療上之測試皆提倡採用下列何種模式？
(A)巨觀模式（a macro model）
(B)向度模式（a dimensional model）
(C)混合式的向度—類別模式（a hybrid dimensional-categorical model）
(D)混合式的微觀—巨觀模式（a hybrid micro-macro model）
- 34 根據 DSM-5，戲劇性人格疾患（histrionic personality disorder）的主要特徵為何？
(A)很害羞，會盡可能逃避與他人互動 (B)常抱怨身體不適
(C)情緒平板 (D)常出現尋求他人關注的行為
- 35 下列有關壓力與脆弱性之間的關係，何者錯誤？
(A)壓力是探討脆弱性時的重要變項
(B)壓力通常指的是干擾個體生理、情緒、認知穩定性的生活事件
(C)素質-壓力（diathesis-stress）模式可說明壓力和脆弱性之間的關係
(D)壓力事件是定義個人脆弱性時，不可或缺的核心特徵
- 36 早期偵測並介入，以降低思覺失調症的未治療時間（duration of untreated psychosis, DUP）。這是屬於那一級預防工作？
(A)零級預防 (B)初級預防 (C)次級預防 (D)三級預防
- 37 有關兒童青少年焦慮症的病因，下列何者錯誤？
(A)基因遺傳因素扮演重要的角色
(B)拒絕性與高控制性管教方式所造成的影響程度是相似的
(C)兒童具有高估情境危險性與低估自己因應能力的傾向
(D)青少年過度擔心被同儕拒絕容易出現社交焦慮
- 38 對於嬰幼兒之不熟悉情境的行為抑制（behavioral inhibition to the unfamiliar）之敘述，下列何者正確？①與成年後的人格疾患有關 ②被認為是遺傳因素 ③包括害羞特質 ④與前額葉邊緣紋狀體（prefrontal cortex-limbic-striatal）之神經迴路有關
(A)①② (B)②③ (C)①④ (D)③④
- 39 成語的「歹竹出好筍」，若以素質-壓力模式（diathesis-stress paradigm）的概念，下列敘述何者正確？
(A)「歹竹」僅適用於不良的父母基因，不適用於童年早期的家暴環境
(B)「好筍」是上天對不良基因的補償機制
(C)「歹竹」是決定是否發病的主因，與後天環境無關
(D)「好筍」因小孩具有良好的因應能力與資源，可降低疾病發生的機率
- 40 有關素質-壓力模式（diathesis-stress paradigm）的敘述，下列何者正確？
(A)社會文化因素與精神疾病的壓力因素有關，與素質因素無關
(B)兒時遭受性侵害的經驗，可能成為個體罹患精神疾病的素質因素之一
(C)母親在孕期抽菸，導致孩子腦部功能受損，但這不是孩子表現出精神疾病的認知素質因素
(D)具有越少精神疾病素質因素的個體，在越小的環境壓力下就會發病