

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：個案評估與心理衡鑑
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、魏克斯勒兒童智力量表第三版中文版（WISC-III）共有十三個分測驗，其名稱分別是：1 圖畫補充 2 常識 3 符號替代 4 類同 5 連環圖系 6 算術 7 圖形設計 8 詞彙 9 物型配置 10 理解 11 符號尋找 12 記憶廣度 13 迷津。請問：

- (一)在 WISC-III 中，有那幾個分測驗施測者需要在施測過程中以馬錶記錄各個題目的實際完成時間，並在受測者反應正確時，進一步依據完成時間給予完成時間較短者有較高的分數（計時加分）？（5 分）
(二) WISC-III 在完成後，除了可算出智商之外，還可以計算出四個因素指數分數；其中的「知覺組織（Perceptual Organization Index, POI）」因素是由那幾個分測驗所構成？而「處理速度指數（Processing Speed Index, PSI）」是由那幾個分測驗所構成？（5 分）
(三)在 WISC-III 的分測驗中，有些被稱為「交替測驗」，請問有那幾個分測驗是屬於交替測驗？它們有何用途？（5 分）

二、請將「學科成就測驗」與「學科診斷測驗」做比較，並就「適用對象」、「試題編製過程」、「測驗分數的解釋」、「測驗結果的運用」四方面加以說明。（20 分）

三、隨著時代的進步，在法律情境之下，心理師被召喚提供服務的可能性越來越高，請問：

- (一)諮商心理師可以透過其心理衡鑑專業知識對原告律師、被告律師、法官、矯治機構、觀護人提供什麼樣的服務？（10 分）
(二)諮商心理師需要加強那方面的知識和能力，才能在法律情境下勝任工作？（5 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：5108

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 某項心理測驗被評為信度不佳，反映該測驗工具之結果較缺乏何種特質？
(A)預測性 (B)正確性 (C)意義性 (D)一致性
- 為使測驗工具之標準化樣本具有代表性，下列何者是最為理想的做法？
(A)判斷取樣 (B)方便取樣 (C)分層隨機取樣 (D)群集取樣
- 下列有關測驗的增益效度（incremental validity）敘述何者正確？
(A)一個測驗成功地預測效標的程度 (B)一個測驗對就業之推論的有效程度
(C)一個測驗協助作決定時所花費成本的多寡 (D)一個測驗的使用比未使用提供更多的訊息量

- 4 下列何者是評定量表常見的缺失？①月暈效應（halo effect） ②霍桑效應（Hawthorne effect） ③趨中偏誤（error of central tendency） ④寬大偏誤（leniency error）
(A)①②③ (B)①②④ (C)①③④ (D)②③④
- 5 當心理師使用評定量表（rating scale）時，若傾向於對個案有利的評量，而非他們應得的評量，這是那一種的評量缺失？
(A)月暈效應（halo effect） (B)趨中偏誤（error of central tendency）
(C)寬大偏誤（leniency error） (D)歸因偏誤（attribution bias）
- 6 在進行個案的人格評估或衡鑑應考慮的相關因素中，下列何種因素的必要性相對最高？
(A)必須同時實施自陳測驗與投射測驗
(B)必須建立與個案之間的親善及信任關係
(C)務必要隱藏測驗的目的，以避免個案偽裝
(D)採用自擬之特別設計題目，以檢查說謊的情形
- 7 在運用生理回饋儀器進行個案的生理訊息測量時，下列何者並不是個案焦慮緊張的指標？
(A)指溫儀（thermistor）的溫度逐漸上升
(B)皮膚電流反應（galvanic skin response，GSR）儀器的電流反應變大
(C)心率變異分析（heart rate variability，HRV）儀器的一致性變低
(D)腦波圖（electroencephalogram, EEG）測量到 β 波
- 8 下列有關動態評量的敘述，何者錯誤？
(A)重視介入與評量相結合 (B)對個案個別需求給予必要協助
(C)為變通性評量的一種 (D)重視手段而非目的的評量
- 9 諮商初期常使用「90 種症狀檢核表－修訂版（SCL-90-R）」來廣泛評量心理困擾，下列何者為其判斷心理困擾的最佳單一指標？
(A)陽性症狀總數（PST） (B)整體嚴重指標（GSI）
(C)陽性－陰性症狀總數比（PNSR） (D)陽性症狀困擾指標（PSDI）
- 10 下列個案的特性或情況，何者不是需要長期治療的指標？
(A)病前功能不佳 (B)邊緣性人格違常
(C)社會支持度低 (D)外在壓力為重要的致病因素
- 11 下列何種會談技術，旨在促使個案於心理衡鑑過程中了解和接受其問題？
(A)智性化（intellectualize） (B)常態化（normalize）
(C)焦點化（focalize） (D)合理化（rationalize）
- 12 在會談中李先生有時出現側耳傾聽狀，心理師詢問他是否有什麼問題，李先生回答有人在對他唱催眠曲，請問這段描述顯示李先生在心理狀態的那一項目可能有問題？
(A)思考過程 (B)洞察力 (C)錯覺 (D)幻覺
- 13 心理師在進行評估會談期間，同時針對所蒐集的資訊作筆記，下列那一項不是該作法可能產生的缺點？
(A)會增加個案的焦慮感 (B)引發個案對保密的疑問
(C)讓個案覺得自己被當成一個客體在調查 (D)讓會談的結果受到心理師記憶扭曲的影響
- 14 一般衡鑑會談的詢問策略，下列順序何者最恰當？
(A)封閉式問句→中度指導性問句→開放式問句 (B)封閉式問句→開放式問句→中度指導性問句
(C)開放式問句→封閉式問句→中度指導性問句 (D)開放式問句→中度指導性問句→封閉式問句
- 15 下列敘述何者是「會談偏誤的驗證式偏誤（confirmatory effect）」？
(A)在會談中順從性高的人，在日常生活中也可能順從性高
(B)能表達溫暖的個案，在現實生活中是有能力且心理健康的
(C)心理分析取向的心理師，將問話導向與童年問題有關的問題
(D)認知行為取向的心理師認為認知基模是不適應的來源
- 16 研究發現何項指標與靈性幸福感量表（Spiritual Well-being Scale）成正相關？
(A)學業成績 (B)血液透析患者的整體適應狀況
(C)導師所評量的德育成績 (D)身心疾病的罹患率

- 17 使用同一個心理測驗於不同族群時，「該測驗是否具有類似的心理計量特性」，是屬於那一種測驗對等性的考量？
(A)語文對等性 (B)文化對等性 (C)測量對等性 (D)概念對等性
- 18 下列使用測驗的態度何者較不適當？
(A)可增加諮商師的專業形象 (B)可提供解決問題的補充資訊
(C)諮商師需接受完善施測訓練 (D)測驗結果應對照與個案相類似的效標團體
- 19 假如來談者似乎具有慮病傾向、歇斯底里與精神衰弱的現象，最好使用下列何種心理測驗加以篩檢？
(A)加州心理測驗 (B)孟氏行為困擾調查表
(C)明尼蘇達多相人格測驗 (D) Cattell 的 16PF 人格因素問卷
- 20 在評量學習困擾個案較為複雜的認知能力技巧以及態度，下列何者是最恰當的評量方式？
(A)檔案評量 (B)投射技術 (C)實作評量 (D)行為觀察
- 21 一般心理評估所指檔案資料衡鑑之描述，下列何者正確？
(A)檔案資料是指個案公開或非公開的文件資料 (B)檔案資料是屬於評定量表之一種
(C)檔案資料主要是透過生理測量所蒐集的資料 (D)檔案資料是指非經當事人同意所獲知的訊息
- 22 下列項目那些是一份完整的軼事紀錄應包含的基本內容？ ①學生平常的表現 ②發生的情境 ③學生日常與觀察者的互動 ④針對此事件的個別詮釋 ⑤被觀察到的行為
(A)①②③ (B)②④⑤ (C)②③⑤ (D)①③④
- 23 行為衡鑑與傳統衡鑑的差異，下列敘述何者錯誤？
(A)行為衡鑑強調該行為的環境因子，而傳統衡鑑強調個體的內在持久特質
(B)行為衡鑑與治療策略密切相關
(C)行為衡鑑過於抽象，而傳統衡鑑較為具體
(D)大部分的助人工作者均結合行為與傳統衡鑑之技巧
- 24 對於個案的焦慮問題進行行為衡鑑時，可以請他記錄那些行為？①負向思考 ②心跳數據 ③睡眠品質 ④飲食內容
(A)僅②③ (B)僅①②③ (C)僅①③④ (D)僅①③
- 25 失功能態度量表 (dysfunctional attitudes scale) 常被用來評估下列何項議題？
(A)社交技巧 (B)生涯規劃 (C)婚姻衝突 (D)憂鬱指標
- 26 下列何者並非認知記錄策略？
(A)大聲思考 (thinking aloud) (B)現場方式 (production method)
(C)時距記錄 (interval recording) (D)認定背書 (endorsement method)
- 27 下列何者不是諮商心理師決定使用某項測驗的關鍵因素？
(A)個案希望能夠做此項測驗 (B)測驗符合個案的閱讀能力
(C)此測驗是否有足夠的信度和效度 (D)此測驗有提供適合個案的常模資料
- 28 李益是個大一的學生，他在學校諮商中心的 BDI-II (貝克憂鬱量表第二版) 總分是 9，第 2 題 (悲觀) 及第 9 題 (自殺意念或願望) 分數都是 3，此時心理師最佳的處遇方式是什麼？
(A)立即通報自殺防治網 (B)進一步評估是否有自殺可能性
(C)總分在正常範圍，只需繼續追蹤 (D)努力增加李益的樂觀思考
- 29 梅布二氏類型指標 (Myers-Briggs Type Indicator) 可用於下列那些諮商情境？①拓展夫妻及家庭成員間的關係 ②學業性向的評量 ③生涯諮商 ④心理健康評量
(A)①② (B)①③ (C)②③ (D)②④
- 30 關於明尼蘇達多相人格測驗 (MMPI) 的敘述，下列何者錯誤？
(A)有 3 個量尺與效度有關
(B)有 10 個量尺與臨床或性格指標有關
(C)「？」量尺並非一個有正式題目的量尺
(D)「F」量尺顯示個案有「以不合現實正向態度描述自己」的傾向
- 31 針對學習障礙、資優兒童、生理缺陷、智能障礙等特殊個案，較適合使用何種評量方法，以測量到他們真正的潛能所在？
(A)動態評量 (B)真實評量 (C)檔案評量 (D)實作測量

- 32 下列關於生涯評估量表之敘述，何者錯誤？
(A)生涯興趣量表：採 Holland 的類型理論
(B)大學入學考試中心興趣量表：採 Super 的生涯發展理論
(C)生涯信念檢核表：採認知行為理論
(D)史氏興趣量表：採 Holland 的類型理論
- 33 生涯興趣量表是屬於何種類型的測驗？
(A)性向測驗 (aptitude test) (B)適性測驗 (adaptive test)
(C)最大表現測驗 (maximum-performance test) (D)典型表現測驗 (typical-performance test)
- 34 下列有關職業興趣測驗的敘述何者錯誤？
(A)可協助當事人了解自己的偏好
(B)可協助當事人了解自己的性向
(C)可協助當事人選擇與自己興趣的課程或學習活動
(D)可協助當事人未來職業發展的參考方向
- 35 大明最近出現機械操作技巧的能力消失或扭曲、無法辨識左右方向等症狀，大明最有可能是那一種類型的功能發生問題？
(A)動作功能 (B)知覺功能 (C)視覺空間 (D)學習技能
- 36 每項測驗結果一一呈現的心理衡鑑報告，下列敘述何者非其特性？
(A)有效顯示衡鑑者對問題的整體了解 (B)可以清楚了解資料的來源
(C)強調測驗，結果可能分散讀者注意力 (D)易將個案從「一個人」變成「一堆分數」
- 37 在個案評估報告中的建議，下列那個敘述是不適當的？
(A)個案應該開始安排諮商或心理治療之協助 (B)個案的個別治療應強調增進自我肯定的能力
(C)個案需要加強語言訊息回應方面的特殊教育 (D)個案的人際關係是未來臨床關注與處理重點
- 38 心理師對一名 6 歲兒童進行評估時發現，該個案在評估進尾聲時顯得煩躁不安，注意力也不太集中，進而影響他對某些問題的回答。請問心理師對評估的結果應該如何處理？
(A)本次的評估應算作一次無效的評估，心理師應再另排時間，使用相同的評估工具重新進行一次評估
(B)心理師可以針對評估前半段的資料進行解釋，後半段的資料則不列入報告
(C)心理師應該在報告中描述個案的行為表現及評估結果，並說明本次評估在信效度上可能的限制
(D)心理師應選擇對個案表現最好的測驗資料進行解釋
- 39 心理師在對個案進行心理評估時，發現衡鑑資料之間呈現矛盾的結果，此時心理師應採取的行為，不包括下列那一項？
(A)矛盾的資料恐有信度的問題應裁汰，保留一致的評估資料
(B)尋求個案的回饋，以確認可能的不一致來源
(C)運用臨床判斷，以對不一致的資料進行解釋
(D)在結果報告中提出這些不一致的結果，並進行說明
- 40 某青少年在父母的陪同下前來醫院進行心理評估，當評估結束時，家長提及 8 年前個案也曾在這家醫院進行心理評估，但是已不記得結果。因此家長想要在下次回診時查閱先前的評估報告，個案也表示同意父母查閱。不過心理師在察看了個案的檔案紀錄後發現，先前的評估結果和個案現在狀況有很大的差異，則下列何者是心理師的最適當作為？
(A)將檔案紀錄全部印給家長，因為合法監護人有權察看其諮商紀錄及測驗資料
(B)不需主動提及先前紀錄，且可溫暖與堅定的拒絕提供該檔案資料
(C)為了不要讓個案及家長產生混淆，心理師應修正先前的報告，使其結論和個案現在的狀況符合
(D)應與個案和家長共同檢閱先前結果，說明自己保留的態度，並探討問題的發展脈絡