

103年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師中醫師考試
分階段考試、中醫師、營養師、心理師、護理師、社會
工作師考試、103年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

代號：6112
頁次：8-1

等 別：高等考試
類 科：語言治療師
科 目：溝通障礙總論（包括專業倫理）
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 自動掃描的敘述，下列選項中，何者為正確？
(A)它等待的時間較短 (B)它按住的時間較長 (C)它放開的時間較長 (D)它的疲憊值較低
- 2 在任何版面中，符號和訊息是固定擺放在固定的位置，不會因翻頁而變動，此種方式稱之為？
(A)固定版面 (B)動態版面 (C)混合版面 (D)視覺場景版面
- 3 有關使用 AAC 選擇組（selection set）的描述，下列選項中，何者為非？
(A)大多數 AAC 技術使用視覺化的方式來顯示訊息
(B)訊息可以讓 AAC 使用者做有效的溝通
(C)一般標準電腦鍵盤不可以用來當作選擇組
(D)電子化的 AAC 技術，可以讓有手寫困難者來表達意思
- 4 當 AAC 使用者想打出「語言治療師」這個語彙時，當鍵入「語」後，幾個最常用的「語」字開頭的詞彙就會出現在選單上，此種技術稱之為？
(A)詞彙預測 (B)詞彙縮寫還原 (C)詞彙編碼 (D)詞彙加速
- 5 有關 AAC 使用對象的描述，下列選項中，何者為正確？
(A)他們一定是複雜溝通需求者 (B)他們一定是無口語者
(C)他們一定是發展性障礙者 (D)他們一定是後天性障礙者
- 6 直接提供 AAC 介入服務的人，是屬於下列那一種人員？
(A)AAC 專業人員 (B)AAC 專家 (C)AAC 發現者 (D)AAC 協助者
- 7 有關 AAC 定義的描述，下列選項中何者為正確？
(A)它只是一個語言治療的領域 (B)它只能補償永久性的語言損傷
(C)它包含口語和書寫的溝通模式 (D)它比較適合後天性障礙者
- 8 下列選項中，那一個不是 Light 所提有關使用 AAC 來達到溝通互動的目的之一？
(A)基本需求表達 (B)自我溝通 (C)訊息傳遞 (D)社交禮儀
- 9 下列選項中，何者不屬於 Light 所提的 AAC 使用者溝通能力的元素之一？
(A)語言能力 (B)操作能力 (C)策略能力 (D)肢體動作能力

- 10 開啟、維持、發展和結束溝通互動，是屬於 Light 所提的 AAC 使用者溝通能力的那一個構成要件？
(A)社交能力 (B)操作能力 (C)後設認知能力 (D)語言能力
- 11 下列選項中，何者不是 AAC 團隊為具有讀寫能力者提供的加速取得訊息的方法？
(A)提升反應時間 (B)增加邊緣詞彙 (C)訊息加速 (D)減少疲倦
- 12 有關圖像表徵度（iconicity）的描述，下列選項中何者為非？
(A)它是指描繪出指示物間的任何關連 (B)彩色鞋子的照片是屬於透明的符號
(C)書寫文字「鞋子」是屬於半透明的符號 (D)布列斯符號是屬於不透明的符號
- 13 約在幼童幾歲開始了解可以用圖片理解物體或概念？
(A)一歲 (B)一歲半 (C)三歲 (D)四歲
- 14 下列選項中，何者較適合嚴重視覺障礙並伴隨嚴重語言障礙之複雜溝通需求者？
(A)自動掃描 (B)半自動掃描 (C)群組掃描 (D)聽覺掃描
- 15 有關小模型溝通符號的使用之描述，下列何者正確？
(A)對中重度的智能障礙學生，小模型的辨識上會比二維符號更困難
(B)小模型一定比實物更實用
(C)視障學生在使用小模型時，不需要考慮觸感
(D)一般而言，小模型和真實物的形狀和材質都非常類似
- 16 如果將「PLEASE OPEN THE DOOR FOR ME！」編碼成 OD，請問是屬於那一種編碼？
(A)圖像 (B)數字 (C)字母 (D)字母數字
- 17 下列選項中，何者不是在設計溝通版面時應考量因素之一？
(A)溝通訊息的數量 (B)溝通版面的大小 (C)溝通版面的間距 (D)溝通版面的材質
- 18 有關 AAC 的選擇技術之敘述，下列何者為非？
(A)所謂選擇技術是指 AAC 使用者在溝通版面上選取或辨認特定項目的方式
(B)選擇的技術包括直接選擇和間接選擇兩種方式
(C)摩爾斯碼是屬於直接選擇的方式之一
(D)眼控滑鼠通常需要搭配螢幕鍵盤
- 19 滑鼠的游標或箭頭會從第一行逐一掃描每一格，再掃到第二行的第一格和後續每行中的每一格，直到選定其中的一格為止。此種掃描方式稱之為？
(A)循環掃描 (B)線性掃描 (C)群組掃描 (D)自動掃描
- 20 AAC 專業人員必須先把掃描項目歸類為不同群組，然後逐步消除被選項的群組，直到掃最後的選擇項目。此種掃描方式稱之為？
(A)直接掃描 (B)反向掃描 (C)循環掃描 (D)群組掃描

- 21 有關 AAC 訊息的輸入和輸出之描述，下列選項中，何者為非？
(A)在溝通活動中，AAC 使用者僅能是訊息接受者
(B)訊息輸出是指 AAC 使用者發送給溝通夥伴的訊息
(C)訊息輸出的形式可以是合成語音、手勢和非輔助性溝通符號
(D)訊息輸入的形式通常採取自然語音和手勢
- 22 有關合成語音優點的描述，下列選項中，何者為非？
(A)它可以允許長距離的溝通
(B)允許 AAC 使用者無需先提醒溝通夥伴就能發送訊息
(C)會增加溝通夥伴的負擔
(D)允許溝通夥伴不需識字能力
- 23 參與模式評估開始是使用參與調查表來做檢核，請問下列選項中，何者不是參與調查表中的主要項目？
(A)獨立等級 (B)機會阻礙 (C)環境阻礙 (D)使用阻礙
- 24 下列選項中，有關使用阻礙的描述，何者為正確？
(A)產生使用阻礙是因社會和支持系統的限制
(B)它包括增加使用自然語言能力之潛力
(C)它不包括增加使用環境適應之潛力
(D)它包括協助者因缺乏訊息，而造成參與上的限制
- 25 下列選項中，有關常模參照評估的敘述，何者正確？
(A)複雜溝通需求者很容易透過標準化評量方式取得評估資料
(B)能力側面圖的特點之一是強調個人的弱勢能力和技能
(C)常模參照非常適合評估不同年齡的一般人
(D)許多專業人士常喜歡使用常模參照做評估
- 26 圖卡兌換溝通系統（PECS），是屬於社政輔具補助標準表的那一款溝通輔具？補助額度的上限為多少元？
(A)A 款；5000 元 (B)B 款；7000 元 (C)A 款；7000 元 (D)B 款；10000 元
- 27 下列選項中，何者不是複雜溝通需求者溝通介入的三個部分之一？
(A)增加自然能力的介入 (B)充分利用 AAC 專業團隊的介入
(C)使用環境調整的介入 (D)整合 AAC 策略與技術的介入
- 28 下列選項中，何者不是 AAC 介入成效評估的指標？
(A)功能性的限制 (B)使用者的滿意度 (C)生活品質 (D)溝通的效能

- 29 有關智能障礙的定義，下列選項中，何者為非？
(A)他們只在智能的表現上有限制
(B)他們只在適應行為上有限制
(C)他們的障礙行為會表現在概念、社會性和應用技能上
(D)他們智能上的限制會發生在 20 歲之前
- 30 有關自閉症光譜障礙者的描述，下列選項中，何者為非？
(A)據估計約有 60%的自閉症光譜障礙兒童未能發展出口語
(B)有 25%~30%的兒童在 12~18 個月期間有一些語詞出現，之後又消失了
(C)他們常有鸚鵡式語言和無抑揚頓挫的聲調
(D)他們在早期就出現社交互動上口語和非口語的損傷
- 31 有關初始溝通者（beginning communicator）的描述，下列選項中，何者為非？
(A)他們主要是依賴非輔助性符號來溝通
(B)他們有些溝通行為是沒有意圖的
(C)他們學習使用溝通符號，來表示具有溝通功能的基本訊息
(D)他們的年齡通常是在學前階段
- 32 AAC 主要是提供複雜溝通需求者一個適合他們的溝通方式，請問它在溝通、語言和言語的同心圓關係中，是屬於那一個階層？
(A)溝通 (B)語言 (C)言語 (D)以上三者都有關係
- 33 有關失語症病患的描述，下列何者為非？
(A)有高達 80%的失語症病患都曾經歷過慢性且重度的語言障礙
(B)失語症病患在與他人溝通時，往往需參考外界資訊的支持
(C)失語症病患的 AAC 介入會採用多管道的溝通策略
(D)失語症病患的 AAC 介入會把溝通夥伴納入其中
- 34 想要了解語言治療師對社政所提供的溝通輔具補助標準合適性時，請問下列那一種研究方法較適宜？
(A)實驗研究法 (B)調查研究法 (C)行動研究法 (D)相關研究法
- 35 「雖然各專業人員面對同一個案，但是各自獨立作業，各自負責提供自己專業的服務，並不與其他專業人員討論和溝通個案的問題。」請問以上的描述是屬於下列何種專業合作的模式？
(A)跨專業合作 (B)專業間合作 (C)多專業合作 (D)次專業合作
- 36 小雯是一位新進的語言治療師，當她進入光明國小服務時，特教老師請她評估一位重度自閉症兒童的溝通輔具需求，由於她不曾修習過 AAC 的相關課程，為了掩飾專業的不足，所以她直接告訴特教老師這位個案不需要溝通輔具。請問她違反了何種專業倫理？
(A)保密權 (B)同意權 (C)轉介權 (D)無歧視權

- 37 佩佩是一位正在修習碩士學位的研究生。有一天，醫院轉入一位 45 歲的失語症患者，經仔細評估後，她認為此個案非常適合做為其碩士論文的研究對象。在沒有和個案及個案家屬討論下，她開始為這位個案進行實驗研究，且將其研究做口頭發表。請問，她這種行為違反了何種專業倫理？
(A)無歧視權、保密權 (B)保密權、轉介權 (C)同意權、保密權 (D)轉介權、同意權
- 38 小倩是一位語言治療師，她除了經常把個案的資料帶回家，並和同事抱怨個案沒有錢，還總是想買高階的語音溝通板。請問，她的這種行為違反了那些專業倫理？
(A)保密權、無歧視權 (B)轉介權、保密權 (C)保密權、同意權 (D)轉介權、同意權
- 39 有關學校個別化教育計畫（IEP）內容描述，下列何者為非？
(A)它必須包括學生的行為描述 (B)它必須有特定的條件
(C)它必須和普通學生一樣 (D)它必須有行為表現的標準
- 40 下列選項中，何者不是身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)的必要條件之一？
(A)學生能力現況 (B)醫師簽名 (C)學年與學期教育目標 (D)評量方式
- 41 純音頻率 1000 Hz 音量 35 dB HL 的 30 dB SL，其正確音量的設定應為多少 dB HL？
(A)35 (B)45 (C)55 (D)65
- 42 中耳三塊聽小骨中，何者與鼓膜（tympanic membrane）相連？
(A)槌骨（malleus） (B)砧骨（incus）
(C)鐙骨（stapes） (D)鐙骨（stapes）及 砧骨（incus）
- 43 承上題，此塊聽小骨與鼓膜（tympanic membrane）的相連「點」名稱為何？
(A)光錐（cone of light） (B)鼓膜突（umbo） (C)鬆部（pars flaccida） (D)緊部（pars tensa）
- 44 臨床最普遍常用成人鼓室圖檢查（tympanometry）之測試使用頻率為多少？
(A)1000 Hz (B)678 Hz (C)500 Hz (D)226 Hz
- 45 鐙骨底板（footplate）透過那一個連接結構，將聲音的振動傳入內耳耳蝸？
(A)中階（scala media） (B)鼓階（scala tympani）
(C)卵圓窗（oval window） (D)圓窗（round window）
- 46 下列那一頻率之 0 dB HL，單位轉換為 dB SPL 後，其數值約在 7-9 dB SPL 之間？
(A)125 Hz (B)500 Hz (C)1000 Hz (D)8000 Hz
- 47 下列那一項是聲音的心理屬性？
(A)Loudness (B)Wave form (C)Frequency (D)Amplitude
- 48 中耳積液（Otitis Media with Effusion）最常見的聽力損失形態為何？
(A)感音性聽力損失 (B)混合性聽力損失 (C)傳導性聽力損失 (D)中樞神經性聽力損失
- 49 SISI 檢查（Short increment sensitivity index test）陽性時，病理（lesion）部位是下列那一項？
(A)鼓膜（tympanic membrane） (B)聽小骨鏈（ossicles）
(C)耳蝸（cochlea） (D)耳蝸後（retrocochlea）

- 50 語音檢查 (speech audiometry) 時，使用來尋找語音聽覺閾值的測試材料為下列何者？
(A)單音節字 (B)無意義音節 (nonsense syllable)
(C)雙音節詞 (D)句子
- 51 梅尼爾氏症 (Meniere's disease) 的症狀，那一項在臨床上較為不常見？
(A)耳朵流膿 (B)暈眩
(C)低頻變動型聽力損失 (D)耳鳴
- 52 對聽性腦幹反應 (auditory brainstem response, ABR) 的敘述，下列何者不適當？
(A)不受睡眠深度影響
(B)測試結果閾值與行為聽檢結果誤差趨近於 0
(C)第 V 波是最主要的反應波
(D)潛時(latency)是否延長，常被用來做為診斷指標之一
- 53 耳聲傳射 (otoacoustic emission, OAE) 有助於理解下列那一個解剖位置的生理功能？
(A)鐙骨肌 (stapedius muscle) (B)柯蒂氏器 (organ of corti)
(C)第八對聽神經 (VIII vestibulocochlear nerve) (D)腦幹 (brainstem)
- 54 暗示法 (cued speech) 著重於手勢靠近臉頸部與口語並用，其中共有幾項手勢用於「子音」辨識？
(A)4 (B)6 (C)8 (D)10
- 55 對於同一聽覺項目，下列兩種聽能技巧：區分 (discrimination) 及辨識 (identification)，何者聽能層次要求較高／較困難？
(A)區分 (discrimination) (B)辨識 (identification)
(C)同樣困難 (D)需要依照聽覺項目長度決定
- 56 純音聽力檢查，結果為混合型聽力損失 (mixed hearing loss)，以下選項何者最正確？
①氣導正常 ②氣導不正常 ③骨導正常 ④骨導不正常
(A)①③ (B)①④ (C)②③ (D)②④
- 57 在教室中採用 FM 系統 (frequency modulation system)，主要可協助改善下列那一項影響教室聲學品質的因素？
(A)噪音大小 (B)迴響因素 (C)老師與學生距離 (D)以上皆不改善
- 58 對於聽障者，下列那一種子音發音方式，其聽覺困難度最高？
(A)發音方法 (manner of articulation) (B)發音位置 (place of articulation)
(C)有／無聲 (voicing) (D)鼻音 (nasality)
- 59 當一個說話者，經常性假裝自己可以聽懂對話並且閃躲與其他溝通者的目光接觸。其對話溝通模式 (conversational style) 可被歸類為：
(A)Passive (B)Aggressive (C)Passive-aggressive (D)Assertive

- 60 當一個說話者，可以在使對話者感受到尊重的狀態下，主動性的掌握對話節奏並且修補溝通斷層。其對話溝通模式（conversational style）可被歸類為：
- (A)Passive (B)Aggressive (C)Passive-aggressive (D)Assertive
- 61 噪音暴露造成永久性的聽力損失（permanent threshold shift）經常在聽力圖上形成一個特殊凹陷，其所在位置為：
- (A)1000 Hz (B)2000 Hz (C)4000 Hz (D)8000 Hz
- 62 進行純音聽力檢查時，若需要對好耳進行遮蔽（masking），下列何者是最有效的遮蔽音（masking noise）？
- (A)粉紅噪音（pink noise） (B)白色噪音（white noise）
(C)語音噪音（speech spectrum noise） (D)窄頻噪音（narrowband noise）
- 63 制約遊戲式聽力檢查法（conditioned play audiometry, CPA）及視覺回饋聽力檢查法（visual reinforcement audiometry），兩者比較，何者適用心理年齡較小孩童？
- (A)制約遊戲式聽力檢查法（conditioned play audiometry, CPA）
(B)視覺回饋聽力檢查法（visual reinforcement audiometry, VRA）
(C)兩者適用年齡無差別
(D)兩者都僅適用於國小以上孩童
- 64 美國聽語學會（1997）建議，學齡兒童的聽力篩檢正常範圍應定義在：
- (A) ≤ 10 dB HL (B) ≤ 15 dB HL (C) ≤ 20 dB HL (D) ≤ 25 dB HL
- 65 聽損者所採用的表達性溝通修補策略（expressive repair strategies）中，下列何者成效最差？
- (A)多次重複說話內容 (B)降低說話語速
(C)將表達內容單位切割 (D)改變溝通模式，例如以書寫取代部分說話內容
- 66 Martin 與 Clark（1996）的研究顯示正常聽力發展之嬰幼兒對於聲場的最小反應音量（minimum response level）在出生幾個月後，對於語音（speech）反應音量，低於噪音（noisemakers）與顫音（warble tones）至少 20 分貝？
- (A)0 到 4 個月 (B)4 到 6 個月 (C)6 到 8 個月 (D)8 到 10 個月
- 67 協助身體保持平衡的內耳前庭系統，下列那個部分是負責協調頭部轉動角加速度的協調功能？
- (A)半規管（semicircular canal） (B)耳蝸管（cochlea duct）
(C)球囊（sacculle） (D)橢圓囊（utricle）
- 68 身體維持平衡的三大主要機制不包含？
- (A)前庭系統（vestibular system） (B)視覺（visual system）
(C)自體感覺（somatosensory system） (D)循環系統（circulation system）
- 69 與頻率 1000 Hz 相差一個「音程」（octave）是多少？
- (A)100 Hz (B)500 Hz (C)1500 Hz (D)10000 Hz
- 70 根據 ANSI-1996（American National Standard Institute）數據，誘發人類聽覺感受最低音量，可以結論出人耳對那些頻率範圍較敏感？
- (A)低頻率（500 Hz 以下） (B)中低頻率（500 至 1000 Hz）
(C)中高頻率（1000 至 4000 Hz） (D)高頻率（6000 Hz 以上）

- 71 測試聽障孩童的語言理解能力時，下列何者不影響孩童的表現結果？
(A)聽覺經驗 (B)選用測試語料長度
(C)聽覺環境訊噪比 (D)測試時監護人的陪伴
- 72 根據 Grant 在 1998 年提出的聽覺視覺整合模式 (audiovisual speech recognition model)，下列四個過程從語言訊號發出起，其發生次序為何？ ①聽覺+視覺 (Auditory cues+ Visual cues) ②會意 (Lexicon) ③上下文連貫 (Context) ④整合 (Integration)
(A)①④②③ (B)①②④③ (C)①②③④ (D)②①④③
- 73 關於助聽器的故障排除，下列何者非造成回饋音的原因？
(A)助聽器耳膜 (earmold) 配戴不密合 (B)耳道內耳垢堆積
(C)耳垢防護罩 (wax guard) 內耳垢堆積 (D)助聽器電池蓋破損
- 74 根據 2000 年 Zowlan 所整理的列表，美國藥物食品管理局 (FDA) 所能允許的最小人工電子耳植入年齡為多大？
(A)12 個月大 (B)18 個月大 (C)20 個月大 (D)24 個月大
- 75 聽障者在溝通時，可使用預期性策略 (anticipatory strategies) 來增加溝通效益，其中不包含：
(A)減少與說話者的距離 (B)調整助聽器音量至最合適放大音量
(C)要求說話者重複關鍵語辭 (D)使用環境線索整合講者說話內容
- 76 根據 Blamey 和 Alcantara 在 1994 年提出的「聽覺訓練-Methods of Auditory Training」方法，若治療師使用「bi」和「bu」進行辨識訓練。請問這位治療師在進行下列那一類的訓練？
(A)分析式訓練 (analytic training) (B)合成式訓練 (synthetic training)
(C)語用訓練 (pragmatic training) (D)折衷技巧訓練 (eclectic training)
- 77 聽損者可用讀唇法 (speechreading) 來協助溝通，但是使用讀唇法時，大約只可以從嘴型的變化，辨識出 40%左右的語音。下列那一組語音無法從嘴型的變化辨識？
(A)p,b (B)m,w (C)f,v (D)g,k
- 78 正在奔跑的幼童，因為爆竹聲而停止動作轉頭瞪大眼睛。這幼童對聲音的反應為：
(A)聲音察覺 (Sound awareness) (B)聲音區分 (Sound discrimination)
(C)聲音辨識 (Sound identification) (D)聲音理解 (Sound comprehension)
- 79 下列何者不是雙側配戴助聽器的優點？
(A)達成雙耳音量加總 (loudness summation)，與單側配戴相比個案助聽器音量增益 (gain) 可增加
(B)改善個案噪音環境中的聽能表現
(C)保留個案音源辨位 (localization) 能力
(D)抑制個案聽性腦幹反射刺激
- 80 耳蝸中內毛細胞 (inner hair cells) 總數約為多少？
(A)3000 (B)6000 (C)9000 (D)12000