

等 級：簡任

類科(別)：教育行政

科 目：教育行政學研究

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、中小企業老闆及政府高級行政官員，常運用「願景領導策略」來經營帶動其主管組織（單位）的發展，所謂願景領導策略，是三個詞的巧妙設定與行銷：願景（vision）、任務（mission）及核心價值（core value）。請以自己任職的組織（單位）為例，揭示「願景領導策略」的具體內容可能是什麼？（25 分）
- 二、教育部將於民國 108 年開始實施「十二年國民基本教育課程綱要」，其最大特色在於以「核心素養」開展「基本能力」，請依您的觀點，論述「素養」與「能力」的共同元素（來源），及其實際行為表現上的異同？（25 分）
- 三、教育在教「人之所以為人」，很多教育學家及教育實務工作者，都主張「全人發展」的教育，或者「全人教育」，請論述「全人發展」或「全人教育」要將「人」教育成怎樣的「人」？（25 分）
- 四、「績效責任」與「圓融有度」都是行政領導經營組織的重要「實踐要領」，請說明「績效責任」及「圓融有度」的意涵，並列舉其可以運用的「操作事項」。（25 分）