

114年公務、關務人員升官等考試、114年
交通事業郵政、港務人員升資考試試題

等 級：薦任

類科(別)：原住民族行政

科 目：臺灣原住民族史

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、「土地」是貫穿原住民族史的核心議題。試分析清代的「番界」劃定對原住民族群（特別是平埔族群）造成的初始影響。接著，論述日治時期的「森林資源調查」和戰後國民政府的「國有土地管理」如何進一步合法化了國家對原住民族土地的掠奪。最後，請以「山地原住民」與「平地原住民」的立場，比較他們在當代「傳統領域劃設」爭議中所面臨的歷史成因和實質挑戰。(25 分)
- 二、17 世紀荷蘭聯合東印度公司統治臺灣南部原住民族群時，曾對被征服的平埔族群各社要求簽署歸服條約。請說明荷蘭東印度公司當時是以何種方式表示土地連同產物讓渡予荷蘭，並以一個具體事例說明當時原住民族群如何回應荷蘭政權的政策作為。(25 分)
- 三、日治時期在東臺灣發生了「七腳川事件」與「太魯閣事件」等重大衝突，同時，日本殖民政府也大量利用原住民族勞動力進行基礎建設（例如花蓮港修築）。試說明上述衝突事件的共同背景（如理蕃政策與土地資源利用），並論述殖民政府如何運用原住民族的「戰士形象」（如高砂義勇隊）與「勞動力」在理蕃政策中達成統治與經濟目的。(25 分)
- 四、臺灣原住民族的轉型正義運動不僅在於要求國家道歉，更在於透過具體行動重新詮釋歷史。請以「新美農場事件」（1947 年後）及「牡丹社事件戰士遺骨回歸」（2023 年）為例，說明這些事件在現代（1945 年-1993 年）或當代（1990 年代中期之後）的意義為何，以及它們如何體現了原住民族對歷史真相的追尋和文化內涵的重視？(25 分)