

102年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師中醫師考試分試
考試、中醫師、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、
特種考試聽力師、牙體技術人員考試、102年專門職業及技術
人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試
類 科：臨床心理師
科 目：臨床心理學基礎
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、請由可預測性（predictability）、控制（control）、前置信念（prior belief）及生物準備性（biological preparedness）等因素，闡述認知與演化在制約學習上的角色。
（20 分）

二、Alan Baddeley 的工作記憶由三個子系統組成，請說明各子系統所負責的短期維持訊息種類，以及其測量方式。（15 分）

三、遺傳、氣質及早期對性別從眾或不從眾的行為等因素，如何影響兒童日後發展出會受同性或異性吸引的性取向？請根據 Daryl J. Bem 的「奇特變成性吸引（Exotic-Becomes-Erotic）」理論說明之。（15 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：1107

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 雙盲（double blind）設計有助於避免下列何者？①實驗者的預期效應 ②參與者的安慰劑效應（placebo effect） ③侵犯參與者隱私 ④相關研究（correlational study）中的混淆變項（confounding variable）影響
(A)①④ (B)②③ (C)①② (D)③④
- 下列何人的研究觀點與連結主義（associationism）無關？
(A) Hermann Ebbinghaus (B) Edwin Guthrie
(C) Edward Titchener (D) Edward Thorndike
- 從研究取向角度來看，下列何者與其他三者不同？
(A) Burrhus F. Skinner (B) Lev S. Vygotsky
(C) John B. Watson (D) Edward L. Thorndike
- 認為英國和臺灣的病人對於認知治療的效果應有差異的學者，他們的研究是抱持何種觀點？
(A)人本主義取向 (B)認知神經科學取向
(C)社會文化取向 (D)心理分析取向
- 與語言相關的腦區中，何者受損後會出現「答非所問」以及「字詞沙拉」的症狀？
(A)初級聽覺皮質（primary auditory cortex） (B)布洛卡氏區（Broca's area）
(C)韋尼克氏區（Wernicke's area） (D)運動皮質（motor cortex）

- 6 目前的研究證據顯示，多巴胺與下列何種疾患的成因比較無關？
(A)阿茲海默症（Alzheimer's disease）
(B)精神分裂症（Schizophrenia）
(C)注意力缺損與過動症（Attention-deficit/hyperactivity disorder）
(D)帕金森氏症（Parkinson's disease）
- 7 給予神經細胞閾限以上的刺激會產生動作電位，給予閾限以下的刺激則不會產生動作電位，這樣的現象被稱為：
(A)全有全無定律 (B)效果律 (C)相對不反應期 (D)歐姆定律
- 8 某一研究者探討老化對記憶和執行功能的影響，為了控制教育程度，所有參加者的學歷皆為大學畢業，結果發現老人組與年輕組在各項作業的表現皆無差異。研究者檢討老化效果不顯著的原因在於過去大學錄取率低，這些當初上大學的老人，能力都相當優秀。下列那一概念最適合說明此研究的取樣偏差？
(A)橫斷效應（cross-sectional effect） (B)縱貫效應（longitudinal effect）
(C)世代效應（cohort effect） (D)弗林效應（Flynn effect）
- 9 在腦中，與情緒及動機等功能有密切關係的邊緣系統是位於：
(A)前腦 (B)中腦 (C)後腦 (D)延腦
- 10 研究者對 3 個月的嬰兒呈現不同大小的紅色三角形，重複幾次後，嬰兒便不再感興趣，停止注視。研究者接著呈現不同大小的藍色圓形，發現嬰兒又恢復興趣，好奇地注視新刺激。下列何者是最合理的解釋？
(A)嬰兒喜歡藍色勝於紅色 (B)嬰兒喜歡圓形勝於三角形
(C)嬰兒能夠分辨紅色和藍色的差異 (D)無法確定嬰兒是否能分辨顏色或形狀
- 11 有關自尊（self-esteem）發展的研究，下列敘述何者錯誤？
(A)學前兒童傾向特別誇大自己的優點 (B)小學兒童無法作社會比較，自尊比較不符合現實
(C)青少年的自尊建立在社會比較及社會評價 (D)從兒童進入青少年，對自尊的評估更加細緻
- 12 有關艾瑞克森（E. Erikson）的心理社會階段論，下列危機——①自卑（inferiority） ②孤立（isolation） ③停滯（stagnation） ④自我懷疑（self-doubt） ⑤罪惡感（guilt） ⑥絕望（despair） ⑦不信任（mistrust） ⑧角色混淆（role confusion）——按發展先後，依序是：
(A)⑦⑤①④⑧③②⑥ (B)⑦①④⑤②③⑧⑥
(C)⑦④⑧①②⑤⑥③ (D)⑦④⑤①⑧②③⑥
- 13 人類可知覺到色彩的波長範圍為多少奈米（nanometers）？
(A) 300~600 (B) 400~700 (C) 500~700 (D) 500~800
- 14 負責身體感覺的大腦皮質主要位於：
(A)額葉前半部 (B)頂葉後半部 (C)額葉後半部 (D)頂葉前半部
- 15 下列有關裂腦（split brain）病人的研究發現，何者正確？
(A)右腦是解釋者 (B)右腦的空間能力較好
(C)右腦的語言能力較好 (D)左腦的空間能力較好
- 16 嬰兒出生後最快於幾週內可以像成人一樣清楚的辨識母親的臉孔？
(A) 2 (B) 8 (C) 12 (D) 24
- 17 下列何者可以用「古典制約」（classical conditioning）解釋？
(A)進入菜市場五分鐘後，就漸漸不再聞到魚、肉的臭味
(B)小明每天晚上睡覺前都收看半小時美國有線電視網的節目，半年下來英文能力突飛猛進
(C)老王每次開車經過半年前自己發生過車禍的路口，就會緊張
(D)阿信每個星期固定運動健身兩次，一年後體重減少了五公斤
- 18 關於痕跡制約（trace conditioning），下列敘述何者正確？
(A)由於制約刺激（conditioned stimulus）與非制約刺激（unconditioned stimulus）同時出現，學習效果非常好
(B)在操作的時候，先呈現非制約刺激（unconditioned stimulus），然後才呈現制約刺激（conditioned stimulus）
(C)動物接受痕跡制約訓練時，產生的非制約反應（unconditioned response）與制約反應（conditioned response）完全不同
(D)參與者必須將制約刺激（conditioned stimulus）之記憶保留一段時間

- 19 下列何者可以用「刺激類化 (stimulus generalization)」來解釋？
(A)孟母三遷 (B)望梅止渴 (C)草木皆兵 (D)近朱者赤
- 20 有關逃避懲罰的操作制約 (operant conditioning) 學習之敘述，下列何者正確？
(A)如果個體無法學得區辨刺激與懲罰之間的關係，則多次懲罰之後個體會喪失學習動機
(B)訓練鴿子拍動翅膀來逃避懲罰很困難，因為拍動翅膀逃走不是鴿子的本能
(C)個體學習到的是反射動作
(D)經過多次懲罰之後喪失學習動機的個體，更換一個新的實驗情境之後，一定可以重新提起動機來學習逃避懲罰策略
- 21 想到杯子的時候，腦海浮現出來的不是從前看過的特定杯子，而是所有曾經看過杯子的平均影像。則腦中的杯子是一種：
(A)範例 (exemplar) (B)基模 (schema) (C)腳本 (script) (D)原型 (prototype)
- 22 在記憶理論中，何者包括情節緩衝區 (episodic buffer) 這個成分？
(A)工作記憶 (working memory) (B)長期記憶 (long-term memory)
(C)短期記憶 (short-term memory) (D)感覺記憶 (sensory memory)
- 23 天助在家裡找到去世阿公的日記，日記上有個四位數的號碼鎖。天助決定先從阿公和家人出生月日組成的四位數字開始試，他所用的方法屬於：
(A)歸納推理 (inductive reasoning) (B)捷思法 (heuristic)
(C)演算法 (algorithm) (D)演繹推理 (deductive reasoning)
- 24 小偉非常喜歡吃冰淇淋，他看到媽媽買了冰淇淋回家。媽媽告訴他如果他可以等 15 分鐘爸爸回家後再一起吃，那他可以吃二份；如果他現在要吃，只能吃一份。小偉希望吃到二份冰淇淋，於是他將視線從冰淇淋移開。小偉的做法與腦的那個部位最有關？
(A)杏仁核 (B)藍斑核 (C)前額葉皮質 (D)頂葉皮質
- 25 根據近年有關嚴重聽障兒童語言發展的研究，下列何者正確？
(A)應該先學口語再學手語 (B)應該先學手語
(C)應該同時教手語和口語 (D)不應該學口語
- 26 下列對於人體調節溫度能力的敘述，何者正確？
(A)體溫變化的偵測由大腦與自律神經來負責
(B)體溫調節由下視丘後區來掌管
(C)提高或降低下視丘區域的溫度即可啟動體溫調節
(D)體溫的平衡只能由自動化的生理反應達成
- 27 青藏火車通車後，許多人懷著到達最靠近天堂的想法去觀光。一位企業家到西藏旅遊時，發生高山症，腦部缺氧，昏迷了一段時間，急救回來後，卻發現自己無法感受到喜悅。依 Davidson 的兩半腦與不同情緒有關聯的論點，他可能是下列何者受損？
(A)左前額葉 (B)右前額葉 (C)左杏仁核 (D)右杏仁核
- 28 個體的主觀情緒感受會對事情的判斷產生影響；在生氣時，易將後續情境評估為下列何者？
(A)情況不明，且不可控制 (B)風險低，但難以控制
(C)風險低，且可控制 (D)情況清楚，但難以控制
- 29 下列何者不是一個正規的心理測量工具 (formal assessment) 的條件？
(A)有常模 (norm) (B)有信度 (reliable)
(C)有效度 (valid) (D)標準化 (standardized) 施測過程
- 30 某些文化崇敬可以不帶地圖而能獨自航行很遠的水手。根據 Gardner 的多元智力理論 (Theory of multiple intelligences)，這樣的水手需要何種智能？
(A)空間智能 (Spatial intelligence) 與肢體動覺智能 (Bodily kinesthetic intelligence)
(B)空間智能 (Spatial intelligence) 與自然觀察智能 (Naturalistic intelligence)
(C)自然觀察智能 (Naturalistic intelligence) 與肢體動覺智能 (Bodily kinesthetic intelligence)
(D)空間智能 (Spatial intelligence) 與監控認知能力 (Meta-cognition)

- 31 下列何者不是當代智力三元論 (Triarchic theory of intelligence) 主張的智力成分？
(A)分析 (B)綜合 (C)創造 (D)實用
- 32 Thurstone 透過因素分析，認為智力包括七種主要心智能力，這個想法應該屬於下列何種理論？
(A)心理計量模型 (Psychometric model) (B)計算模型 (Computational model)
(C)生理模型 (Biological model) (D)文化模型 (Cultural model)
- 33 根據 Freud 理論，下列有關自我 (ego) 的論述何者正確？
(A)依循道德原則 (moral principle) 來運作
(B)滿足基本需求是最重要的考量
(C)主要是以夢的形式來滿足其需求
(D)主要思考方式為次級歷程思考 (secondary-process thinking)
- 34 有關特質的研究發現，下列敘述何者最正確？
(A)幾乎所有的人格特質都受遺傳的影響
(B)態度 (例如宗教傾向) 則完全不受遺傳影響
(C)嬰兒的氣質 (temperament) 在出生三個月之後才定型
(D)不同家庭間育兒方式的變異比家庭內育兒方式的變異，更可能造成人格特質上的差異
- 35 有關獨立我 (independent self) 及相依我 (interdependent self) 的論述，下列何者正確？
(A)個人主義文化 (individualist cultures) 影響下的個體不會發展出相依我
(B)具獨立我的個體較在意與他人之間的關係，也認為個體是團體的一部分
(C)獨立我和相依我的發展有先後順序，通常是先出現獨立我，成年後才發展出相依我
(D)具獨立我的個體在描述自己時，比具相依我的個體更容易出現自我評價 (self-evaluations) 的陳述
- 36 W. Mischel 提出了「認知-情感人格理論」 (cognitive-affective personality theory)，有關其理論的論述，下列何者正確？
(A)強調行為是受到個體與情境互動的影響 (B)強調內控的人通常認為行為結果操之在我
(C)強調酬賞價值會影響個體的情緒與行為 (D)強調個體認知觀察結果會造成情緒的變化
- 37 有關偏見 (prejudice) 的研究結果，下列何者錯誤？
(A)根據社會認同理論，對外團體的偏見主要是要保護個人自尊 (self-esteem)
(B)外團體異質性偏誤 (out-group heterogeneity bias) 是偏見產生的原因之一
(C)建立團體間的共享目標 (shared goal) 是有效的消除彼此偏見的方式之一
(D)偏見的消除也可以藉由增加彼此之間的接觸 (social contact) 而達成
- 38 讀幼稚園的小明愛塗鴉，整天拿蠟筆畫牆壁，爸爸想改變小明的行為，於是在每次小明畫牆壁後就給小明糖果吃。兩週之後，爸爸告訴小明之後畫牆壁沒糖果吃了，小明因為得不到糖果而不畫牆壁了。這種現象可用下列何者做解釋？
(A)不充分的辯證效果 (insufficient justification)
(B)過度辯證效果 (overjustification effect)
(C)負增強效果 (negative reinforcement)
(D)自我知覺效果 (self-perception effect)
- 39 有關刻板印象 (stereotypes) 的敘述，下列何者正確？
(A)個體在處理跟刻板印象相關的訊息時，會更迅速而有效率
(B)個體根據刻板印象可以做出正確的判斷
(C)個體在處理跟刻板印象有關的模糊訊息時，會做出跟刻板印象不一致的解釋
(D)刻板印象通常很容易被破除
- 40 在助人行為研究中，下列何者不可能是旁觀者所造成的影響？
(A)團體迷思 (groupthink) (B)責任分散 (diffusion of responsibility)
(C)多數的無知 (pluralistic ignorance) (D)角色楷模效果 (role modeling)