

101年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師考試分試考試、中醫師、營養師、心理師、醫事檢驗師、護理師考試暨普通考試護士考試、101年專門職業及技術人員高等考試中醫師（第一試）考試分試考試、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試

類 科：聽力師

科 目：聽語溝通障礙學（包括專業倫理）

考試時間：1 小時

座號：_____

- ※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 學者就「成人與兒童的互動型態」分成幾類型，當兒童說「我的球」而大人修正成「那是我的球」，大人使用下列那一項策略？
(A) vertical structuring (B) prompts (C) recast (D) expatiations
- 2 父母與幼兒互動模式因文化而有差異，研究指出，說中文的成人與幼兒互動使用下列何種詞性較多？
(A)動詞 (B)名詞 (C)形容詞 (D)副詞
- 3 嬰幼兒牙牙學語階段對語言發展很重要，請問下列那個階段會呈現單一音節（CV）重複階段？
(A)出生後 1 至 4 個月 (B)出生後 4 個月 (C)出生後 4 至 6 個月 (D)出生後 8 至 10 個月
- 4 幼兒語用發展階段中，若幼童指著洋娃娃的鼻子說「鼻子」，請問這是那一類型的語用行為？
(A)要求 (B)命名 (C)重複 (D)回答
- 5 問句發展階段對幼兒語言能力非常重要，說英語的幼兒最早使用問句是下列何者形式？
(A) what questions (B) where questions (C) who questions (D) yes/no questions
- 6 兒童音韻覺識（phonological awareness）能力與下列何者能力的發展關係最為相關？
(A)閱讀 (B)寫作 (C)語彙 (D)語音
- 7 與聽損者對話須使用修補策略以改善溝通流暢度，請問聽損者可向溝通伙伴要求下列何者策略？
(A)演練對話互動 (B)減少背景噪音 (C)要求降低說話速度 (D)使用封閉式問題
- 8 特定型語言障礙若以語言測驗標準測量，其得分應該低於平均數幾個標準差？
(A) 2 個標準差 (B) 1.5 個標準差 (C) 1.25 個標準差 (D) 1.0 個標準差
- 9 語言樣本蒐集是兒童語言評量的重要策略，請問其樣本數至少需多少比較適當？
(A)至少 30 句話語 (B)至少 30-50 句話語 (C)至少 50 句話語 (D)至少 50-100 句話語
- 10 構音障礙評估後需進行語音分析以判斷其嚴重程度，請問下列那項因素不需考慮？
(A)錯誤音的數量 (B)錯誤音的一致性 (C)錯誤音類化狀況 (D)錯誤音的類型或型態
- 11 一般先天重度聽損兒童者在語音辨識（speech perception）能力表現，下列敘述何者不正確？
(A)聲調表現較佳 (B)韻母比聲母表現佳 (C)聲母比韻母表現佳 (D)語調能力比語音佳
- 12 根據 Piaget 的認知發展階段，0-2 歲為感覺動作期，此階段兒童的認知發展與語言發展之間的關係，下列敘述何者不正確？
(A)物體恆存概念讓幼兒得以發展出第一個表達性詞彙
(B)因果關係概念發展，與動詞及語意關係的理解有相關
(C)手段-目的（means-end）的發展與溝通意圖發展有關
(D)遊戲與 9-10 月幼兒的手勢溝通發展有關
- 13 嬰幼兒親子互動中，照顧者常使用「媽媽語」（motherese）以喚起幼兒的注意及語言的學習，請問下列何者非「媽媽語」特徵？
(A)重複、短句、簡化語意及語法 (B)豐富的核心詞彙
(C)當下的情境主題 (D)誇張臉部表情及手勢動作
- 14 研究者常使用問卷來測量聽損者的溝通需求及對話流暢度，請問下列何者是其缺點？
(A)無法量化提供的訊息 (B)可能遺漏個別化的資料 (C)參加意願不佳 (D)計分耗時
- 15 2012 年 7 月份使用的新制身心障礙鑑定方法，其特色與傳統鑑定之最大差異是下述何項？
(A)障礙程度標準化 (B)社會參與性及環境因素納入考量
(C)排除障礙者的生理因素 (D)排除環境及個人因素
- 16 超過半數的聾盲成人是下列那一類症候群造成的？
(A) Waardenburg 症候群 (B) Usher 症候群
(C) Treacher-Collins 症候群 (D) Jervell and Lange-Nielsen 症候群
- 17 聾童學習手語與聽常兒童口語的語言發展階段的差異為何？
(A)沒有差異 (B)聽常兒童口語的語言發展較快
(C)有顯著差異 (D)些微差異
- 18 聽常嬰兒與聾嬰兒牙牙學語期的發展差異，下列敘述何者最為正確？
(A)聽常嬰兒發聲音表達而聾嬰兒以手或手指表達 (B)聽常嬰兒發聲音表達而聾嬰兒以手語表達
(C)兩者皆以發聲及手勢表達 (D)兩者皆以發聲為主要溝通方式
- 19 有一名失聰學生的認知及語言行為特質是不侷限於自我為中心的思考，且有能力去理解別人的想法。請問可以用下列何種理論說明這名失聰學生的認知及語言行為？
(A)認知理論 (B)心智理論 (C)後設認知理論 (D)音韻覺識理論

- 20 下列有關手語及失聰兒童的語言發展敘述何者不正確？
(A) 早期接觸手語的失聰兒童能有較多的有效溝通經驗
(B) 早期手語使用會加強其語言、認知、及社會化的發展
(C) 電子耳兒童因使用手語其口語能力發展較遲緩
(D) 親子溝通、參加早期療育課程、及早使用手語可以增加其語言發展
- 21 下列何者非美國身心障礙法案（American with Disabilities Act, ADA）對聾人提出的福利措施？
(A) 手語翻譯員 (B) 工作場所的警示系統 (C) 文字電話及電視電纜 (D) 聽覺輔具的經費補助
- 22 下列那項敘述正確說明國內對於手語翻譯員培養狀態？
(A) 目前通過手語翻譯執照考試者有相當數量
(B) 93 年臺灣開辦第一屆丙級手語翻譯技術士考試
(C) 臺北市與高雄市皆有自己之翻譯員證照考試
(D) 目前手語翻譯員訓練班由中華民國聾人協會獨立招生
- 23 學校中的語言治療師針對使用手語的聽損學童提供服務，下列那項工作最為適當？
(A) 協助教師及家長學習手語 (B) 協助個案改變溝通法
(C) 協助個案使用雙語溝通 (D) 建議使用助聽器
- 24 實證研究為導向的治療（evidence-based practice, EBP）的介入歷程順序為何？①以個案為導向的問題
②搜索、研讀、使用有效證據 ③決定治療方法 ④介入 ⑤評估療效 ⑥分享介入成果或形成新的證據
(A) ①②③④⑤⑥ (B) ②①③④⑥⑤ (C) ②①③④⑤⑥ (D) ③②①④⑤⑥
- 25 若以世界衛生組織國際健康損傷障礙分類系統（ICF）之定義，國內對溝通障礙評估應最先考量下列何項？
(A) 語言能力 (B) 溝通功能 (C) 生活品質 (D) 言語能力
- 26 依據 ICF 定義，聽覺輔具是屬於下列何種分類？
(A) 身體功能（body function） (B) 身體結構（body structure）
(C) 活動參與（activities and participation） (D) 環境因素（environmental factors）
- 27 依據專業倫理原則聽語專業人員需維持個人專業行為之水準及執業能力，需具備下列那項責任與義務？
(A) 應終其一生繼續進修 (B) 應持有合法的臨床專業證照
(C) 應對自己的醫療行為負責 (D) 給予個案繼續性醫療照護需求時轉介並追蹤
- 28 依據臺灣聽語學會制訂之專業倫理原則，聽語人員執行業務時不應以不誠實、不當形象或其他不當行為，而使專業受損，請問這是指那項專業倫理業務？
(A) 聽語人員與個案 (B) 聽語人員與執照 (C) 聽語人員與社會 (D) 聽語人員與共同工作者
- 29 依據聽語人員專業倫理的規範，若聽語人員在年會中發表研究報告，但其中部分研究成果的數據捏造不實，請問該人員違反那項原則？
(A) 聽語人員與社會 (B) 聽語人員與執照 (C) 聽語人員與個案 (D) 聽語人員與共同工作者
- 30 下列有關聽語人員專業倫理的敘述何項不正確？
(A) 任何違背專業倫理規範的精神和目的的行爲，都將被認定違反專業倫理行爲需有一定罰則
(B) 未記載之責任或義務之執行，不得被解釋為本規範否認該責任或義務執行之存在
(C) 聽語人員和受服務的人、社會大眾、及聽語專業人員等的責任有關
(D) 聽語專業的領域裡，維持最高水準的專業倫理標準，對責任與義務的履行是很重要
- 31 依據 99 年訂定之聽力所設置標準，聽力檢查室之室內全頻噪音量應具下列那項標準？
(A) 三十分貝（dBA）以下 (B) 三十五分貝（dBA）以下
(C) 四十分貝（dBA）以下 (D) 四十五分貝（dBA）以下
- 32 聽力師法規定聽力師接受繼續教育之課程內容、積分、實施方式、完成繼續教育之認定、執業執照更新及其他應遵行事項之辦法，由下列那項單位定之？
(A) 中央主管機關 (B) 臺灣聽語學會 (C) 地方衛生局 (D) 聽力師公會
- 33 依據 ICF（2001）定義，活動參與（activities and participation），不包括下列何項活動？
(A) 工作 (B) 日常生活活動 (C) 自我照顧 (D) 人際互動
- 34 研究指出成人聽損的最主要原因是下列何者？
(A) 老化 (B) 噪音環境暴露 (C) 疾病 (D) 藥物
- 35 噪音中語音聽辨測驗（Hearing in Noise Test, HINT）所使用之聽覺刺激形式為下列何者？
(A) 詞彙 (B) 單字 (C) 句子 (D) 片語
- 36 具有下列何項情況的雙耳極重度感音性聽損者，非電子耳手術考慮的對象？
(A) 無法發展出聽覺技巧及使用助聽器後的語音辨識力仍差的幼兒
(B) 配戴助聽器聽損成人之語音辨識率不及 50%
(C) 安置於聽障班及接受聽能訓練的聽損學童
(D) 安置於特教班級合併有聽損及自閉症的學童
- 37 聽損者聽能訓練的教材非常重要，若以子音做聽能訓練，開始階段子音聽辨教材使用下列何者較為適當？
(A) 先以最小語音對比（minimal pair）語音材料為目標
(B) 先以清濁音及不同發音方式語音材料為目標
(C) 先以清濁音及不同發音位置語音材料為目標
(D) 先以不同發音方式及發音位置語音材料為目標
- 38 下列有關英語版幼兒語音均衡測驗（phonetically balanced kindergarten, PB-K）的敘述那項不正確？
(A) 使用單音節的字彙 (B) 屬於封閉式答案形式 (C) 適用於 6 歲以上兒童 (D) 作者是 Haskins, 1949
- 39 下列那類因素不會影響失聰者的讀話能力？
(A) 語音的聽覺線索 (B) 說話的速度 (C) 說話者效應 (D) 同音異字呈現
- 40 提供聽損者的諮商服務非常重要，下列何者不是訊息諮商（informational counseling）？
(A) 調整負面的情緒 (B) 提供聽損的知識 (C) 提供聽覺輔具資訊 (D) 提供聽能復健單位

- 41 正常兒童語言的前溝通行為發展，會開始使用手勢、身體動作、發出聲音，以表達各種不同的溝通意圖，大約出現在什麼時候？
(A) 12-13 個月 (B) 4-5 個月 (C) 6-7 個月 (D) 8-9 個月
- 42 當幼兒將「狗」這個詞彙泛指狗、羊、兔子、狼、貓等 4 隻腳、有毛的動物時，此種學習特徵的現象稱為：
(A) 自創新詞 (idiomorph) (B) 不配稱 (mismatch)
(C) 尚未習得 (not yet learned) (D) 過度延伸 (overextension)
- 43 超音段 (suprasegmentals) 亦被稱之為說話的韻律特徵，不包含下列那一項特徵？
(A) 重音 (B) 說話速度 (C) 音量 (D) 說話的清晰度
- 44 語言樣本對於溝通障礙的評估是非常重要的，在獲取可靠且確實的語言樣本過程中，下列何者較不適當？
(A) 儘可能地等待個案說話，不需以說話填充安靜的時間
(B) 使用是或不是的問句，以引發個案回答
(C) 在必要時，製造主題或回應
(D) 挑選個案有興趣的主題或材料，並跟隨個案改變主題
- 45 手語的組成結構不包括下列那一項？
(A) 語法 (B) 手形 (C) 部位 (D) 動作
- 46 聾母親和聽常母親一樣，當他們對其聾嬰兒打手語時，他們會使用一種以小孩為導向的語言形式。關於此現象，下列何者描述不正確？
(A) 會重複手語、誇大動作，並且用較慢的速度來打手語
(B) 會大量利用視覺和觸覺，調整孩子的手以打出手語
(C) 將手語打在孩子的身體上，並使用誇大的臉部表情
(D) 將手語打在孩子的視線範圍外，引導孩子注意與追尋
- 47 手語能力也是失聰兒童語言能力的一部分，下列何者測驗沒有為使用手語者而設計？
(A) 羅來納州圖畫詞彙測驗 (Carolina picture vocabulary test)
(B) 波士頓失語診斷測驗 (Boston diagnostic aphasia examination)
(C) 羅德句法測驗 (Rhode test syntax)
(D) 第 9 版的史丹福成就測驗 (Stanford achievement test-9th edition)
- 48 有關聽覺說話法 (auditory oral approach) 的說明，以下何者不正確？
(A) 使用聽覺輔具來輔助語言的學習 (B) 採用視覺方法，包括讀話
(C) 使用家庭中的語言 (D) 使用手語來輔助語言的學習
- 49 根據 Christensen (2000) 指出：在目前的教育結構下，多元文化失聰學生的教育要達到平等與有品質是可能的，要有效的做到這一點，教育者可以使用的方法之一，就是運用三語與三文化的觀點。請問下列何者不包括？
(A) 社會語言與聾人的文化 (B) 家庭語言與文化 (C) 學校語言與文化 (D) 視覺語言與聾人的文化
- 50 有關失聰兒童的語言習得，下列敘述何者不正確？
(A) 聾童不需要藉由口語來學習語言
(B) 口語和手語都是在左半腦運作的
(C) 大腦在關鍵期之後，無法有能力學習基本的語言技能
(D) 學習手語不會阻礙口語的發展
- 51 聽力師證書遺失者，應填具申請書，並繳納證書費，向下列那一個單位申請補發？
(A) 所在地直轄市或縣（市）主管機關 (B) 考選部
(C) 教育部 (D) 中央主管機關
- 52 於選舉期間，聽力師藉由直接及間接的方式向個案宣傳自己所支持的候選人，請問此行為是：
(A) 違反聽力師執行業務法 (B) 違反聽力師證照之相關規定
(C) 違反選舉人權法 (D) 違反專業倫理守則
- 53 依聽語專業人員守則的規定，下列何者正確？
(A) 不以保證的方式告知病患療程效果 (B) 於提供專業活動後，向個案進行充分說明
(C) 於特殊研究之需求下，可提供個案之治療紀錄 (D) 可因宗教信仰之不同，將個案進行轉介並追蹤
- 54 依聽語專業人員守則的規定，下列何者不正確？
(A) 當接受和授予責任時，應以病患的醫療需求為依據
(B) 對大眾的言論，包括廣告和推銷產品，應提供正確的資訊不可誤導
(C) 對於影響健康之社會、經濟及政治等因素，應表示關切，並積極參與有關政策之建言
(D) 應確保職業身分不被商品促銷所利用
- 55 在學校溝通障礙服務模式中，針對輕度構音障礙的學生，最適合利用下列何種模式進行服務？
(A) 教室裡的合作教學 (B) 溝通技能團體 (C) 分組整合法 (D) 傳統的抽離式服務
- 56 目前國內語言治療師到學校進行專業團隊服務模式，不包含下列那一項？
(A) 課堂為主的教學 (B) 間接的諮詢服務 (C) 抽離式服務 (D) 平行教學服務
- 57 讓同一個學童有時參加小團體（或個別）治療，有時參加大團體治療，兩者在 1 週的不同時間內搭配進行，請問這是何種模式？
(A) 資源模式 (B) 分組整合法 (C) 溝通技能團體 (D) 團體的交錯法
- 58 下列何者不是非語言溝通的方式？
(A) 使用圖畫 (B) 發出聲音 (C) 手語 (D) 點字
- 59 在擴大溝通系統 (augmentative communication system) 中，下列何者不是直接選取 (direct selection) 的方式？
(A) 用腳 (B) 目視 (C) 掃描 (D) 頭杖

- 60 符號方式之溝通是以二度或三度空間的符號系統表達物體或概念，使用之符號可分為表徵及實體符號兩類，下列何者非實體符號？
(A)模型 (B)縮小實物 (C)廣告單張 (D)部分實物
- 61 在兒童語言障礙的評量方式中，下列何種方式最廣泛被運用？
(A)語言測驗 (B)語言發展史 (C)蒐集語言樣本 (D)臨床醫學診斷
- 62 當幼兒聽到一個新詞彙時，會將其意義與完整的物品連配在一起，而非該物品的成分、組成要素或其他特徵，請問此理論是：
(A)類別假設 (B)相互排除假設 (C)基層類別假設/歸限 (D)完整物品假設
- 63 故事結構與語言中的句法一樣，有其結合的規則，而且一樣有衍生的功能，下列何者不屬於故事結構的組合要素？
(A)故事背景 (setting) (B)引發事件 (initiating events)
(C)外在感受/反應 (external responses) (D)行動 (plan)
- 64 為孩童進行構音治療時，下列何者不是選擇目標音所考慮的因素？
(A)尋找語音脈絡的影響 (B)依據兒童的語音發展階段選擇
(C)測試舊的語音的可塑性 (D)選擇出現頻率較高的語音
- 65 下列何者是評估兒童構音/音韻異常的方法？①標準化的測驗工具 ②觀察親子間於自然情境中的對話
③請孩子跟著治療師仿說語彙內容 ④以圖卡蒐集語言樣本
(A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
- 66 將ㄅㄣㄣ、ㄅㄣㄣ說成ㄅㄣㄣ、ㄅㄣㄣ、ㄅㄣㄣ、ㄅㄣㄣ說成ㄅㄣㄣ、ㄅㄣㄣ，這是何種音韻規則現象？
(A)同化規則 (B)方法規則 (C)位置規則 (D)結構規則
- 67 幼兒學習說話的階段常出現發展性不流暢 (developmental dysfluency)，此現象與下列敘述何者有關？
(A)因腦部的語言符號運作比其構音動作要快 (B)25%幼兒會恢復其流暢度
(C)因子音習得過程較複雜 (D)模仿其他兒童的不流暢情況
- 68 Bloom & Lahey (1978) 所指的語言三大要素中，不包括下列那一項？
(A)使用 (use) (B)形式 (form) (C)內容 (content) (D)文法 (grammar)
- 69 聽力師法第 58 條第 1 項所稱社會福利機構，是依據下列那 3 種法所設立之機構？①身心障礙者福利法
②老人福利法 ③兒童及少年福利法 ④身心障礙者權益保障法
(A)①②③ (B)①②④ (C)②③④ (D)①③④
- 70 下列何者是導致新生兒聽力損失的十大危險因子？①出生體重低於 1500 公克 ②家族遺傳史 ③噪音
④病毒感染
(A)①②③ (B)①②④ (C)①③④ (D)②③④
- 71 Galenson et al., (1979) 研究指出，聽力障礙對嬰幼兒會造成那些情緒問題？①對母親依戀期延長 ②過度的分離焦慮
③有自傷行為 ④自我中心
(A)①③④ (B)①②③ (C)②③④ (D)①②④
- 72 有關兒童中耳炎 (otitis media) 之聽力問題，下列敘述何者正確？①中耳放置通氣管後，一定能恢復正常聽力
②少數是混合性聽損 ③多數是傳導性聽損 ④為波動性聽損
(A)①②④ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②③
- 73 有關單側聽損者，比較常出現下列何種狀況？
(A)構音障礙 (B)與人溝通困難
(C)在吵雜環境之語音聽辨力差 (D)語言發展遲緩
- 74 Schwartze sign 是下列何種疾病之病徵？
(A) Meniere's disease (B) chronic otitis media (C) otosclerosis (D) acoustic neuroma
- 75 下列何者引起的聽力損失，通常是單側性的？
(A)自體免疫內耳疾病 (autoimmune inner ear disease)
(B)梅毒 (syphilis)
(C)麻疹 (measles)
(D)流行性腮腺炎 (mumps)
- 76 有關長期暴露噪音所導致之聽損，下列敘述何者不正確？
(A)晚期造成多個頻率的聽損 (B)病變多發生在耳蝸
(C)初期常發生在 4 kHz (D)最常見之聽損類型為感音性聽損
- 77 有關老年聽力損失的敘述，下列何者正確？
(A)老年聽力損失與飲食、藥物或噪音無關
(B)感覺性老年聽力損失 (sensory presbycusis) 之病變是耳蝸毛細胞之變化
(C)神經性老年聽力損失 (neural presbycusis) 之病變是耳蝸血管紋萎縮
(D)代謝性老年聽力損失 (metabolic presbycusis)，主要是高頻聽力損失
- 78 2 個月大的幼兒，耳聲傳射檢查異常，鼓室圖呈 A 型，其造成聽力損失的病變部位最可能是何者？
(A)腦幹 (B)聽神經 (C)聽小骨 (D)耳蝸
- 79 慢性中耳炎的發炎程序，常會破壞聽小骨鏈；下列何者是慢性中耳炎手術中最常見的聽小骨受損部位？
(A)槌骨頭 (head of the malleus) (B)槌骨柄 (handle of the malleus)
(C)蹬骨弓 (arch of the stapes) (D)砧骨長突 (long process of the incus)
- 80 有關聽覺處理異常的表徵，下列敘述何者正確？①在噪音下聽取語音有困難 ②聽音辨位有困難 ③有學習、
拼音、閱讀或書寫的困難 ④有聽力損失
(A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④