

104年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、
營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、104年專門職業及技術
人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試

類 科：諮商心理師

科 目：個案評估與心理衡鑑

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

(一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、人格測量的方法有很多種，例如觀察法、自陳測驗、投射測驗與社會計量法 (sociometric techniques) …等等，其中社會計量法，可以很快地幫助教育工作者或心理工作人員了解案主在團體中的人際關係以及人際結構。請問社會計量法常用的方法有那些及其進行的方法？在使用上應注意那些事項？(20 分)

二、常見的生涯困擾有那些類型？在做生涯問題評估的時候分別應該注意那些可能的原因？(20 分)

三、請試述下列名詞之意涵：(每小題 5 分，共 10 分)

(一)概念效度 (conceptual validity)

(二)結構性會談 (structured interview)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：5105

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 某國中使用美術性向測驗甄選美術班學生，如果美術性向測驗的截斷分數定得太高，易使下列何種誤差加大？
(A)錯誤接受 (B)正確接受 (C)錯誤拒絕 (D)正確拒絕
- 2 下列那一項個案特質，較不適合用評定量表的評定？
(A)發音的清晰性 (B)人際互動行為 (C)參與討論情形 (D)智商指數得分
- 3 下列何種方法不適用於增進人格測驗的效度？
(A)採用校正分數 (B)說明測驗目的 (C)使用驗證分數 (D)隨機方式安排題目
- 4 關於傳記測量的敘述，下列何者正確？
(A)傳記測量可視評量目的做量化處理 (B)傳記測量適用於所有類型之個案
(C)學業成績或學校紀錄不屬於傳記測量 (D)傳記測量雖符合經濟效益但不是有效的測量方法
- 5 在自然觀察法下，會造成觀察者變異性而導致信度下降的原因有那些？ ①非觀察目標干擾 ②與常模進行比較 ③進行系統抽樣法觀察 ④月暈效果
(A)①② (B)①③ (C)②④ (D)①④
- 6 下列人格測驗中何者採用投射技術？
(A)孟氏行為困擾調查表 (Mooney Problem Checklist)
(B)文字聯想測驗 (Kent-Rosanoff Free Association Test)
(C)加州人格量表 (California Psychological Inventory)
(D)艾遜克人格量表 (Eysenck Personality Inventory)

- 7 下列何者不是提供一些模糊不清的刺激以讓受試者自由反應的測驗？
(A)羅夏克墨漬測驗（Rorschach Ink-blot Test）
(B)主題統覺測驗（Thematic Apperception Test）
(C)洛特未完成語句量表（Rotter Incomplete Sentence Blank）
(D)加州人格測驗（California Test of Personality）
- 8 下列測驗何者屬於典型表現（typical performance）性質？
(A)人格測驗 (B)智力測驗 (C)性向測驗 (D)成就測驗
- 9 有一位個案要求心理師提供他對先前進行心理評估時，所使用的所有標準化智力測驗之心理測驗相關資料，包括題目和答案題本之影本，請問下列那項作為是最適當的？
(A)心理師應該提供這樣的文件資料，因為個案有權利查閱心理評估的相關資料
(B)心理師應該以個案能理解的語言，僅提供口語和書面的心理評估結果報告
(C)心理師在評量個案的能力可以瞭解測驗的原始題目時，則可以僅提供個案測驗原始題本影本
(D)如個案能承諾不會轉印或誤用測驗資料，則心理師應可提供測驗的答案和題本資料
- 10 下列那一項不是電腦心理衡鑑所造成測驗的倫理問題？
(A)容易被無關的第三者利用測驗結果 (B)衡鑑結果只提供單向回饋
(C)無專業人員負責測驗結果的解釋 (D)電腦心理衡鑑易讓案主有作答偏誤
- 11 下列那一項評估不是心智能力衡鑑所強調的工作項目？
(A)感覺動作評估 (B)智能評估 (C)人格類型評估 (D)腦傷評估
- 12 在預定的諮商結束階段進行個案評估，其最主要的功能是：
(A)釐清案主的生態脈絡 (B)確認案主的困擾 (C)確立案主的診斷 (D)評估處遇的成效
- 13 根據 Lazarus 的 BASIC-ID 模式，下列何者錯誤？
(A)行動力不足屬於 A 模式 (B)低自尊屬於 I 模式
(C)物質依賴的問題屬於 D 模式 (D)非理性的想法屬於 C 模式
- 14 諮商中進行危機評估時，應避免與案主討論下列那一類的問題？
(A)自我傷害的意圖和強度 (B)社會支持網絡
(C)內在深度心理動力 (D)急性壓力疾患的症狀
- 15 諮商心理師進行個案評估時，下列行為或態度何者正確？
(A)多使用專業名詞以展現專業水準
(B)心理測驗結果與其他來源資料相違背時，僅採信具有良好信效度的測驗結果
(C)根據主訴問題，評估自己是否具備相關專業資格和能力以進行該評估
(D)為了評估結果的客觀和正確，不需要表現出信任接納的態度
- 16 在評估個案問題複雜性時，下列那一種現象的嚴重性較高，較需要長期處遇？
(A)暫時性的適應失調或過渡狀態 (B)不具建設性的重複行為模式
(C)主要是欠缺足夠的知識與技巧 (D)問題主訴與誘發事件有直接的關連
- 17 在評估個案是否適合進入伴侶諮商中時，下列那種情況是最不適合進入伴侶聯合晤談的諮商形式？
(A)先生童年時曾經目睹父母間暴力 (B)太太有憂鬱症，正在服藥
(C)該夫妻有家暴行為並正在持續進行 (D)先生外遇
- 18 某位心理師想要在聯合晤談中了解該家庭的代間系統（intergenerational system）功能，下列那一個描述最符合該心理師想評估的方向？
(A)誰才是這個家庭的麻煩製造者
(B)從以前到現在，家庭在休閒娛樂的安排上有什麼改變
(C)爸爸的憂鬱症如何影響家庭功能
(D)這個家庭是否有某些家規與傳統，是透過代代相傳而來

- 19 小一的張愛華因為過動症被轉介給心理師，下列敘述何者不適當？
(A)其過動症已經經過醫師的診斷，不需要進行個案評估
(B)從遊戲治療中評估其過動症狀
(C)了解與評估張愛華的學習環境與行為表現
(D)與家長討論張愛華的就醫史
- 20 下列有關初接案（intake）評量的敘述，何者不適當？
(A)「發生什麼事讓你在這時候來諮商？」可以評估案主諮商的動機
(B)「你曾用過什麼樣的方法來解決這個問題？」是考量案主可能的問題解決方法
(C)「你知道自己為什麼要來諮商嗎？」有助於諮商問題的釐清
(D)諮商心理師在初接案晤談時要說明機構的規定
- 21 對於下列臨床會談的概念，何者錯誤？
(A)非結構式會談能使臨床工作者從更有意義的脈絡背景來看待測驗的結果
(B)當會談的結構性增加，效度也會增加
(C)非結構式或半結構式會談是衡鑑期間可讓臨床工作者在模糊情境中了解案主的機會
(D)傳記性的資料有助於了解過去史，但對預後與治療效果的預測太過武斷
- 22 一位心理分析取向的會談者可能將問話導向於童年早期的創傷有關的議題，因此忽略了當下生理、行為與環境因素的病理學脈絡，這樣的偏誤為：
(A)驗證偏誤（confirmatory bias）
(B)初步印象效應（primary effect）
(C)月暈效應（halo effect）
(D)引導偏誤（guiding error）
- 23 諮商心理師證照考試是屬於何種測驗參照？
(A)常模參照
(B)能力參照
(C)標準參照
(D)歷程參照
- 24 假設某生在魏氏智力測驗上的得分是 65 分，心理師對案主解釋結果時，下列那一個解釋較為恰當？
(A)你的智力是屬於智能不足者
(B)這個分數表示，你的學習能力比一般同學低了一點，但有一些和你一樣分數的人，經過一番努力後也都有不錯的表現喔
(C)這個分數比一般人低，表示你不適合唸書，依據我的經驗，你再怎麼努力都不會成功的，不要再浪費時間了
(D)你的智力分數比唸啟智學校的特殊兒童分數還要來的低，表示你一輩子都不會有好的表現了
- 25 興趣測驗中，最常使用 Holland 的人格模式做為興趣的分類，諮商心理師的職業，比較偏屬於那一種分類？
(A)研究型
(B)實際型
(C)企業型
(D)社會型
- 26 加入機構外的檔案資料進行心理衡鑑時，下列何者為不適當的考量？
(A)檔案來源的正當性與合法性
(B)個人資料是否妥善保護與傳達
(C)受測案主是否知情
(D)是否合乎機構的利益最大化原則
- 27 某一位新兵被懷疑因為適應不良而假裝智能不足以便退訓，心理師於評估時可以蒐集下列那一項資料以協助日後的智商鑑定？
(A)最近課堂表現的行為觀察紀錄
(B)現在的魏氏智力量表成績
(C)求學歷程的成績單
(D)最近的課業表現
- 28 下列何者不是行為衡鑑常使用的技術？
(A)投射測驗
(B)自我監控
(C)生理回饋
(D)結構式觀察
- 29 下列何者為行為觀察法最優先要思考的項目？
(A)尋找測量行為的客觀而完整的定義
(B)選擇相關的目標行為
(C)決定觀察情境
(D)形成紀錄或編碼系統

- 30 下列那一種評量工具，比較適合用來診斷注意力缺陷／過動症的兒童？
(A)國小學生活動量評量表 (B)兒童感覺統合功能評量表
(C)文蘭適應行為表中文版（VABS） (D)瑞文氏圖形推理測驗
- 31 下列有關智力的描述，何者錯誤？
(A)智力並非單一的整體能力
(B)大多數智力測驗可以視為學業表現的預測工具
(C)智力測驗內容包含機械、音樂和藝術等性向的測量
(D)兒童智商的提高或降低可能源自生活環境的變異
- 32 某位心理師使用 SCL-90 做為個案身心健康狀況的檢核，計算出「整體嚴重指標（GSI）」，此分數代表：
(A)此分數是全部 90 個題項的平均數 (B)所有紀錄症狀的數量（圈選為 1 以上的題數）
(C)所有圈選為 1 以上的題項之平均數 (D)90 題中，特定 10 個題項的平均數
- 33 張老師是一位非常認真的數學老師，經常自編隨堂考試卷及單元測驗卷評量學生學習狀況，這些自編測驗比較屬於下列何種測驗？
(A)預備性測驗 (B)安置性測驗 (C)形成性測驗 (D)總結性測驗
- 34 柯閔想要辨識與探索自己內在的價值觀、興趣等，以及和環境間的角色衝突，以了解自己對生涯規劃投入的準備度，下列那一種評量工具較適合？
(A)生活品質調查表（Quality of Life Inventory）
(B)生涯角色調查表（Salience Inventory）
(C)成人生涯關注調查表（Adult Career Concerns Inventory）
(D)生涯成熟調查表（Career Maturity Inventory）
- 35 下列那一個指標是指一個評估工具在已經罹患某種心理疾病的人群當中，能夠正確的篩選出患有此種心理疾病的人口百分比？
(A)敏感度（sensitivity） (B)特異度（specificity）
(C)增益效度（incremental validity） (D)假陽性（false positive）
- 36 行為衡鑑的資料收集方式，不包括下列何者？
(A)認知自我陳述 (B)膚電反應 (C)語句完成測驗 (D)評比紀錄
- 37 明尼蘇達多相人格測驗（MMPI），測驗結果 F 量表得分高表示什麼？
(A)協調性較低 (B)對測驗的不合作或刻意偽裝
(C)渴望把自己裝得比實際更好 (D)作答時間長，對於問題難以做決定
- 38 下列有關歷程紀錄（progress notes）的描述，何者錯誤？
(A)它記錄案主有顯著改變的症狀 (B)它記錄心理師所使用的諮商介入或技術
(C)它記錄心理師在諮商過程中的反思與反移情 (D)它在心理師的養成訓練上非常有用
- 39 衡鑑報告的格式中，關於家庭圖的繪製，主要是放在那個項目中？
(A)轉介問題 (B)行為觀察 (C)背景資料 (D)測驗結果
- 40 諮商心理師應該以何種角度，看待自己身為施測者的責任與角色？
(A)進行測驗時即具有「測驗技術員」與「心理計量師」的角色，不應將測驗結果過度延伸至治療或介入
(B)測驗是具效標依據的嚴謹工具，因此必須在科學的論證架構下進行施測與解釋
(C)進行測驗時，應優先從測驗效能、花費、正確性等考慮來選用測驗
(D)不應將自己僅侷限為測驗的技術人員或是計量工作者，而應把自身專業知能放入衡鑑歷程中