

103年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：五等考試
類 科：教育行政
科 目：教育學大意

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 下列何者是當前中學生次文化的主要特徵？
(A)使用文言文 (B)崇拜大發明家 (C)喜歡上網 (D)學習第二外語
- 2 《說文解字》上說：「教，上所施，下所效也。育，養子使作善也。」文中對教育一詞的定義，是指長者較重視對下一代那一方面的教導？
(A)品德 (B)智能 (C)技藝 (D)體魄
- 3 著有《民本主義與教育》(Democracy and Education)一書，主張從做中學(Learning by Doing)的學者是：
(A)洛克(J. Locke) (B)培根(F. Bacon)
(C)杜威(J. Dewey) (D)康德(I. Kant)
- 4 下列何人主張人出生時心靈如白紙？
(A)培根(F. Bacon) (B)杜威(J. Dewey)
(C)笛卡兒(R. Descartes) (D)洛克(J. Locke)
- 5 下列何種主義是主張兒童中心的教育？
(A)資本主義 (B)社會主義 (C)民族主義 (D)進步主義
- 6 下列那一項有關美國教育制度的敘述錯誤？
(A)地方分權 (B)免費、義務、普及的教育
(C)雙軌學制 (D)宗教和學校分離
- 7 下列那一個教育學派提出「染於蒼則蒼，染於黃則黃」，一切視後天環境而定。在教材方面注重實際的教材，尤其重視感官的直接知識？
(A)經驗主義 (B)理性主義 (C)社會主義 (D)實用主義
- 8 下列那一本中國傳統經典中，最先強調胎教的重要性？
(A)論語 (B)孟子 (C)小學 (D)禮記
- 9 下列那一種研究方法或資料蒐集方法並不是人類學者作研究所倚賴的？
(A)民族誌 (B)參與觀察 (C)實驗研究 (D)深度訪談
- 10 農村子弟完成大學教育而擔任中小學教職，屬於何項教育功能？
(A)政治功能 (B)經濟功能 (C)社會功能 (D)文化功能
- 11 在教育組織變革的類型中，何者是經過精心策劃以達目標的變革？
(A)演化式變革 (B)自發性變革 (C)修整式變革 (D)計畫性變革

- 12 於西元 1988 年教育改革法案通過後，增加中央政府對教育的影響力之國家為：
- (A)英國 (B)美國 (C)德國 (D)法國
- 13 根據史恩（Edgar H. Schein）對於組織文化層次的分類，下列何者在分類上不屬於人造品與創造物？
- (A)儀式 (B)故事 (C)行為模式 (D)價值（觀）
- 14 派深思（T. Parsons）所提出組織層級模式的層級分類中，不包括下列何者？
- (A)機構層級（institutional level） (B)管理層級（managerial level）
(C)技術層級（technical level） (D)個人層級（personal level）
- 15 下列何者不是韋伯（M. Weber）所主張的權威型態？
- (A)專業的權威（professional authority） (B)魅力式的權威（charismatic authority）
(C)傳統的權威（traditional authority） (D)法定的權威（legal authority）
- 16 依據 Talcott Parsons 將組織分為三個結構層級的概念，學校的技術層級主要指的是下列何者？
- (A)行政 (B)教學 (C)訓導 (D)總務
- 17 有教育憲法之稱的是下列那一法令？
- (A)國民教育法 (B)師資培育法 (C)教育基本法 (D)教師法
- 18 下列何者不是非正式組織的特性？
- (A)自然組合而成的團體 (B)成員地位較平等
(C)成員互動機會較少，感情較疏離 (D)領袖不是靠法令權力來領導
- 19 下列何者是最早期的領導研究取向？
- (A)領導者角色研究 (B)領導權變理論研究 (C)領導者行為研究 (D)領導者特質研究
- 20 下列有關九年一貫課程設計特色的敘述，何者錯誤？
- (A)重視學校本位的課程設計
(B)包含七大學習領域
(C)是一種由上而下的課程設計，課程的實施沒有彈性
(D)倡議教師的增權益能
- 21 依九年一貫課程綱要，那一個單位未被要求進行學校課程評鑑工作？
- (A)教育部 (B)縣（市）教育局 (C)學校 (D)專業評鑑團體
- 22 依九年一貫課程綱要，國小低年級生活課程學習節數得與那一領域課程合併實施？
- (A)語文 (B)綜合活動 (C)健康與體育 (D)數學
- 23 艾斯納（E. W. Eisner）認為學校較重視認知與技能的教學，情意與鑑賞方面的課程較為缺乏，他稱後者為：
- (A)非正式課程 (B)潛在課程 (C)空無課程 (D)實有課程
- 24 下列那一個課程方案的課程設計原則是主張討論進行中，教師應鼓勵並保護各種歧見，而非一味企圖達成共識；教師身為討論主持人，應承擔維護學習品質之責任？
- (A)人文課程方案（The Humanities Curriculum Project）
(B)八年研究（The Eight Year-Study）
(C)人的研究（Man: A Course of Study）
(D)國定課程（The National Curriculum）

- 25 請依先後順序排列蓋聶（Gagné）所指出的學習層次：①刺激與反應學習（stimulus-response learning） ②信號學習（signal learning） ③口語連結（verbal association） ④解決問題（problem solving） ⑤概念學習（concept learning）
- (A)②①③⑤④ (B)②③①⑤④ (C)①②③④⑤ (D)②③①④⑤
- 26 在實驗期間，控制組的受試者為了不甘示弱，力圖與實驗組一較長短而有一般水準以上的表現，此一現象稱為：
- (A)比馬龍效應 (B)強亨利效應 (C)月暈效應 (D)霍桑效應
- 27 下列各項敘述中，何者與個別差異無關？
- (A)因材施教 (B)個別化教學 (C)多元化評量 (D)社會中心教育
- 28 布魯姆（B. Bloom）在西元 2001 年主張的教育目標認知領域的六個層次為何？
- (A)知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑 (B)知識、理解、應用、分析、評鑑、創新
(C)知識、理解、應用、分析、組合、評鑑 (D)知識、理解、分析、綜合、評鑑、創新
- 29 下列何者不是 CIPP 評鑑模式所意指的四個評鑑階段？
- (A)內部評鑑 (B)背景評鑑 (C)過程評鑑 (D)結果評鑑
- 30 「善有善報，惡有惡報」，這種說法屬於何種增強作用？
- (A)定時增強 (B)定次增強 (C)不定時增強 (D)不定次增強
- 31 下列何種教學法屬於情境認知學習理論的應用？
- (A)認知性學習 (B)個別化教學 (C)發現式學習 (D)精熟教學
- 32 「在英文小考中，學生要能正確地拼出至少 10 個英文單字。」上述行為目標的敘述中，英文單字屬於教學目標的那一項要素？
- (A)評量的標準 (B)行為的結果 (C)要求的對象 (D)實際的行為
- 33 主張精熟學習教學法的學者是：
- (A)嘉納（H. Gardner） (B)布魯姆（B. Bloom）
(C)布魯納（J. Bruner） (D)奧斯貝（D. Ausubel）
- 34 進行教學時，應顧及學生的身心發展水準，由淺入深，由近及遠，由具體到抽象。這指的是何種教育原則？
- (A)啟發性原則 (B)個別化原則 (C)社會化原則 (D)循序漸進原則
- 35 個人中心學派主張諮商師應具備下列那些態度？①自我覺察 ②無條件地積極關懷 ③真誠 ④自我實現 ⑤同理心
- (A)①②③ (B)②③④ (C)②③⑤ (D)③④⑤
- 36 鄭老師請學生實際演練衝突事件的過程，幫助學生發展設身處地的同理心，以及解決衝突問題的能力。鄭老師是採用下列那一項輔導策略？
- (A)辯論活動 (B)問題討論 (C)角色扮演 (D)行動劇

- 37 依據現有的基模來瞭解新客體或事件的歷程。這是下列什麼概念？
(A)適應 (B)調適 (C)同化 (D)平衡化
- 38 輔導工作的歷史發展，最早是由那一類輔導工作開始進行的？
(A)心理測驗 (B)職業輔導 (C)生活輔導 (D)心理諮商
- 39 個人主動參與事關成敗的活動時，自願努力以赴，不怕失敗，以期達成目標並獲得成功經驗的內在心理歷程，此概念稱為：
(A)高峰經驗 (B)自我實現 (C)學習動機 (D)成就動機
- 40 下列有關內容分析法的敘述，何者正確？
(A)內容分析主要在分析文本的論述如何形成 (B)內容分析以類目表為主要的分析工具
(C)段落是教科書最小的分析單位 (D)內容分析主要以差異統計為分析方法
- 41 著有《第五項修鍊》（The Fifth Discipline）一書，提出學習型組織的五項修鍊：系統思考、自我超越、改善心智模式、建立共享願景、團隊學習。這位學者是：
(A)杜威（J. Dewey） (B)戴明（W. Deming）
(C)聖吉（P. Senge） (D)道奇（H. Dodge）
- 42 實務工作者的監督由專業人員自行負責，不受行政人員、研究人員的干預，此即何種權力？
(A)專業權 (B)選舉權 (C)創制權 (D)複決權
- 43 近年來歐美先進國家為提高教師地位與教師素質所採用的主要策略為：
(A)教學工作專業化 (B)增加班級學生人數
(C)縮短教師職前教育年限 (D)廢除在職進修制度
- 44 那一種師資培育取向，肯定教師在實務中的專家地位，並重視教師對自身經驗的反省？
(A)反省取向 (B)能力取向 (C)批判取向 (D)學術取向
- 45 下列那種監督的功能，因政府單位對於公立學校績效責任的要求而產生不利的影響？
(A)行政監督 (B)司法監督 (C)專業監督 (D)立法監督
- 46 在選擇試題時，為使所編製的測驗具有最大的效度，則根據題目分析的結果，應選取：
(A)與外在效標低相關，與測驗總分高相關者 (B)與外在效標高相關，與測驗總分低相關者
(C)與外在效標及測驗總分都有高相關者 (D)與外在效標及測驗總分都有中度相關者
- 47 特殊性向測驗量表最重視達成何種效度？
(A)預測效度 (B)建構效度 (C)內容效度 (D)同時效度
- 48 在教育研究的各種方法中，那一種方法是對研究對象控制最嚴密的？
(A)調查法 (B)觀察法 (C)訪談法 (D)實驗法
- 49 王研究員想要瞭解國小國語教科書中不同性別角色的類型與出現頻率，請問應該採用何種研究法比較恰當？
(A)內容分析 (B)文本分析 (C)論述分析 (D)徑路分析
- 50 許教授想要探討太魯閣族學生的學習型態，請問應該採取那一種研究方法比較恰當？
(A)民族誌 (B)實驗法 (C)行動研究 (D)歷史研究