



4-16-2

注意：考試開始鈴(鐘)響前，不可以翻閱試題本

100 學年度技術校院四年制與專科學校二年制
統 一 入 學 測 驗 試 題 本

外語群日語類

專業科目(二)：日文習作

公告試題

【注 意 事 項】

1. 請核對考試科目與報考群(類)別是否相符。
2. 請檢查答案卡(卷)、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
3. 本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。
4. 本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 2B 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
5. 有關數值計算的題目，以最接近的答案為準。
6. 本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
7. 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後將「答案卡(卷)」及「試題本」一併繳回。

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

第一部份：基礎知識(第 1 至 10 題，每題 2 分，合計 20 分)，請選出最適當者。

1. 日文橫寫時，何者不符合表記的規定？
(A) 山本五十六大将 (B) 2011 年 5 月 1 日 (C) 今年の 15 夜 (D) 五十歩百歩
2. 下列單字讀法，何者錯誤？
(A) もちがえる (持ち帰る) (B) かわるがわる (代わる代わる)
(C) りょうがいしゃ (旅行会社) (D) さとがえり (里帰り)
3. 下列選項中，何者並未使用修辭學上的「比喻法」？
(A) 犯人は脱兎のごとく逃げ帰った。
(B) その女優は真っ赤なバラのようだ。
(C) 今日は真冬のような寒さである。
(D) この現象が始まったようだから、もう救いようはないだろう。
4. 下列選項中，何者並未使用修辭學上的「誇飾法」？
(A) 猫のひたいほどの庭。
(B) なるほど、おいしいですね。
(C) 一日千秋の思い。
(D) 彼女はいつも自分の苦勞を針小棒大に言います。
5. 寄往東京的日文商業書信，「起頭」部份的季節寒暄語句中，下列對應方式，有哪二項不適當？
① 1 月→年の暮れを迎えて、何となく忙しくなりました。
② 2 月→寒くて、今にも雪が降りそうですね。
③ 3 月→ロマンチックな梅雨がやってきましたね。
④ 6 月→はじめじめした毎日ですね。
⑤ 10 月→さわやかな季節になってきましたね。
⑥ 12 月→師走の候、さぞ一層忙しくなったでしょう。
(A) ①③ (B) ②⑤ (C) ③⑥ (D) ④⑥
6. 下列日文商用書信的句子，何者不應出現於「結語」部份？
(A) 折り返しご返事をいただくようお願いします。
(B) 今後とも何分宜しくお願い申し上げます。
(C) このたびは格別のご配慮にあずかり、厚く御礼申し上げます。
(D) 取りあえずお知らせ申し上げます。
7. 下列書信相關用語之敘述，有哪二項明顯錯誤？
①「追伸」：日文書信中，在本文後方追加附載的句子。
②「拝啓」：置於日文書信內容的末端，相當於中文的「敬上」。
③「エッセー」：不拘形式的個人隨筆創作。
④「暑中見舞」：日本夏天寄給親朋好友等的一種問安的卡片或書信。
⑤「テーマ」：商用書信內容的結尾部份。
⑥「縦書き」：以直寫的方式從上而下書寫作文。
⑦「御中」：收信人名稱為機關團體、公司行號時之敬稱。
(A) ①⑥ (B) ②⑤ (C) ③④ (D) ④⑦

8. 下面是某生寫給恩師的一封信，在開頭寒暄句中的底線部份，何者有明顯錯誤？
 すっかり秋らしくなって①まいりましたが、その後お変わりなく過ごして②おりますか。
 私もおかげさまで、元気に暮らして③いらっしゃいます。
 (A) ①② (B) ①②③ (C) ①③ (D) ②③
9. 下列地址底線處，以日本現代標準漢字表記，何者正確？
 住所：福岡県福岡市東 _____ 箱崎 6 _____ 目 10 番 1 _____。
 (A) 區／丁／号 (B) 区／丁／号 (C) 区／町／号 (D) 区／丁／號
10. 下列句子裡的外來語寫法，何者正確？
 (A) マスコミは東北地方の大津波を速報した。
 (B) 仕事のミスでポスに怒られた。
 (C) 好きな一青窈のポスターを部屋の壁に貼った。
 (D) 今回の試験にうまくバスした。

第二部份：詞類變化(第 11 至 20 題，每題 2 分，合計 20 分)，請選出最適當者。

11. _____でもあなたが幸せになるように祈ろう。
 (A) 遠かった (B) 遠い (C) 遠く (D) 遠からう
12. 電気製品の _____に慣れてしまっている人は、電気がないと何もできない。
 (A) 便利の (B) 便利だ (C) 便利し (D) 便利さ
13. おいしそうな料理ばかりで、 _____迷ってしまう。
 (A) 何をするなのか (B) どれにするか
 (C) 何がするか (D) どれにするのだから
14. ちゃんと旅行鞆に入れた _____、家に帰ってみると財布がない。
 (A) はずなのに (B) べきがなくて (C) べきだ (D) はずのに
15. 下列四個句子之表現，何者完全正確？
 (A) いくない人もいれば、わるいくない人もいる。
 (B) 去年、さっぽろ雪まつりに行ってきた。本当に楽しいです。
 (C) 恩知らずのことをしてはだめだ。
 (D) 一番欲しいものはデジカメだ。
16. 下列四個句子中的動詞使用方式，何者完全正確？
 (A) しゃべたりし、テレビを見たりすることもあります。
 (B) 僕の趣味はパソコンの学うとか辛いものの食るです。
 (C) でも、ネットを使うチャンスがきわめて少ないです。
 (D) 大学を卒業してから、アメリカ人と貿易つもりです。
17. 武井さんにはもっと早くお会い _____ ございました。
 (A) しとう (B) たがる (C) したがる (D) たい
18. 監督は選手たちに対して「はやく _____」と厳しく怒鳴っている。
 (A) 走よう (B) 走れ (C) 走よ (D) 走て

19. 先生に_____のを楽しみにしております。
(A) 見る (B) ご覧になる (C) お目にかかる (D) ご覧なさい
20. 以下底線處動詞何者並非「可能形」？
(A) 貯金したので、1万円は出せます。
(B) 撮影中です。笑顔を見せてください。
(C) 大学で学んだので、日本語が話せます。
(D) 高校で勉強したので、フランス語がしゃべれます。

第三部份：接續表現(第21至30題，每題2分，合計20分)，請選出最適當者。

21. 下列選項，何者最適當？
元社長のしたことは、悲劇と_____言いようがない。
(A) とともに (B) だらけ (C) いうことだ (D) しか
22. 私は部長の代理_____、世界環境會議に参加する予定です。
(A) に対して (B) にとって (C) として (D) によって
23. 若者に人気のあるオンラインゲームだというのでやってみた_____、私には無理だった。
(A) ものなら (B) ものとして (C) ものなので (D) ものの
24. 私は神戸へ来て、もう三ヶ月になりました。こちらへ来たばかりのころは、なかなかいい友達ができ①、寂しかった②、今は日本の友達ができ③、高校の授業にも慣れてき④、毎日楽しく過ごしています。
(A) 「なくて」、「たので」、「て」、「たのですが」
(B) 「なくて」、「たのですが」、「て」、「たので」
(C) 「て」、「たので」、「なくて」、「たのですが」
(D) 「て」、「たのですが」、「たので」、「なくて」
25. 何者可以取代底線部份的用法？
大根であつても人参であつても何でも食う。
①大根であれ人参であれ ②大根にも人参にも
③大根であるが人参であるが ④大根であろうと人参であろうと
(A) ①②③ (B) ①②④ (C) ①④ (D) ②③
26. 下列四種接續方式，何者有誤？
うさぎ年_____前に、大雪で交通事故が起きました。
(A) になる (B) からを (C) が来る (D) を
27. 下列語詞之接續用法相關敘述，何者有誤？
(A) 「それに」、「おまけに」、「加えて」皆表示添加。
(B) 「しかし」、「ところが」、「それから」皆表示逆接。
(C) 「そして」、「また」、「および」皆表示並列。
(D) 「したがって」、「だから」、「それで」皆表示因果關係。

28. 下列選項，何者錯誤？

- ①明日は決勝戦です。だから、多分込むでしょう。
 ②明日は決勝戦だ。だから、多分込むだろう。
 ③明日は決勝戦です。ですから、多分込むでしょう。
 ④明日は決勝戦だ。ですから、多分込むだろう。
 (A) ①④ (B) ②③ (C) ③ (D) ④

29. 下列選項何者不能填入底線處？

- 村上春樹の小説は_____。
 (A) 何度しか読んだことがある。 (B) 何度も読んだことがある。
 (C) 一度しか読んだことがない。 (D) 一度も読んだことがない。

30. 下列有關「多い」的用法，何者錯誤？

- (A) 日本は地震が多い。
 (B) 髪が多い人にはこのリンスをお勧めします。
 (C) 明治神宮には多い人がいます。
 (D) 一番多いときは、一日 300 人のお客様が来たよ。

第四部份：句子重組(第 31 至 40 題，每題 2 分，合計 20 分)，請選出最適當者。

31. 以下短文，請選出最適當的排列順序。

- ① 3 年生が終わった後、4 年生にならないで、5 年生とか 6 年生などになる。
 ② 普通の子供は、
 ③ 非常に成績のよい子供は、
 ④ これが飛び級である。
 ⑤ 例えば、3 年生が終わったら 4 年生になるが、
 (A) ②⑤③①④ (B) ②⑤④③① (C) ③⑤②①④ (D) ③⑤④②①

32. ① 厳しい ② 予想以上に ③ 卒業生の言うこと ④ らしい ⑤ 今年は
 ⑥ 就職が ⑦ には
 (A) ②①⑦⑥⑤③④ (B) ③⑦⑤⑥②①④
 (C) ⑤③④⑦②⑥① (D) ⑥②①⑦⑤③④

33. 自分が_____考えるようにしている。

- ① いつも ② か ③ 上手になった ④ を ⑤ どのぐらい
 (A) ①③②⑤④ (B) ①⑤②③④ (C) ⑤②③④① (D) ⑤③②④①

34. 来週末には_____です。

- ① 伺う ② つもり ③ お礼に ④ あらためて ⑤ 帰郷し、
 (A) ①②③⑤④ (B) ④③⑤②① (C) ⑤②①③④ (D) ⑤④③①②

35. 家族が病気になると、_____何も要らないと思ってくる。

- ① で ② 健康 ③ あれば ④ ほかに ⑤ さえ
 (A) ②①⑤③④ (B) ②④⑤①③ (C) ④③②⑤① (D) ④⑤②①③

36. 先生の家には一生_____本がある。
 ①ほど ②読みきれない ③の ④も ⑤かかって
 (A) ①③④⑤② (B) ③⑤④①② (C) ⑤④②③① (D) ⑤④②①③
37. 以前は、_____だ。
 ①のが丁寧な書き方 ②手紙の宛名に、 ③差出人は名前だけを書く
 ④とされたよう ⑤「相手の姓+様」だけを書き、
 (A) ②⑤③①④ (B) ③④⑤②① (C) ③⑤②④① (D) ⑤①②③④
38. _____罰金一万円を言い渡した。
 ①横浜地裁が ②米人講師被告に対して ③有罪を認めて
 ④罪に問われていた ⑤外国人登録法が定める押捺^{おうなつ}を拒否して
 (A) ①②④⑤③ (B) ②①③④⑤ (C) ④③①⑤② (D) ⑤④②①③
39. ①先日、米国出張した時も、そんな助言に従ってステーキは遠慮していた。
 ②ところが、ステーキだけでなく、
 ③実はかなりの食べ物が「硬い」ことに、すぐ気づいた。
 ④「米国のステーキは肉が硬くてまずいよ」。
 ⑤よくそう言われる。
 (A) ①②④⑤③ (B) ①④⑤②③ (C) ④②③①⑤ (D) ④⑤①②③
40. 江戸時代詩人賴山陽^{きしょうてんけつ}，曾經依照「起承轉結」的技巧去創作一首民謠。某生在日本交流協會圖書室檢到了該作品的四張紙條：
 ①糸屋の娘は目で殺す
 ②姉は十六妹十四
 ③諸国大名は弓矢で殺す (大名：相當於諸侯。)
 ④京の三条の糸屋の娘
 請問，該首反諷名作的最佳組合順序為何？
 (A) ①②③④ (B) ②④③① (C) ③①②④ (D) ④②③①

第五部份：句子表達(第 41 至 50 題，每題 2 分，合計 20 分)，請選出最適當者。

41. 昨晚很晚睡。
 (A) 昨夜は遅くまで起きていた。 (B) 昨夜は遅くまで寝ていた。
 (C) 昨夜は遅く起きていない。 (D) 昨夜は遅くても寝ていた。
42. 人數似乎尚未過半，俳句會可能無法很快開始。
 (A) まだ半数も集まっていないようですし、句会はしばらく始まりそうもないです。
 (B) まだ過半も集めていないようですし、句会はしばし始まらないそうです。
 (C) また半数も集まっていないようですし、句会はしばらく始まりそうではないです。
 (D) まだ過半数も集めていないようですし、句会は暫時始まるそうではないです。
43. 湯加減はいかがですか。
 (A) 洗澡水再加一些，如何呢？ (B) 菜湯要加減來一些嗎？
 (C) 湯汁會不會太少呢？ (D) 洗澡水溫度如何呢？

44. 勝つと思うな、思えば負けよ。
 (A) 想要獲勝，又想到會失敗咧！ (B) 不要想著贏，想的話就會輸哦！
 (C) 勝不驕，敗不餒！ (D) 一定要勝利，不要辜負大家的期許！
45. なんとお礼をいっていいのか、わからない。
 (A) 講什麼感謝的話都好，但是不明白。
 (B) 什麼樣的回禮都可以，請儘管說，沒有關係。
 (C) 不知道該如何道謝。
 (D) 我不曉得是否該道謝。
46. 誤解がもとで、危うく無二の親友を失うところだった。
 (A) 差一點因誤會而失去獨一無二的好友。
 (B) 這次因為誤會讓我失去了獨一無二的好友。
 (C) 過去曾因為誤解而讓我有失去獨一無二好友的經驗。
 (D) 沒有誤解就不能考驗出麻吉好友的情誼。
47. あの女優ならでは演じられないすばらしい演技だった。
 (A) 如果是那位女演員的話，她不喜歡演出好演技。
 (B) 只有那位女演員無法演出這麼精湛的演技。
 (C) 只有那位女演員才能有如此精湛的演技。
 (D) 如果是那位女演員的話，她只挑選別人無法詮釋的演技來演。
48. 下列何者不是在陳述自己的意見？
 (A) 新しいシステムを作ったとのことだ。
 (B) 新たにシステムを作ったほうがいい。
 (C) 新しいシステムを作らなければならない。
 (D) 新たにシステムを作るべきだ。
49. 下列諺語何者無「鼓勵別人努力向上提昇」之意涵？
 ① 失敗は成功のもと。
 ② 人事を尽くして、天命を待つ。
 ③ 身から出た錆。
 ④ 七転び八起き。
 ⑤ 為せば成る。
 ⑥ 自画自賛。
 (A) ①② (B) ①③ (C) ③⑥ (D) ④⑤
50. 下列慣用語の使用場合、何者錯誤？
 (A) 雀の涙のような給料だけではどうにもならない。
 (B) あの国は財政状況が非常にやばい。先週更に大地震に見舞われた。鬼に金棒のように大変だ。
 (C) ずっと信じていた部下に裏切られて、まるで飼い犬に手を噛まれたようだ。
 (D) 最近猫の手も借りたいほど忙しい。

【以下空白】

公告試題 僅供參考