



注意：考試開始鈴(鐘)響前，不可以翻閱試題本

100 學年度技術校院四年制與專科學校二年制
統 一 入 學 測 驗 試 題 本

家政群幼保類

專業科目(二)：幼兒教保概論與實務

公告試題

【注 意 事 項】

1. 請核對考試科目與報考群(類)別是否相符。
2. 請檢查答案卡(卷)、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
3. 本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。
4. 本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 2B 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
5. 本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
6. 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後將「答案卡(卷)」及「試題本」一併繳回。

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

1. 有關我國現存的幼兒教保問題，下列哪些屬於課程教學範疇？
- ①才藝教學盛行，而忽略幼兒的整體身心發展
 - ②追求流行的課程，而缺乏幼教哲理基礎
 - ③教學傾向團體化，而未能關注幼兒個別差異及需求
 - ④幼兒園所教保人員缺乏升遷制度
 - ⑤幼稚園、托兒所主管單位不同及事權不統一
- (A) ①②③
(B) ①②⑤
(C) ②③⑤
(D) ③④⑤
2. 有關幼兒園所教保目標的功能，下列敘述何者不正確？
- (A) 應依據家長需求逐年評估與修改 (B) 可做為園所每年自我評鑑的指標
(C) 應做為幼兒園所課程發展的依據 (D) 可做為檢視各學習領域平衡的依據
3. 教師在「過年」的單元中進行了書寫春聯、舞龍舞獅律動、育幼院歲末送暖等活動。就多元智能的觀點，教師主要是讓幼兒運用下列哪些領域的智能？
- ①人際智能 ②語文智能 ③數理邏輯智能 ④肢體動覺智能
- (A) ①②③
(B) ①②④
(C) ①③④
(D) ②③④
4. 依據我國現行相關規定，下列有關機構收托對象的敘述，何者不正確？
- (A) 托兒所的托嬰部可以收托三個月大的嬰兒
(B) 育幼院可以收容被遺棄的六歲幼兒
(C) 幼稚園可以招收二歲的幼兒
(D) 教養機構可以收容身心障礙者
5. 有關蒙特梭利 (Montessori) 課程模式與高瞻 (High / Scope) 課程模式的比較，下列敘述何者不正確？
- (A) 皆重視幼兒本位的學習 (B) 皆以協助弱勢幼兒為出發點
(C) 皆重視學習環境的準備 (D) 皆強調固定的教具操作模式
6. 有關幼兒教育的演進歷程，下列敘述何者不正確？
- (A) 從慈善性質的憐憫，演進為權利性質的享受
(B) 幼教師資從宗教徒的奉獻，演變為專業的培訓
(C) 幼教機構從國家公立設置，到私人普及經營
(D) 幼教觀從自然界象徵的尊崇，到重視科學驗證
7. 教師在幼兒小班時進行「我的家」的單元，到中班時進行「房子真有趣」的單元，到大班時又進行「世界的建築物」的單元。如此安排最主要是符合下列何種課程內容的組織原則？
- (A) 自發性 (B) 程序性 (C) 統整性 (D) 結構性

8. 在進行「超級市場」的單元時，下列角落活動的設計，何者較無法達成增進幼兒語文學習之目的？
- (A) 在益智角分類超市的商品模型 (B) 在扮演角列出採購商品的清單
(C) 在語文角錄下超市的宣傳語句 (D) 在美勞角製作超市的廣告傳單
9. 下列何者最適合常識領域的教學活動？
- ①練習健康操 ②種植蔬菜 ③演奏樂器 ④參觀大賣場 ⑤認識時間
- (A) ①②③ (B) ①③④
(C) ②④⑤ (D) ③④⑤
10. 下列關於幼兒教保活動的敘述，何者正確？
- (A) 為增加幼兒學習上的方便，教保課程內容宜強調分科式的教學
(B) 讓幼兒學習我們和自然環境的關係，是屬於健康領域的範圍
(C) 依據幼稚園課程標準，課程分為健康、社會、音樂、工作、語文和科學六大領域
(D) 運用身體各部位自由表現節奏，是屬於音樂領域的範圍
11. 依據赫洛克 (Hurlock) 的觀點，幼兒的字彙量與推理能力會隨著年齡的增加而提昇，是屬於下列何種發展變化類型？
- (A) 新特徵的獲得 (B) 舊特徵的消失 (C) 大小的改變 (D) 比例的改變
12. 下列哪些活動適宜做為幼兒園的親職教育活動？
- ①邀請媽媽參觀班級教學活動 ②端午節時請祖母示範包粽子
③請祖父到校協助修剪花木 ④讓幼兒在娃娃家扮演爸爸媽媽
⑤帶幼兒參觀附近的菜市場
- (A) ①②③ (B) ①②④
(C) ①③⑤ (D) ②④⑤
13. 有關馬斯洛 (Maslow) 的敘述，下列何者正確？
- (A) 為人本心理學家 (B) 主張道德發展階段論
(C) 提出八種需求層次 (D) 認為自尊為最高層次的需求
14. 下列哪些學者的理論，強調幼兒階段的早期經驗對於個體未來人格發展有影響力？
- ①佛洛伊德 (Freud) ②維高斯基 (Vygotsky) ③艾瑞克遜 (Erikson)
④加德納 (Gardner)
- (A) ①② (B) ①③
(C) ②③ (D) ②④

15. 教師帶全班小朋友參觀班上幼兒偉新家的果園，並邀請偉新爸爸介紹各種水果的特徵與生長環境，再讓小朋友摘採及品嚐水果，這是利用下列哪些社會資源？
①人力資源 ②物力資源 ③自然資源 ④組織資源
(A) ①②③
(B) ①②④
(C) ①③④
(D) ②③④
16. 下列哪些機構的中央主管機關是內政部？
①教養院 ②啟聰學校 ③托兒所 ④育幼院 ⑤幼稚園
⑥早療機構
(A) ①②③⑥
(B) ①③④⑥
(C) ②③④⑤
(D) ③④⑤⑥
17. 依據凱茲 (Katz) 的教保人員成長階段理論，珍珍老師現正處於求生階段，下列何者是她目前最需要的輔導和協助？
(A) 論文發表和教學觀摩 (B) 學位進修和論文發表
(C) 現場支援和技術協助 (D) 教學觀摩和學位進修
18. 有關幼兒社會行為的保育，下列何者最適宜？
(A) 放任式的管教最有利於幼兒社會行為的發展
(B) 示範攻擊行為是教導幼兒學習自我保護的最有效方法
(C) 容易和同儕發生爭執的幼兒，儘量避免讓他參與團體活動
(D) 儘量避免以體罰方式來處理幼兒的負向社會行為
19. 有關教保行政的敘述，下列何者正確？
(A) 教保行政包含教保人員的編制和工作職掌分配
(B) 親職教育和兒童行為輔導與教保行政無關
(C) 教保行政最重要的工作是編班和圖書管理
(D) 教保行政的運作應秉持「教學支援行政」的精神
20. 老師在「小小音樂家」的主題中，讓幼兒製作波浪鼓和沙鈴，並利用完成的樂器進行表演，下列何種學習評量方式最不適宜？
(A) 以表演法了解幼兒對節奏的掌握 (B) 以實作法了解幼兒對學習活動的態度
(C) 以觀察紀錄法了解幼兒的個別差異 (D) 以調查法評量幼兒操作樂器的能力
21. 有關嬰兒反射動作的敘述，下列何者正確？
(A) 所有反射動作完全不受控制，對生存毫無意義
(B) 出生後不久，所有反射動作全部都會消失
(C) 巴賓斯基反射 (Babinski Reflex) 又稱足底反射
(D) 輕觸新生兒腳掌，他會把雙腳縮回，此稱為驚嚇反射
22. 有關養成幼兒良好習慣應注意的原則，下列何者正確？
(A) 對於重複出現的不良行為，不加理會，即會自動消失
(B) 清潔習慣的養成要嚴格規範，不可從遊戲中學習
(C) 為增進幼兒習慣的養成，應多運用群體壓力，與其他幼兒比較
(D) 可以將基本習慣分為幾個步驟，再依序示範教導幼兒

23. 有關我國幼兒教保未來展望的敘述，下列何者不正確？
 (A) 以實踐「教保合一」為重要指標 (B) 以幼兒最佳利益角度進行幼托整合
 (C) 因應少子女化趨勢，教學應才藝化 (D) 推動早期療育，特殊兒入園「零拒絕」
24. 有關我國與日本幼兒教育之師資，下列敘述何者不正確？
 (A) 日本保育所師資需具備教師證 (B) 日本幼稚園師資分為不同級職
 (C) 我國幼稚園教師需具備教師證 (D) 我國將幼稚園教師學歷提升至大學
25. 有關中國大陸幼兒教育的敘述，下列何者正確？
 (A) 收托 0～6 歲幼兒之教保機構統一稱為幼兒園
 (B) 收托方式包含寄宿制幼兒園、季節性幼兒班等
 (C) 教保機構皆為國家經費公立辦園
 (D) 幼兒園師資皆需具備大學學歷
26. 有關幼兒動作發展的敘述，下列何者正確？
 (A) 只要多練習，任何年齡都可以學會任何動作
 (B) 幼兒的動作發展大致相同，沒有個別差異
 (C) 動作發展與人格發展互不影響，只與智力有關
 (D) 動作發展的順序是從一般到特殊，進而統整協調
27. 有關智力的敘述，下列何者最適宜？
 (A) 智力可被視為適應新環境的能力
 (B) 幼兒 4 歲時的智力可達未來成人智力的 80 %
 (C) 智力測驗可以準確的預測出 3 歲幼兒的智力
 (D) 「內省智能」發達者，最適合從事室內設計的工作
28. 下列有關創造力的敘述，何者最適宜？
 (A) 泛靈論為幼兒創造力的一種表現方式
 (B) 具有豐富的想像力有礙於創造力的表現
 (C) 在幼兒期的創造力表現上，女生優於男生
 (D) 幼兒善於察顏觀色，是創造力的流暢性表現
29. 幼兒認為「下雨是因為老天爺哭了」的想法，是下列何種認知發展階段的思考特質？
 (A) 感覺動作期 (B) 運思預備期
 (C) 具體運思期 (D) 形式運思期
30. 有關情緒發展與保育的敘述，下列何者最適宜？
 (A) 情緒表達是天生的，不會受後天的學習而改變
 (B) 幼兒的情緒表達，會受到語言成熟程度的影響
 (C) 拒絕接納幼兒的憤怒情緒，有助於其同理心的發展
 (D) 斥責幼兒的分離焦慮反應，有助於其安全依附的形成
31. 有關幼兒期的發展特性，下列敘述何者最適宜？
 (A) 個別差異小，可塑性低 (B) 智力發展緩慢，可塑性高
 (C) 疾病抵抗力強，依賴性低 (D) 幼稚期長，依賴性強

32. 幼兒園所定期舉辦「家長座談會」，並採用「家庭聯絡簿」及「電訪」的方式與家長溝通教保理念，此方式最符合下列何項教保工作原則？
(A) 慈愛原則 (B) 行動原則 (C) 公平原則 (D) 一致原則
33. 有關新生兒生理發展與保育的敘述，下列何者不正確？
(A) 臍帶護理應先用 95 % 的酒精消毒，再以 75 % 的酒精保持乾爽
(B) 因體溫調節中樞未成熟、皮下脂肪比成人少，應注意保暖
(C) 沐浴時室溫以 24 ~ 27℃，水溫為 37.8 ~ 40.6℃ 為宜
(D) 若出現黃疸持續過高的情形，需接受照光治療
34. 有關我國幼托整合的敘述，下列何者不正確？
(A) 由教育部及內政部共同推動 (B) 幼稚園與托兒所整合稱為「幼兒園」
(C) 整合後托嬰中心由內政部主管 (D) 整合後所有教保人員需具備教師證
35. 下列我國幼教思想家的貢獻，何者正確？
(A) 張雪門被譽為近代中國教育行政的先驅
(B) 胡適被尊為中國的杜威
(C) 陳鶴琴被尊為中國的福祿貝爾
(D) 陶行知被譽為臺灣幼教開拓者
36. 當幼兒因為大力拉扯而發生脫臼或扭傷時，下列處理方式何者不正確？
(A) 可以使用冷敷，以減輕疼痛、腫脹 (B) 應立即設法使脫臼部位恢復正常位置
(C) 扭傷的關節要固定，盡量少移動 (D) 盡速送醫，接受 X 光檢查
37. 有關幼兒教學原則的應用，下列何者正確？
(A) 以論理組織法編制之教材符合自動原則
(B) 教具設計由抽象而具體是符合類化原則
(C) 可同時學習知識、情意、技能是符合熟練原則
(D) 為特殊需求孩子增設資源班，符合個性適應原則
38. 有關蒙特梭利教具的敘述，下列何者正確？
(A) 重視教具之團體操作 (B) 教具設計無特定順序
(C) 重視老師的教具操作示範 (D) 忽略基本能力之培養
39. 根據教材編排的原則，下列幼兒教材安排的先後順序，何者最適宜？
(A) 20 以內數的合成 → 10 以內數詞的認識
(B) 世界各國文物的介紹 → 我國原住民文物的認識
(C) 比較狗與貓的不同 → 比較獅子與老虎的差異
(D) 多元素材的立體建構 → 單一素材的平面拼貼
40. 有關幼兒教學活動的敘述，下列何者不正確？
(A) 學習區活動能符合教學的自動原則 (B) 團體活動能符合個性適應原則
(C) 小組討論能符合教學的社會化原則 (D) 個別練習活動能符合熟練原則
41. 某大班幼兒在冬天時，不小心打破一扇落地窗，教師為了讓孩子瞭解行為的自然後果，讓孩子先體驗幾天冷颼颼的氣溫後才進行修復。此教保行為最符合下列何者的教育思想？
(A) 柯門紐斯(Comenius)所提倡的三 H 教育
(B) 盧梭(Rousseau)所提出的消極教育
(C) 裴斯塔洛齊(Pestalozzi)提出的泛智教育
(D) 杜威(Dewey)所提的遊戲即生活

42. 老師先觀察小班幼兒精細肌肉的發展情形後，再依此觀察設計撕貼的美勞活動，該教師是運用下列何種評量？
 (A) 形成性評量 (B) 預備性評量 (C) 診斷性評量 (D) 總結性評量
43. 有關杜威的教育貢獻與影響，下列何者不正確？
 (A) 提倡「問題教學法」 (B) 將「五、四、三學制」引進我國
 (C) 影響陳鶴琴的「活教育」理論 (D) 是美國「進步主義」時期的代表人物
44. 老師準備了一條新鮮的吳郭魚讓幼兒觀看、觸摸，並介紹其各部位名稱。此活動主要是運用下列哪些教學方法？
 (A) 直觀教學法、設計法 (B) 發表教學法、問答法
 (C) 欣賞教學法、講述法 (D) 直觀教學法、講述法
45. 有關幼教思想家著作的描述，下列何者正確？
 (A) 裴斯塔洛齊 (Pestalozzi) 的「世界圖解」是兒童插圖書的始祖
 (B) 福祿貝爾 (Froebel) 的「幼兒學校」是世界第一本學前教育專書
 (C) 柯門紐斯 (Comenius) 的「人的教育」是最早具體系的教育論述
 (D) 皮亞傑 (Piaget) 的「兒童智力來源」中提出同化的觀點
46. 有關嬰幼兒身體發展與保育的敘述，下列何者不正確？
 (A) 嬰兒餵奶後，以直立拍背的方式打嗝排氣，可避免溢奶的現象
 (B) 避免幼兒長時間從事劇烈活動，可以保護心臟及循環系統
 (C) 為促進幼兒的獨立性，如廁訓練的開始年齡愈早愈好
 (D) 以少量多餐、定時定量的方式餵食，有助於嬰幼兒消化系統的發展
47. 下列有關德、義兩國幼兒教育的敘述，何者正確？
 (A) 義大利托兒所收托 0 ~ 5 歲幼兒 (B) 義大利托兒所都是公立的
 (C) 德國托兒所收托 0 ~ 5 歲幼兒 (D) 德國幼稚園多數是公立的
48. 有關福祿貝爾恩物的敘述，下列何者不正確？
 (A) 第三至第六恩物可讓幼兒認識部份與整體的關係
 (B) 第八恩物「線」可讓幼兒學習比較的概念
 (C) 第十一恩物「點」是幼兒學數學「1」的起點
 (D) 第十七恩物「豆細工」有助於幼兒空間概念的學習
49. 有關幼兒語言發展的順序，下列何者正確？
 ① 出現單字的疊音詞 ② 使用人稱代名詞 ③ 喜歡問「這是什麼？」
 ④ 喜歡問「為什麼？」
 (A) ① → ② → ③ → ④
 (B) ① → ② → ④ → ③
 (C) ① → ③ → ② → ④
 (D) ① → ③ → ④ → ②
50. 有關美國幼兒教育概況的敘述，下列何者正確？
 (A) 以全國統一的規範管理幼稚園 (Kindergarten)
 (B) 幼兒教育範圍涵蓋 2 ~ 6 歲，以連貫幼小學習銜接
 (C) K 教育係指 5 歲幼兒教育，大都是公立提供，免收學費
 (D) 針對資優兒童提供續接方案 (The Project of Follow Through)

【以下空白】

公告試題
僅供參考