

112 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試
類 科：經建行政、商業行政
科 目：貨幣銀行學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、假設你觀察中央銀行的資產負債表，發現某日的準備金較前一日減少一億元，同時，資產項中的國庫券也減少一億元。請分別畫出中央銀行與銀行體系的資產負債表，並說明中央銀行透過公開市場操作進行何種操作可造成此結果？中央銀行這樣做的目的是為了要增加、減少或維持既有的貨幣供給？(25 分)
- 二、假設大眾決定減少消費占所得的比例，而提高儲蓄占所得的比例。試用 IS-LM 模型，繪圖並說明大眾此舉對所得、利率、消費、投資的短期效果。此外，若中央銀行的政策目標為維持原本的所得水準，則中央銀行該採取那些行動？繪圖並說明中央銀行的行動所帶來的效果與影響。(25 分)
- 三、定義：貨幣供給(M) = 通貨(C) + 存款(D) = 貨幣乘數(m) × 基礎貨幣(Monetary base, MB)，且 $MB = C +$ 準備金(R)， $R =$ 法定準備金 + 超額準備金(ER)，其中法定準備金 = 法定準備率(γ_D) × D 。試推導出以法定準備率、通貨對存款比率、超額準備對存款比率表示的貨幣乘數，意即求出 $m = m(\gamma_D, \frac{C}{D}, \frac{ER}{D})$ 。並分別說明法定準備率、通貨對存款比率、超額準備對存款比率提高對貨幣乘數的影響。(25 分)
- 四、請詳述貨幣的定義與功能。並就臺灣貨幣總計數的定義，分析當某甲將一萬元從活期存款帳戶提出，改存一萬元的定期存款，此行為對 M1A、M1B 與 M2 的影響。(25 分)