

等 別：三等考試
類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、依據認知取向的學習觀，教師應採取那些教學與評量的策略來支持學生的學習動機？
(25 分)
- 二、試述蓋聶 (R. M. Gagné) 的「學習條件 (conditions of learning) 論」之要義及其在教學設計上的應用。(25 分)
- 三、請比較比奈 (A. Binet) 與史騰伯格 (R. J. Sternberg) 對智力 (intelligence) 所持的觀點之異同及其在教學上的意義。(25 分)
- 四、試從訊息處理 (information-processing) 論、皮亞傑 (J. Piaget) 的認知發展論與維高斯基 (L. S. Vygotsky) 的社會認知發展論的觀點來解釋學生如何建構他們的知識？
(25 分)