

110年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：教育行政
科 目：教育哲學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、國中張老師採用新的教學方法及教學媒體上國文課，學生反應熱烈，但是全班學期成績卻排名倒數。請從教育是「工作—成效」(task-achievement)概念的角度，論述該如何評斷張老師的教學成效。(25 分)
- 二、劉同學常因自己家境貧困、父母離異而自暴自棄、人生悲觀，國中導師則以存在主義者們 (Existentialists) 所提倡「存在先於本質」(Existence precedes essence) 的觀點鼓勵他。請說明該觀點的涵義，以及在教育上的意義。(25 分)
- 三、國中國文課王老師在課堂上介紹課文作者的人生際遇時，常常闡述自己的宗教觀，請從英哲皮德思 (R. S. Peters) 的教育三大規準，評析其舉動是否屬「合教育」行為？(25 分)
- 四、學校教師教給學生的知識，應是確切的「真理」(truth) 而非「信念」(belief)，請問真理學說中的「融貫說」(coherence theory) 與「符合說」(correspondence theory) 是如何判斷高中物理科教材中有關天文內容的真假？請分別說明之。(25 分)