

112年第二次專門職業及技術人員高等考試營養師、護理師、社會工作師考試、
112年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、
牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試

類 科：聽力師

科 目：聽語溝通障礙學(包括專業倫理)

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 有關聽覺障礙患者的特徵，下列敘述何者最為適切？
 - (A)王祥是大學時期因為腦傷導致聽損，其語音辨識能力與先天聽損者無異
 - (B)小江是屬於感音型聽損，聽到的某些聲音可能被扭曲
 - (C)小陳為耳硬化症患者，屬於習語前感音型聽損患者
 - (D)李爺爺是屬於老化型聽損，最主要是屬於傳導型聽損
- 2 關於特定型語言障礙（specific language impairment）兒童的典型特徵，下列敘述何者最不適切？
 - (A)智力和工作記憶的缺損
 - (B)視覺任務呈現執行功能的缺損
 - (C)社交技能不佳
 - (D)腦造影檢查通常呈現大腦語言處理區域的左右對稱性
- 3 關於「溝通障礙」之概念，下列敘述何者最不適切？
 - (A)溝通障礙會影響個體接收和傳遞訊息的能力
 - (B)溝通障礙不至於影響手勢的溝通表現
 - (C)溝通障礙可能影響個體的聽能、語言或言語處理
 - (D)溝通障礙不包含溝通差異（communication differences）
- 4 兒童在發展語音或閱讀能力的過程中會逐漸發展出音韻覺識能力，下列何者最能表示兒童已發展出音韻覺識能力？
 - (A)兒童能聽出「沙」和「叉」是不同的語音
 - (B)兒童聽到小鳥在叫知道那是鳥的叫聲
 - (C)兒童說：「豆子和肚子都有ㄉ的聲音」
 - (D)兒童能仿說「弟弟好棒」四個字
- 5 關於嗓音的音高與音量，下列敘述何者最不適切？
 - (A)一般對話（如餐桌上的談話）的音量，平均約 60 dB
 - (B)肺部氣壓每增加一倍，音量會增加 2~4 dB
 - (C)成年男性的平均基頻約 125 Hz，代表聲帶振動每秒 125 次
 - (D)聲帶振動的速率會影響嗓音的音高
- 6 下列有關訥吃（dysarthria）的敘述，何者最不適切？
 - (A)為概括性診斷名稱
 - (B)語法結構不佳
 - (C)詞彙及閱讀能力均佳
 - (D)控制言語產生肌肉中樞或周邊神經系統受到干擾所致

- 7 有關溝通障礙的治療作法，下列敘述何者最不適切？
(A)不一定每次都為個案示範目標行為
(B)視情況提示個案應有的反應或回答
(C)非口語提示比口語提示更能促進語言結構的學習
(D)給予增強或回饋，但需適時褪除
- 8 華語聲母的語音可以根據構音位置、發音方式、喉頭是否震動加以分類，下列描述何者最為適切？
(A)發ㄷ音時，構音位置位於下唇與上齒，屬於雙唇音
(B)發ㄌ音時，發音方式為氣流受口腔某兩部分的阻塞，屬於塞音
(C)發ㄌ音時，發音方式為口腔裡某兩部分互相接近，氣流從狹縫裡摩擦出來，屬於擦音
(D)發ㄋ音時，構音位置為舌尖前與前硬顎，屬於舌尖前音
- 9 專業團隊進行輔助溝通系統使用的評估時，需考量使用者的那些能力？①語言能力 ②社交能力
③操作能力 ④策略運用能力
(A)僅①③ (B)僅①②③ (C)僅①②④ (D)①②③④
- 10 有關溝通障礙介入原則的敘述，下列何者最不適切？
(A)介入係以增進個案的溝通技能為最高目標
(B)介入目標應關注個案能自動化表現出所學的溝通行為
(C)介入應針對缺失部分而非整體能力
(D)實證本位介入可確保謹慎且符合專業倫理的服務
- 11 下列何者為多數口吃者的好發時期？
(A)成人期 (B)青少年期 (C)學齡期 (D)幼兒期
- 12 有關耳聲傳射 (otoacoustic emissions, OAE)，下列敘述何者最不適切？
(A)是因內耳外毛細胞移動所產生的中高能量聲音，通常也當作回音
(B)從內耳傳到中耳再到外耳
(C)使用中強度的聲音刺激外耳道時，若有出現反應，則為聽力正常或僅是輕度以下聽損
(D)可使用於新生兒聽力篩檢
- 13 關於突發性聽力損失 (sudden hearing loss) 的診斷與描述，下列何者最不適切？
(A)臨床聽力檢查判斷是以三日內 0.5 kHz、1 kHz、2 kHz 的純音平均聽力閾值上升超過 35 分貝為依據
(B)此病症好發於中年，患者常常一覺醒來忽然發現一側耳朵被摀住聽不清楚
(C)聽力損失的範圍從輕度至極重度都有可能
(D)有些患者在兩週內聽力可部分或完全恢復
- 14 急性中耳炎 (acute otitis media) 常好發於學齡前兒童，關於此病症的影響與描述，下列何者最不適切？
(A)幼童時期因為耳咽管關閉功能不完全，且連結到鼻咽腔的角度也較水平所導致
(B)常見的幼童症狀為突然的耳痛，且影響到日常生活與睡眠
(C)其感染源可能為病毒或是細菌，通常病程少於 21 天
(D)通常建議立即使用鼓膜切開術或是放置通氣管 (grommet) 來平衡中耳腔壓力

- 15 當聽閾值在 16 至 25 分貝範圍內，兒童於言語和語言發展過程會遺漏某些細微的聲學訊息，但大人則會運用知識和經驗，自行填補遺漏的訊息。此過程稱為下列何者？
(A)聽覺閉鎖 (auditory closure) (B)聽覺開放 (auditory opening)
(C)聽覺想法 (auditory idea) (D)聽覺遺漏 (auditory missing)
- 16 對於聽力損失學生的教學策略，下列敘述何者最不適切？
(A)在教室上課時，要盡量讓學生清楚看到老師的表情
(B)學生聽不懂時，可以用寫下來的方式，有助其理解
(C)減少同儕教導的模式，以避免標示學生的障礙
(D)應減少環境噪音，例如可加裝窗簾
- 17 有關長時間噪音暴露所導致的噪音型聽力損失，可從生理與變化的時效性質及後續效應探討，下列敘述何者最不適切？
(A)因為中耳聽反射 (acoustic reflex) 有潛時 (latency) 與反射適應 (reflex adaptation) 的現象，所以對於高頻的噪音保護功能會顯不足
(B)噪音導致的聽力衰退在某些情形下只是暫時的，即休息後便可復原，稱之為暫時性聽閾升高 (temporary threshold shift, TTS)
(C)聽力衰退原因如果是長時間暴露於高音量下所導致，其噪音類型通常是會造成不愉悅的噪音（如工廠機具、交通工具）而非令人舒暢的音樂（如樂團演奏）
(D)噪音型聽力損失在聽力方面所呈現的特質多半是雙側且對稱的感音神經性聽力損失，但是初期很少會直接造成極重度聽力損失等級
- 18 關於中耳膽脂瘤 (cholesteatoma) 的特徵，下列敘述何者最不適切？
(A)慢性中耳炎會誘發膽脂瘤的形成，常為雙側同時發生
(B)生成至一定程度後會侵蝕鄰近構造，可能會造成傳導性或是感音神經性聽力損失
(C)中耳或是乳突處若受到膽脂瘤所造成的炎性反應影響，亦可能造成顏面神經麻痺
(D)目前無特定藥物可以治療，主要是以手術介入排除為主要方式
- 19 關於聽覺電位反應的聽覺晚潛時反應 (auditory late-latency response) 之敘述，下列何者最為適切？
(A)晚潛時的反應波發生在 30~500 ms
(B)晚潛時的 P1 波形即為中潛時的 Na 反應波
(C)晚潛時的反應波振幅比聽性腦幹反應和中潛時反應的振幅小很多
(D)不匹配負向波 (mismatch negativity) 需要患者在潛眠狀態下進行測試
- 20 關於聽神經病變 (auditory neuropathy spectrum disorder, ANSD) 之臨床表徵，下列何者最不適切？
(A)耳聲傳射 (OAE) 結果為正常，但聽性誘發腦幹反應 (nABR) 會呈現異常
(B)在 nABR 檢查中，使用不同極相測得之 cochlear microphonic 呈現相位顛倒
(C)語音測試結果會較純音聽力檢查結果落差甚大，尤其在噪音之下表現更差
(D)通常可利用助聽器顯著改善溝通能力及學習表現
- 21 有關聽力障礙的敘述，下列何者最不適切？
(A)美國職業安全衛生署 (OSHA) 的指引中，限定噪音暴露時間量並要求每年須進行聽力檢查
(B) Temporary threshold shift (TTS) 指暫時性的聽力減退
(C) Permanent threshold shift (PTS) 通常是在高頻的範圍 (3000~6000 Hz) 聽力損失
(D)老年人聽力損失會影響其周邊聽覺系統，而非中樞聽覺系統

- 22 下列那一種症狀是掃頻 Bekesy 聽力檢查 (sweep-frequency Bekesy audiometry) 時，出現連續音與脈衝音兩條曲線一開始即分離？
(A)耳蝸後異常 (B)傳導型聽力損失 (C)功能性聽力損失 (D)梅尼爾氏症
- 23 關於瓦登柏格氏症 (Waardenburg syndrome)，下列敘述何者最不適切？
(A)常伴隨虹膜異色症 (B)聽損程度從輕度到重度都有可能
(C)常合併心臟方面疾病 (D)常有兩眼內眥過寬
- 24 下列有關先天感音性聽力損失的敘述，何者最不適切？
(A)可藉藥物改善聽力 (B)不一定與基因有關
(C)巨細胞病毒源自母體在懷孕期的感染 (D)對說話、語言與認知發展有負面影響
- 25 Usher 氏症候群的感覺神經性聽損，初期聽力為正常或輕度，之後會逐漸變差，屬於漸進性聽損，此症狀最可能屬於下列何者？
(A)第一型 (B)第二型 (C)第三型 (D)第四型
- 26 關於年長者聽力損失特質的描述，下列何者最不適切？
(A)除了聽力損失外，亦經常伴隨中樞聽覺處理方面的問題
(B)常發生雙側對稱型高頻率聽覺敏感度退化
(C)對於聽覺障礙程度的主觀感受常隨年齡的增加而提高
(D)隨著聽損程度越嚴重則認知功能測驗的分數越低
- 27 有關傳導性聽力障礙的敘述，下列何者最不適切？
(A)多數不是永久性質
(B)多數需要醫藥治療
(C)耳硬化影響的主要是年輕成人，尤其是男性
(D)主要影響是響度 (loudness) 或可聽度 (audibility)
- 28 關於聽性腦幹反應 (ABR) 的描述，下列何者最不適切？
(A) ABR 對於聽覺異常路徑評估主要是針對聽覺毛細胞後的神經路徑為主
(B) ABR 檢查所使用的刺激音分為滴答聲 (click) 與純音爆破音 (tone burst)，對於極重度以上聽損無法估計閾值
(C)臨床上一般使用 85~90 dB nHL 高音強的滴答聲 ABR 來做神經學診斷設定
(D) ABR 檢查所使用的滴答聲 (click) 刺激音頻寬較廣，可針對不同頻率的神經刺激同步放電反應進行聽覺評估
- 29 有關聽力與語言篩檢的敘述，下列何者最為適切？
(A)篩檢結果具備診斷評估的效力
(B)須經由他人進行篩檢及轉介，不可自我篩檢
(C)篩檢結果可做為那些個案應接受進一步評估的建議
(D)語言治療師不可以執行聽力篩檢
- 30 有關兒童語言 (language) 篩檢的項目，下列何者最不適切？
(A)理解的詞彙量是否過少 (B)表達內容是否合乎語法
(C)是否能依功能將物品分類 (D)是否能與他人對話並維持話題

- 31 動態評量為溝通障礙兒童評估方法之一，其評估內容與實施順序，下列何者最為適切？
(A)教學→測試→再測試 (B)測試→教學→測試 (C)教學→測試→教學 (D)測試→教學→再教學
- 32 下列何者較不屬於嬰幼兒展現其溝通意圖的方式？
(A)手勢動作 (B)與溝通對象有眼神接觸
(C)使用聲音加上語調 (D)獨自活動時的自言自語
- 33 關於語音習得，下列敘述何者最為適切？
(A)聲母較韻母早習得 (B)出現在詞彙的第一個位置的語音，較容易習得
(C)語音的使用頻率與習得的順序沒有關係 (D)兒童語音習得的進程差不多，個體差異不大
- 34 下列那些主障礙可能導致病患出現吞嚥障礙的問題？①特定型語言障礙 ②失智症 ③憂鬱症
④脊柱裂 ⑤中風 ⑥咽喉癌 ⑦皮爾羅賓氏症候群 (Pierre Robin syndrome)
(A)僅②③④⑤⑥⑦ (B)僅①②⑤ (C)僅③⑤⑥⑦ (D)僅①②③④⑥
- 35 關於常用的 44100Hz 聲波數位化或取樣頻率 (sound wave digitizing or sampling frequency) 與下列何者沒有直接關係？
(A)人耳聽力範圍 (B)語音頻率範圍
(C)傅立葉轉換 (Fourier transform) (D)奈奎斯特取樣理論 (Nyquist sampling theorem)
- 36 語言測驗時，施測者對兒童說「把會發亮的東西指出來。」其主要評量的能力，下列何者最為適切？
(A)語用功能 (B)象徵語言理解 (C)接受性詞彙 (D)音韻覺識
- 37 關於嬰兒導向式言語 (Infant-directed speech) 的特徵，下列何者最不適切？
(A)較短的語句 (utterance) 長度 (B)較少使用詢問式語句 (questioning)
(C)頻繁的慣例性口語 (verbal rituals) (D)增加副語言 (paralinguistic) 的變化
- 38 關於嬰幼兒早期語言發展的敘述，下列何者最為適切？
(A)牙牙學語階段 (babbling) 約始於嬰兒 2~3 個月時
(B)聽力損失的嬰兒不會經歷牙牙學語階段
(C)幼兒的前 50 個字詞鮮少出現鼻音
(D)嬰兒約於 8~12 個月開始使用手勢動作溝通
- 39 小綠因為說話問題而前往醫院就診，醫師表示小綠主要問題不是因為肌力不足或肌肉不協調所造成，而是在於說話機制的規劃困難，則小綠最可能的診斷為下列何者？
(A)訥吃 (dysarthria) (B)唇顎裂 (cleft palate)
(C)腦性麻痺 (cerebral palsy) (D)言語失用症 (apraxia of speech)
- 40 下列何者是 1880 年米蘭第二屆國際聾人教育會議 (International Congress on the Education of the Deaf) 的重要決議？
(A)文法手語的研發 (B)對聽損孩童的口語訓練優於手語
(C)啟聰學校以手語作為主要教學語言 (D)為達有效溝通，任何溝通形式皆可
- 41 有關自然手語 (natural sign language) 的敘述，下列何者最為適切？①為聾校教學所發展的語言
②無語法規則 ③和口說語言的發展進程相似 ④臺灣手語的基本手形逾 50 個以上 ⑤是一種視覺—肢體管道的語言
(A)僅③④⑤ (B)僅①②⑤ (C)僅①③④⑤ (D)僅①②③④

- 42 依據文化及族群認同理論而發展出的聾人認同階段中，關於「文化上的聽人階段」之敘述，下列何者最為適切？
- (A)此階段為聾人認同階段的第二階段
(B)此階段的聾人以口語作為主要的溝通模式
(C)此階段的聾人可以同時融入聽人文化和聾人文化
(D)此階段的聾人看待自己是沒有醫學問題的人
- 43 有關雙語雙文化（bilingual-bicultural model）之敘述，下列何者最不適切？
- (A)雙語的第一語言是指聾人的手語
(B)雙語是指口語和書面語
(C)以臺灣手語教育聽損學生
(D)確保學生接觸聽人與聾人文化
- 44 研究發現手語能力與中文閱讀能力有高度的正相關，其可能的原因以下列何者最為適切？
- (A)以自然手語為第一語言，有助於中文閱讀
(B)以中文手勢（俗稱文法手語）為第一語言，有助於中文閱讀
(C)以國語口手語為第一語言，有助於中文閱讀
(D)以嬰幼兒手勢為第一語言，有助於中文閱讀
- 45 甲聽力師與乙患者有結怨，甲受法院委託為乙鑑定聽力，甲想陷害乙而呈報不實的鑑定結果，導致法院無法獲得正確的資訊。甲此一行為可能會面臨的罰則，下列何者錯誤？
- (A)處新臺幣 2 萬元以上 10 萬元以下罰鍰
(B)處 1 個月以上 1 年以下停業處分或廢止其執業執照
(C)7 年以上有期徒刑
(D)若涉及刑事責任須移送該管檢察機關依法辦理
- 46 依據聽力師法第 31 條，助聽器驗配的從業人員可以執行聽覺輔助器評估調整所必要之聽力測試，但於幾歲以下之患者應依醫囑而為之？
- (A)三歲
(B)六歲
(C)十二歲
(D)十八歲
- 47 吳聽力師因移民國外，將其聽力師證照借予弟弟繼續經營聽力所業務，經查屬實可採下列何種處罰？
- (A)10 萬元罰鍰並限期停業
(B)廢止聽力師證書
(C)3 萬元罰鍰並限期改善
(D)2 萬元以上 10 萬元以下罰鍰
- 48 陳聽力師因為一場重病後導致難以有效執行業務，遂立即停止提供專業服務，此行為符合專業倫理規範中那一項守則？
- (A)聽語人員與個案
(B)聽語人員與執照
(C)聽語人員與社會
(D)聽語人員與共同工作者
- 49 依據聽力師法及其施行細則，有關申請設立聽力所，下列敘述何者錯誤？
- (A)應檢附聽力師證書正本及影本；正本驗畢後發還
(B)應檢附聽力師法第 17 條第 2 項所定聽力師之執行業務證明文件
(C)負責之聽力師以在地方主管機關指定之機構執行業務 2 年以上者為限
(D)應檢附國民身分證正本及影本；正本驗畢後發還
- 50 小同是一位聽力師，他除了把個案的資料帶回家，並和家人抱怨個案沒有錢，還買這麼貴的助聽器。他的這種行為違反了那些專業倫理？
- (A)保密權、轉介權
(B)無歧視權、同意權
(C)保密權、無歧視權
(D)無歧視權、轉介權