

112年第二次專門職業及技術人員高等考試營養師、護理師、社會工作師考試、
112年專門職業及技術人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、
牙體技術師、公共衛生師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

代號：5106
頁次：6-1

等 別：高等考試

類 科：聽力師

科 目：聽覺與平衡系統之創健與復健學

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 在聽能復健的諮商歷程，引導個案提出明確的目標，且為其分析目標達成方式，讓個案接受問題及承擔挑戰，此屬於下列那一個步驟？
(A)幫助個案說明及釐清溝通問題 (B)幫助個案對自己的聽力問題負起責任
(C)幫助個案了解聽損對個體社會層面的影響 (D)幫助個案擬定復健計畫
- 2 根據 Goldstein 與 Stephens (1981)、Stephens 與 Kramer (2010) 等人對於患者聽覺復健態度的研究，下列敘述何者正確？①類型 I、II 對復健的態度正向，人數比例較多 ②類型 III 態度負向，但仍有配合意願，必須修正態度，才能進行一般程序的聽能復健 ③類型 IV 對助聽器與復健過程皆排斥，必須修正態度，才能進行一般程序的聽能復健
(A)僅①② (B)僅①③ (C)僅②③ (D)①②③
- 3 下列那一個測驗是運用高預測與低預測句子，來評估成人聆聽者的言語知覺能力？
(A) CID Everyday Sentences Test (B) Speech Perception in Noise (SPIN)
(C) Hearing in Noise Test (HINT) (D) Quick Speech in Noise (QuickSIN)
- 4 成人聽損者的聽能管理，諮詢時會給予聽損者於日常溝通活動時的建議，針對 CLEAR 策略的敘述，下列何者錯誤？
(A) Control：鼓勵聽損成人能夠練習自我監控適當的溝通情境和狀態
(B) Lipread：對話時鼓勵讀唇和善用視覺線索
(C) Expectations：設定合理期待、避免溝通的阻礙或尋求替代方案
(D) Repair：展現耐心，修補與對話者之間的關係，改善溝通氛圍
- 5 根據 Schow (2001) 的成人聽能復健管理模式 (CARE)，聽力師向聽損者解釋評估結果，提供以證據為本的治療選項，並共同設定復健目標，這是屬於下列那一個過程？
(A)諮商／心理社會 (counseling/psychosocial)
(B)可聽度／損傷管理 (audibility/impairment management)
(C)溝通修補活動 (remediate communication activity)
(D)環境協調／參與改善 (environmental coordination/participation improvement)
- 6 根據 Owens 等人的研究，對於聽損者在語音知覺上的困難，下列敘述何者最不適宜？
(A)子音的音素知覺最常見的是構音位置
(B)音素 /f/ 和 /θ/ 的語音知覺非常依賴於 1000Hz 到 2000 Hz 之間的靈敏度
(C)除了重度到極重度聽損者，大多數聽損者在母音感知方面的困難度較少
(D)音素位於詞首時，知覺錯誤的頻率較音素位於詞尾時更高
- 7 在上聽語課程時，小乖練習聽「老虎進了山洞」這句話，如果聽成「老鼠進了樹洞」，最可能受到那個聽覺線索因素的影響？
(A)節律線索 (B)上下文訊息 (C)毗鄰詞彙原則 (D)雙字詞構音

- 8 王先生為後天致聾（acquired deafened）的成人，佩戴助聽器後接受 Quick SIN 測驗，王先生在這項測驗最可能的結果為何？
(A)與先天性感音型聽損程度相似的成人測驗表現相近
(B)噪音下語音聽辨有困難
(C)安靜情境下的語音聽辨接近正常
(D)一週後接受相同測驗，第二次測驗得分有顯著進步
- 9 有關聽損者會話風格、溝通行為或溝通策略的敘述，下列何者正確？
(A)在會話溝通時採取逃避、假裝理解的策略，屬於被動會話風格（passive conversational style）
(B)會話當中有意識地、習慣性地主導話題的進行，屬於互動型（interactive）溝通行為
(C)在溝通發生訊息中斷時，聆聽者請說話者換個方式再說一次，屬於非特定修復策略（nonspecific repair strategy）
(D)會談之前，先行準備對話內容與問題，屬於建設性策略（constructive strategy）
- 10 下列敘述何者屬於聽損者的接收性修補策略（receptive repair strategies）？①聽損者疑惑地向說者表示：「我沒有聽清楚，你說什麼？」 ②聽損者請說者簡化訊息 ③說者為聽損者放慢語速、再重複一次 ④聽損者向說者說：「你可以再說一次嗎？」
(A)僅①④ (B)僅③ (C)僅①②④ (D)①②③④
- 11 你的個案跟你表示，他經常會聽錯話，自己覺得很尷尬，並舉出最近發生的事：孫子幫忙油漆客廳時說：「爺爺，你幫我拿一些報紙來」，個案驚訝的看著孫子說：「去拿一些包子？我們不是才剛吃過中餐嗎？」針對這個特定例子，你會建議個案在回應孫子前，使用那一個溝通策略？
(A)預期策略（anticipatory strategy） (B)適應策略（adaptive strategy）
(C)建設性策略（constructive strategy） (D)指導策略（instructional strategy）
- 12 爸爸、媽媽和孩子一起在玩扮家家酒的遊戲，角色分配為：媽媽煮飯、爸爸去買菜、小朋友當小幫手準備食材。當爸爸假裝出門要去大賣場買菜時，小孩說：「爸爸走了！」，此時媽媽說：「爸爸去賣場了嗎？」，媽媽使用了那種語言促進技巧？
(A)語言映射 (B)自我談話 (C)重構 (D)擴展
- 13 小美：「我要一杯無糖去冰可樂」，小明：「蛤？」；小美：「我要一杯無糖去冰可樂」，小明：「你是說，你要一杯無糖去冰可樂嗎？」，小美：「對啊」。以上對話中，何者為小明第二次使用的修補策略（repair strategies）？①非特定性溝通修補策略 ②表達性修補策略 ③接收性修補策略 ④重複訊息 ⑤確認內容
(A)②④⑤ (B)③④⑤ (C)僅①④ (D)僅③⑤
- 14 關於早期療育課程的教練模式（coaching model），下列敘述何者錯誤？
(A)聽語復健專業人員主要藉由在診療室中對親子互動的觀察，提供家長支持與建議
(B)聽語復健專業人員引導家長，將每日活動轉化為孩子學習的機會
(C)家長透過該模式與孩子互動的機會，可以提升自身的自信與賦權
(D)鼓勵使用原本家中有的玩具和素材作為教學工具
- 15 下列有關聽能訓練（auditory training）活動的描述，何者錯誤？
(A)察覺、分辨、辨識、理解是由易至難的聽覺技巧
(B)當學生總是將「肚子」說成「兔子」時，可嘗試使用「察覺」的活動，釐清學生是聽的問題或是說的問題
(C)對於年幼的初學者，可透過增加訊噪比降低訓練的難度
(D)「察覺」技巧的訓練，可透過玩躲貓貓（Peek-a-boo）的遊戲進行

- 16 在說話訓練中，治療師指著自己的耳朵和小美說：「你看，這是耳朵！你摸摸看！」。此描述最接近下列何種訓練方法？
(A)聽覺口語法 (auditory-verbal method) (B)多感官法 (multisensory approach)
(C)手語溝通法 (sign language communication) (D)口手標音法 (cued speech)
- 17 聽力師欲為一名植入人工電子耳的聽損兒童調頻，但發現孩子在調頻過程中無法給予一致的回答，因此安排訓練課程，在課程中，聽力師挑選了三樣樂器：三角鐵、大鼓、響板；後續聽力師輕敲大鼓，詢問孩子這個聲音是「小聲」或「大聲」，之後又加重敲大鼓的力道，再次詢問孩子這個聲音是「小聲」或「大聲」；之後再更換為不同樂器，進行相同練習。聽力師進行的包含那些聽覺訓練？
(A)僅音高辨識 (B)僅音強辨識
(C)包含音高辨識和音強辨識 (D)包含音高辨識和音強察覺
- 18 寶媽帶著三歲的小寶在家裡玩音樂椅 (music chair) 遊戲來進行聽覺訓練，寶媽用手機播放「妹妹揹著洋娃娃」歌曲，讓小寶繞著椅子走，當音樂切換到「王老先生有塊地」時，小寶就要坐下。這項活動最可能訓練那一項聽覺技巧？
(A)察覺 (detection) (B)理解 (comprehension) (C)辨識 (identification) (D)區辨 (discrimination)
- 19 小好 17 歲，剛植入人工電子耳需要做聽能訓練，為使其聽得比較清楚，在說話慢一點的情況下，下列關於語音時長敘述何者錯誤？
(A)音素與其他音結合時，會產生強度和時長的變化
(B)說話時母音時長比子音長
(C)有聲音在詞尾時，母音時長會縮短
(D)塞音在母音—子音—母音模式時，會有時長的轉變
- 20 小雪 28 歲，因受傷造成陡降型聽損，500 Hz 為 20 dB HL，其他頻率均 80 dB HL 或更重；做聽覺訓練時，應該考慮下列何項？
(A)構音位置的訊息主要來自低頻，是個案的優勢
(B)語音最大能量分布在 1 kHz 以下，此頻率範圍的語音為個案優勢
(C)無聲音子音主要分布在低頻，有助於個案聆聽
(D)語音強度範圍約在 65 dB SPL，訓練時說話音量需大於此音量
- 21 「成功聆聽發展模式 (Developmental Approach to Successful Listening II, DASL II)」是一種結構式的聽覺訓練課程，將聽覺技巧拆解成好幾個步驟或層次，協助聽損兒童與成人運用殘存聽力有系統地發展聽覺能力，下列聽覺能力由簡單至困難之排序為何？ ①可察覺環境音的突然停止 ②可察覺音量大的語音或音節 ③可察覺低頻且音量大的環境音 ④可從三個熟悉聲音當中選出唯一不同的聲音
(A)③①②④ (B)③②①④ (C)②①④③ (D)②③①④
- 22 聽力師為年長者實施聽覺復健團體治療時，把複雜的行為切割成次行為 (subbehaviors)，此為那一種強化自我效能策略？
(A)精熟的經驗 (mastery experience)
(B)替代的經驗 (vicarious experience)
(C)口語說服 (verbal persuasion)
(D)生理和情緒狀態 (physiological and emotional states)
- 23 小智有重度聽損，說話時總是有鼻音，尤其是說「一」時，特別明顯。治療師或教師可以用那些方法引導其發出正確的音呢？
①加強聽能分辨有無鼻音的「一」音
②運用鏡子，進行視覺提示
③運用已經能正確發音的送氣聲母，結合「一」並拉長母音，引導出沒有鼻音的「一」音後，再略去聲母
④讓雙唇快速開合，變換不同的口型
(A)僅①③ (B)僅①②③ (C)僅③④ (D)①②③④

- 24 有關聲學在聽覺技巧訓練的應用，下列敘述何者錯誤？
(A)母音是依共振峰的不同來區辨
(B)子音是依發音的方法、是否有聲、發音位置的特質來區辨
(C)助聽器的優勢是在低頻率，但這並不是超語段（suprasegmental）、聲調、母音能量分布的主要區域
(D)人工電子耳的優勢在高頻率，這是許多子音能量分布的主要區域
- 25 有關自我效能（self-efficacy）的敘述，下列何者正確？①是非特定領域相關的信念 ②指個人對於自己能成功勝任一項任務的信念 ③聽能復健中個體對於自我管理困難溝通情境能力的信念 ④自我效能問卷的題項主要是以「我將會…」的敘述方式，藉以了解個人的效能
(A)①②④ (B)僅①② (C)僅②③ (D)僅③④
- 26 小美在接受聽覺口語法（auditory-verbal method）訓練前，語句測驗能辨識出 35%的字詞，訓練後正確辨識率略升為 41%。專業人員宜透過何種數值評估此微小改變值，在改善聽能上是具有意義的？
(A)再測變異性（test-retest variability） (B)臨床顯著性（clinical significance）
(C)學習效應（learning effects） (D)評分者間信度（inter-rater reliability）
- 27 老年患者除了感音神經性聽損和言語辨識能力下降之外，還可能伴隨聽覺處理（auditory processing）的下降，下列那一個測驗可用來評估老年人的聽覺處理能力？
(A) Speech Sound Pattern Discrimination Test（SSPDT）
(B) Nonsense Syllable Test（NST）
(C) Hearing Problem Inventory（HPI）
(D) Test of Basic Auditory Capabilities（TBAC）
- 28 聽力師做助聽器諮詢時，病患擔心女友會認為戴助聽器看起來很老，所以決定不戴。依據「理性情緒行為治療法（rational emotive behavior therapy, REBT）」，下列何者是首先要採取的步驟？
(A)告知：如果不戴可能會產生溝通不良的狀況
(B)提出質疑：女友會不會認為戴助聽器的都是老人
(C)舉證：很多傑出的人也一樣有戴助聽器
(D)說明：有的助聽器體積很小，外觀上看不出來有佩戴
- 29 陳先生在工廠工作，領取基本工資，在聽覺復健諮詢時提到工作環境又吵又熱，經常無法佩戴助聽器工作，以致聽不到危險訊號的播放，必須透過同事提醒。此時宜優先考慮下列何者？
(A)選用較高階、防水性較佳、且能容易戴上與取下之助聽器
(B)儘速為他安排聽覺復健課程，提升他在吵雜環境的讀話能力
(C)除了工作場所已有的聽覺警示系統，也加裝視覺警示系統
(D)改用手語溝通，以解決不戴助聽器就聽不到訊號的問題
- 30 Musiek 和 Chermak（1994）建議評估中樞聽覺處理障礙（central auditory processing disorder, CAPD）的項目為何？①聽覺型態（時間性的）辨識 ②涉及雙聽（雙耳的）分開與整合的任務 ③背景競爭中的單耳任務
(A)僅③ (B)僅①② (C)僅②③ (D)①②③
- 31 關於兒童聽覺處理障礙（auditory processing disorder）的篩檢，下列敘述何者較適當？
(A)聽覺處理障礙可能伴隨學習障礙，應於學齡前進行篩檢及診斷並儘快進行早期療育
(B)聽覺處理障礙可以用耳聲傳射（OAE）及自動聽性腦幹反應（aABR）來做為篩檢轉介標準
(C)聽覺行為量表（Scale of Auditory Behaviors, SAB）為聽覺處理障礙的行為篩檢工具
(D)聽覺處理障礙篩檢應在純音聽力篩檢未通過後再進行，可以降低轉介率及醫療成本

- 32 左腦腫瘤患者雙耳純音聽閾值於正常範圍，接受雙耳異訊數字測試（dichotic digits listening test）發現僅左耳有缺失的臨床解釋，下列敘述何者最恰當？
(A)因為左耳的聽覺訊息大部分是直接傳到左腦 (B)因為多數人的主管聽語功能是位於左腦顳葉
(C)合併有周邊聽力問題，如耳蝸或耳蝸後病變 (D)腫瘤影響胼胝體功能，影響半球間傳輸功能
- 33 小夏，小學三年級，課業成績低落，專注力也比較不足，帶至醫院做各項檢查後，下列那個結果之組合，最可能懷疑他是中樞聽覺處理障礙（CAPD）個案？①PTA 檢查雙耳正常 ②OAE 雙耳未通過，ABR 檢查結果雙耳有聽損 ③噪音環境的語詞分辨測試為 60% ④耳蝸電圖（EcochG）出現耳蝸微音（CM）
(A)僅①③ (B)②③④ (C)僅②④ (D)①②③
- 34 關於耳鳴減敏療法（Tinnitus Retraining Therapy, TRT），下列敘述何者錯誤？
(A)心理諮詢與聲音治療結合的模式
(B)以中樞神經系統的適應改變原理，讓耳鳴習慣化而減少對耳鳴的反應
(C)使用噪聲產生器遮蔽耳鳴聲音，讓患者無法感知耳鳴
(D)制約患者使其以正向的方式面對耳鳴問題，不要用情緒化的方式反應
- 35 下列何者最不可能是客觀耳鳴（objective tinnitus）常見原因之一？
(A)聽神經譜系病變（auditory neuropathy spectrum disorder）
(B)良性顱內壓升高（benign intracranial hypertension）
(C)中耳副神經節瘤（paraganglioma of middle ear）
(D)動靜脈瘻管（arteriovenous shunt）
- 36 下列那一個解剖構造只存在於球囊（sacculle）與橢圓囊（utricle）內？
(A)壺腹（ampulla） (B)動纖毛（kinocilium）
(C)靜纖毛（stereocilia） (D)耳石膜（otolithic membrane）
- 37 在前庭系統健全的前提下，以聲音刺激進行頸前庭誘發肌電位檢查（cervical vestibular evoked myogenic potential, cVEMP），下列何種情況最不影響肌電位誘發成功的比率（response rate of cVEMP）？
(A)耳膜破損 60%的無耳漏慢性中耳炎
(B)中耳積液（otitis media with effusion）併有耳膜塌陷
(C)感覺神經性聽力障礙
(D)中後期的耳硬化症（otosclerosis）
- 38 動態姿態評估檢查（dynamic posturography）時，當視訊不斷移動，下列那一項維持平衡的機制無法有效啟動？
(A)本體感覺 (B)前庭功能 (C)視覺系統 (D)前庭脊椎反射
- 39 除了中樞性前庭障礙之外，下列那一種疾病較可能產生純粹向下眼振（pure down-beat nystagmus）？
(A)雙側上半規管間隙症（superior canal dehiscence）
(B)雙側後半規管良性陣發姿勢性眩暈（benign paroxysmal positional vertigo）
(C)前庭神經炎急性期
(D)刺激期（irritative phase）之單側梅尼爾氏症（Meniere's disease）
- 40 下列關於冰水溫差測試（ice water caloric test）之敘述，何者錯誤？
(A)耳鏡檢查發現耳膜穿孔者應避免冰水溫差測試
(B)一般可用乾淨或無菌水加冰塊備置約 2 c.c.用空針灌注耳道 20s
(C)如果沒有誘發眼振，代表前庭系統完全失去功能
(D)改臥睡出現小振幅眼振反向或消失，代表測試耳前庭尚有殘存功能

- 41 對於左側前庭功能喪失而右側前庭功能健全的年輕人，若施行右側頭部脈衝測試時，前庭眼反射增益值（VOR gain）最可能為下列何者？
(A) $1 < \text{VOR gain} < 2$ (B) $\text{VOR gain} = 1$ (C) $0.5 < \text{VOR gain} < 1$ (D) $\text{VOR gain} = 0$
- 42 在外耳道給予壓力刺激下引起頭暈的現象，被稱為下列何者？
(A) Tumarkin 危機（Tumarkin crisis） (B) 漢尼拔徵候（Hennebert sign）
(C) 卡哈氏凹陷（Carhart notch） (D) Tullio 現象（Tullio phenomenon）
- 43 進行旋轉椅測試時，前庭眼反射增益值（VOR gain）的計算是指下列何者？
(A) 相同方向的頭部轉速與眼睛轉速的比值 (B) 相反方向的頭部轉速與眼睛轉速的比值
(C) 左右眼轉速差異與總合的比值 (D) 左右頭部轉速差異與總合的比值
- 44 下列有關跳視（saccade）的敘述，何者錯誤？
(A) 正常時平均的潛時值（latency）為 150~200 ms
(B) 跳視的速度指的是眼球移動過程中的最大速度值（peak velocity）
(C) 過衝（over-shoot）一再反覆出現時，應考慮小腦病變之可能性
(D) 出現失準（saccade inaccuracy），即可視為中樞性前庭病變
- 45 測試者在進行耳溫差測驗（caloric test），會建議其平躺並調整頭部為多少角度，使其水平半規管與水平線成 90 度夾角？
(A) 後仰 30 度 (B) 上抬 30 度 (C) 後仰 60 度 (D) 上抬 60 度
- 46 下列有關平衡系統之耳溫差測試（caloric test）之敘述，何者錯誤？
(A) 兩耳之慢速相速率（slow phase velocity）相差大於 20%~30%，即認定為單側衰弱（unilateral weakness）
(B) unilateral weakness 之患者，認定可能具有周邊平衡病變（peripheral vestibular dysfunction）
(C) caloric test 是測試 vestibulo-ocular reflex（VOR）之生理
(D) caloric test 為 unilateral weakness 之患者，一定是內耳半規管病變
- 47 下列關於內耳外淋巴瘻管（perilymphatic fistula）的敘述，何者錯誤？
(A) 可能伴隨突發性聽損 (B) 75% 臨床患者有耳鳴症狀
(C) 姿勢變換過程中，可觀察到眼振 (D) 病患必須藉由中耳手術修補瘻管才能痊癒
- 48 Epley 在 1992 年提出的「耳石復位術（canalith repositioning procedure, CRP）」，若患者的患側在右側，則施作的第一步驟為下列何者？
(A) 身體向後仰躺，後頸放鬆延伸 (B) 頭部轉向右側 45 度向後躺
(C) 頭部轉向左側 45 度向後躺 (D) 仰躺且頭部上抬與水平成 30 度
- 49 下列何項因素最不會對前庭障礙患者的前庭代償能力以及前庭復健的結果及預後產生負面影響？
(A) 同時患有糖尿病併發周邊神經病變
(B) 前庭障礙確診為單側前庭神經炎
(C) 前庭障礙確診為單側梅尼爾氏症，會反覆發作，時好時壞
(D) 同時患有僵直性脊椎炎
- 50 下列關於處理急性前庭功能症候群（acute vestibular syndrome）病患的敘述何者錯誤？
(A) 一般病患在 2-3 天後即可以開始活動以利早期適應
(B) 如果患者一開始活動便嘔吐不已，仍應繼續活動
(C) 即便在發病初期，前庭系統就已開始產生適應現象
(D) 應儘早鼓勵患者轉動頭部及利用視覺來適應