

105年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師藥師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：6312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 治療師會考慮個案疾病的原因、傷害的部位等，並依此來擬定職能治療的介入方式，是依據下列那一種臨床推理過程？
 - 科學式推理（scientific reasoning）
 - 敘事式推理（narrative reasoning）
 - 實用式推理（pragmatic reasoning）
 - 倫理式推理（ethical reasoning）
- 下列何項為本體神經肌肉誘發術（PNF）中，上肢D2 extension的功能性姿勢？
 - 網球正手拍
 - 由仰躺翻身至趴著
 - 由內向外推車門
 - 棒球投球
- 日常活動評估時，治療師常會評估病患所需要的協助，下列那一種協助屬於「身體協助（physical assistance）」？
 - Physical guidance
 - Standby assistance
 - Activity setup
 - Nonverbal assistance
- 關於「治療師以手移動病患之手指，並問病人手指關節被變動之方向」的評估，下列相關敘述何者正確？①手指被移動之動作愈慢，愈易正確察覺 ②手指被移動之動作愈快，愈易正確察覺 ③治療師正在評估本體覺（proprioception） ④治療師正在評估肌動覺（kinesthesia）
 - ①③
 - ①④
 - ②③
 - ②④
- 下列對自閉症類群障礙（Autistic Spectrum Disorder, ASD）的敘述，何者錯誤？
 - 症狀在早期發展階段出現
 - 盛行率女生比男生高
 - 一般認為是腦部神經生理性疾患
 - 在嚴重程度第2級與第3級的ASD個案中，通常會呈現語言溝通障礙
- STNR的正向反射動作反應為當病人頭屈曲時，會出現：
 - 上下肢皆屈曲
 - 上下肢皆伸直
 - 上肢屈曲，下肢伸直
 - 上肢伸直，下肢屈曲
- 如圖所示，應該是那條神經受傷？



A.正中神經

- B.尺神經
 - C.橈神經
 - D.腓神經
- 8.下列何者是採用從上而下（**top-down approach**）的評估方式時，最先開始評估的項目？
- A.肌肉張力
 - B.感覺功能
 - C.職能表現
 - D.認知程度
- 9.褚氏注意力測驗（1991）已被國內精神科職能治療臨床廣泛使用，其測驗時間為：
- A.依個案個別填答速度計時
 - B.規定十分鐘填寫答案
 - C.規定二十分鐘寫答案
 - D.規定三十分鐘寫答案
- 10.如照片所示，下列敘述何者錯誤？



- A.稱為clubfoot
 - B.一般俗稱是扁平足
 - C.Pronated foot亦屬之
 - D.足底韌帶過鬆會造成這種現象
- 11.當職能治療師建構一個非結構式的自然遊戲情境來評估一位小孩，下列何項為最有效度的評估方法？
- A.觀察
 - B.會談
 - C.篩選測驗（**screening test**）
 - D.標準化測驗
- 12.病患無法分辨水龍頭向那邊轉是熱水，那邊是冷水，病患請了水電工將家中的水龍頭都裝上冷熱水混合閥，病患是運用下列那一種過程技巧（**process skills**）？
- A.適應（**accommodates**）
 - B.調整（**adjusts**）
 - C.利益（**benefits**）
 - D.注意／反應（**notices/responds**）
- 13.職能治療師請個案在移動垂直塔（**vertical tower**）上的積木時，讓個案記錄他所完成的數目，治療師是在訓練個案的那一種注意力？
- A.偵測／反應（**detect/react**）
 - B.選擇性注意力（**selective attention**）
 - C.持續性注意力（**sustained attention**）
 - D.心智追蹤（**mental tracking**）
- 14.在活動分析的過程中，當職能治療師使用簡短完整的句子來描述活動所需的步驟與過程時，是處在活動分析的那個階段？
- A.活動體察分析（**Activity Awareness**）
 - B.動作定位分析（**Action Identification**）
 - C.預期表現分析（**Expected Performance**）
 - D.個案活動關聯分析（**Client-Activity Correlation**）

- 15.若讓中風患者練習伸手拿桌上的罐子以訓練其抓握的動作，就活動的連續性（**activity continuum**）而言，此活動屬於何種活動？
- A.輔助性活動（**adjunctive activity**）
 - B.使有能力之活動（**enabling activity**）
 - C.有目的之活動（**purposeful activity**）
 - D.以職能為基礎的活動（**occupation-based activity**）
- 16.職能活動與一般活動的差別在於：
- A.職能活動具有個別性
 - B.一般活動需在特定情境下執行
 - C.職能活動為個案被動參與的活動
 - D.一般活動指超過三個人一起參加的活動
- 17.在使用相同數量之動作單位（**motor unit**）情況下，下列不同型式之肌肉收縮，那一種產生之力量最大？
- A.增長收縮（**eccentric contraction**）
 - B.等長收縮（**isometric contraction**）
 - C.縮短收縮（**concentric contraction**）
 - D.共濟收縮（**cocontraction**）
- 18.下列那一個敘述是使用行為治療的正增強法？
- A.打手心3下
 - B.不發零用金
 - C.不准看電視
 - D.不用倒垃圾
- 19.對於中風偏癱個案，職能治療師若採取由下而上（**bottom-up approach**）的治療模式，則會先由下列那一項目開始治療？
- A.利用神經發展理論的技巧促進肌肉張力正常化
 - B.協助個案使用輔具以完成職能活動
 - C.降低職能活動的難度，使個案容易執行
 - D.改造環境符合個案的能力
- 20.當職能治療師利用投射性技術凸顯個人內在需求欲望，如繪圖、雕塑活動，是採何種參考架構？
- A.生物力學
 - B.心理分析
 - C.角色獲得
 - D.人類職能表現
- 21.針對高血壓或心臟血管有障礙的病患，要盡量避免那一種肌肉收縮？
- A.縮短收縮（**concentric contraction**）
 - B.伸長收縮（**eccentric contraction**）
 - C.等長收縮（**isometric contraction**）
 - D.等張收縮（**isotonic contraction**）
- 22.下列何者不是學校系統職能治療師的工作範圍？
- A.建議更換不配合個案治療計畫的老師
 - B.教導個案使用輔具
 - C.教導班級老師正確的疾病認知
 - D.建議學校增設無障礙設施
- 23.面對症狀明顯的失智症個案，應該給予何種建議？
- A.學習新的事務，重新建立新的記憶
 - B.提升個案的認知能力，藉以面對生活上的挑戰
 - C.調整環境以適合個案的功能，並鼓勵個案與他人互動
 - D.請人替個案完成所有的日常活動，減少個案的挫折感
- 24.關於聽力的敘述，下列何者錯誤？
- A.傳導性聽損（**conductive hearing loss**）可能肇起於外耳或中耳問題
 - B.驚嚇反射（**startle reflex**）出現與否，可作為新生兒聽力缺損指標之一
 - C.老年失聰（**presbycusis**）乃因鼓膜退化所致，進而引起內耳聽細胞萎縮
 - D.人工電子耳作用在於代替科蒂氏器（**organ of Corti**）裡受損的聽毛細胞（**hair cell**）的功能
- 25.針對防衛機轉的概念，下列敘述何者最正確？
- A.只有心理疾病患者常會出現明顯的防衛機轉
 - B.行為認知學者重視防衛機轉對行為的影響
 - C.人們運用防衛機轉來避開焦慮、確保自身的安全
 - D.職能治療師教導病人應用防衛機轉來適應環境

- 26.依據職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework），考量進行活動時的順序時機、使用的空間物品、與身體功能結構等，此屬下列何種範疇的評量？
- A.個案因素
 - B.表現技巧
 - C.表現形式
 - D.活動需求
- 27.團體中，堅持自己意見、自行進行活動步驟者，此屬下列何種角色？
- A.事務型角色（task roles）
 - B.維持型角色（maintenance roles）
 - C.個別型角色（individual roles）
 - D.問題型角色（problematic roles）
- 28.若個案能模仿與實際使用物品，但假裝使用及物手勢時產生明顯錯誤，此為下列何種失用症亞型？
- A.意念型（ideational）
 - B.傳導型（conduction）
 - C.概念型（conceptual）
 - D.意動型（ideomotor）
- 29.評量可含四種量尺（scales），評量主動關節活動度（active ROM）時，因其可能為零，故屬下列何種量尺？
- A.命名（nominal）
 - B.排序（ordinal）
 - C.等距（interval）
 - D.比率（ratio）
- 30.運用徒手肌力測驗（manual muscle strength）測量腕關節伸展（wrist extension）之肌力時，所測量的肌肉不包括下列何者？
- A.橈側伸腕長肌（extensor carpi radialis longus）
 - B.橈側伸腕短肌（extensor carpi radialis brevis）
 - C.尺側伸腕肌（extensor carpi ulnaris）
 - D.尺側伸腕短肌（extensor carpi ulnaris brevis）
- 31.關於評估工具信度之敘述，下列何者錯誤？
- A.信度係數可代表工具之信度
 - B.內在一致性的目的在於瞭解此評估工具內的項目之間是否高度相關
 - C.再測信度不會受到學習效應之影響
 - D.信度包括：施測者間信度、再測信度、折半信度等
- 32.關於輔具評估過程的原則，下列敘述何者錯誤？
- A.需要整合human activity and assistive technology模式，考量人、活動、人因介面、環境四者之交互作用
 - B.需要多種專業的合作模式（multidisciplinary team）
 - C.需要採取以顧客需求為主的策略（client-centered approach）
 - D.需利用個案本身的優點（client strengths）
- 33.下列有關功能性能力評估（functional capacity evaluation）之敘述，何者錯誤？
- A.通常是根據美國勞工部職業名典（the Dictionary of Occupational Titles）所列20種工作之生理要求（physical demands of work）而設計的
 - B.包含客觀他評與主觀自評
 - C.可作為一般性或特定性職業評估工具
 - D.通常用來預測個案是否能夠安全地重返工作並持續工作
- 34.治療師觀察病患進食時，發現病患重複做舀取的動作，則此病患可能有下列何種問題？
- A.運動性失用症（motor apraxia）
 - B.單側忽略（unilateral neglect）
 - C.反覆行為（perseveration）
 - D.組織與排序問題（organization and sequencing deficits）
- 35.有關動作運用（praxis）在不同任務中的挑戰性，下列敘述何者較適切？
- A.熟悉任務比新奇任務的挑戰性大
 - B.單步驟任務比多步驟任務的挑戰性大
 - C.假裝使用工具比實際使用工具的挑戰性大
 - D.運用單一肢體比同時運用多重肢體的挑戰性大
- 36.Mosey主張：「覺知自己是具備自我導向（self-directed）者」屬於自我認同技巧（self-identity skill）中的次技巧，此項次技巧是發展在下列那一個覺知次技巧之後？
- A.自己的優缺點
 - B.自己是社會中有貢獻的一員

- C.自己是社會中有生產力的一員
D.自己具有自主認同感
- 37.下列手功能評量測驗中，何者不具雙手同時操作的次項目？
A.Jebsen-Taylor Hand Function Test
B.Perdue Pegboard
C.Minnesota Rate of Manipulation Test
D.Box and Block Test
- 38.下列與職能治療有關之生態模式假設，何者錯誤？
A.人、環境與職能間的關係是靜態且獨特的
B.環境是成功職能表現的主要因素
C.屬於Top-Down的治療模式
D.職能治療的執行包含促進自我判斷
- 39.若家長反映孩童出生後六個月內發展正常、之後出現刻板的手部絞扭動作、語言發展與步態及軀幹動作也出現障礙等問題，該孩童可能是下列何種診斷？
A.智能不足（MR）
B.自閉症（Autism）
C.發展性協調障礙（DCD）
D.雷特氏症（Rett's Disorder）
- 40.依據疾病軌跡（illness trajectory）理論，病後演變階段順序，下列何者正確？：①acute ②stable ③unstable
④comeback ⑤downward
A.①②④③⑤
B.①④②③⑤
C.①②③④⑤
D.①③②④⑤
- 41.下列何者不是神經發展治療處置痙攣（spasticity）問題的治療目標？
A.抑制不正常的張力與動作
B.增加正常動作反應
C.透過整合患側增進職能表現
D.以動作來替代功能
- 42.個案先在安靜的環境中操作事務，之後再安排個案於吵雜環境中操作，此為何種活動分析？
A.活動分級（activity gradation）
B.活動調適（activity adaptation）
C.活動覺知（activity awareness）
D.行動定位（action identification）
- 43.下列建議，何者不屬於活動分級（activity gradation）的作法？
A.每天只讀一章節的書，一星期讀完整本書
B.在抽屜裡放置小盒子收納鑰匙，以利區辨與尋找
C.用電動攪拌器取代手動攪拌器
D.先練習與治療人員打招呼，再嘗試與陌生人攀談
- 44.根據Tuckman（1965）的團體發展階段，其排列先後順序為何？①storming ②forming ③performing ④norming
A.①②③④
B.②①④③
C.③①④②
D.④②③①
- 45.治療師將人道主義概念運用於團體時，表現出正向關懷，使病人抒發內在感覺和秘密，此方式最符合下列何項特質？
A.自我實現（self-actualization）
B.真誠（genuineness）
C.客觀接受（nonjudgemental acceptance）
D.深度了解（deep understanding）
- 46.當治療師調整個案進行活動時的相對位置（positioning the task relative to the person），此過程稱為：
A.活動調適（activity adaptation）
B.活動分析（activity analysis）
C.任務分析（task analysis）
D.活動限制（activity constraints）
- 47.進行被動關節活動時，發現病患主動肌與拮抗肌張力同時增加，使得任何方向動作受限，此為下列何種現象？
A.僵直（rigidity）

- B.痙攣 (spasticity)
C.肌張力不全 (dystonia)
D.陣攣 (clonus)
- 48.依據職能治療的實務架構 (Occupational Therapy Practice Framework, 2014)，利用購買日常用品、準備餐點、應徵工作、參加社區等活動來達成個案認可的目標，此屬下列何者？
A.occupation
B.activities
C.training
D.advocacy
- 49.依據職能治療的實務架構 (Occupational Therapy Practice Framework, 2014)，職能治療師建議節省能量的姿勢與技巧以避免肌肉關節疼痛，此屬下列何者？
A.預防 (prevent)
B.建立／修復 (establish/restore)
C.維持 (maintain)
D.改造 (modify)
- 50.在帶領團體活動時，引導成員表達自己的經驗感受、對帶領者或對其他成員的感受，此過程屬於Cole's seven-step groups 的何種階段？
A.分享 (sharing)
B.流程進行 (processing)
C.類化 (generalizing)
D.應用 (application)
- 51.邊緣性人格疾患 (borderline personality disorders) 較適用下列何種理論所衍生之介入？
A.Beck's cognitive therapy
B.rational emotive therapy
C.Linehan's dialectical strategies
D.Bandura's social learning theory
- 52.當運用動作學習之「練習」原則於治療情境，下列敘述何者錯誤？
A.區段 (blocked) 練習可以增進個案表現
B.區段 (blocked) 練習是一種高情境干擾的練習形式
C.隨機 (random) 練習比區段 (blocked) 練習更能促進習得技巧之轉移
D.適度放慢速度的練習有利於學習
- 53.根據人體力學的原則從事日常活動時，下列敘述何者錯誤？
A.宜採站姿並彎腰拿取烘乾機內之衣物
B.宜使用有滑輪的推車運送雜貨以達省力目的
C.宜使用肩膀而非手攜重物
D.宜使用延長把手的掃帚掃地
- 54.下列與學習有關的理論中，何者強調「學習與改變並非以線性方式產生，而是依照螺旋方式呈現」？
A.動機理論 (motivational theory)
B.建構理論 (constructivist theory)
C.社會學習及社會認知理論 (social learning and social cognitive theory)
D.自我效能理論 (self-efficacy theory)
- 55.職能治療師對脊髓損傷病患所建議之一般輪椅尺寸，下列何者正確？
A.座寬＝最大之臀寬度或大腿寬度＋5公分
B.座深＝臀部的後面到腳窩處＋5公分
C.座高＝地上到腳窩高
D.扶手高度＝手肘屈曲90度時的高度到椅面之高度－2公分
- 56.有關中風動作再學習方案 (motor re-learning program) 的主張，下列何者錯誤？
A.重視回饋
B.感覺輸入可協助調節動作
C.個案配合治療師主導的固定訓練
D.重視練習
- 57.在人類－活動－輔助科技模式 (Human, Activity and Assistive Technology Model) 中，下列何者為外在能力 (extrinsic enabler) 的要素？
A.活動 (activity)
B.人 (humans)
C.輔助科技 (assistive technology)

- D.情境（context）
- 58.治療師若要訓練病患的肌肉耐力（muscle endurance），下列何種策略最適合？
- A.高負荷，低重複
 - B.高負荷，高重複
 - C.低負荷，低重複
 - D.低負荷，高重複
- 59.依據Proprioceptive Neuromuscular Facilitation的動作治療理論中，下列何種刺激較少被應用？
- A.前庭覺刺激
 - B.視覺刺激
 - C.聽覺刺激
 - D.觸覺刺激
- 60.針對參與動機低、口語功能差的病人，以發展參考架構設計團體治療活動時，下列何種領導風格最適當？
- A.指導式的領導風格（directive leadership）
 - B.建議者式的領導風格（group leader as advisor）
 - C.促進式的領導風格（facilitative leadership）
 - D.促進式（facilitative）與建議者式（group leader as advisor）的領導風格混合使用
- 61.Toglia認為可辨識任務（task）相同度的策略有二，一為任務表面特徵，另一為任務：
- A.隱涵的概念
 - B.監控的概念
 - C.環境情境
 - D.動態的概念
- 62.低溫塑型副木材料的相關敘述，下列何者正確？
- A.軟化溫度約為攝氏40度
 - B.加熱軟化時間約為1分鐘
 - C.軟化後的工作時間約為10分鐘
 - D.所有副木材料均有記憶性，可在加熱後恢復原狀
- 63.為了要測量智能障礙受測者較能接受的雇主監督方式，請問用下面那一種評量方式最恰當？
- A.情境評量
 - B.興趣測驗
 - C.性向測驗
 - D.人格評量
- 64.下列何項敘述可以導問出與職能行為環境相關的資訊？
- A.請介紹一下你自己
 - B.請描述你一週當中，一般每天都做些什麼事
 - C.請告訴我關於你的家，大概是像什麼樣子
 - D.你怎麼會去做這份工作
- 65.上肢義肢的末端鉤（hook）的橡皮圈是提供夾力的來源，每一條橡皮圈的夾力為多少磅？
- A.0.5磅
 - B.1磅
 - C.1.5磅
 - D.2磅
- 66.評估痙攣（Spasticity）常用「修正亞瓦氏量表（Modified Ashworth Scale）」，其中「第二級（Grade 2）」為下列何者？
- A.在整個動作過程中，肌肉張力明顯增加，但患部仍可容易地被移動
 - B.在整個動作過程中，肌肉張力極為明顯，被動動作很困難
 - C.在整個動作過程中，肌肉張力稍微增加，其被動動作在部分動作範圍（<5%），稍有阻力
 - D.患部在彎曲或伸直時，呈現僵直
- 67.依據動作學習（motor learning）之理論，下列敘述何者正確？①動作學習的成效，乃「以熟悉的環境（familiar condition）」中能否正確地作出動作來作評估 ②動作學習的成效，乃「以新的環境（novel condition）」中能否正確地作出動作來作評估 ③動作學習的成效，乃「以熟悉的作業方式（familiar version of the task）」中能否正確地作出動作來作評估 ④動作學習的成效，乃「以新的作業方式（novel version of the task）」中能否正確地作出動作來作評估
- A.①③
 - B.①④
 - C.②③
 - D.②④
- 68.臨床上若出現下列那些狀況，代表基底核受到傷害？
- A.resting tremor, athetosis, and chorea

- B.athetosis, Romberg sign, and hypotonia
C.intention tremor, chorea, and dystonia
D.dyssynergia, intention tremor, dystonia
- 69.下列對於fragile X syndrome的敘述，何者錯誤？
A.盛行率女性比男性高
B.男性個案症狀通常會比女性個案嚴重
C.男性個案通常會出現外表面貌上的明顯特徵
D.個案通常會呈現智能障礙
- 70.王先生的小孩請他明天上班經過郵筒的時候將信寄出去，此活動需運用下列那種記憶力？
A.立即記憶（immediate memory）
B.延遲記憶（delayed memory）
C.技巧學習記憶（skill learning memory）
D.未來記憶（prospective memory）
- 71.關於團體活動安排協同領導者之優點，除了互相支持及增加知識之外，尚包括那幾項？①相互做模範 ②增加客觀性 ③競爭力 ④不同角色
A.①③④
B.①②③
C.①②④
D.②③④
- 72.有關射飛鏢活動之分析，下列敘述何者錯誤？
A.需要有palmar pinch的能力
B.Shoulder girdle是維持動作穩定的基礎
C.Biceps是射出飛鏢的重要動力來源
D.需要eye-hand coordination
- 73.職能治療師向社區復健中心的個案講授均衡飲食的採購與製作方式，是屬於何種治療介入類型？
A.教育（education process）
B.活動（activities）
C.準備任務（preparatory tasks）
D.職能（occupations）
- 74.有關多重情境療法（multicontext treatment approach）的敘述，下列何者錯誤？
A.強調學習是個人、情境及活動三者互動所產生
B.強調靜態式的評估（static assessment），藉以判斷個案是否有學習的潛能
C.個別獨立的認知或知覺技巧並非此療法介入的重點
D.適用於腦傷或精神疾病的患者
- 75.當治療師在治療認知功能障礙個案時，教導個案將東西放在固定的地方並將同功能的東西放在一起，是採用何種理念？
A.使用輔具協助（use assistive devices）
B.改變工作策略（alter task methods）
C.環境改造（modify environment）
D.功能重建（restoration approach）
- 76.L4腰髓完全損傷的病患，依僅存的功能來控制，下列那個輔具最不適用？
A.手推型輪椅（manual wheelchair）
B.活動托臂架（mobile arm support）
C.移位板（sliding board）
D.長腿支架（long leg brace）
- 77.為使長期輪椅乘坐者可以更方便自己推輪椅，並減少腕隧道症候群的產生，治療師有時會考慮將後輪軸往前移，使輪軸正好在肩膀下方，針對此改裝的優缺點敘述，何者正確？
A.增加穩定度，使輪椅較不易往後倒
B.增加手與輪圈接觸的頻率
C.減少固定距離間手推輪圈的次數
D.較重型的輪椅才適合此改裝
- 78.活動式手臂支撐架（mobile arm support）對下列那一類個案最適用？
A.痙攣型腦性麻痺
B.風濕性關節炎
C.橈神經完全損傷
D.頸髓損傷
- 79.有關記憶功能的策略訓練，下列敘述何者正確？

- A.視覺想像（visual imagery）是常用的登錄策略（encoding strategy）
 - B.複誦（rehearsal）是常用的提取策略（retrieval strategy）
 - C.記事本是常用的內在策略
 - D.內在策略適用於所有記憶障礙的患者
- 80.若個案兩側髖關節彎曲角度已定型，而且只有0至70度，輪椅處方應如何調整？
- A.調整椅背傾斜角度
 - B.調整座高
 - C.調整座深
 - D.調整腳踏板高度