

112年第二次專技高考醫師中醫師考試第一階段考試、牙醫師藥師考試分階段考試、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師考試、112年專技高考職能治療師、呼吸治療師、獸醫師、助產師、心理師考試  
代 號：2316

類科名稱：諮商心理師

科目名稱：諮商與心理治療理論

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：本試題禁止使用電子計算器

### 一、申論題

※本題為申論題，請使用鍵盤及滑鼠輸入作答內容，由左至右橫式作答。

- 1.阿信，大四學生，期末時匆忙去找諮商心理師，他很擔心這學期不及格的科目過多，可能會無法畢業。阿信表示已經分別去找各科教授，請求給予及格分數，但未獲得肯定的答覆，於是他考慮是否先休學以躲過危機，但心裡又很猶豫，因為若有兩科及格就能畢業。根據以上案例，試比較Rogerian取向以及Cognitive-behavioral取向的諮商心理師，在概念化個案問題時有何不同？又依這兩種諮商取向，各會採取那些介入策略？（25分）
- 2.試述阿德勒學派治療法（Adlerian Therapy）中生活型態（lifestyle）、虛構目標（fictional goals）、社會興趣（social interest）三者之概念及其在諮商上的意義，並論述此學派在兒童心理輔導上的應用。（25分）

### 二、測驗題

※本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

- 1.有關諮商心理師被諮商的經驗，下列敘述何者錯誤？
  - A.基於倫理考量，並不強制將被諮商的經驗納入訓練課程
  - B.有被諮商的經驗，主要在強調其自我覺察的重要性
  - C.在正式從事諮商之前，務必接受個別諮商
  - D.被諮商的經驗有助於諮商心理師了解諮商歷程
- 2.下列那個諮商理論取向最強調諮商關係的重要性？
  - A.古典精神分析治療
  - B.個人中心治療
  - C.認知行為治療
  - D.現實治療
- 3.諮商歷程中，若諮商心理師經驗到難以克服的價值衝突，下列處理方式何者最不適切？
  - A.審慎評估將手中的個案轉介給他人處理
  - B.若諮商心理師的價值觀與諮商目標相符，則仍應堅持
  - C.諮商心理師可考慮採取一種所謂「暫置括弧（bracketing）」的處置態度
  - D.尋求專業督導的協助，以有效處理這些差異
- 4.下列那一項榮格（Jung）學派的諮商技術是一種將意識中心的「自我」與「集體潛意識」連結的方法？

- A.字詞聯想
  - B.主動想像
  - C.自由聯想
  - D.創造意象
- 5.依據寇哈特（Heinz Kohut）的觀點，所謂「雙極的自體（bipolar self）」是由何者所組成？
- A.真我（true self）與假我（false self）
  - B.貧弱自體（depleted self）與全能自體（omnipotent self）
  - C.理想化自體（idealized self）與現實自體（actual self）
  - D.自大自體（grandiose self）與理想的父母形象（idealized parental image）
- 6.下列何者是精神分析／心理分析在初期晤談（initial set of interviews）時的原則？
- A.運用並列出治療大綱
  - B.避免訂定分析合約
  - C.進行完整且正式的歷史訪談
  - D.個案憑直覺決定討論主題之優先次序
- 7.阿德勒學派主要透過何種技術幫助個案達到自我了解和領悟？
- A.詮釋（interpretation）
  - B.動機式晤談（motivational interviewing）
  - C.對話練習（dialogue exercise）
  - D.自由聯想（free association）
- 8.關於阿德勒取向與心理分析治療的差異，下列何者錯誤？
- A.阿德勒取向更強調個人抉擇與責任
  - B.阿德勒取向揚棄心理分析所採用詮釋分析方法
  - C.阿德勒取向相信人可以經由社會學習而有所改變
  - D.阿德勒取向更強調人的功能與正向層面
- 9.對於阿德勒學派的描述，下列何者正確？①治療過程可謂是一個合作冒險之旅 ②當代阿德勒理論為一種結合認知建構論、存在論、系統論及心理動力論的統整取向 ③視個案為障礙症患者，並積極培養其勇氣與自信 ④治療過程在幫助個案覺察自己的生活型態，以帶動感覺與行為上的改變
- A.僅①③
  - B.僅②④
  - C.僅①②④
  - D.①②③④

10.下列何者是存在主義治療的主要代表人物？

- A.Friedrich Nietzsche
- B.Fritz Perls
- C.Rollo May
- D.Leslie Greenberg

11.存在主義治療對於自由與責任的觀點，下列敘述何者錯誤？

- A.個案雖然有選擇的自由但仍無法決定自己的命運
- B.人們渴望自由，卻常常自我設限，逃避自由
- C.存在的罪惡感就是覺察到自己在逃避承諾
- D.在幫助個案檢視其選擇時需考量文化因素

12.關於存在主義治療的敘述，下列何者錯誤？

- A.傾向於描述、理解、探索個案的主觀世界
- B.對於個人的創造性開放是存在主義治療的基本概念
- C.在過程中個案和諮商心理師都願意去碰觸他們的生命，兩人都會有所改變
- D.非常重視診斷的類別及特定的困擾行為

13.一位研究生抱怨指導教授沒有好好指導他，下列何者是個人中心取向諮商心理師會採取的作法？

- A.你認為指導教授沒盡全力指導你，似乎你對自己能否獨自完成研究感到不確定
- B.不少學生會有類似的抱怨，但有時候指導教授會希望學生能主動學習，為自己的學習負責任
- C.你怎麼會有這種感覺呢？指導教授做了什麼讓你有這種想法？
- D.當你現在跟我說這件事的時候，你心裡的想法是什麼？

14.關於情緒焦點治療（emotion-focused therapy）的敘述，下列何者正確？

- A.起源於存在主義治療，並結合認知行為治療的技術發展而成
- B.治療目標在引導個案體驗情緒，理解情緒的起因，修正其非理性信念
- C.諮商心理師擔任專家，設計並指導個案投入情緒歷程的實驗
- D.諮商心理師以個人中心取向的核心治療條件建立治療關係

15.關於Carl Rogers的治療觀點，下列敘述何者錯誤？

- A.在治療過程中，治療者是啟動個案成長的主要角色
- B.強調治療關係中治療者的態度
- C.治療過程中，個案的改變在於治療者與個案是同在的
- D.個案具有足夠資源做正向改變

16.關於完形治療的改變與成長依序會經歷的五個層次，下列敘述何者正確？

- A.僵局→恐懼→虛假→內爆→外爆
- B.虛假→恐懼→僵局→外爆→內爆
- C.恐懼→僵局→虛假→外爆→內爆
- D.虛假→恐懼→僵局→內爆→外爆

17.下列何者為完形治療學派欲協助個案達到的基本目標？

- A.由環境支持進而能夠自我支持
- B.尋找潛意識中的改變動力
- C.挑戰個人的生活哲學
- D.使潛意識能夠意識化

18.個案說：「爸爸難以控制的脾氣，讓我至今見到權威就畏縮不已。」下列何者最不可能是現實治療諮商心理師的反應？①著力於個案的家庭成長經驗 ②瞭解權威畏縮對個案現在的影響 ③拒絕與個案談論過去的經驗 ④協助個案訂定計畫面對權威

- A.①②
- B.①③
- C.②③
- D.②④

19.下列那位學者將現實治療擴展實施於多元文化情境中？

- A.Robert Wubbolding
- B.Allen Ivey
- C.William Glasser
- D.Gerald Corey

20.下列何者最符合現實治療取向諮商心理師所採取的態度？

- A.完全接納個案做不到的部分
- B.維持客觀中立，避免反移情
- C.堅定支持而不放棄
- D.批判個案失敗的藉口

21.有關眼動去敏感重組法（EMDR）的描述，下列何者錯誤？

- A.當前的心理問題來自過去經驗不當地儲存在大腦記憶中
- B.最初是為創傷後壓力症候群（PTSD）所設計
- C.諮商心理師若未受過認證指導員的訓練，切勿使用此技術
- D.尚未發展適合兒童的技術

22.關於行為治療的特色，下列敘述何者錯誤？

- A.關注個人的信念系統
- B.基於科學方法的原理與程序
- C.教育及行動取向
- D.為個案量身訂做治療技術

23.諮商心理師協助怕髒而經常洗手的個案，在進行焦慮情境的功能分析、建立焦慮狀態階層表之前，必須先做什麼，才能開始進行系統減敏感法？

- A.教導個案放鬆技術
- B.諮商心理師示範焦慮時能忍耐不逃避
- C.找到適合練習的實際情境
- D.進行個案的自我指導訓練

24.有關認知行為治療的理論，下列何者錯誤？

- A.Padesky和Mooney的優勢基礎認知行為治療，認為合作的治療關係最重要，不強調生活阻礙的內容，也不重視該如何處理
- B.Meichenbaum的認知行為矯治法之特徵是在改變個案的自我對話
- C.Ellis的理性情緒行為治療法，認為困擾人們的是對事情僵化且極端的想法，而非事情本身
- D.Beck的認知治療認為人們陷入困境的主因是因為使用不實際的規則來標籤、解釋與評估事件

25.運用辯證行為治療學派（Dialectical Behavior Therapy, DBT）協助藥酒癮患者，下列敘述何者錯誤？

- A.初期目標會訂在幫助個案了解酒精和藥物的副作用，分析戒斷後生活型態的優缺點
- B.場面構成後，會尊重個案的出席意願，不強調承諾
- C.進行並維持戒癮行為的改變，與個案討論如何處理各種情況
- D.建立正向的生活型態，透過家庭作業逐步養成好的生活模式

26.下列那位家族治療師最常使用「回饋小組」技巧？

- A.Tom Andersen
- B.Michael White
- C.Virginia Satir
- D.Carl Whitaker

27.面對拒學的女兒，母親在家庭會談中說：「我真不知道她在想什麼，我已經很努力在幫她了，她還是不肯去上學，我實在不知道該怎麼辦？」下列諮商心理師的回應，何者最符合家庭系統取向中的「重新框架」？

- A.聽起來，媽媽真的感到很挫折
- B.聽起來，媽媽雖然對女兒又生氣又失望，但也還是有些期待

- C.當媽媽這樣說時，女兒你的感受是什麼？
- D.媽媽有沒有想過，怎麼樣解決這樣的狀況？
- 28.關於家族治療中代罪羔羊的敘述，下列何者正確？①代罪的家庭成員經常是被動參與代罪過程 ②代罪的家庭成員經常帶有症狀 ③代罪的家庭成員可能固著於指派的角色與任務 ④常有轉移父母衝突的效果
- A.僅①③
- B.僅①②④
- C.僅②③④
- D.①②③④
- 29.下列那一個有關家族治療學派的配對有誤？
- A.多世代家族治療－情緒糾葛
- B.人性效能歷程模式－低自尊
- C.結構家族治療－界線混亂
- D.策略家族治療－權力控制
- 30.下列人本取向家庭溝通模式的那一個角色具有固執立場、不與他人親密、總是冷靜及避免情緒化的特質？
- A.指責者（blamer）
- B.討好者（placeater）
- C.打岔者（irrelevant）
- D.超理智者（super-reasonable）
- 31.個案的丈夫常在酒後對個案暴力相向，諮商過程中個案決定嘗試向丈夫表達感受，並探討法律、金錢、生理及心理等自我保護層面之行動，這是運用下列何種女性主義諮商技術？
- A.性別角色分析
- B.重新詮釋
- C.文化干預
- D.權力分析
- 32.關於女性主義的治療關係，下列敘述何者錯誤？
- A.僅適用於對女性個案的治療
- B.治療關係是以平等與賦權為基礎
- C.強調個案在治療關係中扮演主動參與的角色
- D.偏好使用性別角色分析瞭解個案的困擾
- 33.關於敘事治療中諮商心理師的角色和功能，下列敘述何者錯誤？
- A.常運用提問技術

B.是積極的催化員

C.接受個案的故事引導

D.重視對個案經驗的解釋

34.關於焦點解決短期治療秉持的專業價值，下列敘述何者正確？①重視能夠提升個案自我決定與賦能感 ②幫助身心障礙者與其痛苦或失能共處 ③要與個案建立為他（for him）或對他（to him）工作的合作關係

A.僅①②

B.僅②③

C.僅①③

D.①②③

35.關於焦點解決短期治療的敘述，下列何者錯誤？

A.該治療不談過去，只重視現在和未來

B.要解決問題不需要知道問題發生的原因

C.雖非病理取向，但仍然需探究問題歷史的癥結

D.著重營造可能改變的正向期待

36.下列何者是森田療法所使用的諮商技術？

A.重新建構

B.思考中斷

C.臥床休息

D.積極想像

37.個案無法解決其問題時，下列那些是焦點解決短期治療會採取的介入？①請個案做些不一樣的事情 ②協助個案找到問題的例外情形 ③諮商心理師將自己擁有的資源提供給個案 ④請個案多做一些有效的事情

A.①②③

B.①③④

C.②③④

D.①②④

38.關於諮商心理師具備多元文化諮商能力的敘述，下列何者錯誤？

A.與不同文化背景的個案工作時，需使用特定的技術

B.修正原有的介入方式，不強迫個案配合某一諮商取向

C.應尋找與個案生活經驗及文化價值觀相融合的諮商目標

D.碰到與自己不同文化背景的個案，應優先考慮轉介

39.關於正念減壓療法，下列敘述何者錯誤？

A.強調禪坐靜修、身體掃描與明心瑜珈三個技巧

B.Kabat-Zinn指出心律脈動的控制，為進行正念技巧過程重要的角色

C.所持有的態度應是不批判、有耐心、信任、接納、放下等

D.所應覺察的領域包含身體和感官、心和感受情緒、心智和思考想法以及主宰生命之原理原則

40.以繪畫和視覺創作為主的藝術治療，下列描述何者正確？

A.主要是運用視覺刺激來達到治療效果，缺乏對個案生理功能的助益

B.藝術即治療取向，強調是透過語言的方式來詮釋與理解創作圖像

C.運用潛意識的投射技巧，將內在思想與感受向外呈現出來

D.應避免同時連結過去、現在與未來不同時空關係之事件，以免個案混亂