

114年公務、關務人員升官等考試、114年
交通事業郵政、港務人員升資考試試題

等 級：薦任
類科(別)：矯正
科 目：犯罪學
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、時間發展理論 (Developmental Theory) 是當代犯罪學的重要理論，主要包含生命歷程觀 (Life Course View) 與潛伏特質觀 (Latent Trait View) 等兩個不同觀點。請說明此兩種觀點在解釋犯罪行為的穩定性與變動性方面的核心主張，並說明其差異。(25 分)
- 二、社會學習理論認為犯罪是學習而來。請闡述心理學者 Bandura 所提的理論中，攻擊行為如何透過「楷模」與「直接經驗」習得？矯正人員應如何管理機構環境及同儕互動來阻斷犯罪學習？(25 分)
- 三、修復式司法 (Restorative Justice) 是傳統應報式司法 (Retributive Justice) 之外的另類回應犯罪方式。請說明應報式司法與修復式司法在以下三個面向的核心理念差異：(1)犯罪的定義；(2)犯罪控制機制；(3)犯罪人罪責的決定方式。(25 分)
- 四、美國矯正學界曾發展出不同的獄政管理哲學，其中德州控制模式 (Control Model) 和密西根責任模式 (Responsibility Model) 是兩個極端。請說明此兩種獄政管理模式在以下三個面向的關鍵差異：(1)監獄安全與管理哲學的強調重點；(2)受刑人的生活管理與自由程度；(3)對待受刑人團體與幫派的態度。(25 分)