

115年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：財經廉政

科 目：心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、心理學界曾長期爭論人格特質 (traits) 與情境因素 (situations) 何者更能預測個體行為。請說明五大人格 (Big Five) 特質理論對人格穩定性的看法，並說明為何 W. Mischel 認為情境變項比人格特質更能預測行為，而當代人格心理學又如何整合人格與情境的觀點 (如 Person $\times$ Situation Interaction) ? (25 分)
- 二、憂鬱症是當代最常見的心理疾病之一。請比較生物學觀點、Beck 的認知理論與習得性無助感理論對憂鬱症的解釋，並分析各理論的優勢與侷限。最後從生物—心理—社會模式 (biopsychosocial model) 的角度，說明為何單一理論往往不足以完整解釋憂鬱症的形成與持續。 (25 分)
- 三、許多人認為知覺是對外界現實的直接反映，但心理學研究指出，人類的知覺其實是一種主動建構的歷程。請結合至少兩種知覺或認知理論 (如自上而下處理、預測處理、格式塔原則、確認偏誤等)，說明人們如何可能對相同資訊產生不同的理解。並以假新聞或深偽 (deepfake) 影片為例，分析這些心理機制如何影響個體對資訊真偽的判斷? (25 分)
- 四、請比較 Spearman 的一般智力因素 (g factor) 與 Gardner 的多元智力理論對智力結構的不同看法，並進一步討論這兩種理論如何評估傳統標準化智力測驗 (IQ) 的有效性與侷限性? (25 分)