



注意：考試開始鈴(鐘)響前，不可以翻閱試題本

101 學年度科技校院四年制與專科學校二年制 統 一 入 學 測 驗 試 題 本

家政群幼保類

專業科目(二)：幼兒教保概論與實務

【注 意 事 項】

- 1.請核對考試科目與報考群(類)別是否相符。
- 2.請檢查答案卡(卷)、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
- 3.本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。試卷最後一題後面有備註【以下空白】。
- 4.本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 2B 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
- 5.有關數值計算的題目，以最接近的答案為準。
- 6.本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
- 7.請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡(卷)」及「試題」一併繳回。

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

公告試題僅供參考

- 有關蒙台梭利(Montessori)思想的敘述，下列何者正確？
(A) 主張數學教育為發展幼兒智能的基礎 (B) 以獎勵和懲罰作為教學動機
(C) 採用三階段教學法 (D) 強調團體教學原則
- 教保人員與幼兒討論小水桶的用途時，平平舉手說：「小水桶可以裝水、裝玩具、裝沙子，還可以變成垃圾筒裝我們從外面撿回來的樹葉。」平平擁有哪一項創造力特質？
(A) 流暢性 (B) 獨創性 (C) 變通性 (D) 敏覺力
- 有關幼兒忌妒情緒的敘述，下列何者不正確？
(A) 忌妒屬複雜情緒，融合愛、憤怒與恐懼三種情緒而成
(B) 是幼兒對於失去情感威脅的一種正常反應
(C) 智力較低或自我意識較弱的幼兒較易忌妒
(D) 3 至 4 歲階段是忌妒出現的高峰期
- 下列何者不是選擇單元名稱時必要的決定因素？
(A) 教師興趣的投入 (B) 社區資源的應用 (C) 園所設備的配合 (D) 幼兒的生活經驗
- 我國自哪一年開始全面發放滿 5 足歲幼兒教育券？
(A) 民國 88 年 (B) 民國 89 年 (C) 民國 90 年 (D) 民國 93 年
- 有關教保機構與家庭關係的敘述，下列何者正確？
a. 父母與教保人員都是幼兒生活中極為重要且有影響力的關係人
b. 幼兒園應全力配合家長的「消費者」利益要求，以建立好關係
c. 為建立與家長的互信關係，教保機構應負起幼兒主要的教養責任
d. 教保機構要站在提供支援的崗位，協助家庭一同教養幼兒
(A) bd (B) bc (C) ac (D) ad
- 家務員服務是屬於下列哪一種社會福利的服務模式？
(A) 補充性服務 (B) 替代性服務 (C) 支持性服務 (D) 選擇性服務
- 幼托整合後，王大同先生想在屏東縣申請設立托嬰中心，須向屏東縣政府哪一個主管單位申請？
(A) 社會局 (B) 教育局 (C) 兒童局 (D) 文化局
- 依據師資培育法及相關法令，下列哪些項目是幼兒園教師應具備的資格？
a. 研究所畢業 b. 修畢師資職前教育課程
c. 半年實習成績及格 d. 教師資格檢定及格
(A) abc (B) bcd (C) acd (D) abd
- 有關皮亞傑(Piaget)運思前期(preoperational stage)的特徵，下列何者正確？
a. 直接推理 b. 自我中心 c. 缺乏可逆性 d. 用感官來探索
(A) abc (B) bcd (C) acd (D) abd
- 有關各課程模式的敘述，下列何者正確？
(A) 單元的學習內容較有系統與廣度，所以較能顧及幼兒的個別差異性
(B) 方案教學的主題、內容、方式與時間來自於教保人員的構想
(C) 高瞻課程的引導順序是：工作→計畫→回顧
(D) 契小學課程採興趣導向、多元智慧的學習

12. 下列哪一位教育思想家主張「自然懲罰」？
(A) 盧梭 (Rousseau) (B) 裴斯塔洛齊 (Pestalozzi)
(C) 柯門紐斯 (Comenius) (D) 張雪門
13. 3 歲的小英把弄玩具時不小心吞進一顆小鈕扣，喉嚨被哽住，發出微弱哭聲，應立刻施行下列哪一項急救措施？
(A) 心肺復甦術 (B) 哈姆立克法 (C) 腹部擠壓法 (D) 胸部擠壓法
14. 台灣俗語：「牛牽到北京，還是牛。」上述指的是人格中的哪一種特性？
(A) 統整性 (B) 獨特性 (C) 複雜性 (D) 持久性
15. 新生四個月以內的寶寶受到驚嚇時，會有下列哪一種反射動作出現？
(A) 把頭轉向撫觸的方向，手指腳趾出現屈曲的反應
(B) 雙手臂外展且肘關節屈曲，手掌成緊握拳頭狀
(C) 打開手掌，手臂向外伸，大拇指與食指成 C 型
(D) 轉頭並且移動手臂，四腳趾成扇形打開
16. 有關教育思想家對幼兒教育的敘述，下列何者正確？
(A) 尼爾 (Neill) 強調「順應自然」的教育理論
(B) 杜威 (Dewey) 主張的教育方法強調直觀教學法
(C) 柯門紐斯 (Comenius) 主張幼兒應廣泛學習，以應付未來複雜生活
(D) 裴斯塔洛齊 (Pestalozzi) 強調教師本位及反對以教科書為主的教育
17. 有關日本幼兒教保制度的敘述，下列何者正確？
(A) 幼兒進入幼稚園學習是屬於義務教育範圍
(B) 幼兒進入保育所學習與家庭經濟好壞有關
(C) 幼兒在幼稚園學習，全天候皆供應點心
(D) 目前私立保育所依幼童的年齡來收費
18. 教保人員利用幼兒的聽、看、說、做、走、想的能力，讓幼兒表現自我以及體驗反應，來增加幼兒經驗。以上敘述最接近下列哪一方面的幼兒教保工作？
(A) 了解 (B) 供給 (C) 引導 (D) 尊重
19. 我國哪三個鄉鎮先行推動國民教育幼兒班？
(A) 太武鄉、瑪家鄉、霧台鄉 (B) 綠島鄉、蘭嶼鄉、泰武鄉
(C) 桃源鄉、甲仙鄉、那瑪夏鄉 (D) 綠島鄉、蘭嶼鄉、小琉球鄉
20. 有關幼兒發展的敘述，下列何者正確？
(A) 幼兒期的關鍵期是最適合學習的時期
(B) 幼兒期早期經驗不會造成後期的影響
(C) 幼兒期的發展是可以獨立分割的時期
(D) 幼兒期的依賴性代表幼兒「無能為」，且不具有「生長可能」的積極性質
21. 有關新生兒發展與保育的敘述，下列何者正確？
(A) 評估新生兒的量表，稱為亞培格 (V. Apgar) 評分量表，評分徵象分六項
(B) 新生兒通過產道容易感染淋菌雙球菌，應點上 2.5% 的硝酸銀眼藥膏
(C) 新生兒肝臟機能尚未成熟，無法代謝膽紅素，所以會有黃疸現象
(D) 新生兒斷臍後以 95% 酒精消毒臍面，以 75% 酒精擦拭維持臍帶乾燥

公告試題僅供參考

22. 教保人員在引導幼兒學習時說：「親愛的，我來幫你穿襪子，幫你戴帽子。」說話的同時也一邊幫幼兒把襪子穿上，一邊把帽子戴好。上述教保行為最符合下列何者的教育論述？
 (A) 裴斯塔洛齊 (Pestalozzi) 的直接觀察學習
 (B) 盧梭 (Rousseau) 的順應自然學習
 (C) 蒙台梭利 (Montessori) 的尊重個別差異需求
 (D) 尼爾 (Neill) 的人本主義教學
23. 下列教育思想家的貢獻，何者正確？
 (A) 張雪門為我國幼兒教學活動注入活潑化的多元新方向
 (B) 陳鶴琴在教保上喚起我國對幼兒培養生活能力的重要
 (C) 柯門紐斯 (Comenius) 為我國「六三三」學制引進基礎
 (D) 福祿貝爾 (Froebel) 影響後世了解遊戲對幼兒的重要
24. 下列哪一位教育思想家提倡「兒童」與「社會」的雙中心教育主張？
 (A) 杜威 (Dewey) (B) 盧梭 (Rousseau)
 (C) 福祿貝爾 (Froebel) (D) 蒙台梭利 (Montessori)
25. 下列哪兩位教育思想家皆特別強調教育要順應自然？
 (A) 張雪門、陳鶴琴
 (B) 福祿貝爾 (Froebel)、裴斯塔洛齊 (Pestalozzi)
 (C) 杜威 (Dewey)、蒙台梭利 (Montessori)
 (D) 盧梭 (Rousseau)、柯門紐斯 (Comenius)
26. 有關張雪門及陳鶴琴對幼教的貢獻，下列何者正確？
 (A) 陳鶴琴主張教師須在教學上應用理論，扮演管理、教導與養護角色
 (B) 張雪門以「半道爾頓制」辦理幼稚園師資培訓，並創立導生制
 (C) 陳鶴琴強調教育即生活與知行合一的理論
 (D) 張雪門依據單元教學法創立五指教學法
27. 晚上睡覺前，小彤幫身旁的泰迪熊蓋好被子，然後嚴肅的說：「你不可以踢被子，不然被子會很難過，你也會感冒喔！」請問小彤的行為是哪一種創造的表現方式？
 (A) 戲劇性遊戲 (B) 假想玩伴 (C) 泛靈論 (D) 幻想
28. 有關幼兒認知發展的敘述，下列何者正確？
 a. 幼兒對幾何圖形的命名能力早於辨認能力
 b. 5 歲以前幼兒會根據「大小」來衡量物體的重量
 c. 幼兒自我概念發展，最初是受周遭重要他人對自己心理特質的看法而形成
 d. 幼兒的認知結構必須與環境的要求不斷產生衝突，才能使結構漸趨精密複雜與抽象化
 (A) ac (B) bd (C) bc (D) ad
29. 「一群幼兒彼此交換從家裡帶來的玩具，有的人模仿他人開車的姿勢，有的人拿著變形金剛與飛機在打仗。」上述說明幼兒正處於哪個遊戲階段？
 (A) 旁觀遊戲 (B) 平行遊戲 (C) 聯合遊戲 (D) 合作遊戲
30. 「一位幼兒正在以積木搭建城堡，搭建到第三層時，總是坍塌無法成功。每塌一次，他就生氣的以積木敲打地板，如此行為反反覆覆持續二十分鐘。」上述這位幼兒哪一種氣質向度可能偏高？
 (A) 規律性 (B) 反應閾 (C) 注意力分散度 (D) 堅持性

31. 在「可愛的動物」單元中，若教保人員設計與引導得當，幼兒能獲得主學習、副學習、附學習的學習效果。下列各學習敘述何者正確？
(A) 幼兒會在教室佈置合宜動物的家是副學習
(B) 幼兒會喜愛親近小動物是主學習
(C) 幼兒會說出動物生活習性是副學習
(D) 幼兒會在創作中摺出動物造型是附學習
32. 有關單元課程的敘述，下列何者正確？
a. 重視學習者與他人和環境的互動與合作 b. 學習順序容易掌握
c. 強調結果與目標 d. 學習效率與需要，需因人而調整
(A) ad (B) bc (C) bd (D) cd
33. 有關高瞻課程的敘述，下列何者不正確？
(A) 計畫→工作→回顧為每日固定的活動方式
(B) 加強特殊發展需求幼兒進入學校前的認知能力發展
(C) 以主動學習為課程主軸，而延伸出其他課程內容
(D) 重視教保人員或家長的細心觀察、紀錄與評量狀況
34. 「某班在實施端午節彩繪龍舟活動時，教保人員將 15 名幼兒分為 5 組，並分給每一組一個大型紙箱做成的龍舟，請小朋友發揮創意彩繪龍舟。」請問上述情境屬於哪一種型態的活動？
(A) 自由活動 (B) 個別活動 (C) 分組活動 (D) 團體活動
35. 引導幼兒安全的知識與維護良好生活習慣，符合下列哪一種教保內容領域？
(A) 健康 (B) 常識 (C) 語文 (D) 工作
36. 教保人員將毛毛蟲的生長過程製作成圖卡，請幼兒將毛毛蟲生長過程的順序排出來。此教保人員使用的是哪一種評量方法？
(A) 表演法 (B) 操作評量 (C) 評量表法 (D) 成品展示法
37. 教保人員藉由引起動機喚醒幼兒的舊有經驗，上述教保人員運用下列哪兩個教學原則？
a. 類化原則 b. 熟練原則 c. 自動原則 d. 準備原則
(A) ab (B) bc (C) cd (D) ad
38. 王園長所經營的幼兒園能以最少人力獲得最大效益，此舉符合下列哪一項經營原則？
(A) 民主原則 (B) 整體原則 (C) 績效原則 (D) 專業原則
39. 王小美是個能瞭解幼兒需求與妥善處理幼兒問題的教保人員，其所擁有的專業素養最接近下列哪一項？
(A) 專業知能 (B) 專業規範 (C) 專業精神 (D) 專業道德
40. 幼托整合有其必要性，下列何者是幼托整合的主要原因？
a. 幼稚園與托兒所教保對象的年齡有重疊 b. 幼稚園與托兒所師資來源相同
c. 幼稚園與托兒所主管機關不同 d. 幼稚園與托兒所教保目標相近
(A) abc (B) abd (C) bcd (D) acd

公告試題僅供參考

41. 有關契小學模式的敘述，下列何者正確？
a.以迦德納(Gardner)的多元智慧學說為基礎
b.重視多元智慧活動，但反對實施藝能教學
c.實施主題本位課程，打破學科界線，使知識與生活經驗得以整合
d.提供學徒式的混齡學習環境，以興趣導向課程引導學生按興趣選擇喜歡的學習社群
(A) abc (B) abd (C) bcd (D) acd
42. 王小美在幼兒園中負責推動親職教育，她的業務是屬於教保行政的哪一個範圍？
(A) 人事管理 (B) 教保管理 (C) 環境設計 (D) 總務管理
43. 教保人員安排幼兒到校園中找尋昆蟲，讓幼兒飼養找到的昆蟲，透過每日實際照顧與飼養中，仔細觀察昆蟲的外觀構造與食物習性，再進一步誘發幼兒探索昆蟲的其他相關概念。上述教保人員是運用哪一種教材排列原則？
(A) 由近到遠 (B) 由簡單到複雜 (C) 由具體到抽象 (D) 由已知到未知
44. 教保人員讓幼兒在活動室角落操作一段時間之後，再集合幼兒到戶外遊戲場活動。上述教保人員是採用下列哪一種教保工作原則？
(A) 一致原則 (B) 個別原則 (C) 行動原則 (D) 均衡原則
45. 有關教學原則的敘述，下列何者正確？
(A) 教保人員讓幼兒自己去看、去想、去經歷搭乘車輛的過程，這是應用社會化原則
(B) 為了要引導幼兒學習，教保人員事先在教室裡放了許多相關模型與圖片，這是應用類化原則
(C) 幼兒除認識交通工具名稱外，也學習安全搭乘的方法，並知道遵守交通規則，這是應用同時學習原則
(D) 為了讓幼兒學會自己穿脫外套，教保人員先示範，再讓幼兒反覆練習，直到學會為止，這是應用完形學習原則
46. 有關幼兒腦與神經系統的敘述，下列何者不正確？
(A) 腦的重量約為成人的 1/4
(B) 腦細胞數在出生時已固定，不具再生能力
(C) 新生兒的頭部呈現大小凶門，大凶門呈三角形，小凶門呈菱形
(D) 智力的高低取決於腦細胞數量、性質、腦細胞間結合配列情形
47. 有關英國幼兒學校教保特色的敘述，下列何者正確？
(A) 在機能上，是以 5 歲至 11 歲的兒童為對象
(B) 在實施上，是採取混齡編組的活動方式學習
(C) 在體制上，是注重幼兒與國小學童分流學習
(D) 在教學上，是以教師為主導的教學模式學習
48. 有關美國幼兒教保法案的敘述，下列何者正確？
(A) 殘障教育法案讓 3 歲至 12 歲特殊兒童可享特價優惠公立教育
(B) 續接方案是為 5 歲至 8 歲低收入戶家庭子女所設計的方案
(C) 改革法案由政府補助經費讓貧窮的人可以正式接受教育
(D) 幼兒教育振興計畫是加強幼稚園與國小的整合與銜接

49. 有關方案教學模式的敘述，下列何者正確？
(A) 強調結構化的課程設計
(B) 是一種基於「教師本位」而衍生的教學模式
(C) 促使幼兒將學校的學習與家庭實際生活經驗結合在一起
(D) 概念由史蒂文生 (Stevenson) 最先提出，但由李查特 (Richard) 率先提出具體教學方法
50. 幼兒園借里民活動中心場地辦理母親節活動，此舉係善用下列哪一種資源？
(A) 社會資源 (B) 自然資源 (C) 人力資源 (D) 財力資源

【以下空白】

公告試題僅供參考