

101年第二次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分試考試、藥師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：5305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：小兒職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 根據近幾十年腦性麻痺流行率的調查發現，那一種類型呈現增加，而那一種類型則下降？
 - 痙攣四肢麻痺型（spastic quadriplegia）增加，運動失調型（ataxia）下降
 - 痙攣雙邊麻痺型（spastic diplegia）增加，運動失調型（ataxia）下降
 - 痙攣雙邊麻痺型（spastic diplegia）增加，徐動型（athetoid）下降
 - 痙攣四肢麻痺型（spastic quadriplegia）增加，徐動型（athetoid）下降
- 關於動作里程碑（motor milestone）發展的年齡，下列敘述何者錯誤？
 - 2個月大時，俯臥時頭部控制約可抬至45度
 - 仰臥時，頭部抬起動作的控制約在3—4個月大時成熟
 - 成熟的翻身動作約在6—9個月大時達成
 - 腹部貼地的爬行約在7—9個月大時達成
- 關於Piaget認知發展理論的敘述，下列何者錯誤？
 - 兒童會將經驗融入自己的心智基模（mental schemes）
 - 每一種經驗都與類化（assimilation）與調適（accommodation）有關
 - 兒童有內在動機與環境互動
 - 孩童可經由觀察他人行為學習
- 視力多少為法定盲最好的狀態？
 - 20/100
 - 20/200
 - 20/300
 - 20/1000
- 關於書寫（handwriting）表現的敘述，下列何者錯誤？
 - 不受順序（sequencing）能力的影響
 - 形狀恆常（form constancy）不佳可能導致寫反字
 - 視覺完形（visual closure）的能力可幫忙確認字形是否完整
 - 寫字時需要回憶字形（orthographic）
- 皮亞傑（Piaget）提到的直覺思考期（intuitive thought phase），發生於以下何種發展階段？
 - 運思前期
 - 具體運思期
 - 前概念期（preconceptual phase）
 - 邏輯運思
- 下列那一個年齡層的兒童可理解物品的功能，並開始在遊戲中融入物品工具的使用，如：「拿玩具杯假裝喝水」？
 - 出生到六個月大
 - 3—4歲間
 - 4—5歲間
 - 1—2歲間
- 下列那一個評估工具最符合以職能為基礎（occupation-based）的理念？
 - 布—奧氏動作能力測驗（Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency）
 - 感覺統合及運用能力測驗（Sensory Integration and Praxis Test）
 - 皮巴迪動作發展量表（Peabody Developmental Motor Scales）
 - 小兒障礙評估量表（Pediatric Evaluation of Disability Inventory）
- 下列對於班度拉（Bandura）所提的社會認知理論（social cognitive theory）之敘述，何者正確？
 - 強調「學習」只有在個體親自操作的狀況下才可能進行
 - 視「學習」為單純的刺激—反應之聯結
 - 在所謂的「獲致」（acquisition）期間，兒童需靠旁人來協助其判斷所觀察到的行為後果
 - 認為影響「學習」的重要因素包括個體對於自己的能力的主觀感受
- 視覺雙路徑中關於巨細胞（magnocellular）系統與小細胞（parvocellular）系統的敘述，下列何者正確？
 - 巨細胞系統的通路負責形狀與顏色的認知
 - 小細胞系統的通路負責深度覺

- C.兩種系統均投射到主要視覺皮質
D.兩系統均不負責形狀、顏色與深度覺
- 11.蘇格拉底問話法（Socratic questioning）的特點為何？
A.不易內化
B.由兒童主動發問
C.由治療師與兒童以問答方式協助兒童找到解決問題的答案
D.習得的技巧無法類化到新情境
- 12.下列有關視覺化（visualization）的敘述，何者錯誤？
A.屬於視覺認知功能（visual-cognitive function）之一
B.又稱視覺想像力（visual imagery）
C.與閱讀能力有關
D.與聽寫能力無關
- 13.手肘屈曲幾度時最能促進前臂外旋（supination）的動作？
A.15－30度
B.45－60度
C.70－80度
D.90度以上
- 14.小安是25週的早產兒，出生後曾患有的併發症包括：IVH第四級、ROP第三區、BPD。下列何者最有可能是他日後生長或發展的問題？
A.聽力障礙
B.脊椎側彎
C.心臟缺損
D.發展遲緩
- 15.下列那些結構在吞嚥過程中負責關閉氣道，避免食物的掉入？①會厭 ②聲帶 ③軟顎
A.僅①②
B.僅②③
C.僅①③
D.①②③
- 16.嘔吐反射（gag reflex）的成熟是在何時？
A.出生即成熟
B.出生後3－4個月
C.出生後7－8個月
D.滿1歲
- 17.有關餵食技巧中的口腔動作控制能力，職能治療師通常需要評估下列那些構造的功能？
A.舌頭（tongue）、顎（jaw）、唇（lips）、鼻（nose）
B.舌頭（tongue）、顎（jaw）、唇（lips）、臉頰（cheeks）
C.舌頭（tongue）、顎（jaw）、臉頰（cheeks）、咽（pharynx）
D.舌頭（tongue）、顎（jaw）、喉（larynx）、氣管（trachea）
- 18.下列何者不是發展性協調障礙（developmental coordination disorders）兒童常見的肌肉骨骼系統問題？
A.關節鬆脫（joint laxity）
B.關節過度伸直（joint hyperextension）
C.永久性攣縮（permanent contractures）
D.低姿勢張力（decreased postural tone）
- 19.餵奶時，提供臉頰支持（cheek support）的目的有那些？①增加吸吮正壓 ②增加吸吮負壓 ③促進嘴唇和奶嘴的密合 ④提供壓覺以減敏感
A.①③
B.②③
C.①④
D.②④
- 20.下列何者最不可能是2歲唐氏症兒童經常流口水的原因？
A.觸覺不敏感（tactile hyposensitivity）
B.嘴唇與臉頰穩定度不足（lip and cheek instability）
C.口腔部位過度敏感（hypersensitive）
D.全身性的低張力（low muscle tone）
- 21.關於抓握方式的發展順序，下列何者正確？
A.掌側抓握（palmar grasp）→尺側抓握（ulnar grasp）→橈側抓握（radial grasp）
B.掌側接觸（palmar contact）→手指指腹接觸（finger pad contact）→手指表面接觸（finger

- surface contact)
- C.使用長手指屈肌 (long finger flexors) → 使用內部和外部手指肌肉 (intrinsic muscles with extrinsic muscles)
- D.鉗狀抓握 (pincer grasp) → 強力抓握 (power grasp) → 圓形抓握 (spherical grasp)
22. 下列那一種診斷不是因為基因缺陷 (genetic disorders) 並常伴隨低張力 (hypotonia) 的問題？
- A. 亞斯柏格氏 (Asperger's syndrome)
- B. 唐氏症 (Down syndrome)
- C. 普拉德威利症 (Prader-Willi syndrome)
- D. 雷特氏症 (Rett syndrome)
23. 下列何者屬於視覺—接收功能？①視覺注意 (visual attention) ②視覺掃描 (scanning) ③視覺追視 (visual pursuit) ④視力敏銳度 (visual acuity)
- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④
24. 下列關於各類型兒童的視覺問題的敘述，何者正確？
- A. 患有視網膜病變的早產兒會有視覺動作而非知覺的問題
- B. 徐動型較痙攣型腦性麻痺兒童易有視知覺問題
- C. 智力測驗中，操作分數明顯高於語言分數者易有視知覺問題
- D. 自閉症兒童常沒有注意看自己正在做的活動
25. 使用趴姿取代坐姿寫字的優點，不包括下列何者？
- A. 增加軀幹的穩定度
- B. 增加警醒度
- C. 有助於前臂和手部的分離動作
- D. 提高活動持久度
26. 下列那一項口腔動作控制的問題通常會伴隨低張力 (hypotonia) 出現？
- A. 舌尖上提 (tongue tip elevation)
- B. 嘴唇緊縮 (lip retraction)
- C. 顎突出 (jaw thrust)
- D. 顎不穩定 (jaw instability)
27. 小如出生時GA為28週，體重780克，位於新生兒體重的百分等級10以下，若以體重分類新生兒，小如會被歸類為：
- A. 很低體重嬰兒 (very low birth weight)，SGA
- B. 很低體重嬰兒 (very low birth weight)，AGA
- C. 極低體重嬰兒 (extremely low birth weight)，SGA
- D. 極低體重嬰兒 (extremely low birth weight)，AGA
28. 運動覺 (Kinesthesia) 測驗是歸屬於感覺統合及運用能力測驗 (Sensory Integration and Praxis Tests) 中那一個領域 (domain)？
- A. 前庭與本體覺處理過程 (vestibular and proprioceptive processing)
- B. 運用能力 (praxis)
- C. 觸覺區辨 (tactile discrimination)
- D. 視覺動作協調 (visual-motor coordination)
29. 治療師以大球來回深壓躺在地上的人，治療師主要提供的感覺輸入屬於：①前庭覺 ②本體覺 ③觸覺
- A. 僅②
- B. 僅③
- C. ①③
- D. ②③
30. 下列關於「感覺餐 (sensory diet)」的敘述，何者錯誤？
- A. 活動必須融入作息中
- B. 非固定處方，活動因人而異
- C. 最好由兒童自己執行活動
- D. 只適合在家中進行
31. 下列那一項不是觸覺防禦 (tactile defensiveness) 兒童所會表現的行為？
- A. 排隊時喜歡排在最後面
- B. 喜歡穿短袖或短褲
- C. 不喜歡洗頭、洗澡及剪指甲
- D. 不喜歡被擁抱

32. 愛爾斯博士（Dr. Ayres）利用SIPT的資料所分析出的運用不能（dyspraxia）的形態，不包括下列何者？
- A. 身體運用不能（somatodyspraxia）
 - B. 姿勢運用不能（postural dyspraxia）
 - C. 口語指令運用不能（dyspraxia on verbal command）
 - D. 視覺運用不能（visuodyspraxia）
33. 小宏不敢和其他小朋友一起在公園裡玩沙子，討厭洗頭，也不喜歡穿有標籤的衣服，小宏最可能有下列那一種感覺統合問題？
- A. 過度反應（overresponsiveness）
 - B. 感覺登錄（sensory registration）問題
 - C. 感覺尋找行為（sensory seeking behavior）
 - D. 感覺區辨（sensory discrimination）問題
34. STEP-SI model是針對感覺調節障礙介入所提出的臨床推理模式，請問其中的‘E’是指？
- A. 評估（evaluation）
 - B. 環境（environment）
 - C. 平衡（equilibrium）
 - D. 情緒（emotion）
35. 威爾巴格治療法（Wilbarger protocol）中不建議給予觸覺刺激的身體部分是：
- A. 手臂
 - B. 腿部
 - C. 臀部
 - D. 腳
36. 下列關於「內側動作程式系統（medial motor programming systems，簡稱MMPS）」與「外側動作程式系統（lateral motor programming systems，簡稱LMPS）」的敘述，何者正確？
- A. LMPS僅依賴本體感覺系統的訊息下達命令
 - B. MMPS主要負責預測性的動作（anticipatory movement）
 - C. MMPS對兩側的控制是序列性的
 - D. LMPS比MMPS更依賴胼胝體的訊息傳遞
37. 依美國障礙者教育法（IDEA）之規定，提供早期療育的服務機構，應於何時向個案所屬的地區教育機構（local education agency）提出轉銜服務的轉介？
- A. 在個案開始接受早期療育服務後6個月內
 - B. 在個案停止接受早期療育服務後3個月內
 - C. 在個案30個月大時
 - D. 在個案60個月大時
38. Sensory Profile（Dunn, 1999）適合用於評量那一類問題？
- A. 感覺損傷
 - B. 感覺調節
 - C. 感覺區辨
 - D. 動作運用
39. Ayres認為動作運用障礙兒童常合併有下列那一障礙？
- A. 感覺防禦
 - B. 重力不安全感
 - C. 觸覺區辨
 - D. 聽覺區辨
40. 根據艾瑞克森（Erikson）的自我調適（ego adaptation）理論，一個正在進行如廁訓練的兒童正經歷該理論中的那一個階段？
- A. 勤奮（industry）相對於自卑（inferiority）
 - B. 基本信任（basic trust）相對於不信任（mistrust）
 - C. 自主（autonomy）相對於懷疑害羞（doubt and shame）
 - D. 自發（initiative）相對於罪惡感（guilt）
41. 根據職能參考架構（occupational frame of reference），兒童參加同儕的棒球遊戲，是屬於下列那一個層次的職能表現？
- A. 參與（participation）
 - B. 複合工作表現（complex task performance）
 - C. 活動表現（activity performance）
 - D. 要素歷程（component processes）
42. 根據適應參考架構（coping frame of reference），適應過程（coping process）的第一個步驟是決定事件的意義。在此步驟中兒童依其信念（beliefs）和價值觀來過濾外在或內在要求是否形成

- 壓力因子（**stressor**）。下列有關此一步驟的敘述何者正確？
- A.內在要求並不包括生理感官（**physical sensations**）上的需求
 - B.兒童在很小的年齡就已經可以相當清楚地敘述其內在要求
 - C.外在要求的例子包括學業成就、自我照顧及參與社交及社區活動等
 - D.當要求與兒童的適應資源（**coping resources**）符合時，壓力（**stress**）就解除了
- 43.下列有關佛洛伊德（**S. Freud**）所提出的心理分析（**psychoanalysis**）論中對人格（**personality**）的結構及發展的敘述，何者正確？
- A.自我（**ego**）比本我（**id**）早發展出來
 - B.和現實世界互動接觸的主要是超我（**superego**）
 - C.性蕾期（**phallic stage**）比潛伏期（**latency stage**）早發生
 - D.青春期的生活經驗對個體的人格之形成影響最大
- 44.職能治療師在帶領以減少兒童出現攻擊行為為治療目標之一的活動團體時，下列所描述之原則及技巧何者最適當？
- A.不斷警告團體成員攻擊行為的可能後果
 - B.協助團體成員注意到憤怒的產生，以及其身體感覺和心理的想法及行為之間的關係
 - C.將焦點放在引起憤怒的原因之探討
 - D.避免設計任何會引起衝突的活動
- 45.下列有關各種依附模式（**patterns of attachment**）中照顧者和兒童的行為特徵之敘述，何者正確？
- A.安全（**secure**）依附型態中，兒童會時時刻刻尋求和父母身體的接近以獲得安全感
 - B.逃避（**avoidant**）依附型態中，兒童和環境中物品的互動興趣高於和父母互動
 - C.紊亂（**disorganized**）依附型態中，個案會黏著父母，若父母離開身邊會非常難以安撫
 - D.矛盾（**ambivalent**）依附型態中，兒童常出現愣住發呆或蜷縮在地上的行為
- 46.關於格林司班（**Greenspan**）等人所提出的嬰幼兒之情緒里程碑（**emotional milestones**），下列有關其各階段之敘述何者正確？
- A.依附能力（**capacity of attachment**）比調節能力（**regulation**）更早發展出來
 - B.在身體心理區辨（**somatopsychologic differentiation**）階段，嬰兒已相當清楚自己是獨立之個體
 - C.在行為之組織、自發及內化的階段，嬰幼兒已能將多重感覺經驗加以組織形成智能表徵（**mental presentation**）
 - D.即使到了最高階段，幼兒仍未具備以口語表達情緒的能力
- 47.下列治療策略中，何者最不常用於注意力缺失過動症（**attention-deficit hyperactivity disorder**）患童？
- A.環境調適
 - B.改善動作計劃能力
 - C.改善感覺調節能力
 - D.增進行為管理技巧
- 48.下列有關柴特林（**Zeitlin**）等人所提出的適應參考架構（**coping frame of reference**）的描述何者正確？
- A.著重於個案病理現象之解除
 - B.創傷性腦部損傷（**traumatic brain injury**）的兒童為不適用的族群之一
 - C.認為嬰幼兒時期的適應表現主要是被情緒所驅動，隨著年齡增加，認知功能的影響才逐漸突顯
 - D.在適應過程，個體主要是處理外界環境要求而非個人內在需求
- 49.下列有關改善兒童社交技巧的活動團體（**activity group**）之原則，何者正確？
- A.鼓勵成員在自然情境中練習在團體中所習得之社交技巧
 - B.活動的選擇應以成員的生理年齡為最重要依據
 - C.活動內容應避免設計有規則的遊戲（**game play**）活動
 - D.應儘量以步驟化的方式教導團體成員練習特定的社交技巧
- 50.家庭成員可運用各項家庭資源（**family resources**）來均衡地參與必要性及喜愛的活動，藉以發揮出適宜之家庭功能。家庭資源包括下列那些項目？①財政（**financial**） ②情緒能源（**emotional energy**） ③人力（**human**） ④時間（**time**）
- A.僅①②③
 - B.僅②③④
 - C.僅①③④
 - D.①②③④
- 51.小乖今年六歲，在動作、語言及認知等方面的發展均落後於同年齡兒童。自半年前開始接受一週一次的職能治療。小乖在母親陪同下可大致配合治療，但一旦母親離開治療室，小乖就會嚎啕大哭不願繼續做活動。根據柴特林（**Zeitlin**）等人所提出的適應參考架構（**coping frame of**

- reference)，小乖的適應型態（coping style）為下列何種？
- A.一致性有效適應型態（consistently effective coping style）
 - B.狀況性有效適應型態（situationally effective coping style）
 - C.最低有效適應型態（minimally effective coping style）
 - D.情緒性有效適應型態（emotionally effective coping style）
- 52.在運用下列那一種臨床推理過程（clinical reasoning process）時，特別重視評估個案的動機和興趣？
- A.情境（conditional）
 - B.敘事（narrative）
 - C.科學（scientific）
 - D.互動（interactive）
- 53.關於兒童大小便能力發展之敘述，下列何者錯誤？
- A.大約在4—5歲時可獨立如廁
 - B.會受生理及心理因素之影響
 - C.一般來說女生的發展會比較快
 - D.小便控制能力較大便控制能力早發展
- 54.下列何種電腦鍵盤最適合於缺乏中間範圍上肢動作（midrange arm movements）控制之兒童使用？
- A.加大型鍵盤
 - B.縮小型鍵盤
 - C.Dvorak單手鍵盤
 - D.具發音功能之鍵盤
- 55.全身張力低的孩子坐往後稍微傾斜的座椅，上身用肩部、胸部安全帶固定，使之能獨立進食，是應用何種治療參考架構？
- A.獲得（acquisition）
 - B.職能（occupational）
 - C.神經發展治療（neurodevelopmental treatment）
 - D.生物力學（biomechanical）
- 56.有關訓練孩童的如廁技巧，下列敘述何者錯誤？
- A.當孩童排便、排尿有規則性時，表示其在生理上已經預備好適合接受訓練
 - B.女孩平均訓練時間比男孩早開始兩個半月
 - C.一般孩童大約三歲即可學會自己擦屁股
 - D.一般孩童大約四、五歲時就已發展出獨立如廁之技巧
- 57.下列那一個評估工具是以面談及實際觀察的方式評估孩童的日常生活功能？
- A.文蘭適應行為量表（Vineland Adaptive Behavior Scales）
 - B.加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure）
 - C.動作處理技巧評估（Assessment of Motor Processing Skills）
 - D.兒童功能獨立測驗（Functional Independence Measures for Children）
- 58.下列何種食物是開始訓練咀嚼時的安全食物？
- A.碎雞肉
 - B.蘋果片
 - C.易溶口的牙餅
 - D.乳酪
- 59.對於有觸覺防禦（tactile defensiveness）的孩子，下列那一項建議不適當？
- A.鼓勵他自己刷牙、洗臉
 - B.洗完澡後，可用大毛巾把孩子裹緊
 - C.洗完澡後，用軟毛刷輕輕刷其四肢，減少其敏感性
 - D.讓他選擇他喜歡的衣服
- 60.在協助兒童獲得穿衣服及進食之動作技巧時，下列敘述何者錯誤？
- A.隨機練習（random practice）的長期學習效果較區段練習（blocked practice）為佳
 - B.必須根據兒童的近端發展區（zone of proximal development）來提供挑戰
 - C.分步驟的練習比整體練習更有效
 - D.在不同情境下練習較能使其策略轉移到自然環境中
- 61.肢體障礙的學生使用頭控式滑鼠的必備條件不包括：
- A.需有相當程度的視覺注意力
 - B.需有良好的頭部控制能力
 - C.需有相當程度之認知能力
 - D.需有良好的手眼協調能力

- 62.治療師在為身心障礙兒童選擇輔具時，下列原則何者錯誤？
- A.應考慮其美觀性
 - B.不同年齡之兒童應有不同之考量
 - C.應以高科技（high tech）輔具為優先考量
 - D.兒童及家長使用輔具的滿意度是決定使用輔具之指標
- 63.美美喜歡玩煮飯、給芭比娃娃穿衣服的遊戲，這是屬於那一種遊戲？
- A.探索式遊戲（exploratory play）
 - B.象徵式遊戲（symbolic play）
 - C.創造式遊戲（creative play）
 - D.具規則的遊戲（game with rule）
- 64.下列何種情境最能促進兒童的遊戲行為？
- A.給孩子從沒看過的玩具，以引起他的好奇心
 - B.治療師在旁給予引導
 - C.讓孩子覺得舒服，安全
 - D.為孩子訂好遊戲規則
- 65.在治療活動中加入同伴或治療師的競爭，以Bundy的遊戲理論觀之應如何解釋？
- A.增加個案的自我操控感
 - B.屬於內在動機的應用
 - C.提供自由想像的空間
 - D.屬於外在動機的運用
- 66.下列那一類的孩子最可能受益於有特殊開關的玩具？
- A.腦性麻痺
 - B.自閉症
 - C.中重度智障
 - D.唐氏症
- 67.剛過完一歲生日的文文，應該還不會：
- A.看圖畫書
 - B.媽媽離開時會焦慮
 - C.與身旁的孩子一起玩排積木
 - D.玩拿與給（give and take）的遊戲
- 68.在遊戲與玩具的選擇上，下列何項最適合於二歲大的一般孩子？
- A.騎腳踏車
 - B.連連看
 - C.玩具槌子、玩具電話
 - D.簡單木工工具
- 69.以下那一種評量工具為適用於兒童的常模參照測驗？
- A.Hawaii Early Learning Profile
 - B.Vineland Adaptive Behavior Scales
 - C.School Function Assessment
 - D.Functional Independence Measure
- 70.關於效標參照測驗（criterion-referenced test）的敘述，下列何者正確？
- A.不強調個案的發展商數
 - B.通常用病歷來瞭解兒童的表現是否達到標準
 - C.必須在生態環境中進行評量
 - D.適合用來瞭解兒童在同儕中的排名
- 71.關於生態課程（ecologic curriculum）的敘述，下列何者錯誤？
- A.課程內容與真實生活情境相仿
 - B.適合各種類型及程度之身心障礙學生
 - C.會使用與教育及功能相關之評量方式
 - D.內容為職業範疇（vocational domain）的訓練
- 72.下列敘述何者較貼近多因評估（multifactored evaluation）的精神？
- A.由團隊醫師推動
 - B.由治療師推動
 - C.目的是建立確切診斷
 - D.已有診斷的兒童仍可參與此類評估
- 73.關於工具性日常活動的評量，下列敘述何者正確？
- A.採用自然觀察法時多會用到工作分析技巧
 - B.為了解在不同情境下的表現，應使用結構式評量

- C.為了解在不同情境下的表現，應避免使用問卷或量表評量
 - D.對於年幼個案，較不適合使用生態觀察（ecological observation）
- 74.關於職能治療師在學校體系中提供服務之敘述，何者錯誤？
- A.職能治療師需針對學生的感覺動作能力擬定班級教學主題及課程表
 - B.不以復健治療為重點，強調協助學生達成教育上之目標
 - C.除了教育目標之外，同時強調非學業之功能性目標
 - D.較不針對有暫時性（如骨折）障礙之學生
- 75.依特殊教育法施行細則規定，身心障礙學生的個別化教育方案之訂定時間為：
- A.開學前一個月內訂定，每學期至少檢討一次
 - B.開學前一個月內訂定，每學年至少檢討一次
 - C.開學後一個月內訂定，每學期至少檢討一次
 - D.開學後一個月內訂定，每學年至少檢討一次
- 76.針對有知覺及認知缺陷兒童之學習，下列何者是職能治療師較少使用之介入策略？
- A.充足的提示及線索
 - B.工作簡化原則
 - C.各種代償策略
 - D.生物回饋（biofeedback）
- 77.那一種服務方式最能讓治療師的治療重點與孩童在學校中被要求的表現相符合？
- A.監控（monitoring）
 - B.諮詢（consultation）
 - C.抽離（pull-out）
 - D.融合（integrated）
- 78.下列有關影響兒童進食（feeding）的相關因素之敘述，何者正確？
- A.人口眾多的家庭一起用餐，對於兒童進食的影響利弊互見
 - B.口腔周圍的減敏感活動（desensitization）最好是在餐後立即進行
 - C.在口腔相關問題解決後，兒童抗拒進食的行為通常就解決了
 - D.非器質性成長困難（non-organic failure to thrive）的嬰兒並沒有口腔動作相關問題
- 79.訂定轉銜服務計畫的會議，最需要討論下列那一項問題？
- A.學生的支持系統
 - B.雇主僱用學生的薪資
 - C.學生的感情問題
 - D.家長的經濟困難
- 80.以家庭為中心的早期療育模式中，下列何種做法是職能治療師直接提供家庭情緒支持的行動？
- A.對孩子的生病表達關切
 - B.建議家長閱讀相關書籍
 - C.引導家長讓孩子有好的擺位
 - D.介紹家長團體