

**101年第二次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分試考試、藥師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試**

代 號：4305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：本試題禁止使用電子計算器

1. Kaplan與Sadock於1998年將防衛機轉分成四類，其中否認和扭曲等，是屬於下列那類的防衛機轉？
  - A. 自戀的防衛（narcissistic defenses）
  - B. 不成熟的防衛（immature defenses）
  - C. 神經質的防衛（neurotic defenses）
  - D. 成熟的防衛（mature defenses）
2. 小美為精神分裂症患者，講話時常出現舌頭輕度不自主的吐出，或嘴巴常做咀嚼狀，此為何種現象？
  - A. 急性肌張力異常（acute dystonia）
  - B. 遲發性不自主運動（tardive dyskinesia）
  - C. 靜坐不能（akathisia）
  - D. 帕金森氏顫抖（Parkinsonian tremor）
3. 小明今年15歲，在學校有明顯之社會互動障礙，雖然無語言表達障礙，卻不知該如何交朋友，無法理解其他同學的想法。小明在精細動作及粗動作表現上稍顯笨拙。對飛機十分著迷，沉迷於飛機研究，在遠處天空的飛機即可辨識出其航空公司。因沉迷於此，更少與社會互動。下列何項為小明可能之診斷？
  - A. 表達性語言障礙症（expressive language disorder）
  - B. 兒童期自閉症（autistic disorder）
  - C. 雷特症候群（Rett's disorder）
  - D. 艾斯伯格症候群（Asperger's disorder）
4. 關於注意力缺陷／過動症兒童的敘述，下列何者錯誤？
  - A. 主要的核心症狀為高活動量、容易分心及衝動
  - B. 常有人際互動的問題，無法參與學習及課外活動
  - C. 要特別避免食用有興奮大腦作用的藥物與食物，以免症狀行為惡化
  - D. 有較高比例會併發憂鬱、品行疾患或強迫症
5. 在Allen認知階層測驗中，如果病患可以依示範完成第三種縫法，依據艾倫認知障礙理論，下列功能表現何者錯誤？
  - A. 有主動探索行為
  - B. 可以學習新的事物並加以概化
  - C. 在自我照顧上沒有明顯的問題
  - D. 可以預先計畫及將其重要性排序
6. Levinson在1978年提出生命過渡期（life transition），其中下列有關晚年過渡期（the late life transition）的敘述，何者錯誤？
  - A. 男性開始勇於表現自我
  - B. 此時期年齡約為60—65歲之間
  - C. 失去生產性的角色
  - D. 身體衰退到面對死亡
7. 根據Erikson的發展階段，青少年早期（13-17歲）之心理社會危機為何？
  - A. 信任vs. 不信任
  - B. 勤奮進取vs. 自貶自卑
  - C. 團體角色認同vs. 疏離
  - D. 友愛親密vs. 孤獨疏離
8. 下列關於發展性參考架構的敘述，何者錯誤？
  - A. 個體的發展是全方位的，在各領域同時進行
  - B. 所有領域的發展在成年後將逐漸停止
  - C. 生理或心理的創傷可能導致發展停滯
  - D. 外在環境的互動亦會影響個體的發展
9. Frank Hewett從其在情緒與行為問題學生的教學實務經驗中，提出有效學習的六個勝任階層。其中秩序（Order）階層是指：
  - A. 個體能有效接收與處理感覺訊息

- B.個體在學習過程具有口語回應
- C.個體能遵循指令與團體規範
- D.個體能設法獲得社會認同，並避免社會不認可之行爲
- 10.根據壓力－脆弱模式，下列那一項治療策略正確？
- A.從治療師的角度考量個案的需求與治療計畫
- B.治療活動的時間宜長而減少頻率，以免增加個案的負擔
- C.團體治療宜在開放的空間進行，以提供較多的環境刺激
- D.提高導致心理混亂的覺醒閾值（threshold level of arousal）
- 11.下列何者不是Allen認知障礙理論的處理原則？
- A.找出補償個案認知障礙的方法
- B.矯正負面的思考模式
- C.找出個案有能力從事的活動
- D.確認個案是否有能力學習新的事物
- 12.一般而言，以認知行為理論為基礎的治療，其主要目標不包括下列何者？
- A.確認負向情緒
- B.探索行為背後的潛意識基礎
- C.瞭解負向想法對於適應性行為的影響
- D.協助個案瞭解負向情緒與負向思考的關聯
- 13.下列有關職能行為的敘述，何者錯誤？
- A.人的內在動機可以影響一個人的行為
- B.參與目的性活動可維持健康和修復健康問題
- C.人的內心衝突可影響一個人的行為
- D.人依與生俱來的需要去探索和掌控環境而成為有能力之個體
- 14.感覺統合缺失通常可發現有些生理變化，下列何者錯誤？
- A.身體成C型
- B.頭肩關節活動度變小
- C.大拇指握力減低
- D.走路呈拖曳步態
- 15.下列有關Jung在1940年代所提出生命的四個發展階段（stages of development）敘述，何者錯誤？
- A.中年期從在乎外界批判轉向內省
- B.中年期的特色是承擔責任
- C.童年期是指出生到青春期
- D.童年期的特色是無憂、天真
- 16.動態互動模式將認知歷程區分為表層處理（surface processing）和深層處理（deep processing），此二層次的主要差別在於：
- A.注意力集中在巨觀或小細節上
- B.處理的訊息是具體概念或抽象概念
- C.是否藉助視覺化（visualization）來深化記憶
- D.記憶的事件或程序是否與有意義的情境相銜接
- 17.下列何性質的推理方式可提供臨床工作者瞭解病患疾病經驗之媒介？
- A.倫理的（ethical）
- B.科學的（scientific）
- C.敘事的（narrative）
- D.實用的（pragmatic）
- 18.從行為理論看憂鬱症之「習得無助感」，下列何者正確？
- A.對喜愛之對象的失落感而產生的憤怒，轉向對自己，因而產生憂鬱
- B.嬰兒時期因為感到父親或母親的愛被剝奪了，產生的憤怒沒被克服，是後來發生情緒障礙的原因
- C.對環境的掌控經驗中，一再地感到挫敗，和憂鬱的發生有強烈關聯
- D.樂趣的失落引起的低自尊，是憂鬱產生的導因
- 19.小康，25歲，精神分裂症，病情穩定，經職能治療就業服務轉介至某連鎖超商工作，已穩定就業二年。上週小康因車禍，左手腕輕微骨折，請假在家休養。之後，小康向治療師表示自己很累，不想繼續工作了，想辭職回家休養一陣子。此時，治療師最適宜之處置為：
- A.與小康家人確認其藥物遵從度，要求家人務必盯著小康吃藥
- B.與小康討論辭職之優缺點，建議小康先向老闆請一個月的假休養，之後再做決定
- C.評估骨折對小康功能影響程度，再轉介小康至合宜之職場工作
- D.請小康參加門診情緒支持團體，以抒解小康之憂鬱，重新規劃生活

20. 一個案在褚氏日常生活評量中的得分為：衛生9分、健康10分、獨立7分、休閒安排7分、生活品質7分、文數5分、常識3分、金錢交易4分、交通通訊5分、生活應變4分，總分61分。請問，下列何者為治療師在結語部分之適切表達？
- A. 個案可獨立自我照顧，但社區獨立生活技巧差，無法於社區中獨立生活
  - B. 個案各項日常生活活動需在家人監督下方能執行
  - C. 個案由於認知功能退化，故無法獨力完成日常生活活動
  - D. 個案生活技能較差，需密集訓練後方可外出工作
21. 在團體中有一成員老是喜歡主動幫忙或搶其他病友的工作，或幫忙治療師做一些雜事，要不然就是常常要上廁所、喝水或問治療師問題。根據前述判斷，下列何者錯誤？
- A. 這些行為都是為了想引起團體成員的注意
  - B. 要立刻制止病人這類行為
  - C. 繼續進行團體，不給予過多的注意力
  - D. 應考量這位病人的需求，適時引導他的行為
22. 訓練一位16歲智能不足但可訓練的學生獨立生活，下列何者是過渡期（transition stage）最適合的活動安排？
- A. 在教室內以角色扮演來練習點餐
  - B. 到速食餐廳用餐
  - C. 以電話訂購外帶餐點
  - D. 在教室內看菜單的圖片來點餐
23. 下列何者不是目的性活動之特徵？
- A. 普遍性
  - B. 不能分級
  - C. 可被操作
  - D. 有焦點
24. 下列有關老年人職能治療之敘述，何者錯誤？
- A. 老年人可能會經驗焦慮感，影響他們發揮功能的能力，所以焦慮管理和放鬆技巧可幫忙他們
  - B. 懷舊治療可幫忙個案解決衝突或維持自尊，以及做為社會性或娛樂性活動
  - C. 對於不再能由現實感治療獲益的失去方位感老人，可用確認治療（validation therapy）協助表達感受
  - D. 老年人較猶豫不決，所以應為他們決定活動內容
25. 下列何者不是兒童非指導性治療（nondirective therapy）中的基礎條件？
- A. 以個案為中心
  - B. 遊戲的象徵意義
  - C. 成人以接納與了解的態度
  - D. 理想化的遊戲環境
26. 關於理情治療（rational emotive therapy）的敘述，下列何者正確？
- A. 由Beck提出
  - B. 強調非理性的信念會導致情緒與行為的困擾
  - C. 強調問題解決與家庭作業
  - D. 初始目的為解決憂鬱症患者的問題
27. 有關用於失智症多感官治療法（Snoezelen）的運用，何者正確？
- A. 利用感覺刺激的提供，促進感覺統合的發展
  - B. 治療師採取指導式的角色
  - C. 可以增進個案的現實感
  - D. 可以提升與改善失智症與照顧者之治療關係
28. 對於認知功能障礙的精神病患，下列治療原則何者錯誤？
- A. 要調整活動的難度，逐漸增加活動的複雜性
  - B. 教導特定的認知策略時，例如訊息處理的技巧，適合以團體進行，團體成員可以提供模仿的對象以及環境的刺激
  - C. 要常常給予活動表現的回饋
  - D. 治療環境要儘量減少與活動無關的感覺刺激
29. 下列何者為精神科職能治療師針對「病患安全」所做之品質改善方案？
- A. 職能治療門診流程改善方案
  - B. 工作訓練個案不假離院改善方案
  - C. 職能治療師在職教育推展方案
  - D. 職能治療評估報告七天完成率改善方案
30. 治療師在不同的團體發展階段有著不同的角色與任務。治療師注意到成員所遭遇的困難，對其解釋典型的團體發展進程，讓成員從共通性角度看待團體所遇到的問題，以避免成員歸咎為自身能

力的不足，給予團體成員希望。上述治療師角色發生在那一個階段？

- A.認識期（orientation phase）
- B.不滿意與解決期（dissatisfaction and resolution phase）
- C.生產期（production phase）
- D.終止期（termination phase）

31.下列有關團體中心議題（central issues）的敘述，何者錯誤？

- A.可分兩個層面來探討：「無意識—意識」及「個人習性—人際—集體」層面
- B.可以一次排除，不會再度出現
- C.中心議題未被確認並處理時，會影響團體任務的完成
- D.如果團體忽略中心議題，團體會變得沒有效率甚至瓦解

32.Lewin與他的同事在1938年曾提出三種領導者的風格，其中可以獲得最佳團體凝聚力的領導風格為下列何者？

- A.獨裁式（autocratic）
- B.指導式（directive）
- C.民主式（democratic）
- D.放任式（laissez-faire）

33.下列有關學者們對團體角色概念之敘述，何者錯誤？

- A.協調者（harmonizer）：為了團隊和諧而改變自己意見
- B.標準設定者（standard setter）：闡述團體標準
- C.阻斷者（blocker）：常使團體無法達到預定目標
- D.壟斷者（dominator）：以自我為中心，自尊心很強，自認強勢想支配團體

34.露絲，38歲女性，診斷為混合型雙極性疾患，她在工作人員建議下應徵社區的便當店工作，並受僱，她的個案管理員為一位職能治療師，規律的檢視她是否在工作崗位上適應得很好，並提供她所需的支持，是指下列何項？

- A.過渡性就業
- B.職前工作訓練
- C.支持性受僱
- D.庇護性受僱

35.Freud主張人格架構有三層級：本我（id）、自我（ego）、超我（superego）。其中那個層級是以次級歷程思考模式，並遵從現實原則與邏輯規則來運作？

- A.本我（id）
- B.自我（ego）
- C.超我（superego）
- D.潛意識（un-consciousness）

36.有位朋友最近出現精力充沛、食慾大、睡眠減少、思考變快、話較多、好爭辯、注意力較不集中、對人慷慨大方等問題，下列那項判斷較為正確？

- A.他的行為對生活影響不大，但出現症狀多於五種以上，患有躁症
- B.他的行為對生活影響大，且出現八種症狀，已患有躁鬱症
- C.他的行為對生活影響不大，尚可上班工作，不算患有躁症
- D.他的行為對生活影響很大，但只有持續10天就好了，不算患有躁症

37.臨床上對於精神分裂症病患的治療，下列何者最少見？

- A.施以抗精神病藥物
- B.提供認知治療
- C.實施家庭介入
- D.電擊治療法

38.下列何者並非大多數罹患創傷後壓力症候群（PTSD）的人，常見伴隨之精神疾患（comorbidity）？

- A.情感性精神病
- B.藥物濫用
- C.人格違常
- D.焦慮性疾患

39.根據近期的文獻綜論，大約有多少比例精神分裂症病患在神經心理測驗的表現上，仍可維持在正常範圍內？

- A.3～5%
- B.20～25%
- C.60～75%
- D.80～90%

40.患有躁鬱症的鄭先生被選為自家大樓的社區管理委員會主委，該大樓近期需要處理更換電梯等事

- 務，但治療師擔心鄭先生最近出現躁期的跡象。請問根據世界衛生組織國際健康功能與身心障礙分類系統（ICF）的概念，治療師需要評估鄭先生執行以下那一項能力有困難？
- A.公共經濟權利
  - B.基本經濟交易
  - C.兼職工作
  - D.個人經濟資源
- 41.一位70多歲的個案，根據家屬描述，上個月開始有明顯記憶退化、偶爾意識不清、對時間和地點定向感變差、情緒不穩定，甚至出現幻聽。請問他較可能會是罹患那種疾病？
- A.精神分裂症
  - B.智能障礙
  - C.憂鬱症
  - D.失智症
- 42.根據Allen的認知障礙理論，對於認知階層三的個案，設計團體活動時治療師應注意下列何項？
- A.活動性質宜多促進言語表達
  - B.以重複性高的活動為主
  - C.以粗動作的指導為主
  - D.促進成員共同合作的工作
- 43.治療師設計活動讓個案有榮譽感、有成就感、也有實現理想的機會，並以此為增強物。這類型的增強物（reinforcers）是屬於Bandura所提出的那個層級？
- A.原始增強物（initial reinforcers）
  - B.象徵性增強物（symbolic reinforcers）
  - C.社會契約（social contract）
  - D.自我滿足（personal satisfaction）
- 44.比較Toglia的多情境治療模式（multicontext treatment approach）與Allen的認知障礙理論，下列敘述何者正確？
- A.兩者都立基於認知發展階段理論
  - B.兩者都採納了訊息處理模式來解釋認知的處理
  - C.兩者都提到注意力廣度的期間
  - D.兩者都強調後設認知能力的缺失，訓練重於代償
- 45.治療師常使用的「降落傘」類型遊戲，是那個參考架構的臨床活動設計？
- A.感覺動作參考架構（sensorimotor）
  - B.心理動力參考架構（psychodynamic）
  - C.認知行為參考架構（cognitive behavior）
  - D.發展參考架構（development）
- 46.下列關於角色扮演（role playing）的敘述何者錯誤？
- A.源自人類職能模式
  - B.將生活中面對的問題，在治療情境中演出呈現
  - C.經由他人的觀點與回饋可學習到對問題的洞察力（insight）
  - D.可提升面對問題的自信、降低焦慮
- 47.下列何者為「不恰當」的臨床會談情境安排？
- A.在一個較輕鬆的氣氛中，沒有太多分心的刺激與中斷
  - B.為了避免浪費時間，治療師可以先閱讀病歷，對於個案的相關資訊有一些了解
  - C.為了建立治療關係，可以不稱呼個案的姓名，也不自稱治療師，像朋友或家人聊天般自在會談
  - D.在會談結束之前，治療師可以簡單摘要會談的重點
- 48.在學習會談技巧時，老師經常教導學生運用同理心，並以尊重個案的態度來進行，下列那一項較不符合尊重的概念？
- A.以無條件的接納
  - B.表達願意協助
  - C.開發個案的內在資源
  - D.治療師幫個案決定治療計畫
- 49.下列關於職能活動問卷（Occupational Questionnaire）的敘述，何者錯誤？
- A.是根據人類職能模式（Model of Human Occupation）所設計
  - B.可了解個案的活動參與、勝任感、價值和興趣
  - C.就一天24小時，填寫每半小時間隔的活動安排
  - D.將職能活動分成工作、日常活動、娛樂三大類
- 50.下列何者不是兒童心理疾病族群常用的評估方法？
- A.學校觀察，如上課行為、團體行為

- B.居家評量，家庭中的親子互動、家庭生活活動參與情況  
C.遊戲中的觀察  
D.兒童的自我評量
- 51.下列何者不是藥、酒癮個案職能評估的主要目標？  
A.個案的成長史  
B.了解導致個案藥、酒癮的主要因素  
C.個案戒治藥、酒癮的動機  
D.藥、酒癮持續的時間與嚴重度
- 52.Duncan等學者（2003）對從事司法職能治療評估的治療師進行問卷調查，發現影響評估方式的最關鍵因素是：  
A.時間的限制  
B.缺乏行政支援  
C.缺乏相關的訓練  
D.缺乏適當的評估工具
- 53.對於大部分剛發生災難後的倖存者，下列那一項較不需要也不適合的介入方法？  
A.危機處理  
B.心理支持性團體  
C.分享統整  
D.長期的心理治療
- 54.趙先生為急性躁鬱症患者，剛住院一周，下列何項職能活動設計較不恰當？  
A.大動作活動  
B.時間長度合宜之活動  
C.給予較多人際接觸之活動  
D.宣洩性的活動
- 55.某印尼外傭發病住到急性病房，請問下列那一種處理方式最不恰當？  
A.提醒主治護理人員確認其是否信奉回教，飲食中需避免提供豬肉食品  
B.公平一視同仁，不要對她有任何特別的詢問或處理  
C.所有照顧人員需注意其他病友是否因其種族差異，對她不友善  
D.請仲介公司協助提供翻譯人員
- 56.在臨床上遇到病人的個性上有強迫傾向時，職能治療師最好採用下列那一種方式處置最為適當？  
A.可有系統地提供詳細之醫療資訊  
B.可明確指出病人常常浪費時間做出重覆的行為  
C.可安慰他並給予許多保證，讓他能安心減輕焦慮  
D.可避免限制病人的強迫行為，讓他滿足自己的需要
- 57.下列敘述中何者較能全面地考量到具有酒精濫用個案的需求？  
A.協助休閒、認知知覺、自我表達和日常生活功能  
B.教育家屬如何改造廚房以確保安全  
C.鼓勵參加酒癮匿名會；提供生活訓練和探索工作價值觀  
D.提供職業諮商、酒癮匿名會和時間管理訓練
- 58.針對邊緣人格疾患的個案，治療師介入的重點為何？  
A.日常生活功能訓練  
B.工具性日常生活能力訓練  
C.與他人建立關係  
D.感覺動作技巧訓練
- 59.陳小姐是有幻覺的精神病患，下列何種活動應優先考慮？  
A.簡單、結構性沙畫  
B.宣洩性丟水球活動  
C.大動作舞蹈活動  
D.生氣管理訓練活動
- 60.文清治療師參考Worden（1991）建議喪親後的四種任務來協助喪親的雯雯，請問較適合的治療策略為何？①經歷痛苦與悲傷 ②接受喪親失落的現實 ③堅強且不要哭泣 ④一段時間後建立新的關係  
A.①②③  
B.①②④  
C.①③④  
D.②③④
- 61.精神病患參加職能治療師設計之職業復健團體，有關個案之負重能力、持續耐力與精細動作等之訓練，為下列何種職前訓練團體的目的？

- A.時間規劃能力
  - B.社交技巧能力
  - C.情緒管理能力
  - D.工作技巧能力
- 62.精神障礙者常使用的職業復健模式：選擇－獲得－持續（choose-get-keep），主要被用在下列何種就業型態？
- A.支持性就業
  - B.庇護性就業
  - C.一般性就業
  - D.過渡性就業
- 63.Cole所提的活動團體架構中，詢問個案「你今天學到了什麼？」屬於團體的那一個階段？
- A.分享（sharing）
  - B.概化（generalizing）
  - C.應用（application）
  - D.結論（conclusion）
- 64.下列何者不是團體結束前，評估與分享團體過程的要項？
- A.回想團體過程中的行為與後果
  - B.團體成員分享對於團體以及團體過程的感覺與感受
  - C.評估團體任務的完成度
  - D.確實執行團體主活動的各個步驟
- 65.病人參加完職能治療團體後表示，參加此團體使他「了解無論從別人身上獲得多少引導和支持，我終究必須對自己的生活方式負責」，請問是發揮了那一個療效因子？
- A.團體凝聚力（group cohesiveness）
  - B.存在性因子（existential factors）
  - C.人際學習（interpersonal learning）
  - D.傳達資訊（imparting information）
- 66.在老人團體為了要重建個案的活動參與動機，採用何種媒介最為適合？
- A.使用照片、音樂並鼓勵個案討論對過去的記憶
  - B.討論即將到來的節慶活動
  - C.調整環境讓個案具有最大的獨立性
  - D.焦點放在人際技巧的訓練
- 67.下列何者不是Allen認知障礙團體規劃時，須考量的重要核心因素？
- A.個案的認知障礙程度
  - B.環境的規劃與支持程度
  - C.活動的類型與所需的工具
  - D.個案的疾病診斷
- 68.職能治療師針對慢性精神病患在團體中提出覺得自己無用或無價值的想法時，下列處理何者最不適當？
- A.提供自我探索的活動團體
  - B.提供簡單具體的活動團體
  - C.提供複雜抽象的活動團體
  - D.提供容易成功的活動團體
- 69.Mildred Ross的五階段活動設計，是那個參考架構的代表性臨床運用？
- A.感覺動作參考架構（sensorimotor）
  - B.心理動力參考架構（psychodynamic）
  - C.認知行為參考架構（cognitive behavior）
  - D.發展參考架構（development）
- 70.下列活動團體中何者可以比較有效評估個案的互動技巧？
- A.拼貼活動，讓成員分享使用的雜誌
  - B.所有團體成員利用樂高建構一個高塔
  - C.所有團體成員一起做比薩和沙拉並作為當天的午餐
  - D.每位個案從活動清單中選擇一樣簡單的手工藝活動來操作
- 71.下列何種團體最適合評估與促進自我（ego）功能？
- A.戲劇團體
  - B.任務導向的團體
  - C.社交團體
  - D.以討論對話為主的溝通團體
- 72.關於團體中個人目標的擬定，下列敘述何者錯誤？

- A.需考慮個人偏好  
B.需考慮社會的期待或行為常規  
C.團體中的個人目標最好是一致的，比較有利於團體活動的規劃與執行  
D.與個案所處的環境、文化與社會角色有關
- 73.依現行健保規定，在精神醫療中一般職能治療包括那些項目？①社交功能訓練 ②心理調適功能訓練 ③知覺認知訓練 ④日常生活功能訓練 ⑤產業治療  
A.①④⑤  
B.②④⑤  
C.①③④  
D.①③⑤
- 74.精神疾病嚴重病人強制社區治療作業辦法規定，可以申請強制社區治療的個案條件，不包括下列那一類？  
A.不遵醫囑致其病情不穩或生活功能有退化之虞  
B.經專科醫師診斷有接受社區治療之必要，但拒絕接受  
C.經指定專科醫師診斷，有施予社區治療之必要，但嚴重病人拒絕接受或無法表達  
D.傷害社會善良秩序，危及他人
- 75.慢性精神病患因為住院過久，常會導致機構化（institutionalization）的現象。請問下列何者是機構化的特徵？  
A.情感表達貧乏  
B.幻聽影響活動  
C.被害妄想干擾  
D.主動參與活動
- 76.關於申請開立精神復健機構的申請人，下列何者不符規定？  
A.由社團法人冬天病友協會的理事長李冬天先生為申請人  
B.春天醫療法人要開立附設精神復健機構，由春天醫療法人為申請人  
C.由要擔任私立夏天精神復健機構負責人的王夏天醫師為申請人  
D.由申請開立的公立秋天精神復健機構代表人為申請人
- 77.協助精神病患就業服務時，依照身心障礙者權益保障法的規定，對於一家私營事業員工人數為六十八人的公司，至少要進用具有工作能力之身心障礙者幾人，才不會受罰？  
A.零人  
B.一人  
C.二人  
D.三人
- 78.好讚精神復健機構去年剛成立，關於申請成為全民健康保險之特約精神復健機構，辦理精神疾病患者社區復健服務之規定，下列敘述何者錯誤？  
A.尚未完成中央衛生主管機關評鑑，不可能申請全民健康保險之特約精神復健機構  
B.通過全民健康保險局依精神復健機構評鑑基準專案之認定，可以申請全民健康保險之特約精神復健機構  
C.剛通過中央衛生主管機關評鑑，可以申請全民健康保險之特約精神復健機構  
D.尚未接受中央衛生主管機關評鑑，可能可以申請全民健康保險之特約精神復健機構
- 79.王先生，精神分裂症患者。第一次參加職能治療活動時，不斷告訴治療師：「我是睡不好才來的，現在可以出院了！」「活動快點結束，我要抽菸了！」「好了好了！隨便做做就好！」請依此回答下列2題。  
病患的主要問題為何？  
A.工作專注度及持續度差  
B.缺乏病識感，對治療接受度低  
C.人際互動技巧差  
D.情緒較高，症狀干擾明顯，無法從事生產性工作
- 80.承上題，職能治療師介入的首要步驟為：  
A.提供結構化的環境、有興趣的活動，以提升病患參與度  
B.評估病患社交技巧  
C.評估病患認知功能  
D.與病患建立治療性關係