



公告試題僅供參考

注意：考試開始鈴(鐘)響前，不可以翻閱試題本

107 學年度科技校院四年制與專科學校二年制
統 一 入 學 測 驗 試 題 本

家政群幼保類

專業科目(二)：幼兒教保概論與實務

【注 意 事 項】

- 1.請核對考試科目與報考群(類)別是否相符。
- 2.請檢查答案卡(卷)、座位及准考證三者之號碼是否完全相同，如有不符，請監試人員查明處理。
- 3.本試卷共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答對給分，答錯不倒扣。試卷最後一題後面有備註【以下空白】。
- 4.本試卷均為單一選擇題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選一個最適當答案，在答案卡同一題號對應方格內，用 **2B** 鉛筆塗滿方格，但不超出格外。
- 5.有關數值計算的題目，以最接近的答案為準。
- 6.本試卷空白處或背面，可做草稿使用。
- 7.請在試卷首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡(卷)」及「試題」一併繳回。

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

8. 某日給藥時，老師將甲童與乙童的感冒藥混淆，造成甲童誤吃乙童的藥，此時老師驚覺給錯藥，幸好乙童尚未服藥。下列處理方式，何者不正確？
(A) 老師發現給藥錯誤，應立即報告幼兒園主管
(B) 乙童尚有備藥，仍需給藥服用，並告知乙童家長
(C) 因為都是感冒藥，為避免甲童家長不滿，不需告知家長
(D) 老師須密集監測甲童狀況，並據實告知兩位幼童的家長
9. 有關一般嬰幼兒視覺與聽覺發展的敘述，下列何者正確？
① 治療斜視或弱視，應把握 6 歲前視力發展的可塑期
② 新生兒的視力呈遠視，最喜歡注視人的面孔
③ 幼兒 5 歲時，其聽力已與成人相同
④ 多和嬰幼兒語言互動，有助其聽覺能力的發展
(A) ①②④ (B) ①③④ (C) ①②③ (D) ②③④
10. 有句話說，假如孩子不能以我們教他的方式學習，或許我們應該以他們學習的方式教他 (If a child can't learn the way we teach, maybe we should teach the way they learn)。此觀點最符合下列哪一項教保活動設計的核心理念？
(A) 以幼兒為本位 (B) 評量採多元化
(C) 強調學習領域的統整性 (D) 重視動態學習情境的規劃
11. 下列有關幼兒園分組活動的敘述，何者不正確？
(A) 可允許幼兒自由分組 (B) 可以混齡的方式進行
(C) 一定要有指導老師帶領 (D) 進行前要先建立幼兒的常規
12. 小天是足月出生的健康男嬰，於 25 天大時的正常發展特徵的敘述，下列何者正確？
(A) 呼吸較出生時變得更有規律
(B) 此時的呼吸型態為胸式呼吸
(C) 兩側陰囊內可觸摸到睪丸，且臍帶尚未脫落
(D) 因為生理性體重減輕，會導致體重比出生時還低
13. 老師問幼兒：「樹枝可以用來做什麼？」白白說：「可以在沙地畫圖、生火、讓小鳥築巢」。比比說：「可以打棒球、打高爾夫球、打曲棍球」。有關兩位幼兒創造力特質的敘述，下列何者最符合？
(A) 白白具備變通性的特質 (B) 比比具備獨創性的特質
(C) 白白具備社會性的特質 (D) 比比具備精進性的特質
14. 赫爾巴特 (Herbart) 認為個體學習新事物，均須建立在舊經驗基礎之上，因而提出明瞭、聯絡、系統與方法等四段教學法，此屬於下列何種教學原則？
(A) 類化原則 (B) 熟練原則 (C) 統整原則 (D) 自動原則
15. 幼兒園為配合食農教育的推動，在教室內科學區設置了魚菜共生水族箱，下列作法，何者最不適當？
(A) 應避免與音樂區相鄰，以免互相干擾
(B) 開放此學習區前，應先示範使用方法
(C) 為讓幼兒易於觀察，應設置在光線良好的區域
(D) 為維持水族箱的生態，應由老師負責照顧動植物

16. 有關單元教學法的敘述，下列何者正確？
甲、活動計畫包括準備活動、發展活動、綜合活動三階段
乙、發展活動提供幼兒充分的操作、分享與交換經驗機會，為高峰活動階段
丙、受完形心理學的影響，強調教學的統整性
丁、單元設計以實際生活問題為中心，採用心理組織法
(A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 甲乙丁 (D) 甲丙丁
17. 依蒙特梭利 (Montessori) 的見解，6 歲前的幼兒擁有一種內在的特殊力量，能幫助他們從複雜的環境當中，獲得成長所需的知識，以創造出自己的智能型態。以上敘述最符合哪一種觀點？
(A) 吸收性心智 (B) 閱讀敏感期 (C) 學習共同性 (D) 兒童中心說
18. 教育模式型態可依教學計畫的過程，區分為目標模式與過程模式；下列各教保模式的敘述，何者正確？
(A) 方案教學法屬於目標模式 (B) 五指教學法屬於過程模式
(C) 單元教學法屬於過程模式 (D) 行為課程教學法屬於目標模式
19. 學期初，幼兒熱衷討論隔壁新開的麵包店。老師把握機會，請小朋友分享買麵包、吃麵包的經驗，再到麵包店參訪，並邀請麵包達人到園帶領幼兒揉麵糰、做麵包。一段時間後，舉辦各式麵包分享會，邀請家長一同參與，並由幼兒引導解說。老師將此課程發展歷程作成紀錄，進行評量。此種設計最符合下列哪一種課程模式的特徵？
(A) 方案教學課程模式 (B) 蒙特梭利課程模式
(C) 五指教學課程模式 (D) 單元學習課程模式
20. 教保服務人員建構幼兒學習的形成性評量項目時，下列應注意事項，何者正確？
甲、必須先思考及決定課程所應對應的學習指標
乙、可依課程大綱領域或主題之主要概念彙整評量項目
丙、應採用「優、佳、可、劣」之等第方式判斷評量結果
丁、評量重點主要在於幼兒如何表現出評量項目的名詞知識
(A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
21. 下列何者是幼兒語言發展造句期的主要特徵？
① 會使用你、我、他等代名詞 ② 使用不同的句型
③ 會使用複合句 ④ 以疊字表達語意
(A) ①② (B) ①③ (C) ②③ (D) ②④
22. 小陵測得的心理年齡是 6 歲 6 個月，而其生理年齡是 5 歲，小陵的智商 IQ 最符合下列何者？
(A) 110 (B) 120 (C) 130 (D) 140
23. 依據皮亞傑 (Piaget) 理論，一位一歲半的幼兒會爬在地上尋找滾到桌子底下的小皮球，該表現顯示幼兒發展出下列何種特質？
(A) 物體恆存 (B) 集中注意 (C) 直接推理 (D) 可逆性
24. 有關幼兒情緒發展的敘述，下列何者正確？
(A) 忌妒是一種原始情緒 (B) 第一個分化的情緒是苦惱
(C) 2 歲前都不會表現沾沾自喜 (D) 基本情緒的發展是受環境所影響

25. 下列有關幼兒攻擊行為發展的敘述，何者正確？
 ① 攻擊行為經常發生在 3~5 歲幼兒 ② 工具性攻擊隨年齡成長而增多
 ③ 敵意性攻擊隨年齡成長而增多 ④ 攻擊行為通常是經由觀察模仿而習得
 (A) ①②③ (B) ②③④ (C) ①②④ (D) ①③④
26. 下列有關嬰幼兒自我意識發展的敘述，何者正確？
 ① 8 個月嬰兒搶奪玩具是為了引起注意 ② 嬰幼兒認生是膽怯與害羞的結合
 ③ 躲貓貓 (Peekaboo) 是合作行為的起始 ④ 反抗能幫助嬰幼兒自我意識的發展
 (A) ①②③ (B) ②③④ (C) ①③④ (D) ①②④
27. 下列何者最符合幼兒遊戲行為的發展順序？
 ① 喜歡扮演爸爸媽媽 ② 玩競賽遊戲
 ③ 拖拉小汽車 ④ 堆高 5~6 塊積木
 (A) ③→①→②→④ (B) ③→①→④→②
 (C) ③→④→②→① (D) ③→④→①→②
28. 有關幼兒氣質的敘述，下列何者不正確？
 (A) 慢吞吞型幼兒較沉靜 (B) 氣質是先天的行為模式
 (C) 教養困難型幼兒易衝動發怒 (D) 大部分幼兒是屬於教養困難型
29. 幼兒小敏作息正常，陌生人接近時，會中斷正在玩的積木，但一會兒又繼續搭建其積木。依據湯姆斯 (Thomas) 與契司 (Chess) 的觀點，下列何者最符合小敏表現的氣質類型？
 (A) 規律性低，堅持度高，適應性高
 (B) 規律性高，注意力分散度高，反應閾低
 (C) 注意力分散度高，適應性低，反應閾高
 (D) 規律性高，適應性低，注意力分散度低
30. 有關幼兒合作行為的敘述，下列何者正確？
 ① 多提供幼兒與友伴相處有助於合作行為發展
 ② 2 歲幼兒會與同齡幼兒合作玩玩具
 ③ 合作行為是與同儕合作，進步到與成人合作
 ④ 讓幼兒幫忙擦桌子有助於合作行為發展
 (A) ①② (B) ②③ (C) ①④ (D) ③④
31. 民國 89 年 6 月出生的小茗，將在 107 年 6 月從高職幼保科畢業。小茗想要從 107 年 7 月開始半工半讀，一邊從事幼兒教保相關工作，一邊繼續進修。依據現行法規，小茗符合下列哪一種職務資格？
 (A) 在家擔任居家托育人員 (B) 擔任托嬰中心托育人員
 (C) 擔任早期療育助理教保人員 (D) 擔任幼兒園幼童專用車之駕駛
32. 有關幼兒園教保服務實施內容的敘述，下列何者不符合現行法規？
 (A) 每學期都幫幼兒測量一次身高、體重
 (B) 每天都安排幼兒 30 分鐘的出汗性大肌肉活動
 (C) 有選用輔助教材，其內容符合幼兒園教保活動課程大綱的精神
 (D) 帶領 2 至 3 歲幼幼班校外教學時，師生比例調整為 1 位老師照顧 5 名幼兒

33. 關於弱勢幼兒教保服務的敘述，下列何者不正確？
(A) 對於弱勢幼兒的教保服務，採優先入園措施
(B) 早期療育機構與特殊教育學校，分屬不同主管機關
(C) 對於發展遲緩兒童，一律採進入早期療育機構的照顧方式
(D) 對於低收入戶、中低收入戶家庭等經濟弱勢家庭，採加額補助措施
34. 有關盧梭 (Rousseau) 理念的敘述，下列何者正確？
(A) 勇於發聲，有西方教育史的哥倫布之稱
(B) 反對嚴師出高徒的想法，主張自然懲罰的消極教育
(C) 認為人性本善，社會的溫暖可以滋潤兒童，被後世稱為社會主義之父
(D) 認為每個兒童都有自己的潛能，是因為沒有受教育，才埋沒了原有的天份
35. 幼兒園在「水果」的主題活動中，安排幼兒到果園採水果的活動，最符合下列哪位學者的理念？
(A) 盧梭 (Rousseau) 的感官教育
(B) 福祿貝爾 (Froebel) 的社會參與
(C) 柯門紐斯 (Comenius) 的直觀教學
(D) 裴斯塔洛齊 (Pestalozzi) 的泛知教育
36. 一群幼兒在戶外遊戲場自由探索，有的撿拾小菜園的碗豆莢，撥出豆子，用小竹籤串接成小動物；有的把麵包樹掉下來的大葉子，用尖樹枝戳洞變成細長眼睛、嘴巴的樹葉面具；有的在沙坑堆出小城堡，旁邊加上小石頭排成一條長長的道路。上述活動與福祿貝爾 (Froebel) 恩物理念的呼應，何者不正確？
(A) 在沙坑堆出小城堡，是第 19 恩物：玩沙
(B) 小石頭排成一條長長的道路，是第 10 恩物：點
(C) 撥出豆子，用小竹籤串接成小動物，是分解恩物
(D) 把麵包樹的大葉子，用尖樹枝戳洞，是綜合恩物
37. 有關蒙特梭利教具內容的敘述，下列何者正確？
(A) 長棒和數棒都是屬於數學教具
(B) 繪畫和植物卡屬於文化教具
(C) 使用地毯作業，是為了社交行為
(D) 布盒是分辨顏色的視覺感官教具
38. 下列各學者教育觀點的敘述，何者正確？
(A) 盧梭 (Rousseau) 主張消極的教育方式
(B) 柯門紐斯 (Comenius) 主張教育個別化
(C) 裴斯塔洛齊 (Pestalozzi) 認為學習是由外向內的注入
(D) 杜威 (Dewey) 的問題教學法順序，是從確定問題開始
39. 下列哪些機構係為收容貧民子弟所創辦？
甲、蒙特梭利 (Montessori) 於羅馬創辦的兒童之家 (The Children's House)
乙、福祿貝爾 (Froebel) 於布朗根堡設立的幼兒學校
丙、陳鶴琴創辦的南京鼓樓幼稚園
丁、裴斯塔洛齊 (Pestalozzi) 於新莊 (Neuhof) 設立的勞動學校
(A) 甲乙
(B) 甲丁
(C) 乙丙
(D) 丙丁

40. 有關張雪門主張的行為課程敘述，下列何者不正確？
(A) 以大單元教學法實踐課程
(B) 依照幼兒的生活經驗擬訂單元主題
(C) 讓幼兒從做中體驗問題，學習解決困難
(D) 以幼兒生活中行為，分別設計各科獨立教材
41. 有關蒙特梭利教學法的敘述，下列何者正確？
(A) 幼兒的「工作」就是他的遊戲
(B) 教具的設計多數具有間接預備性
(C) 適度的獎懲有助學習行為的保留
(D) 非常重視老師對教具的口語指導與示範
42. 老師活動中，說了一本「消失的北極熊」繪本，帶幼兒認識全球暖化的概念，討論愛地球的具體行動，也鼓勵幼兒在生活中實踐愛護環境的好習慣。此教學活動最符合下列何種教學原則？
(A) 類化原則 (B) 自動原則 (C) 個性適應原則 (D) 同時學習原則
43. 老師為了解班上幼兒建構能力，將幼兒的積木作品拍照，並分析其積木堆疊與表徵的情形。此作法最符合下列哪些評量方式？
①表演法 ②觀察法 ③調查法 ④評量表法 ⑤成品展示法
(A) ①③ (B) ②④ (C) ②⑤ (D) ③⑤
44. 大班老師在進行「金魚」的主題時，每週都檢討進行的活動是否符合生活化與統整化，再規劃下週課程。此作法最符合下列何種評量？
(A) 對教學活動進行預備評量 (B) 對幼兒學習進行過程評量
(C) 對教學活動進行過程評量 (D) 對幼兒學習進行總結評量
45. 老師在進行「我的爸爸」的主題時，在美勞區設置各式創作素材與工具，鼓勵幼兒製作卡片表達對父親的感謝。下列何者最符合美勞區的課程目標？
①美 1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗
②美 2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作
③情 2-1 合宜地表達自己的情緒
④情 2-2 適當地表達生活環境中他人和擬人化物件的情緒
(A) ①③ (B) ①④ (C) ②③ (D) ②④
46. 老師在活動中，先讓幼兒仔細聆聽一段音樂，再請幼兒試著畫出他所聽到的內容、感覺。此活動老師使用了下列哪些教學法？
(A) 問答教學法與欣賞教學法 (B) 設計教學法與發表教學法
(C) 欣賞教學法與發表教學法 (D) 欣賞教學法與練習教學法
47. 有關課程編排的敘述，下列何者正確？
(A) 活動課程易養成幼兒被動學習 (B) 分科課程易忽略幼兒的學習興趣
(C) 活動課程易流於成人本位的教學 (D) 分科課程不利於獲得系統性知識

48. 老師進行「我愛運動」的單元，下列有關教學原則的運用，何者不正確？
- (A) 讓幼兒畫出自己最擅長的運動，是運用個性適應原則
 - (B) 讓幼兒重覆練習一項新學習的運動，是運用類化原則
 - (C) 教學活動及學習區都圍繞著主題，是運用完形學習原則
 - (D) 讓幼兒以小組方式創作一種新運動，是運用社會化原則
49. 小安與小欣正在美勞區搶奪一把剪刀，老師見狀立即制止並做出回應。下列回應何者最符合社會領域中的課程目標「同理他人，並與他人互動」的理念？
- (A) 我們班上是不是有規定東西要輪流使用？
 - (B) 小安，你有沒有發現是小欣先拿到剪刀的？
 - (C) 這樣子搶剪刀，可能有人會受傷，是不是很危險？
 - (D) 你們兩個都好用剪刀，可是只有一把，怎麼辦？
50. 下列有關單元教學法的敘述，何者正確？
- (A) 比方案教學更重視學習內容深入性
 - (B) 跟方案教學一樣重視師生共構課程
 - (C) 比蒙特梭利模式更重視課程完整性
 - (D) 跟蒙特梭利模式一樣重視教具操作

【以下空白】