

107年第一次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段
考試、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商與心理治療理論
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目得以本國文字或英文作答。

一、助人工作中的諮商與心理治療關係，依 Gelso 與 Carter（1985）的觀點，涵蓋三種成分，包括工作同盟、情感轉移關係兩種，請問第三種為何？請分別從心理動力、人文、行為及認知行為、後現代等四個心理治療取向分別說明這三種成分的意義及內涵。（25 分）

二、在心理治療領域中，Carl Rogers 始終被認為是最具影響力的代表人物之一。請說明他所主張的個案改變之充分必要條件以及治療目標與治療技術。（25 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：2105

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 下列何者為限時動力取向心理治療的特徵？①強調治療目標不僅僅只是緩解症狀，且要改變當事人僵化而重複的人際互動模式 ②治療效果可以讓當事人獲得多元人際互動方法並運用於日常生活 ③治療的關係本身即是讓當事人重新經驗和修正其人際互動模式
(A)僅①② (B)僅②③ (C)僅①③ (D)①②③
- 2 阿德勒治療取向認為當一個孩子超越自卑走向優越或完美時，有三個可能危及其自信與社會興趣發展的因素，不包括下列何者？
(A)精神障礙 (B)生理障礙 (C)嬌寵 (D)忽視
- 3 阿德勒治療取向的「出生序」及手足關係，下列敘述何者正確？
(A)雙胞胎出生序很接近，所以個性一定很相似
(B)童年時期手足競爭對其日後的人際關係不會有影響
(C)個人對自己在家中地位的詮釋比實際出生序，對個體更具影響力
(D)同一個家庭長大的孩子，其成長的心理環境也相同
- 4 阿德勒認為心理健康狀態可藉由針對下列何者之評估予以了解？
(A)對社區或社會的貢獻 (B)家庭星座（family constellation）
(C)早年記憶（early recollections） (D)自卑情結
- 5 阿德勒學派的諮商步驟中，下列何種技術不會在「再定向（reorientation）」階段使用？
(A)矛盾意向 (B)隱喻 (C)家庭作業 (D)投射
- 6 存在主義諮商心理師協助當事人尋找生命意義的方法，下列何者正確？
(A)檢視過去的生命經驗，由其中找到生命意義
(B)告知當事人，生命意義為何
(C)理解生命意義是整个人生中持續不斷地掙扎追尋的過程
(D)建構不同的生活願景，以追尋永恆的生命意義
- 7 在遊戲治療過程中，當兒童恣意四處拋灑沙子時，諮商心理師最佳的處理為何？
(A)為了達到宣洩效果，允許兒童繼續拋灑 (B)像對待成人一般，尊重兒童的選擇
(C)使用設限的技巧，協助兒童學習自我控制 (D)為了一視同仁而處罰兒童，讓他學到教訓

- 8 下列有關個人中心治療的限制與批評，何者正確？
(A)既是以當事人為中心，就不應該挑戰當事人
(B)因屬經驗取向，自然其諮商成效大多未得到驗證
(C)最大的限制即是諮商心理師這個「人」的限制
(D)在所有治療品質中，諮商心理師的真誠一致並非是決定關係的主要治療力量
- 9 下列何種諮商理論取向，特別看重在諮商過程中協助當事人處理真實我與理想我的落差，認識真實的自我？
(A)完形治療學派 (B)存在主義心理治療 (C)精神分析學派 (D)個人中心學派
- 10 對於焦點解決短期治療的治療過程描述，下列何者錯誤？
(A)建立合作的關係是治療成功的必要條件
(B)幫助當事人找到他所做的事情當中有用的部分
(C)每次晤談都當做初次晤談
(D)如果當事人所做的事情無效，可鼓勵他做些不同的改變
- 11 下列對於焦點解決短期諮商心理師角色的描述，何者錯誤？
(A)諮商對話的方向與目標應由當事人主導
(B)諮商心理師可藉由專業的諮商架構理解當事人
(C)諮商心理師的任務是引導當事人改變，而不應主導改變的方向
(D)為了提高改變的可能，諮商心理師應努力創造合作的關係
- 12 下列何者不是焦點解決短期治療的基本假定？
(A)來談的當事人都是有能力的，只是被負向的想法困住
(B)事出未必有因
(C)事情都有一個正確的解決方法
(D)問題的原因和解答之間，未必有關連
- 13 下列何者是對合作語言系統取向的正確描述？
(A)與策略家族治療取向的觀點相似
(B)諮商心理師是了解當事人問題的專家
(C)諮商心理師與當事人的合作關係可以作為當事人生活系統的矯正經驗
(D)治療過程是一種由當事人與諮商心理師共同建構的會話系統
- 14 下列有關諮商基本概念的敘述，何者最正確？
(A)諮商心理師應具有與當事人相同的生活經驗
(B)即使諮商的當事人是多元的，但仍有所謂理想的治療取向
(C)諮商心理師能同理當事人的生活經驗比具備相同經驗更重要
(D)諮商理論在不同族群間的適用性並沒有太多的限制
- 15 下列有關諮商心理師自我揭露的描述，何者最正確？
(A)諮商心理師不宜自我揭露，以維持其專業形象
(B)為了幫助當事人，諮商心理師宜多做自我揭露
(C)任何時機的自我揭露都應該評估對當事人可能的影響
(D)自我揭露通常與此時此刻的諮商關係無關
- 16 下列有關諮商關係中諮商技術的敘述，何者最正確？
(A)諮商心理師所使用的技術最好是由諮商關係中發展出來的
(B)技術的使用不需太深究其根源的理論基礎
(C)諮商心理師為了諮商關係的進展應可大量使用諮商技術
(D)技術的使用不必然要和諮商目標一致
- 17 關於當事人「知後同意」的權利敘述，下列何者最正確？
(A)「知後同意」應確保當事人能簽署文件
(B)「知後同意」有助於建立彼此的信任關係
(C)「知後同意」要提供當事人完整詳盡的諮商資訊
(D)「知後同意」較不涉及法律上的基本要求

- 18 下列對於心理分析治療觀點的敘述，何者最正確？
(A)接受長期的心理治療就能澈底處理童年的需求與創傷
(B)過去的經驗不盡然永遠是當下自我不可分割的一部分
(C)當事人所有的移情現象不可能有「正向移情」發生
(D)當代心理分析治療並不將移情視為當事人對治療者扭曲的知覺
- 19 下列對於心理分析治療的敘述，何者錯誤？
(A)移情的詮釋是說明當事人內在心理的一種途徑
(B)夢是通往潛意識的大道
(C)自由聯想是打開當事人潛意識的基本技術
(D)治療過程不一定要維持分析的架構
- 20 下列何者不是 Viktor Frankl 意義治療法 (logotherapy) 的核心概念？
(A)人們生活的動機是「追尋意義的意志力」
(B)存在需要勇氣，我們選擇的意義會決定我們成為怎樣的人
(C)人們想要的是追尋意義的自由
(D)無論處於任何狀況，生活自有其意義
- 21 下列那一項心理治療學派特別適用於「面對發展危機、面臨人生轉變期、發掘價值或尋求個人提升」的當事人身上？
(A)精神分析學派 (B)阿德勒治療學派 (C)存在主義治療學派 (D)完形治療學派
- 22 下列有關完形治療增加當事人充分覺察的敘述，何者錯誤？
(A)治療師協助當事人承認自己的投射經驗 (B)治療師協助當事人充分接觸感官經驗
(C)治療師協助當事人對環境更敏感 (D)治療師協助當事人更能理解自己的價值
- 23 下列何者不是完形治療重視當事人非語言行為的主要原因？
(A)非語言較語言更自然
(B)語言通常經過修飾
(C)非語言和語言同樣重要，統整運作的人會表現一致
(D)語言的覺察不重要
- 24 下列有關完形治療發展趨勢的敘述，何者錯誤？
(A)近期完形治療對羞恥心的治療有所關注
(B)情緒焦點治療結合了完形治療的情緒覺察以及個人中心治療的關係建立
(C)完形治療的風格獨特，至今仍維持著戲劇性的技術特色
(D)近期完形治療會特別重視與當事人的治療關係
- 25 下列針對 Glasser 以現實治療車說明人類行為的敘述，何者正確？
(A)車子的兩個前輪是指正在想的和正在做的，由前輪帶動兩個後輪則是過去的感受和生理經驗
(B)整部車子比喻選擇理論的運作過程包含基本需求、欲求與完整行為
(C)車子的司機是指想要的，即是基本需求 (basic needs) 的方向
(D)車子的引擎是人的欲求 (wants)
- 26 下列關於增強之敘述，何者錯誤？
(A)間歇正增強比持續正增強的效果延續較久 (B)負增強是一種降低或削弱行為出現的懲罰
(C)當行為被增強時，可以類化到其他行為 (D)正增強是行為治療中最廣為被使用之方法
- 27 認知治療的改變機制為下列何者？①當事人在問題情境中有情緒的參與 ②當事人對問題情境有現實感
③讓當事人的認知結構變得容易被覺察 ④著重思考，不強調當事人同時體驗情緒激發及現實感
(A)僅①② (B)僅①②③ (C)僅②③④ (D)①②③④
- 28 下列有關理情行為治療的特性敘述，何者錯誤？
(A)個體與生俱來就具有理性或非理性的潛能
(B)個體不理性的思考模式常因其文化或家庭而更為惡化
(C)理情行為治療師認為與當事人的溫暖關懷情誼是必要的
(D)理情行為治療是屬於高度認知、積極指導的介入方式

- 29 下列有關家庭治療對當事人問題行為的假設，何者錯誤？
(A)是為了滿足家庭的運作或目的 (B)是被家庭歷程刻意維持的
(C)是家庭無法有效運作的結果 (D)是一種代間傳遞的失能症狀表現
- 30 下列關於家庭治療師在治療關係中角色的敘述，何者錯誤？
(A)米蘭學派認為治療師要融入家庭系統，表現得如同家庭成員一般
(B) Carl Whitaker 認為治療師要善用直覺，使用治療師本身的資源
(C)策略學派認為治療師要為治療歷程負責，設計各種方法以解決家庭的問題
(D)跨世代學派認為治療師不可以融入家庭互動中
- 31 下列何者為家族治療中之人本取向的代表人物？
(A) Virginia Satir (B) Salvador Minuchin (C) Murray Bowen (D) Carl Whitaker
- 32 下列何者不是策略學派家庭治療師的做法？
(A)治療師會詢問家庭成員為什麼要接受治療、想完成什麼，共同協商形成治療目標
(B)家庭所呈現的問題就是治療關注的焦點，減緩症狀就是治療目標
(C)治療師指派任務時，不一定需要向家庭成員說明理由
(D)矛盾任務 (paradoxical tasks) 是用來處理家庭抗拒的技術
- 33 下列有關女性主義治療的敘述，何者錯誤？
(A)在處理厭食症、暴食症或過度肥胖，其重點之一為社會所顯現的社會化歷程及訊息
(B)在對抗飲食疾患時，輔助女性傾聽那些干擾他們發展出自我價值的念頭和意義
(C)社會建構是女性主義治療中的重要影響力
(D)女性主義治療相較於其他學派發展較晚，起源於 1950 年代
- 34 下列有關女性主義治療的原則，何者錯誤？
(A)當事人在諮商情境中提出的問題，是源自其童年經驗
(B)不只要改變個人，也要聚焦於社會的改變
(C)要摒棄至高無上的「客觀真理」
(D)理解當事人最好的方式就是理解其社會文化脈絡
- 35 相對而言，下列那一個學派的治療師在治療過程中會善用自我揭露技術以賦能當事人？
(A)個人中心治療 (B)敘事治療 (C)焦點解決治療 (D)女性主義治療
- 36 下列有關心理治療中現代主義與後現代主義的相關配對，何者錯誤？
(A)現代主義－相信客觀真理的存在 (B)後現代主義－多元真實，且是被創造的
(C)現代主義－相信社會建構論為治療觀點之一 (D)後現代主義－相信真實被語言所決定
- 37 下列那一個學派的諮商心理師認為可以在兩次晤談期間寫信給當事人，以鞏固諮商效果？
(A)認知行為治療 (B)現實治療 (C)敘事治療 (D)焦點解決短期治療
- 38 下列有關人本取向藝術治療的敘述，何者錯誤？
(A)該取向藝術治療包含有個人中心、存在主義、完形等取向藝術治療
(B)該取向藝術治療皆尊重當事人經由藝術創作表達的個人經驗
(C)該取向藝術治療皆強調當事人需獨自探索心像及自我解讀
(D)該取向藝術治療皆相信當事人都能做出正面與有建設性的抉擇
- 39 下列那一項評估工具或測驗，常用以評估兒童的腦傷問題？
(A)布偶會談 (the puppet interview)
(B)班達視動測驗 (the Bender-Gestalt Visual Motor test)
(C)屋-樹-人測驗 (house-tree-person test)
(D)透視測驗 (scenotest)
- 40 下列關於遊戲治療中危機介入的描述，何者錯誤？
(A)遊戲可消除兒童因實際傷害所導致的罪惡感，並使兒童戰勝其能力外的難題
(B)透過重演危機經歷，兒童將其先前所經驗到的無力感轉變為積極主動與有能感
(C)在虛擬世界中，兒童從受害者轉變為傷痛的駕馭者
(D)受創兒童遊戲不可以事先安排布置和其創傷情境相似的遊戲道具