

等 別：高等考試
類 科：臨床心理師
科 目：臨床心理學基礎
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、請解釋下面專有詞彙在心理學中的含意：（每小題 4 分，共 20 分）

- (一) transformational rules
- (二) Conjunction fallacy
- (三) stereotaxic procedure
- (四) Groupthink
- (五) Reaction range

二、何謂精神作用藥物（psychoactive drug）？目前學界將它們分為幾類？各類藥物會產生那些「精神」上的作用？（15 分）

三、何謂社會神經科學（social neuroscience）？目前學者用何種方法來探討社會神經科學？Mirror neurons（鏡像神經元）是社會神經科學研究中的重要發現；請問那些人類行為和 mirror neurons 有關？請詳述之。（15 分）

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：1107

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 從研究方法角度來看，下列何者特別與其他三者不同？
(A) Hermann Ebbinghaus (B) Jean Piaget (C) Lev S. Vygotsky (D) Charles Darwin
- 2 下列有關變項之敘述，何者錯誤？
(A)兩變項的相關係數顯著，並不表示兩變項具備因果關係
(B)兩變項的相關係數等於 0，表示兩變項沒有共變關係
(C)兩個代表受試者特性的變項之相關係數，可能受到樣本異質性變化的影響
(D)變項數據分配的情形會影響資料分析的方法
- 3 對心理學研究採取的觀點，下列何者與其他三者不同？
(A) Kurt Koffka (B) Ivan P. Pavlov (C) John Watson (D) Burrhus F. Skinner
- 4 下列對效度的說明，何者正確？
(A)效度代表一個測量工具的穩定程度
(B)效度代表一個測驗能否測量到它想要測量的東西
(C)效度關注的是，測驗是否皆在相同條件下施測
(D)效度代表一個測驗的難度是否適中

- 5 若研究者想了解抗焦慮劑對焦慮症患者的療效，他應該使用下列何種方法進行研究？
(A)控制觀察法（controlled observation）
(B)類實驗設計（Quasi-experimentation）
(C)單盲實驗設計（single-blind experimental design）
(D)雙盲實驗設計（double-blind experimental design）
- 6 周邊神經系統（PNS）之下再分出：
(A)交感神經系統（sympathetic nervous system）與副交感神經系統（parasympathetic nervous system）
(B)體神經系統（somatic nervous system）與自主神經系統（autonomic nervous system）
(C)體神經系統（somatic nervous system）與交感神經系統（sympathetic nervous system）
(D)脊髓（spinal cord）與自主神經系統（autonomic nervous system）
- 7 與俗稱的「戰或逃反應」（fight-or-flight response）有關的神經傳導素或荷爾蒙，其分泌之處是：
(A)下視丘（hypothalamus）
(B)腎上腺皮質（adrenal cortex）
(C)腎上腺髓質（adrenal medulla）
(D)睪丸（testis）
- 8 在探討大腦皮層神經活動時，相對而言有比較好的空間與時間解析度的神經科學技術是：
(A)單一細胞記錄（single-cell recording）
(B)事件關聯電位（ERP）
(C)功能性核磁共振造影（fMRI）
(D)腦磁圖（MEG）
- 9 有關大腦組織功能的敘述，下列何者錯誤？
(A)海馬（hippocampus）與記憶有關
(B)杏仁核（amygdala）與味覺訊息傳遞有關
(C)下視丘（hypothalamus）與基本生理需求及動機的恆定（homeostasis）有關
(D)網狀系統（reticular formation）與個體的覺醒有關
- 10 有關嬰兒的微笑反應，下列敘述何者正確？
(A)嬰兒開始微笑的年紀與文化差異有關
(B)嬰兒一出生即偏好對熟悉的家庭成員微笑
(C)一般而言，2個月大的嬰兒看到父母的臉時會微笑
(D)嬰兒的視力決定微笑何時開始
- 11 有關青少年的心理與社會發展，下列敘述何者正確？
(A)與早熟女孩相比，晚熟女孩的自尊心較低、經歷更多的憂鬱和焦慮
(B)近代研究普遍支持青少年是人生「風暴與壓力」期的看法
(C)青少年與同儕在一起時，比獨自一人時更易於採取冒險的行為
(D)晚熟男孩比早熟男孩經驗較多正面情緒，對自己的身體外觀感到較滿意
- 12 在陌生情境程序（strange situation procedure）中，嬰兒對照顧者離開後又返回的整體反應，與下列何者最有關聯？①照顧者的敏感回應 ②照顧者離開的時間長短 ③是否有陌生人在現場 ④嬰兒氣質 ⑤托育方式
(A)①② (B)③⑤ (C)①④ (D)③④
- 13 馬西亞（J. Marcia）根據那兩個向度，將自我的認同狀態（identity status）區分為四類？①認同危機 ②自我概念 ③成就歸因 ④達成承諾 ⑤自我實現 ⑥自我評價
(A)③⑥ (B)①④ (C)②⑥ (D)①⑤
- 14 下列有關色盲的敘述，何者正確？
(A)全色盲（monochromats）完全無法辨識顏色
(B)女性出現色盲的機率比男性高
(C)色盲基因位在性染色體的 Y 染色體上
(D)雙色色盲（dichromats）無法看見任何顏色
- 15 提出訊號偵測理論（Signal Detection Theory）的學者是：
(A) Weber (B) Green & Swets (C) Fechner (D) Hitzig
- 16 下列有關人類視覺處理的描述，何者正確？
(A)左眼看到的訊息傳到右腦，右眼看到的訊息傳到左腦
(B)雙眼所注視的訊息皆會傳達到左右半腦
(C)左視野的訊息傳到左腦處理，而右視野的訊息傳到右腦處理
(D)錯覺的產生是源於大腦會忠實地反映外在各種刺激

- 17 有關飛行時差 (jet lag) 的敘述，下列何者正確？
(A) 往東飛較嚴重，因為抵達後要早睡 (B) 往西飛較嚴重，因為抵達後要晚睡
(C) 往東飛較嚴重，因為出發時要早起 (D) 往西飛較嚴重，因為出發時要晚起
- 18 下列那位心理學家發現，簡單的刺激反應連結無法解釋動物行走迷宮之表現？
(A) John Garcia (B) Edward Tolman (C) John Watson (D) Edward Thorndike
- 19 關於操作制約 (operant conditioning) 的敘述，下列何者正確？
(A) 小孩子幫忙做完家事後，獲准去玩喜歡的電腦遊戲，會增加其做家务的頻率
(B) 和固定時距酬賞 (fixed interval reinforcement) 相比，動物在連續酬賞 (continuous reinforcement) 中得到較多的食物，因此制約行為較不易消除
(C) 與連續酬賞 (continuous reinforcement) 相比，採用變動時距酬賞 (variable interval reinforcement) 訓練的動物，因為得到的食物比較少，所以其制約行為很容易消除
(D) 金錢對於人類來說，是一種初級強化物 (primary reinforcer)
- 20 關於制約 (conditioning) 的敘述，下列何者錯誤？
(A) 在痕跡制約 (trace conditioning) 中，參與者須將制約刺激 (conditioned stimulus) 記憶維持一段時間
(B) 眼中的飛砂對人類來說是負向的初級強化物 (negative primary reinforcer，亦稱 aversive stimulus)
(C) 參與者在連續酬賞 (continuous reinforcement) 策略下，每次反應都能得到酬賞，故其制約行為出現的頻率高於「低比率的固定比率酬賞」 (low fixed-ratio reinforcement)
(D) 實際上並非所有環境訊號都可以作為制約刺激 (conditioned stimulus)
- 21 從古典制約 (classical conditioning) 學習理論架構來看，下列何者符合制約反應 (conditioned response) 的概念？
(A) 大學生沉迷於網路遊戲荒廢學業
(B) 老鼠在水迷宮裡面學會利用空間線索尋找隱藏在水面下的逃生平台
(C) 給喝糖水的老鼠注射輕微的毒藥讓牠拉肚子，則以後老鼠就不願意再喝糖水
(D) 老師給不聽話的學生記點，累積點數超過限額就要在放學後留下來打掃教室
- 22 Bartlett (1932) 在關於再建構記憶 (reconstructive memory) 的研究中，讓英國學生聽一個美國原住民的故事，之後請聽故事的學生回憶。關於學生的回憶，下列何者與結果不符？
(A) 會依自己的知識背景改變原故事的細節 (B) 能夠精確地記得和英國文化完全不同的部分
(C) 會過度的強調某些內容 (D) 會簡化原本的故事
- 23 張小寶一邊玩著電動玩具，一邊和旁邊的同學炫耀他暑假去墾丁衝浪發生的趣事。打電動和回憶故事分別依賴何種記憶？
(A) 程序性 (procedural) 與陳述性 (declarative) (B) 語意 (semantic) 與事件 (episodic)
(C) 初級 (primary) 與次級 (secondary) (D) 初始 (primacy) 與時近 (recency)
- 24 請兩組研究參與者閉著眼想像臺灣，然後分別把心像的焦點從高雄移到臺南或臺北，結果臺南組的反應時間比臺北組快。這個實驗說明了視覺心像 (visual mental imagery) 的何種特性？
(A) 框架 (framing) (B) 有限的視野 (limited field of view)
(C) 有限的解析度 (limited resolution) (D) 空間程度 (spatial extent)
- 25 研究語言的意義裡隱含而不直接表明的部分，例如譬喻 (metaphor)，是屬於：
(A) 語音學 (phonology) (B) 語用學 (pragmatics) (C) 語意學 (semantics) (D) 語法 (syntax)
- 26 一些生理學的發現常來自一些偶然的失誤。關於 James Olds 的描述，下列何者正確？
(A) 錯將電極針放置於杏仁核 (amygdala) (B) 發現了攻擊中樞
(C) 失誤地刺激到邊緣系統 (limbic system) (D) 老鼠不再尋求自我刺激 (self-stimulation)
- 27 下列何種理論對人類藥物上癮行為的詮釋較佳？
(A) 本能論 (instinct theory) (B) 喚起理論 (arousal theory)
(C) 恆常調節論 (homeostatic-regulation theory) (D) 對立歷程論 (opponent-process theory)

- 28 下列對正向情緒效果的敘述，何者錯誤？
(A)正向情緒與存活率成正相關
(B)正向情緒使個體的行動取向較開放、探索
(C)正向情緒使個體營造出可持久的資源，提高自身的堅韌度
(D)正向情緒讓個體更容易做出精確的判斷
- 29 有關智力與老化的敘述，下列何者正確？
(A)認知能力隨老化而全面減退 (B)晶體智力（*crystallized intelligence*）隨老化而減退
(C)流體智力（*fluid intelligence*）隨老化而減退 (D)教育程度無法補償正常老化導致的智力減退
- 30 關於魏氏智力測驗分數的描述，下列何者錯誤？
(A)平均數是 100 (B)正偏態 (C)標準差是 15 (D)極端分數者占少數
- 31 根據 Guilford 的智力結構模型（*Structure of intellect model*），用以區分智能作業的三個特性為：
(A)內容（*contents*）、連結（*association*）及運作（*operations*）
(B)內容（*contents*）、結果（*products*）及運作（*operations*）
(C)內容（*contents*）、連結（*association*）及結果（*products*）
(D)結果（*products*）、連結（*association*）及運作（*operations*）
- 32 下列何者是被判定為中度智能發展遲滯（*moderate mental retardation*）的條件之一？
(A)智商介於 70~95 間 (B)智商介於 50~70 間 (C)智商介於 35~55 間 (D)智商介於 20~40 間
- 33 葉太太在被上司斥責缺乏工作動機後氣沖沖地回到家，當她一看到兩個孩子都正在看電視，便開始數落他們懶散、做事沒效率，並要求他們立刻去整理自己的房間。葉太太的行為可以用下列何種防衛機制來說明？
(A)轉移作用 (B)反向作用 (C)投射作用 (D)潛抑作用
- 34 根據 J. Rotter 的期待理論（*expectancy theory*），某特定行為在下列何種情況下最可能出現？
(A)該行為較簡單，且不會妨礙他人時
(B)該行為較複雜，且深具挑戰性時
(C)該行為極可能獲得獎賞，且該獎賞是個人所重視的
(D)該行為是個人所能控制，且期望與他人分享的
- 35 有關自我基模的論述，下列何者錯誤？
(A)與自我基模有關的訊息，其提取速度較快 (B)與自我基模有關的訊息，其處理速度較快
(C)與自我基模有關的訊息，其被遺忘的速度較快 (D)不同文化下的個體，其自我基模內容隨之不同
- 36 根據 A. Maslow 的概念，下列有關自我實現者所具有的特性，何者錯誤？
(A)誠實面對自己的感受 (B)具有幽默感
(C)對不確定性容忍力高 (D)以成就表現來分析或界定自己的價值
- 37 社會心理學相關研究發現，少數人若要能發揮影響力來影響多數人，則必須：
(A)不斷地鬧事與抗爭，以突顯所欲訴求的主題，才能讓多數人接受
(B)認清要改變主流意見是不可能的，最好還是修改自己的意見來配合多數人
(C)靈活的運用各種策略，時而堅持、時而從眾，方能產生影響力
(D)藉由早期的從眾行為來累積個人信用度，用以取得團體中較高的地位，之後方能發揮影響力
- 38 下列何種狀況，態度和行為之間的關聯較高？
(A)當此態度是經由仔細觀察他人行為而形成的 (B)當此態度是較廣泛、一般性的態度時
(C)當此態度是基於個人經驗而形成的 (D)當此態度的強度適中時
- 39 小明到某公司上班，而在他去該公司之前，就有許多人告訴他該公司鼓勵競爭，所以員工的攻擊性都很強。因此小明就武裝自己，以很強勢的方式與同事相處，經過一陣子互動之後，他越來越感受到同事的攻擊性。下列何者最能描述此種情形？
(A)自我實現的預言（*self-fulfilling prophecy*） (B)自利偏誤（*self-serving bias*）
(C)錯誤共識效果（*false consensus effect*） (D)規範影響（*normative influence*）
- 40 下列何者會提升個體幫助他人的可能性？
(A)個體本身處於正向情緒狀態 (B)個體與受助者相似程度較低
(C)個體從自己的角度來思考受助者的情況 (D)個體本身處於有時間壓力的情況