

102年第二次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分試考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：2305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療學概論（包括職能治療之歷史、哲學、角色與功能、理論基礎、倫理與規範、行政管理）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 根據Clark及Carson於2001年對職能（occupation）的定義，下列何項不是職能活動？
 - 用餐（dining）
 - 夢遊（sleepwalking）
 - 繪畫（painting）
 - 滑雪（skiing）
- 道德治療（moral treatment）的精神與下列何項之關聯性最低？
 - 促進職能活動的參與
 - 庇護所（asylum）的設立
 - 人道主義（humanitarian approach）
 - 專科化（specialization）
- 下列關於職能治療介入公共衛生（public health）的敘述，何者錯誤？
 - 介入層次涵蓋社會層面
 - 對政治上的影響比治療個人來得重要
 - 介入層次涵蓋沒有疾病的人
 - 應與其他專業合作
- 下列何者非闡述專業哲學基礎需說明之要素？
 - 生命價值論（axiology）
 - 知識論（epistemology）
 - 形上學（metaphysics）
 - 現象論（phenomenalism）
- 下列何者不屬於路德（Rood）理論中，降低肌肉張力的方法？
 - slow rolling
 - joint compression
 - deep tendon pressure
 - heavy joint compression
- 在類化的過程中，病人如果可以學會將6—8樣食材做成沙拉，而類化到可以將6—8樣食材放入午餐盒中，是屬於那一個層級的能力轉移（transfer）？
 - 近度轉移（near transfer）
 - 中度轉移（intermediate transfer）
 - 遠度轉移（far transfer）
 - 極遠度轉移（very far transfer）
- 下列那種動作障礙是由於基底核（basal ganglia）病變而產生的？
 - 意向性震顫（intention tremor）
 - 運動失調（ataxia）
 - 測距不良（dysmetria）
 - 休息性震顫（resting tremor）
- 關於感覺統合理論，下列敘述何者錯誤？
 - 適應性行為（adaptive response）是感統治療最主要的觀察變項
 - 感覺統合理論認為治療後的行為改變反應出腦的可塑性（plasticity）
 - 感覺統合的問題主要來自於周邊的（peripheral）感覺功能失常
 - 注意力缺失過動症也可能會有感覺統合的問題
- 練習（practice）是動作學習（motor learning）理論中一項重要的核心。下列關於練習的種類及定義，何者正確？
 - Distributed practice指的是練習的種類很多很廣
 - Part-task practice指的是練習活動的一小部分。如使用Baltimore therapeutic equipment就是一個例子
 - Mental practice指的是一邊操作一邊用認知的方法記憶所有的步驟
 - Constant practice指的是連續的練習，中間都不休息
- 下列何者最不適合作為評量職能治療成效（outcome）的指標？
 - 出院

- B.滿意度
 - C.角色能力
 - D.參與度
- 11.關於感覺統合理論，下列敘述何者錯誤？
- A.基底核（**basal ganglia**）主要負責統合各項感覺輸入
 - B.觸覺防禦（**tactile defensiveness**）是感覺統合障礙的一種
 - C.感覺統合的發展是階層式的（**hierarchical**）
 - D.愛爾斯（**Ayres**）是理論的提出者
- 12.注意力缺失過動症（**attention deficit hyperactivity disorder**）的三個主要核心症狀為活動量高、注意力不足及：
- A.衝動
 - B.社會互動困難
 - C.感覺統合功能障礙
 - D.知覺缺陷
- 13.造成累積性創傷病變（**cumulative trauma disorders**）的危險因子不包括下列何者？
- A.工作的重複性
 - B.工作環境過於悶熱
 - C.工作中身體姿勢不良
 - D.長期維持某一固定姿勢
- 14.下列何者不是心理動力（**psychodynamic**）參考架構的優點？
- A.重視情緒和人際關係
 - B.探討行為背後的非理性層面的影響
 - C.治療過程客觀、目標明確
 - D.探索個人內在心理衝突，釋放潛意識中壓抑的情結
- 15.下列敘述何者不符壓力脆弱模式（**stress-vulnerability model**）？
- A.精神分裂症是大腦病變的結果
 - B.慢性化是重複發病的結果
 - C.生活壓力增加會誘發疾病的重複發作
 - D.照護的哲理之一是預防復發
- 16.下列何種方式最不能增加個案參與治療的動機？
- A.讓個案從事自己有興趣的活動
 - B.提供選擇的機會
 - C.治療師鼓勵個案要配合治療
 - D.提供豐沛的活動情境
- 17.學習理論將行為的習得分為三大類，其中並不包含：
- A.古典制約（**classical conditioning**）
 - B.操作制約（**operant conditioning**）
 - C.替代學習（**vicarious learning**）
 - D.具象性的學習（**representational learning**）
- 18.下列何種測驗強調知覺動作發展階段的評量？
- A.納克斯學前遊戲量表（**Knox Preschool Play Scale**）
 - B.視動技巧測驗（**Test of Visual-Motor Skills**）
 - C.感覺統合暨動作計畫測驗（**Sensory Integration and Praxis Test**）
 - D.休閒診斷測驗組（**Leisure Diagnostic Battery**）
- 19.AOTA的職能治療執業架構中所揭示的表現技巧不包括下列何者？
- A.情緒技巧（**emotional skills**）
 - B.動作技巧（**motor skills**）
 - C.處理技巧（**process skills**）
 - D.互動－溝通技巧（**communication-interaction skills**）
- 20.根據動作處理技能評估（**Assessment of Motor and Process Skills**），一個心智體力（**mental energy**）好的人應在下列那一項有好的表現？
- A.可以將注意力維持專注在活動上（**attends**）
 - B.可以根據自己的目的選擇適當的工具（**chooses**）
 - C.平順的執行每一個動作，而不會有不必要的停頓（**continues**）
 - D.可以將使用過的工具放回原來的地方（**restores**）
- 21.治療師與個案互動時，主動聆聽是其中一大關鍵。Davis所提出的主動聆聽過程不包括：
- A.複述（**restatement**）
 - B.反映（**reflection**）

- C.同理（empathy）
D.澄清（clarification）
- 22.職能治療小兒部門開始分析其學習障礙兒童及其家長之行爲、態度、對疾病與醫療資源的知識和信念，以了解消費者之需求。此時治療師最有可能是在做什麼？
A.行銷
B.決策
C.管控
D.教育
- 23.下列關於職能治療師在個案問題診斷方面的分類，何者錯誤？
A.屬於職能表現型態障礙的：視力範圍過窄
B.屬於環境壓力的：門外斜坡道太長
C.屬於身體系統與身體功能障礙的：右膝以下截肢
D.屬於身體系統與身體功能障礙的：後天免疫不全症
- 24.下列何者不屬於職能治療專業倫理所規範的從業人員？
A.醫院中的職能治療生
B.職能治療學系的大四學生
C.職能治療部門的庶務人員
D.職能治療師
- 25.依「醫事人員人事條例施行細則」之規定，具有職能治療學相關碩士學位，已達師（一）級最低俸級之師（二）級職能治療師，除專業訓練之要求外，尚必須實際從事職能治療臨床、教學、研究工作至少達多少年，始具有師（一）級之任用資格？
A.6
B.7
C.8
D.9
- 26.有關身心障礙者權益保障法對進用身心障礙者工作的規範，下列敘述何者正確？
A.若一公立高中的員工總人數爲90人，其進用具工作能力之身心障礙者人數不得低於兩人
B.若一民營事業機構的員工總人數爲140人，其進用具工作能力之身心障礙者人數不得低於一人
C.身心障礙者就業若產能不足時，其薪資不可低於基本薪資之百分之四十
D.各機關進用重度身心障礙者，每進用一人以三人核計
- 27.一位社區中的職能治療所負責人，在決定開業地點時，選擇在附近復健科診所的隔壁巷子裡，以符合病人最大便利性，這是屬於Preconstruction planning中的那一種？
A.撰寫計畫書（writing a proposal）
B.考量整體團體因素（considering organization factors）
C.分析功能性與空間的需要（analyzing functional and space needs）
D.分派空間（allocating space）
- 28.一位新竹市某私立醫院復健科的職能治療組長希望能擴大其職能治療部門的服務量，就市場資訊取得的觀點而言，下列何者是屬於環境評估（environment assessment）？
A.該院復健科醫師所寫之病歷內容
B.該院復健科的護理紀錄
C.政府對職能治療健保的最新給付額度
D.該醫院職能治療部門的各活動紀錄
- 29.在一個醫學中心的職能治療部門中，下列何者屬於直接成本（direct cost）？
A.治療師薪水
B.水電費
C.清潔費
D.管理費
- 30.職能治療部門的負責人爲其部門的治療師們安排一系列的在職進修課程與演講，以增進治療師們的知識與臨床技巧。這是屬於管理學中的那一種概念？
A.組織表現（organization performance）
B.員工發展（staff development）
C.個人表現（individual performance）
D.工作設計（job design）
- 31.一位台北市某公立醫院的職能治療組長希望能擴大其職能治療部門的服務量，就市場資訊取得的觀點而言，下列何者是屬於組織評估（organization assessment）？
A.該醫院職能治療部門的各項活動紀錄
B.台北市政府的醫療補助
C.衛生局的統計資料

- D.職能治療師公會全聯會的年度全國相關統計資料
- 32.根據管理學中之兩因素理論（two-factor theory），下列何者屬保健因素（hygiene factors）？
- A.薪資
 - B.成就
 - C.陞遷
 - D.責任
- 33.職能治療師進行治療方案規劃時第一要務為：
- A.資源評估
 - B.經濟評估
 - C.需求評估
 - D.投資報酬率評估
- 34.職能治療所之人員及設施，應符合之規定不包括下列何者？
- A.有明顯區隔之獨立作業場所
 - B.地板應為防滑地板
 - C.總樓地板面積不得小於45平方公尺
 - D.治療空間不得小於35平方公尺
- 35.下列那個事件使得職能治療與生理疾病復健發展相關聯？
- A.道德治療
 - B.去機構化運動
 - C.美國獨立戰爭
 - D.第二次世界大戰
- 36.有關職能治療哲學概念的敘述，下列何者錯誤？
- A.以現象主義（phenomenalism）為基礎
 - B.相信生活品質（quality of life）是重要的
 - C.將人視為主動的個體
 - D.採用全人觀點
- 37.美國 2010 Healthy People 報告裡所列出健康的決定因素，下列敘述何者錯誤？
- A.行為因素
 - B.政策與介入措施
 - C.使用有品質的醫療服務
 - D.飲水、食物
- 38.Williamson所陳述參考架構（frame of reference），是從專業本身的知識產生，並用於處理專業所關注領域之特定層面，下列何者非參考架構之必要的要素？
- A.族群（population）
 - B.定義功能與失能（function and dysfunction）
 - C.介入原則（principles）
 - D.照顧者的角色（role of the caregiver）
- 39.有關通用設計（universal design）的敘述，下列何者正確？
- A.非失能者無法使用其設計
 - B.只適用於環境或建築空間設計
 - C.需要花費較大的經費來設計打造
 - D.產品設計不必特別的改造即可讓失能者使用
- 40.在學術期刊上登載利用隨機對照實驗來實證穿戴副木對於腕隧道症候群改善效果，依實證治療（Evidence-based practice）分類，該研究的結果，應歸屬於那一類型證據？
- A.描述性證據（descriptive evidence）
 - B.評估性證據（assessment evidence）
 - C.效果性證據（effective evidence）
 - D.反應性證據（responsive evidence）
- 41.下列何種機構住民所遭受的待遇是職能不公義（occupational injustice）的情形？①為了怕他們跌倒，因此在輪椅前加上桌子②除了看電視外沒有別的事情可以做③不管他們是否有興趣，帶他們出遊④為符合評鑑條件，每個月做定期評估
- A.①②③④
 - B.僅①②③
 - C.僅①④
 - D.僅②③
- 42.有關職能治療哲學基礎的敘述，下列何者錯誤？
- A.人的發展會受到使用有目的的活動影響
 - B.調適可增進生存與自我實現

- C.人類生活是包括一持續調適的過程
D.人類可透過被動活動，來影響其生理、心理的健康
- 43.美國職能治療學會以下列那位學者的名字成立講座（Lectureship Award），以表揚其對職能治療專業的貢獻？
A.Adolf Meyer
B.Eleanor Clarke Slagle
C.William Rush Dunton, Jr.
D.Susan Cox Johnson
- 44.以職能科學的觀點來看待健康，下列敘述何者最適合？
A.健康就是沒有生病（absence of disease）
B.健康是執行職能活動的重要資源之一
C.職能參與對健康只有正面的影響
D.參與職能越多，對健康越好
- 45.根據人類職能模式（Model of Human Occupation）的內容，一個人的職能表現受那些因素影響？①國家的政策方針②個人所須扮演的人生角色③個人對自我能力的認知④個人興趣發展結果
A.①②③④
B.僅②③④
C.僅①②④
D.僅①②③
- 46.根據人類職能模式（MOHO）的觀點，職能參與（occupational engagement）指的是治療過程中個案本身的「做」、「思考」與「感受」，其內涵包括下列那些面向？①選擇②持續③重複練習④決策⑤評量⑥妥協
A.①②③④⑤⑥
B.僅②③④⑤⑥
C.僅①②③④⑥
D.僅①②③④⑤
- 47.有關人類職能模式（Model of Human Occupation）習慣化（habituation）的敘述，下列何者最不適當？
A.個人習慣（habits）與角色（roles）規範個人行動的模式
B.個人如何將個人行動組織成模式（patterns）與規律（routines）的過程
C.主要探討人如何使用生理與心智能力來參與職能，與心智能力對職能表現的影響
D.習慣（habituation）引導個人如何與物理、時間和社會環境互動
- 48.陳先生是一位慢性疲勞症候群（chronic fatigue syndrome）的患者，下列何者是最適合的職能治療目標？
A.以抗最大阻力且強調運動重複性之運動來提升個案從事重度負重居家管理活動（home management）的能力
B.以抗最大阻力且少量多次重複之運動來提升個案從事重度負重居家管理活動的能力
C.以抗一般阻力且不造成個案過度疲勞為原則之運動，提升個案居家管理活動之獨理性
D.要多休息且避免從事任何形式的居家管理活動
- 49.改變活動執行方式，是協助個案達到日常生活功能獨立的職能治療介入方式之一，下列有關「改變職能活動執行方式」的敘述，何者正確？
A.適用於所有類型的病患
B.單手穿衣不屬於改變活動執行方式的策略
C.不需要反覆練習這些執行方式，個案通常能自動學會
D.改變活動執行方式常需要輔具的協助
- 50.有關人因工程介入類別的敘述，下列何者正確？
A.管理控制（administrative control）指的是工作環境的改變
B.工程控制（engineering control）指的是工作流程的重新設計
C.個人控制（individual control）指的是考量個案的居家環境特色
D.工程控制（engineering control）包括工作輔具的設計
- 51.「失能（disability）是指無法功能性地獨立執行日常生活活動。」上述是那一種模式對於失能的定義？
A.醫療模式（medical model）
B.復健模式（rehabilitation model）
C.少數群體模式（monority group model）
D.社會模式（social model）
- 52.有關肌力訓練運動之設計，下列何者錯誤？

- A.被動運動（passive exercise）中，治療師可施予15～30秒之被動牽張（stretch）
B.等長阻力運動（isometric resistance exercise）不適用於有心臟病和高血壓之患者
C.等張阻力運動（isotonic resistive exercise）不適用於關節穩定度不佳之患者
D.等速度運動（isokinetic exercise）不適用於徒手肌力測驗（Manual Muscle Test）得分為「Good」之患者
- 53.有關「Modified Ashworth Scale」之敘述，下列何者錯誤？
A.用以量化肌肉痙攣程度之評估工具
B.透過被動牽張個案肢體時，肌肉所產生的阻力大小評估肌肉張力
C.0分表示過低的肌肉張力
D.4分表示過高的肌肉張力
- 54.「受試者直立站姿，身體向前儘量彎曲，使身體重心向前移動到支撐面之極限，再量測手向前伸直的極限距離。」上述姿勢控制之評估過程，是指下列那一項評估？
A.Limits of Stability Test
B.Functional Reach Test
C.Fugl-Meyer Sensori-motor Assessment
D.Berg Balance Scale
- 55.依據世界衛生組織所提倡的健康促進（health promotion）的理念，下列敘述何者錯誤？
A.是一個逐漸讓人有能力控制與改善自己健康的過程
B.將每人所有的日常生活活動之參與及維持都列入醫療領域
C.穩定的生態系統、有持續性的資源、社會公義、與平等對健康有影響
D.重視社區參與為健康促進的理念
- 56.下列何者為Llorens提出的發展理論中，青年期的重要發展里程碑？
A.發展自我認同
B.建立一個有重要的另一半（significant other）關係
C.學習在最沒有限制的環境裡（least restrictive environment）發揮功能
D.建立性別認同
- 57.當職能治療師對中風病患以視覺動作整合能力為首要評估時，此職能治療師所採用的是下列那一個職能表現階層理論？
A.由上而下的階層理論（top-down）
B.由下而上的階層理論（bottom-up）
C.平行的階層理論（parallel）
D.動態的階層理論（dynamic）
- 58.有關身心障礙者選擇電動輪椅控制介面之敘述，下列何者錯誤？
A.動作控制能力佳者，適合選擇比例式控制（proportional control）介面
B.動作控制能力佳者，適合選擇開關式控制（on-off control）介面
C.動作控制能力不佳者，適合選擇數位控制器（digital controller）
D.動作控制能力不佳者，適合選擇微處理器控制器（microprocessor-based controller）
- 59.根據美國職能治療學會於2008年發表的職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework-II），關於「職能領域（areas of occupation）」的敘述，下列何者最適當？
A.可分為習慣（habits）、規律（routines）、角色（roles）三個方向來分析
B.傳統上分為有生產性的工作與非生產性的工作
C.職能領域是個人在日常職能參與裡，可觀察、具體的、目標導向的活動
D.職能領域包括休息／睡眠、教育、社會參與及其他相關領域
- 60.以個案為中心（client-centered practice）一詞最先由那位學者提出？
A.羅傑斯（C. Rogers）
B.吉爾霍夫拿（G. Kielhofner）
C.雷莉（M. Reilly）
D.柯伯格（L. Kohlberg）
- 61.Penny Kyler（2005）提出下列何種模式，其論點著重治療師與個案之間的互動並強調外在環境的影響？
A.個案為中心（client-centered model）
B.關係為中心的模式（relationship-centered approach）
C.家庭為中心（family-centered model）
D.情境為中心（context-centered approach）
- 62.職能治療師必須具有「應用證據、研究發現及結果數據來做出決定」的能力，是屬於維續能力標準（Standards for Continuing Competence）中的那一項標準？
A.知識
B.批判性推理

- C.執業技巧
D.倫理性推理
- 63.治療性關係發展貫穿整個治療過程，請問在治療過程的第二階段「鼓勵病人參與治療」相對於治療性關係發展的那一個階段？
A.發展和諧關係
B.建立信任
C.發展合作夥伴關係
D.持續治療關係
- 64.在一般的醫療當中，有關醫療倫理與法律的問題，下列何者錯誤？
A.相較於法律，倫理較能迫使專業提供較高層級的照顧
B.倫理規範的目的在給予正向的引導
C.倫理規範較強調強制約束而不是負向的限制特定情境
D.倫理與法律緊密的交織在一起，倫理的不端行為也可能構成違反法律
- 65.大衛是一位13歲男孩，已達成他的職能治療目標，但他的保險仍然可給付。他父母酗酒且面臨失業的問題，然而大衛喜歡治療活動。職能治療師必須決定由兒童本身、父母或機構的願望來決定是否繼續介入，職能治療師面臨下列那一個主要的倫理問題？
A.倫理困境（ethical distress）
B.倫理兩難（ethical dilemma）
C.權威所在（locus of authority）
D.倫理靜默（ethical silence）
- 66.有關世界職能治療師聯盟（WFOT）的敘述，下列何者錯誤？
A.於1952年成立
B.每6年舉辦一次國際學術研討會
C.台灣是屬於其成員國之一
D.訂定職能治療教育的最低門檻
- 67.下列有關職能治療博士（OTD）學位的敘述，何者錯誤？
A.是專攻職能科學領域的學位
B.著重發展「精良的職業能力而非產生研究或理論」
C.攻讀職能治療博士學位的學歷要求為學士或是研究所以以上
D.平均修業年限為3年學士後（post-baccalaureate）
- 68.職能治療師運用訪談的目的有兩個，一是結果（product）另一個為過程（process）。訪談結果是指資料的蒐集，而過程是指什麼？
A.完成職能剖面
B.與個案發展治療性關係
C.發展與架構訪談經驗
D.讓個案參與治療策略的發展
- 69.「某一情境和某一反應之間的連結，其發生的時間越近，則其連結越牢固」稱之為何？由那位學者提出？
A.近因律（Law of Recency）；華生（Watson）
B.近因律（Law of Recency）；史金納（Skinner）
C.效果律（Law of effect）；桑代克（Thorndike）
D.效果律（Law of effect）；史金納（Skinner）
- 70.Mattingly（1994）指出職能治療師的臨床工作應注重人有兩方面（two-body practice）：身體（the body as a machine）與經驗（the person as a life）。因此特別著重那兩種推理模式？
A.程序推理（procedural reasoning）與情境推理（conditional reasoning）
B.實用推理（pragmatic reasoning）與倫理推理（ethical reasoning）
C.程序推理（procedural reasoning）與敘述推理（narrative reasoning）
D.實用推理（pragmatic reasoning）與敘述推理（narrative reasoning）
- 71.在職能治療行銷方法中的「行銷計畫（Marketing Planning）」，職能治療學會、公會期刊及職能治療相關法規有三個階段：①發展行銷策略②發展活動方案③確認有潛能的服務市場，這三個階段的執行順序下列何者正確？
A.①→②→③
B.③→①→②
C.③→②→①
D.②→③→①
- 72.職能治療經理（occupational therapy manager）在做財務計畫中的總收入估算時，下列何者不是必須考量的因素？
A.工作人員所能承擔的工作量

- B.保險給付的溢收
 - C.決定提供的服務模式
 - D.是否要承擔自費的服務
- 73.機構預算表中通常必須明列收入與支出，其中用以支付職能治療師薪資的費用屬於下列何種支出？
- A.直接成本
 - B.間接成本
 - C.營運成本
 - D.固定成本
- 74.正向的領導風格有助於激勵第一線的職能治療師，下列何者不屬於正向領導風格的特徵？
- A.良好的空間與時間管理能力
 - B.創造競爭性的工作環境
 - C.良好的傾聽技巧
 - D.表現管理者的溝通自信
- 75.「消費者可以主動參與影響個人生活之決策」，屬於復健機構認證委員會（ Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities，CARF）那一項目標政策（ ends policies）？
- A.確保消費者有機會獲得自我實現的人生（ fulfilling lives）
 - B.確保消費者有機會獲得高品質的服務（ high quality services）
 - C.確保服務提供者是一位稱職的服務提供者（ competent service providers）
 - D.確保服務提供者是一位成功的服務提供者（ successful service providers）
- 76.根據美國職能治療學會所制訂職能治療實務架構（ Occupational Therapy Practice Framework）的相關資訊中，下列那一項活動不屬於工具性日常生活活動（ IADL）的範疇？
- A.清潔隱形眼鏡
 - B.養育小孩
 - C.使用信用卡
 - D.準備煮義大利麵
- 77.某傳播媒體之報導，使用與精神疾病有關之歧視性稱呼或描述，進而誤導讀者對患有精神疾病的病人產生歧視，依精神衛生法規定，可對該傳播媒體進行何種處分？
- A.處新臺幣二萬元以上十萬元以下罰鍰，並限期更正
 - B.處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰，並限期更正
 - C.處新臺幣六萬元以上十五萬元以下罰鍰，並限期更正
 - D.處新臺幣十萬元以上五十萬元以下罰鍰，並限期更正
- 78.精神衛生法第四十五條規定強制社區治療期間屆滿前，經專科醫師診斷有延長必要，並報經審查會許可者，得延長之。其延長期間，每次以多久為限？
- A.三個月
 - B.六個月
 - C.一年
 - D.兩年
- 79.職能治療雖然屬於服務性質，但是運用對於治療師的激勵，有助於提高人員的穩定與服務品質，下列何者屬於兩因素激勵理論中的激勵因素？
- A.工作成就感
 - B.工作環境
 - C.薪資
 - D.主管領導方式
- 80.美國職能治療專業教育課程之評鑑單位為何？
- A.職能治療教育認證會議（ Accreditation for Occupational Therapy Education）
 - B.社會健康教育認證會議（ Accreditation for Community Health Education）
 - C.醫學教育認證會議（ Accreditation for Medicine Education）
 - D.復健教育認證會議（ Accreditation for Rehabilitation Education）