

111年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、根據艾里克森(E. Erikson)的心理社會發展理論(psychosocial development theory)，幼兒園及中小學階段學生可能面對的發展危機為何？並說明家庭或學校如何協助不同發展階段學生發展理想的人格特質。(25 分)
- 二、何謂「問題導向學習」(problem-based learning)？其重要特徵及所依據的學習理論為何？(25 分)
- 三、需求層次理論(hierarchy of needs)與自我決定理論(self-determination theory)均重視個體的需求，試分別說明兩者對於學生課業學習動機的解釋，並分別據以提出教師對於激發學生課業學習動機的建議至少兩項。(25 分)
- 四、請說明「動態評量」(dynamic assessment)的意義及其學理依據，並評論其在實務應用上的優勢及可能限制。(25 分)