

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60 分）

擔任公務員是神聖事業，必須大公無私，勞怨不避。能以無私之心律己，固已不易；欲以大公之智治事，更須兼具才、學、識，始能調停各方，措置妥當，此尤屬難上加難。至於自身長年之辛勞，民眾一時之怨謗，自是意料中事，唯有以勇毅之志承擔，俗謂「公門好修行」，由此可知公務員之難為。試以「大公無私，任勞任怨」為題撰寫一文，文白不限，長短不拘。

二、公文：（20 分）

近來國小學生犯罪率逐年增加，已成為國家社會未來治安之隱憂。據查去年國內六至十一歲兒童、少年之犯罪案件，以妨礙性自主為最多，其次則傷害、恐嚇取財及毒品等。試擬教育部致函各縣市政府教育局，加強教師講習、補足輔導人力，並落實三級輔導（即班級教師發現學生問題，繼而引進輔導人力，最後延請心理師或社會工作師支援），期能及早導正國家幼苗，有效解決社會問題。

乙、測驗部分：（20 分）

代號： 2201

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 「蘭若生春夏，芊蔚何青青。幽獨空林色，朱蕤冒紫莖。遲遲白日晚，嫋嫋秋風生。歲華盡搖落，芳意竟何成？」下列選項，何者為此詩所寄寓的情懷？

(A)嚮往隱逸的幽情 (B)思念親人的悲哀 (C)懷才不遇的感嘆 (D)政治黑暗的嘆息

依下文回答第 2. 至第 3. 題

晉侯賞從亡者，介之推不言祿，祿亦弗及。推曰：「獻公之子九人，唯君在矣。惠、懷無親，外內棄之。天未絕晉，必將有主。主晉祀者，非君而誰？天實置之，而二三子以為己力，不亦誣乎？竊人之財，猶謂之盜，況貪天之功以為己力乎？下義其罪，上賞其姦；上下相蒙，難與處矣。」其母曰：「盍亦求之？以死，誰慙？」對曰：「尤而效之，罪又甚焉。且出怨言，不食其食。」其母曰：「亦使知之，若何？」對曰：「言，身之文也。身將隱，焉用文之？是求顯也。」其母曰：「能如是乎？與女偕隱。」遂隱而死。晉侯求之，不獲，以緜上為之田，曰：「以志吾過，且旌善人。」（《左傳·僖公二十四年》）

2. 依據文義，晉侯認為自己的過失是：

- (A)未能明白介之推隱居心意，並及早封賞他
- (B)只對曾經隨同他一起流亡的人員加以獎賞
- (C)忘記飲水思源的道理，竟然貪取上天之功
- (D)取代不受歡迎的惠、懷二人成為晉國國君

3. 文中「上下相蒙」的意思是：

- (A)上級與下屬皆蒙其利
- (B)君王與臣子彼此欺瞞
- (C)強權與弱勢相互抗爭
- (D)朝廷與民間同心協力

（請接背面）

4. 陳黯〈禦暴說〉：「夫狼虎之暴，炳其形，猶可知也；權倖之暴，萌其心，不可知也。自口者，不過於噬人之腥，咋人之骨血；自心者，則必亡人之家，赤人之族，為害其不甚乎？然則權倖之暴不能抑，亦有國者不能設備以禦之，俾民罹其害。曰：『虎狼吾知其能禦者，弓矢也。權倖如之何能禦也？』曰：『刑法。』曰：『彼秦漢其弛刑法耶？何趙高、王莽之肆暴而不能禦哉？』曰：『彼秦之高、漢之莽得肆其暴者，皆由刑法之不明也。苟明，暴何自矣！』」下列選項，何者最符合本文旨意？
(A) 狼虎之暴易被發覺，將會自食其果 (B) 權倖之暴不易防禦，只能自求多福
(C) 強調以牙還牙，以防止暴虐之患 (D) 強調明確的刑罰才可防止權倖之暴
5. 古之人，其才非有大過今之人也，其平居所以自養而不敢輕用以待其成者，閔閔焉如嬰兒之望長也。弱者養之以至於剛，虛者養之以至於充。三十而後仕，五十而後爵，信於久屈之中，而用於至足之後，流於既溢之餘，而發於持滿之末。此古之人所以大過人，而今之君子所以不及也。（蘇軾〈稼說〉）
下列選項與上文主旨最切合的是：
(A) 古人必待學成，而後始求致用
(B) 古人教養孩童，比今人更富於耐心
(C) 古人重視養生之道，並注意循序充養
(D) 古人才能之所以超越今人，因其能保有赤子之心
6. 鼂錯〈論貴粟疏〉闡述重農貴粟之道，其部分內容為：「方今之務，……，今募天下入粟縣官，得以拜爵，得以除罪。」刪節號中可填入：①在於使民以粟為賞罰 ②貴粟之道 ③在於貴粟 ④欲民務農 ⑤莫若使民務農而已矣。下列選項的順序安排，最適合的是：
(A) ①②③④⑤ (B) ③①②④⑤ (C) ④⑤②③① (D) ⑤④③②①
7. 余光中〈向日葵〉：「你是掙不脫的夸父／飛不起來的伊卡瑞斯／每天一次的輪迴／從曙到暮／扭不屈之頸，昂不垂之頭／去追一個高懸的號召」，詩中所顯示的精神和那一個神話傳說最為貼近？
(A) 嫦娥奔月 (B) 后羿射日 (C) 女媧造人 (D) 精衛填海
8. 人類的社會屬性是眾所周知的事，但我們認為今天光講這屬性已經不夠，我們恍然社會的存在還要靠成員的利他主義。成員能利他又注重公益，社會如因而繁榮發達，受惠的會是全體成員。如果社會的成員只重自私，只知道騎在別人的頭上爬高，將會把社會搞亂，社會因而沉淪，連累而受害的會是成員自己。所以成員的和諧合作，是社會共同體生存的必要條件，社會進步的原動力。（黃崑巖《給青年學生的十封信》）
下列選項何者最符合上文意旨？
(A) 不患人之不己知，患不知人也 (B) 士為知己者死，女為悅己者容
(C) 人一能之己百之，人十能之己千之 (D) 既以為人己愈有，既以與人己愈多
9. 下列各句意，詮釋最適切的選項是：
(A) 「昔尼父之在陳兮，有歸歟之嘆音」，意近「天地逆旅，人生幾何」
(B) 「松柏後彫於歲寒，雞鳴不已於風雨」，意近「胡馬依北風，越鳥巢南枝」
(C) 「蓋恩德入人之深，而移人之速，有如是者矣」，意近「不入虎穴，焉得虎子」
(D) 「入之愈深，其進愈難，而其見愈奇」，意近「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香」
10. 「那位瘦瘦的女看守說來也奇怪，她似乎很聽這個女人的話，她支使她，她差不多都能瞞過其他警衛和看守照辦。」
上文代詞「她」出現了四次，其中指「這個女人」的是：
(A) 第一個「她」 (B) 第二個「她」 (C) 第三個「她」 (D) 第四個「她」