

102年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師中醫師考試分試
考試、中醫師、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、
特種考試聽力師、牙體技術人員考試、102年專門職業及技術
人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：個案評估與心理衡鑑
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：(50 分)

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、何謂常態曲線等值分數 (normal curve equivalents)？它有何優點？(10 分)
- 二、試述麥布二氏類型指標 (Myers-Briggs Type Indicator) 的內涵。其在諮商上的用途為何？(15 分)
- 三、試述何倫 (Holland) 的職業類型論。國內有何測驗參考何倫的類型理論編製而成？(10 分)
- 四、正向心理學對諮商的啟示為何？國內外有那些測驗工具可以測量正向心理學所強調的特質？測量的結果如何應用在諮商中？(15 分)

乙、測驗題部分：(50 分)

代號：5108

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 諮商心理師運用心理測驗對人事決策、學業預測、和再犯率等目的做個案評估時，其最佳預測判斷依據為何？
(A)多年的臨床判斷 (B)測驗實務經驗
(C)心理學的理论架構 (D)測驗組合的迴歸公式
- 2 比較心理衡鑑中的「自陳報告」與「他人報告」，下列敘述何者最為正確？
(A)他人報告較具正確性 (B)自陳報告較具驗證性
(C)他人報告較具完整性 (D)自陳報告較具內省性
- 3 下列那一種方法最能提高成就測驗的信度值？
(A)採用同質性的樣本 (B)刪去與總分負相關之題目
(C)減少測驗的題數 (D)增加難度較高的題目
- 4 下列何者為測驗情境中的非控制變項？
(A)施測的物理環境 (B)測驗結果的解釋 (C)主試者的指導語 (D)受試者本身的心理特質
- 5 心理測驗中的非選擇題經常需由專業人員進行評閱，下列何種措施可以減少或避免月暈效應的發生？
(A)由一位評分者評閱所有試卷 (B)由二位獨立評分者分開各自評分
(C)以試題為單位，逐題進行評分 (D)以受試者為單位，逐個受試者進行評分
- 6 下列何項課題與測驗及評量的未來發展比較有關？①文化差異 ②投射技術 ③實徵本位 ④電腦與網路運用
(A)①②③ (B)①②④ (C)①③④ (D)②③④

- 7 個案評估是一項高度專業化的諮商輔導工作，下列有關個案評估的意義與內涵的敘述，何者有誤？
(A)個案評估具有特殊性、複雜性與個別差異性，需專業人員運用相關知識能力為之
(B)個案評估包含個案資料的蒐集、整理、分析與運用，以及個案問題的診斷、分類等
(C)心理測驗是個案評估的主要方法，個案的施測結果能有效評估個案的問題癥結
(D)個案求助諮商心理師後即進入個案評估的專業歷程
- 8 下列有關效標參照評估的敘述，何者正確？
(A)用來評量個人行為是否已達到所設定的標準
(B)確認個人是否具有那一項獨特及優異的能力
(C)用來評量個人在同質性群體中的行為表現
(D)所設定的標準應避免與該測量變項有理論上的相關
- 9 神經心理衡鑑的發展為當代個案評估方法的重要趨勢，這門學問結合了行為神經學和心理計量學的专业知識，並有病理徵兆（pathognomonic sign）和心理計量（psychometric）兩大取向。下列有關兩大取向神經心理衡鑑的比較敘述，何者正確？
(A)病理徵兆取向對個案症狀較常提出一般解釋，心理計量取向較常對個案出現特殊行為做解釋
(B)病理徵兆取向較常採用區分正常人和個案的關鍵點，心理計量取向較常區分器質性與功能性的障礙
(C)採用病理徵兆取向的諮商心理師較無特定的衡鑑學派，心理計量取向的諮商心理師大多遵循 Luria 派的衡鑑傳統
(D)病理徵兆取向的諮商心理師會對個案特定與重複的行為加以解釋，心理計量取向的諮商心理師傾向於使用關鍵切截點進行判斷
- 10 以下何者屬標準化心理評量方法？
(A)傳記測量 (B)評定量表 (C)行為觀察 (D)成就測驗
- 11 根據精神衛生法規定進行強制住院之評估，對於嚴重精神疾患病人的相關處置措施，下列描述何者錯誤？
(A)精神醫療機構之緊急安置期間，不得逾五日
(B)強制住院之鑑定，需經二位以上之精神科專科醫師實施
(C)超過緊急安置時間未取得強制住院許可，應即停止緊急安置
(D)強制住院期間，不得逾三十日
- 12 在進行婚姻困擾個案的評估時，下列評估向度，何者必要性相對最低？
(A)雙方過去的戀愛史或婚姻史 (B)雙方目前吵架或衝突的常見事件
(C)雙方對於彼此的互動方式的期待 (D)雙方目前對衝突事件的認知差異
- 13 在評估嚴重精神疾患個案是否需要進一步住院治療的因素中，下列那一個因素是最重要的考慮條件？
(A)明顯自傷或傷人之虞 (B)拒絕與他人溝通或互動
(C)藥物治療效果不佳 (D)獨處且無家人或朋友陪伴
- 14 在治療計畫的訂定上，下列何種心理治療策略或理念並不需要仰賴特定心理衡鑑的技術？
(A)矯正性的情緒經驗 (B)差異性治療法
(C) Prochaska 和 DiClemente 的問題改變歷程 (D) Lazarus 的 BASIC-ID
- 15 李先生對於張諮商心理師在 10 分鐘前作過的自我介紹似乎有些混淆，他有時稱諮商心理師為「護士小姐」有時稱「陳醫生」，請問這段描述呈現李先生可能在那一項目有問題？
(A)記憶力 (B)洞察力 (C)判斷力 (D)情緒
- 16 以下那種會談方式是最具指導性（directive）的？
(A)診斷性會談 (B)探索式會談 (C)家庭動力會談 (D)因應風格會談
- 17 在會談中期，個案所說的訊息和所做的行為之間不一致時，諮商心理師此時使用那個會談策略可能是最有效的？
(A)催化 (B)澄清 (C)同理心 (D)面質

- 18 下列自陳式量表何項可直接評估個案是否為創傷後壓力疾患？
(A) Beck depression inventory (B) Minnesota multiphasic personality inventory
(C) Millon clinical multiaxial inventory III (D) California psychological inventory
- 19 下列對於電腦施測與解釋的敘述何者錯誤？
(A)大多施測時間較少 (B)計分快速而正確
(C)可以立刻給個案回饋 (D)無需諮商心理師協助進行解釋
- 20 小燕是個國中二年級的學生，身高 160 公分，體重 60 公斤。她談到自己常常沒有食慾，有時吃了東西，又無法停下來。總擔心同學會笑她胖。諮商心理師想選一份評量工具來了解她的問題，下列測驗中何者最合適？
(A)主題統覺測驗（TAT） (B)飲食疾患調查表乙種
(C)明尼蘇達多相人格測驗（MMPI） (D)班達完形測驗（Bender-Gestalt Test）
- 21 依個體-環境交互作用理論，環境對個體有一定的影響，下列那一測驗最看重環境因素對個人的影響，且以此為主要的著眼點？
(A)主題統覺測驗（TAT） (B)魏氏成人智力量表（WAIS-IV）
(C)加州人格量表（CPI） (D)自我指導探索（SDS）
- 22 大華在三個月前失戀，由於心神不寧，騎車與人擦撞，頭部受了點傷。傷口痊癒後，常無法準時到課，詢問之下，發現其心情常低落，偶爾出現自殺的念頭。諮商心理師想找一組測量工具，評估大華的認知及情緒問題，下列測量工具組合何者最適合？
(A)魏氏成人智力量表、班達完形測驗、貝克憂鬱量表
(B)班達完形測驗、貝克焦慮量表、人際行為量表
(C)孟氏行為困擾調查表、畫人測驗、比西智力量表
(D)羅夏氏墨漬測驗、柯氏性格量表、畫人測驗
- 23 以下何者不是行為衡鑑所重視的相關因素？
(A)行為的可觀察層面 (B)行為的認知層面 (C)行為周圍的情境 (D)行為的精神動力模式
- 24 下列何項評估並非屬於認知行為衡鑑的範疇？
(A)評比記錄法量表 (B)非理性信念量表 (C)自我肯定量表 (D)歸因型態量表
- 25 最早編製智力測驗的學者是誰？
(A)羅吉思（C. Rogers） (B)桑代克（E. Thorndike）
(C)比奈（A. Binet） (D)魏斯勒（D. Wechsler）
- 26 魏氏成人智力量表第三版（WAIS-III）的「數一字序列測驗」是屬於何種指數的分測驗？
(A)語文理解 (B)知覺組織 (C)工作記憶 (D)處理速度
- 27 阿芳在 STAI（狀態性－特質性焦慮量表）所得之結果是：「狀態性焦慮得分高／特質性得分低」。你要如何解釋這些結果的意義？
(A)阿芳目前正面臨壓力，但她通常很容易讓自己焦慮
(B)阿芳目前正面臨壓力，但她通常都能自行解除焦慮
(C)阿芳目前沒有壓力，但她通常很容易讓自己焦慮
(D)阿芳目前沒有壓力，但她通常都能自行解除焦慮
- 28 BDI-II（貝克憂鬱量表第二版）是測量個案最近多久時間內的憂鬱症狀？
(A)過去一週內 (B)過去二週內 (C)過去三週內 (D)過去四週內
- 29 下列有關常用的人格測驗或量表的敘述何者正確？
(A)艾德華斯個人興趣量表（EPPS）是以理論建構的人格測驗
(B)麥布二氏類型量表（MBTI）是因素分析取向的人格測驗
(C)艾氏人格量表（EPI）是應用效標關聯的人格測驗
(D)五大特質量表（NEO PI-R）是應用效標關聯的人格測驗

- 30 上了國中後，個案開始不喜歡上學，總覺得上學有壓力。可以考慮使用下列何種測驗工具來進一步確認其問題所在？
(A)學習適應量表 (B)學習與讀書策略量表
(C)學業性向測驗 (D)興趣量表
- 31 以下關於生涯衡鑑方式的描述，何者錯誤？
(A)第一份應用於職業輔導的心理評估工具為史氏興趣量表（Strong interest inventory）
(B)職業組合卡屬於刺激模糊反應清楚類型
(C)自傳或非結構式的晤談經常被使用於生涯諮商中
(D)透過家族世系圖（Genogram）可以了解個案的生涯態度
- 32 有關性向測驗在輔導上的功能，下列敘述何者錯誤？
(A)可以幫助學生了解自己的優點與缺點 (B)可以指出學生將來生涯發展的各種可能性
(C)可以作為學生生涯選擇的一種最佳決定 (D)可以探查學生未來發展的可能潛力
- 33 下列有關神經心理功能的測驗中，那一項最適合用於評量個案的注意力及訊息處理速度等心理活動？
(A)班達完形測驗（Bender-Gestalt Test）
(B)軌跡追蹤測驗（Trail Making Test）
(C)控制性口語詞彙連結測驗（Controlled Oral Word Association Test）
(D)班頓視覺動作保存測驗（Benton Visual Motor Retention Test）
- 34 有些神經心理功能測驗在建立常模時，必須考慮到受試樣本的年齡、性別或教育程度等因素，例如「軌跡追蹤測驗 B 卷」（Trail Making Test, Part B），受試者的年齡超過多少就不適用於原訂的腦傷切割點之受試時間標準？
(A) 70 歲 (B) 66 歲 (C) 60 歲 (D) 51 歲
- 35 「手指輕敲測驗」（Finger Tapping Test）適用於評量個案的動作技能。試問，本測驗評量結果「正常」的分數值為多少，請選出一個最正確的答案？
(A) 0.12 以下 (B) 0.12~0.18 (C) 0.19~0.26 (D) 0.27 以上
- 36 下列那一個個案評估報告撰寫的敘述反映出「Barnum 效應」？
(A)個案的智商為 115 (B)個案在說話時，一直看著自己的手指
(C)個案有個學生姊姊 (D)個案有許多尚未發揮的潛力
- 37 提供衡鑑結果給個案的方式，以下何者最不妥當？
(A)讓個案閱讀整個測驗報告 (B)將 IQ 分數部分重新改寫並詳述
(C)傳達中性的資料，避免臨床處置的探討 (D)要求個案評估資訊的正確性
- 38 下列何者是心理衡鑑報告的最核心目的？
(A)專業之間的溝通 (B)幫助個案解決問題
(C)專業學習的督導 (D)法院的支持證據
- 39 下列那一個個案評估報告的用語是不恰當的？
(A)王小姐說話常轉換話題 (B)王小姐說：「我常大吃大喝，像豬一樣。」
(C)王小姐缺乏人際技巧且社交行為不適當 (D)王小姐似乎難以控制購物的衝動
- 40 有關測驗資料的使用，下列敘述的組合何者正確？①諮商心理師不得拒絕個案查看其測驗資料 ②諮商心理師在某些情況下可拒絕個案查看其測驗資料 ③合法監護人無需個案同意即可查看其測驗資料 ④個案與合法監護人外之其他人需徵得個案同意方能查看其測驗資料
(A)①④ (B)①③ (C)②④ (D)②③④