

102年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師中醫師考試分試
考試、中醫師、營養師、心理師、護理師、社會工作師考試、
特種考試聽力師、牙體技術人員考試、102年專門職業及技術
人員高等考試法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：諮商與心理治療理論
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

一、近年來辯證行為治療（dialectical behavior therapy, DBT）在治療邊緣性人格個案及有自殺行為者上之療效頗受注意。(一)請簡要說明 DBT 在改變當事人之認知與行為上之主要目標與方法為何？（15 分）(二)並說明其改變認知之策略與 Beck 認知治療中改變當事人認知扭曲（cognitive distortions）之策略的差異。（10 分）

二、請以所列個案為例，說明你會選擇某一心理諮商理論介入之理由、依據，以證明此介入對當事人可能有益，有維護當事人之權益。（25 分）

17 歲高三女生，是家中 3 姊妹中的老二，父母對每一位女兒都有很高的期望及管教。姊姊品學兼優就讀第一志願大學科系；妹妹高一，是儀隊隊長。個案身體協調、體育能力佳，國小開始參加校隊短跑選手，希望能獲得父母肯定。上高中後，發覺自己在體育表現上漸失去光芒；她開始暴食致使體重增加，也會在無人狀況下催吐。個案給老師之印象是「要求自己」、「要求完美」。

乙、測驗題部分：（50 分）

代號：2108

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 為避免文化議題影響諮商關係與成效，依據 Cardemil 和 Battle（2003）的建議，諮商心理師最好做到下列那一項？
(A)為免顯示諮商心理師自身的文化先見，不宜在諮商初期要求當事人談及自我認同的性別、種族等議題
(B)儘量避談自己與當事人在種族、宗教信仰、教育背景等的不同，以減少這類差異對諮商關係的影響
(C)在考上心理師專業證照之前，應當檢視清楚自己對各種文化議題的世界觀、假設和偏見，並且具備相關技巧
(D)了解權力、特權和種族主義等對自己和當事人互動的影響，並在諮商過程中將其提出來討論
- Lambert 和 Barley（2002）提出治療成效的「共同因素模式」，指出影響治療效果最主要的因素為下列那一項？
(A)諮商心理師本身
(B)諮商心理師使用的技術與策略
(C)治療關係
(D)當事人本身
- 下列那些理論取向聚焦於人們在系統脈絡、互動、社會條件及話語中如何進行他們的生活？①女性主義治療 ②敘事治療 ③存在取向 ④焦點解決短期治療
(A)僅②④
(B)僅①②④
(C)僅②③④
(D)①②③④
- 當事人從東南亞來到臺灣求學後面臨適應上的困難，她覺得自己需要努力適應臺灣的生活方式，但還是隱約覺得臺灣的同學似乎對自己來自東南亞的身分有些歧視，從文化認同的階段而言，當事人是處於那個階段？
(A)懵懂期
(B)接觸期
(C)辨識期
(D)統整期

- 5 焦慮是精神分析的核心概念之一，下列敘述何者正確？
(A)焦慮是本我、自我和超我在競爭掌控權時所產生的一種緊張狀態，提醒個體正面臨威脅
(B)處理焦慮的最好的防衛機轉是昇華作用
(C)個體在處理焦慮時，使用何種類型的自我防衛機轉，是依現實焦慮、神經質焦慮和道德焦慮三種類型而定
(D)焦慮讓人有能力知覺自己的存在
- 6 下列有關否認與壓抑兩種防衛機轉的敘述，何者正確？
(A)否認和壓抑是一樣的防衛機轉，都是把痛苦的記憶排除在潛意識之外
(B)否認和壓抑的差別在於前者是在前意識或意識層面運作，後者則在潛意識層面運作
(C)否認是沒有意願面對現實，壓抑是沒有能力面對現實
(D)否認和壓抑都是一種抵抗威脅性衝動的一種防衛方式
- 7 在精神分析學家中，下列何人最早提出人格原型的概念？
(A) Freud (B) Jung (C) Erickson (D) Fromm
- 8 阿德勒治療與精神分析治療的見解，相同之處為何？
(A)主觀知覺與社會因素的重要性 (B)生物本能驅力的看法
(C)潛意識扮演的角色 (D)早年經驗的影響
- 9 關於阿德勒治療之基本概念，下列敘述何者錯誤？
(A)十分重視治療關係，治療也從關係建立開始
(B)視夢為帶有問題導向的問題解決活動，及為未來可能行動過程的預演
(C)不強調詮釋
(D)廣泛使用鼓勵
- 10 下列何者是阿德勒治療學派中最具特色的技術？
(A)傾聽與同理 (B)自我表露 (C)闡釋 (D)鼓勵
- 11 當事人說：「反正人都會死，我又何必努力地生活下去？」下列何者為存在主義諮商心理師可能的回應？
(A)「雖然人都會死，但大部分的人都還是努力地生活，不是嗎？」
(B)「這是無法改變的事實，也是我們每個人都必須面對的事實，沒有任何的例外。」
(C)「這是個令人相當難過的事實，你似乎也因此相當沮喪。」
(D)「這是無法改變的事實，但是這樣的想法，對你現在的生活有幫助嗎？」
- 12 下列那些理論取向的諮商心理師，不強調應用精神疾病的類別對當事人進行診斷？①女性主義 ②現實治療 ③存在主義 ④客體關係
(A)僅①②③ (B)僅①③④ (C)僅②③④ (D)僅①②④
- 13 存在主義治療認為人們在追求與他人的親密關係時，會面對下列的那一個事實？
(A)符合他人的期望，有助於提昇個人自我價值
(B)人需與他人合作，才能達成生命任務
(C)在與他人的親密關係中，仍需面對個人孤獨的議題
(D)經歷孤獨，是無法發展成熟人際互動者的重要特徵
- 14 存在主義所討論的四大終極關注 (ultimate concerns) 不包括以下那一項？
(A)自由和責任 (B)存在的孤獨 (C)追求卓越生活 (D)死亡
- 15 所謂正確的同理理解，就個人中心治療學派 (person-centered therapy) 的觀點而言，意思是指諮商心理師能夠做到下列那一點？
(A)努力了解當事人的客觀經驗
(B)鼓勵當事人更接近與自己有衝突的人，並設身處地為對方著想
(C)能對當事人提出正確的問題診斷
(D)能進入當事人的主觀世界，深入了解當事人的感受
- 16 下列技巧何者最常應用於個人中心治療 (person-centered therapy) ？
(A)封閉式問句 (B)抗拒的分析 (C)情感轉移的解釋 (D)積極的傾聽
- 17 當事人和男友分手後痛苦不堪，對男友劈腿而選擇離去產生怨恨，卻無法對男友生氣，反而用自殘的方式傷害自己，這是屬於完形治療抗拒接觸的那一種類型？
(A)內攝 (introjection) (B)投射 (projection)
(C)迴攝 (retroflexion) (D)融合 (confluence)

- 18 現實治療的總合行為（total behavior）是指下列何者？
(A)隸屬，行動，思考，權力 (B)隸屬，權力，自由，生存
(C)行動，思考，感受，生理 (D)行動，思考，權力，自由
- 19 下列有關行為治療代表人 B. F. Skinner 的敘述，何者錯誤？
(A)倡議「激進行為主義（radical behaviorism）」
(B)強調環境因素對行為的影響
(C)將增強的概念實際運用在自己的生活裡
(D)著有《超越自由與尊嚴》（Beyond Freedom and Dignity）一書，此書描繪出將實驗室的想法應用在社會議題的烏托邦社會
- 20 Lazarus 的多重模式治療中人格結構由 BASIC ID 七大功能所組成，其中第一個 I（Imagery）代表什麼？
(A)當事人的外在形象 (B)當事人對於自我的意象
(C)當事人的想像能力 (D)當事人的情緒能力
- 21 家庭系統治療師強調家庭才是問題解決的專家，因而採取合作、好奇與加入的態度進行家族會談，此乃屬於那一項？
(A)第一序改變 (B)第二序改變 (C)第一序控制論 (D)第二序控制論
- 22 在多面向的家族系統治療過程中，諮商心理師對家庭提出工作假設時需注意下列那一點？
(A)分享意義比提供解決策略更重要
(B)提供解決策略以協助家庭解決問題，是最重要的方向
(C)家人們都對此假設的認同，是分享假設時的最高原則
(D)需對家庭接下來如何面對他們的問題負責任
- 23 目的論是指一門關於最後的原因、目標以及目的的學問。下列那一個家族治療學派並不強調這樣的目的論？
(A)阿德勒學派 (B)多世代家族治療 (C)結構-策略學派 (D)經驗家族治療學派
- 24 下列關於女性主義諮商對心理困擾和心理疾病的看法，何者錯誤？
(A)是對不公不義系統的一種溝通
(B)是因應社會壓迫所產生的缺陷與病態
(C)是一種生存策略，象徵生存的意志與技能
(D)個人內在以及社會環境因素都會造成心理困擾與心理疾病
- 25 女性主義治療中強調在人際關係中的相互賦權（mutual empowerment），下列何者不是其特徵？
(A)熱情 (B)知識 (C)價值感 (D)成就感
- 26 下列何者不是女性主義治療第三波中所包含之項目？
(A)挑戰膚色、種族之壓迫（Woman of color feminists）
(B)全球-國家間之觀點（Global-international feminists）：全世界不同文化皆有不同之壓迫
(C)女同性戀（Lesbian feminists）：抗議對不同性傾向之歧視
(D)推動加入意識提升團體（consciousness-raising groups）
- 27 下列對女性主義治療的敘述，何者錯誤？
(A)主張每位當事人的問題都有其社會文化脈絡 (B)強調諮商心理師應扮演能賦權當事人的專家
(C)重視女性的主觀經驗 (D)從創造性策略的觀點看待症狀
- 28 女性主義對於衡鑑與診斷角色的敘述，下列何者錯誤？
(A)將當事人的症狀視為因應現狀與生存的策略
(B)認為 DSM 診斷會增強原有的性別角色刻板化
(C)強調從病理學的觀點看待當事人問題，以避免責難受害者
(D)認為女性比男性更容易經驗到憂鬱，乃因女性通常在財務上較弱勢、關係上較順服
- 29 下列對於焦點解決短期治療精神的描述，何者有誤？
(A)諮商心理師應鼓勵當事人做些不同的事來達成其所希望的改變
(B)引導當事人面對問題，找出甚麼是有效的解決方法
(C)每一次晤談均視為最後一次治療
(D)基於當事人的無助，諮商心理師應儘可能成為解決問題的專家

- 30 下列何者是對敘事治療中「問題外化」的正確描述？
(A)指的是將問題做外在歸因，使當事人不至於過度自責
(B)指的是將問題做誇大性的描述，使當事人明顯感受到它對自己的影響
(C)將當事人與其問題分開，讓當事人可以面對問題，而當事人本身並不是問題
(D)將影響問題的外在元素做探討，以解決問題對當事人的影響
- 31 下列何者是對敘事治療中「獨特事件」的正確描述？
(A)指的是當事人的故事持續發展下去，預期會出現的特定事件
(B)指的是當事人過去的故事中，未曾出現問題或曾經成功面對問題的事件
(C)指的是當事人在故事中看見自己獨特特性的重要事件
(D)指的是諮商心理師傾聽當事人故事時，與當事人進行的獨特對談內容
- 32 Nylund 和 Thomas (1994) 指出，敘事治療師在晤談結束後，常會書寫治療信件給當事人。其主要目的是下列何者？
(A)協助當事人記得本次的晤談內容 (B)提高當事人再次來談的意願
(C)作為當事人改變的證明 (D)強化與當事人的治療關係
- 33 下列以身體為中心的諮商與心理治療主要概念何者正確？①人類本質為一整體，宇宙是一個關係網路
②每一個有機體皆有其自己的組織且能自我調節 ③身心乃是獨立系統且各有其回饋迴路 ④有機體的恆常是人類現實生活中必要的特質
(A)僅①③ (B)僅②④ (C)僅①② (D)僅③④
- 34 下列何者不是焦點解決短期治療與敘事治療的共通點？
(A)都受到社會建構哲學的影響 (B)都強調問題發展的例外情形
(C)都不會探索對當事人不利的問題解決方式 (D)都強調當事人擁有解決自身問題的能力
- 35 焦點解決短期治療認為「沒有任何困擾總是一直存在的」，因此他們會詢問當事人：「在什麼情況下，這個問題沒有發生？」此為下列何種技巧？
(A)奇蹟問句 (B)量尺問句 (C)差異問句 (D)例外導向問句
- 36 以下有關建構論相關的說法，何者正確？①Ellis 自 1977 年來，致力發展敘說論的治療觀點 (CNP) ②建構論強調當事人自己之真實，而非駁斥他們正確或理性與否 ③Ellis 認為建構論者的認知取向比傳統認知行為取向較少結構，較多的探索導向 ④建構論的諮商心理師和當事人共同合作來幫助當事人建構更連貫、也更具解釋性的生命故事
(A)僅①② (B)僅②③ (C)僅①④ (D)僅②④
- 37 下列關於 Moreno 對於角色研究的敘述，何者正確？
(A)藉角色理論檢視個人內在的不同角色
(B)發展出質化的社會觀察法
(C)以角色區隔來檢驗人們與他人的關係
(D)從社會關係分析圖可以看出一個特定團體中人們彼此間的關係
- 38 下列何者顯示遊戲治療師在玩具選擇與提供上，最具備文化敏感意識？
(A)遊戲室中，某種特定族群是神聖象徵的面具要被當一般玩具來使用
(B)提供不同膚色、職業、年齡、族群之娃娃在遊戲室中
(C)分別提供適合男女不同性別角色的玩具給對應的不同性別的兒童
(D)玩具提供主要以多數人喜歡的為主，兒童需要學習適應多數人的價值
- 39 根據美國藝術治療學會在 2000 年的調查公布，藝術治療師最常根據的理論取向是下列何者？
(A)完形取向 (B)客體關係取向 (C)榮格取向 (D)折衷取向
- 40 下列有關認知-行為藝術治療之敘述，何者錯誤？
(A)此治療取向包括理情行為治療、認知行為改變技術和認知治療等多個不同取向
(B)此治療取向包括許多認知口語和書寫活動的情況
(C)以此取向運用於藝術治療時不宜讓當事人使用心象創作
(D)諮商心理師和當事人一同參與指定家庭作業，讓治療能帶至治療段落之外進行