

等 別：四等考試

類 科：教育行政、財經廉政

科 目：心理學概要

考試時間：1 小時 30 分

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、請說明貝克（A. Beck）對於憂鬱（depression）所提出的認知觀點。（25 分）
- 二、縱貫性設計（longitudinal design）與橫斷設計（cross-sectional design）是兩種主要的研究發展（development）變化方式。請說明這兩種方式，並比較這兩種方式的優缺點。（25 分）
- 三、過去有相當多的研究藉由心理計量（psychometric）的方式探討智力（intelligence）。請分別說明斯皮爾曼（C. Spearman）與卡特爾（R. Cattell）對於智力的主張。（25 分）
- 四、色彩知覺是非常重要的知覺能力。請從三原色理論（trichromatic theory）與相對歷程理論（opponent-process theory）出發，解釋色彩知覺的達成。（25 分）