

110年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
110年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育行政學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、請說明教育行政溝通的目的，並就您所熟知的分類方式，舉出三種溝通的類型及其意涵。(25 分)
- 二、請說明教育領導行為論所主張的倡導 (initiating structure) 與關懷 (consideration) 兩種行為的意涵，並說明此二者如何應用於學校的課程領導。(25 分)
- 三、請說明教育行政倫理的意義，並試擬一份教育行政人員的倫理信條。(25 分)
- 四、請說明十二年國民基本教育課程綱要總綱的課程目標，並指出核心素養的涵義，以及學校如何將上述課程目標融入到學校的校訂課程中。(25 分)