

110年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
110年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、請問何為「習得無助感」(learned helplessness)？請說明學生在學習時產生「習得無助感」的原因為何？又老師應該如何幫助學生克服「習得無助感」？(25 分)
- 二、「自我認同」(self-identify)是青少年發展的重要目標，請說明何謂「自我認同」？又老師如何幫助青少年成功找到對自己的認同？(25 分)
- 三、依據認知取向的學習理論，請問一位老師可以教導那些有效的閱讀策略來幫助學生更容易理解、吸收、記憶書本上的知識內容？並請說明這些閱讀策略有效的原因為何？(25 分)
- 四、心理學家布隆芬布連納(Urie Bronfenbrenner)提出的「生物生態模式」(Bio-ecological model)對人類發展的觀點為何？又該模式認為個體會持續與那些系統直接或間接的互動進而影響其發展？(25 分)