

106年第一次專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師藥師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：6312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分！

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 治療師會考慮病人是否有家屬或照顧者支援居家治療活動，依此來修改職能治療的介入方式，是依據下列那一種臨床推理過程？
 - 科學式推理（scientific reasoning）
 - 敘述式推理（narrative reasoning）
 - 實用式推理（pragmatic reasoning）
 - 倫理式推理（ethical reasoning）
- 要個案做出撥電話的動作，是在評量下列那一類動作計畫能力？
 - 近端及物性動作（proximal transitive）
 - 近端非及物性動作（proximal intransitive）
 - 遠端及物性動作（distal transitive）
 - 遠端非及物性動作（distal intransitive）
- 關於職能治療師所運用之痛覺評估，下列敘述何者錯誤？
 - 運用痛覺評估的目的之一在於了解痛覺對於職能表現之影響
 - 運用痛覺評估的目的之一在於了解引起該病人痛覺知覺（pain perception）之社會心理（psychosocial）及環境（environmental）之因素
 - 可以用日常生活日記（daily activity diaries）來評估痛覺在治療前後之差異
 - 所運用之痛覺評估都不能算為客觀可信（objective and reliable）之評估工具
- 依MOHO理論，職能失能（Occupational dysfunction）的層次中，最低功能層次（the least dysfunctional level）係指下列何者？
 - 失能（disability）
 - 能力不足（incompetence）
 - 無助（helplessness）
 - 無效能（inefficacy）
- 職能治療評估（occupational therapy assessment）不包含下列何者？
 - 篩檢（screening）
 - 病患相關諮商（patient-related consultation）
 - 評估（evaluation）
 - 病理診斷（diagnosis）
- 下列何者可診斷出媽媽手（deQuervain's disease）？
 - Finklestein's test
 - Bunnel-Littler test
 - Allen test
 - Fine dexterity test
- 有關失用症（apraxia）的敘述，下列何者正確？
 - 常見於右腦中風的患者
 - 要求聯想障礙性失用症（ideational apraxia）的患者執行刷牙的動作時，患者可能會將手指當作牙刷來刷牙
 - 意想運動性失用症（ideomotor apraxia）的患者可能會將刀子當作湯匙來使用
 - 可教導患者心像練習（mental practice）的策略來增進動作的表現
- 下列何者與評估個案執行日常生活活動之表現的可接受度（acceptability）較無關？
 - 個案的滿意度
 - 社會標準的規範
 - 個案的經驗
 - 個案的價值觀
- 下列何者不是腦性麻痺孩子之診斷特徵？
 - 異常張力
 - 原始反射
 - 非自主性動作
 - 智力障礙
- 治療師記載病歷時，應避免錯字與文法上的錯誤，是符合下列何項溝通的準則？
 - 讀者的知識程度（knowledge of reader）

- B.清楚明晰（clarity）
C.完整（completeness）
D.連貫（consecutiveness）
- 11.Semmes-Weinstein Monofilament Test主要用來評估何種感覺功能？
A.痛覺
B.兩點區辨覺
C.輕觸覺（light touch sensation）
D.本體覺
- 12.下列何種參考架構最強調兒童在坐、爬、站、走之各式靜、動態姿勢控制下之重心與平衡之維持？
A.Acquisitional
B.SI
C.Biomechanical
D.Occupational
- 13.當評估偏癱個案上肢的本體覺（position sense）時，通常治療師會：
A.將個案健側手擺放於某姿勢，再要求個案將患側手擺出相同的姿勢
B.將個案患側手擺放於某姿勢，休息10秒鐘後，再要求個案將患側手擺出相同的姿勢
C.將個案患側手擺放於某姿勢，再要求個案將健側手擺出相同的姿勢
D.將個案健側手擺放於某姿勢，休息10秒鐘後，再要求個案將健側手擺出相同的姿勢
- 14.下列有關COPM的敘述，何者正確？
A.僅適用於20歲以上的成人
B.包括自我照顧、生產性及休閒活動三方面
C.由個案自填問卷完成所有評估
D.評量個案自己覺得失能的部分
- 15.下列那項評估工具不適用來評估有ADHD或learning disorder診斷的孩童？
A.Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency
B.Social Skills Rating System
C.Pediatric Evaluation of Disability Inventory
D.Test of Visual Perceptual Skills - Revised
- 16.下列何種脊髓損傷個案可自行推動標準輪椅？
A.頸髓第四節
B.頸髓第五節
C.頸髓第六節
D.頸髓第七～八節
- 17.阿茲海默氏症患者的疾病特徵包含下列那些項目？①漸進式惡化 ②喪失短期記憶 ③階梯式惡化 ④妄想
A.僅①②
B.僅①②④
C.僅②③④
D.僅③④
- 18.當職能治療師評量信仰對於個案的影響時，是在考量什麼因素？
A.職能領域
B.職能剖析
C.職能情境
D.職能要素
- 19.下列何種評估工具被我國勞動部用來作為申請外籍幫傭的資格鑑定？
A.Barthel Index
B.Behavioral Inattention Test
C.Berg Balance Scale
D.Brief Pain Inventory
- 20.Yalom（2005）提出團體發展理論，其過程依序有那些階段？
A.成熟期（maturity）→衝突期（conflict）→介紹期（orientation）
B.衝突期（conflict）→介紹期（orientation）→成熟期（maturity）
C.介紹期（orientation）→衝突期（conflict）→成熟期（maturity）
D.衝突期（conflict）→成熟期（maturity）→介紹期（orientation）
- 21.ICF中，由於某方面能力的喪失，導致個人無法參與該方面的活動，是屬於何種障礙等級？
A.限制（limitation）
B.缺陷（impairment）
C.失能（disability）
D.病理（pathology）
- 22.進行活動分析時，考慮「激發個案對生命意義之動機」為何，是屬於情境（context）的那一個範圍？

- A.社會性（social）
 - B.精神性（spiritual）
 - C.文化性（cultural）
 - D.實質性（virtual）
- 23.職能治療師提供一位右手正中神經損傷的病患練習拿起相同大小但不同重量的木珠、塑膠珠及鋼珠等活動，就活動分析角度來看，是以下列那個治療目的來分級（grading）？
- A.關節活動度（ROM）
 - B.協調度（coordination）
 - C.耐力（endurance）
 - D.強度（strength）
- 24.Mosey提出角色獲得理論，下列那一項屬於該理論中的人際技巧？
- A.解決問題
 - B.挫折忍受
 - C.自我引導
 - D.自我肯定
- 25.一般寫書法時，不會運用到下列那種能力？
- A.實物覺（stereognosis）
 - B.視覺（vision）
 - C.本體覺（proprioception）
 - D.耐力（endurance）
- 26.團體經驗的設計是非常複雜的過程，下列何者不是治療性活動的最必要因素？
- A.治療目標
 - B.成員的狀況
 - C.家屬的狀況
 - D.調整活動
- 27.姚爺爺因慢性阻塞性肺病（COPD）被轉介到職能治療，經評估得知其心肺耐力為3.5MET，最不建議個案從事下列那一項活動？
- A.打麻將
 - B.以溫水淋浴
 - C.整理庭院
 - D.到公園散步（不超過2公里）
- 28.以右手拿刮鬍刀刮左臉的鬍子，此種動作屬於PNF（Proprioceptive Neuromuscular Facilitation）的那個動作？
- A.D1 with Flexion
 - B.D1 with Extension
 - C.D2 with Flexion
 - D.D2 with Extension
- 29.有關職能治療師針對手部痙攣很強的個案提供副木，下列敘述何者錯誤？
- A.副木主要是提供牽張（stretch）力量
 - B.屬resting splint
 - C.理想配戴時間安排為每戴上六小時，取下休息三小時後再戴上
 - D.要隨時注意皮膚是否有紅腫、壓痕或破皮現象
- 30.在輔具科技發展中，通用設計（universal design）的概念也是很重要的。下列那個輔具屬於通用設計之運用？
- A.將左撇子專用剪刀，提供給腦中風後右側偏癱的病患健側手使用
 - B.提供頸髓損傷病患萬用帶（universal cuff），可以插入不同的刀、叉、湯匙等
 - C.義肢的腕盤設計，可以輕易調整腕屈曲—伸直（wrist flexion-extension）角度
 - D.一般手推型輪椅加上大輪圈推桿（俗稱：蓮花輪），可以讓手握力差的人來推輪椅
- 31.某中風病人有動作計畫障礙，對此職能治療師的處置，下列敘述何者錯誤？
- A.宜在熟悉環境中進行熟悉活動開始
 - B.日常生活活動如果病人做不出來，職能治療師可以手握病患之手引導其動作學習
 - C.如果病人不會操作其日常使用之工具，最好教他改用特殊輔具
 - D.教導時，動作之口令應切分成單一動作指令，越短越好
- 32.在動作學習（motor learning）中，當個案實際練習轉位（transfer）的時間比休息的時間長，符合下列那個選項？
- A.Massed practice
 - B.Distributed practice
 - C.Constant practice
 - D.Whole practice
- 33.肩關節置換術後4～6個月內要避免何種肩部主動動作？
- A.伸直，外旋
 - B.伸直，內收

- C.屈曲，內旋
D.屈曲，內收
- 34.對下運動神經元受傷患者進行職能治療，首先要提升：
A.肌力
B.手眼協調
C.手部靈巧度
D.關節活動度
- 35.針對中風病人進行記憶力評估時，使用動態評估方式，當個案有回憶困難時，可以給予漸進的輔助策略，其順序為何？①一般性提示（general cuing） ②特定的提示（specific cuing） ③調整活動（modify activity） ④沒有提示、沒有調整
A.①②③④
B.②①③④
C.③①②④
D.④①②③
- 36.從學習能力來看，六歲重度智障孩子之教導方式應為何？
A.固定前後步驟之操作學習與作息表，並每天練習
B.口頭式說明前後步驟與作息表，並每天練習
C.圖示說明前後步驟與作息表，並每天練習
D.示範說明前後步驟與作息表，並每天練習
- 37.在團體活動過程中成員出現直言批判治療者或活動，治療師應採取那種處置最為合適？
A.治療者應即時適當的防衛及辯護
B.成員的社交技巧不良或誤會，須再給予教導或解說
C.成員的行為破壞團結，應給予限制或終止其參加
D.樂意接受回饋，試著不受影響持續活動進行
- 38.如何協助只有單手可以操作的家庭主婦處理家裡衣物？
A.利用有輪子的籃車運送衣物
B.在衣櫃貼上明顯標籤，以免放錯
C.使用長柄夾拿取矮櫃中的衣物
D.在地上畫明顯箭號或線條以指引行走動線
- 39.單側忽略（unilateral neglect）常見於大腦中那一部分受到損傷的腦中風個案？
A.額葉
B.頂葉
C.顳葉
D.枕葉
- 40.徐動型（athetoid）腦性麻痺兒童的主要腦部傷害區域在：
A.小腦
B.基底核
C.大腦皮質
D.視丘
- 41.疼痛是個案常碰到的問題，除了藥物治療，職能治療師也常會利用目的性活動分散病人注意力，並且改善病人的：
A.認知能力
B.疼痛忍受度
C.疼痛機轉
D.降低疼痛程度
- 42.增強物的使用是行為治療的技巧，一旦目標行為建立之後，增強物要怎樣給予維持此行為最為恰當？
A.連續（Continuous），每次行為發生時都提供
B.部分（Partial），不一定什麼時候提供
C.照規律時段（Intermittent）提供
D.完全不提供
- 43.當小孩認知能力較差，卻需要學習新技巧時，可以建議家長：
A.放棄學習新技巧
B.將新技巧分解為數個步驟，分段學習
C.替小孩完成，免除麻煩
D.讓小孩自我探索，一定會成功
- 44.製作包含到前臂的副木（forearm splint），最理想長度為多少前臂的長度？
A.3/4
B.2/3
C.1/2
D.1/3
- 45.足踝背屈（dorsiflexion）動作所涉肌肉，主要由下列那一層級的神經所支配？

- A.S2
 - B.L4-S1
 - C.L2-L3
 - D.L5
- 46.測量可含四種量尺（scales），徒手肌力測量（MMT）屬下列何種量尺？
- A.命名（nominal）
 - B.排序（ordinal）
 - C.等距（interval）
 - D.比率（ratio）
- 47.有關輪椅使用的敘述，下列何者正確？
- A.輪椅使用者均應使用特殊輪椅坐墊，以提供較佳的擺位及減壓功能
 - B.當個案臀部有壓瘡，就該建議個案使用特殊輪椅坐墊
 - C.充氣式坐墊比流體式（gel-filled）坐墊能提供較高的姿勢穩定度
 - D.腰椎以下感覺受損的輪椅使用者，建議使用特殊輪椅坐墊，以減少臀部的壓力
- 48.在RAMPS檢核表中，對於斜坡之要求，下列何者錯誤？
- A.斜坡的高度對坡面長度比應為1：10
 - B.長於六呎的斜坡兩邊應有扶手
 - C.斜坡表面的材質應為防滑
 - D.斜坡的寬度至少應達36英吋
- 49.評估工具Safety Assessment of Function and the Environment for Rehabilitation中評估面向不包含：
- A.服藥
 - B.溝通
 - C.家務處理
 - D.工作輔具
- 50.若欲檢視指尖快速適應神經纖維（quickly adapting fibers）的支配密度，下列何者較為適合？
- A.static two-point discrimination
 - B.moving two-point discrimination
 - C.vibration threshold
 - D.touch awareness
- 51.Abreu與Toglia（1987）所提的認知復健，是以下列何種理論為基礎？
- A.認知行為理論
 - B.發展理論
 - C.學習理論
 - D.多情境理論
- 52.下列何者屬視力（visual acuity）評量項目？
- A.視野（visual field）
 - B.深度知覺（depth perception）
 - C.對比敏感度（contrast sensitivity）
 - D.眼球動作（ocular motility）
- 53.防衛機轉屬於下列何種心理功能？
- A.內在精神動力（intrapsychic dynamics）
 - B.病識感（insight）
 - C.客體關係（object relationships）
 - D.自我概念（self concept）
- 54.下列何者不是標準化測驗的必要條件？
- A.信度
 - B.效度
 - C.常模
 - D.一致的評量方法
- 55.某病患分類生活用品時，能注意分類的正確性，並與治療師討論出院後居家環境改造與所需輔具，該病患展現下列何種能力？
- A.持續性注意力（sustained attention）
 - B.選擇性注意力（selective attention）
 - C.分散性注意力（divided attention）
 - D.轉移性注意力（alternating attention）
- 56.若個案可同時煮飯及聽廣播，此為下列何種能力的運行？
- A.選擇性注意力（selective attention）
 - B.注意力轉移（shifting of attention）
 - C.心智追蹤（mental tracking）
 - D.持續性注意力（sustained attention）

- 57.下列何者為Bandura（1977）所發展的社會學習理論之核心概念？
- A.角色示範與觀察
 - B.自動或習慣性的思考
 - C.學習遷移
 - D.大腦功能
- 58.依據2008年職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework）第二版，讓個案處理多步驟且需依序銜接步驟的活動，屬於下列何者？
- A.活動需求（activity demands）
 - B.情境與環境（context and environment）
 - C.職能領域（area of occupation）
 - D.表現形式（performance patterns）
- 59.治療師選擇活動時，尊重個案的偏好、決定、與行動，這是考量下列何種向度？
- A.動機（motivation）
 - B.習慣（habit）
 - C.自主（autonomy）
 - D.認知（cognition）
- 60.下列有關活動分析之敘述，何者正確？
- A.為人、職能、及環境間靜態關係之分析
 - B.選擇治療性活動時不需遷就個案興趣
 - C.由治療師指定可恢復個案功能的活動
 - D.治療師依個案能力提供激發個案動機及滿足職能需求的活動
- 61.下列關於活動介入方法的敘述，何者正確？
- A.建議家屬將家中洗衣機按鍵貼上字體較大的指示標籤，以利家中有視力問題的老人家使用，此為活動調適（activity adaptation）
 - B.在吵雜的環境中讓個案戴耳罩隔音，使注意力不集中個案完成作業為活動分級（activity grading）
 - C.增加或減少活動重複的次數為活動調適（activity adaptation）
 - D.讓下背痛患者使用長柄夾拿取地上物品為活動分級（activity grading）
- 62.關於好的活動調適（activity adaptation）特性，下列敘述何者正確？
- A.不需完成特定目標
 - B.對病人可具危險性
 - C.為了達成治療目的，治療師可要求個案作奇異的動作或姿勢
 - D.調適的結果最好讓個案能自然呈現而不需刻意專注
- 63.採用間接選擇（indirect selection）方式控制輔具之病患，不需具備下列何項能力？
- A.執行重複動作之能力
 - B.操作開關的認知能力
 - C.協調身體兩側的能力
 - D.計劃動作步驟的能力
- 64.依據職能治療的實務架構（Occupational Therapy Practice Framework），在介入過程中，考量個人出院後的需求、選擇適當的評估工具、依需求提供建議或轉介服務等，屬於下列何者？
- A.介入計劃（intervention plan）
 - B.介入措施（intervention implementation）
 - C.介入回顧（intervention review）
 - D.介入結果（intervention outcomes）
- 65.依據職能治療的實務架構（Occupational Therapy Practice Framework），職能治療師調整與簡化例行性事務的操作程序，使認知功能較差的個案可執行工作，此屬下列何者？
- A.預防（prevent）
 - B.建立／修復（establish／restore）
 - C.維持（maintain）
 - D.改造（modify）
- 66.Ross依據感覺統合理論發展五個階段的團體活動，在那個階段提供知覺－動作（perceptual-motor）的活動較適合？
- A.階段二
 - B.階段三
 - C.階段四
 - D.階段五
- 67.下列何種認知介入模式最強調學習所得之轉移（transfer of learning）？
- A.Allen's cognitive disability model
 - B.Giles' neurofunctional approach
 - C.Averbuch's cognitive retraining model
 - D.Toglia's multicontext approach

- 68.依據神經發展治療（neurodevelopmental treatment）理論，誘發技巧（facilitation techniques）無法提供下列何者？
- A.患側的動作感覺
 - B.正常動作的再學習機制
 - C.肌肉的放鬆
 - D.肌肉的正常收縮
- 69.關於認知復健的敘述，下列何者正確？
- A.矯治治療（remedial therapy）無法和代償治療合併使用
 - B.當協助個案建立行為習慣與常規時，不可再使用其他認知復健策略
 - C.代償策略、改變環境（changing context）與矯治治療（remedial therapy）可合併使用
 - D.矯治治療（remedial therapy）無法和改變環境（changing context）合併使用
- 70.訓練單側忽略症個案的視覺注意力與視覺掃描能力時，介入原則包含下列何者？
- A.以非意識的方式注意細節
 - B.藉感覺動作演練來強化視知覺成像
 - C.所掃描的視野範圍應儘量縮小
 - D.訓練技巧為主，不強調類化能力
- 71.下列關於治療師運用「等張主動運動」（isotonic active exercise）訓練病患的敘述，何者錯誤？
- A.適用於肌力在poor等級之病患以增強肌力
 - B.適用於肌力在fair等級之病患以增強肌力
 - C.適用於肌力在good等級之病患以維持肌力
 - D.適用於肌力在fair等級之病患以增加關節活動度
- 72.關於溝通輔具的敘述，下列何者錯誤？
- A.較常用的操作方式是直接選擇
 - B.最好的操作方式是間接選擇
 - C.視覺障礙者可使用聽覺掃描的方式輸入
 - D.電子溝通輔具常用觸控式鍵盤為操作介面
- 73.下列何種情況下不適合採冰敷？
- A.急性發炎
 - B.循環不佳
 - C.腫脹
 - D.痙攣
- 74.根據Mosey（1986），孩童幾歲開始有能力參與合作性團體（cooperative group）？
- A.2～4歲
 - B.4～6歲
 - C.9～12歲
 - D.13～18歲
- 75.Price 建議治療性關係（therapeutic relationship）的發展可分成五個階段，下列何種策略適用於發展出第四階段的「維持治療性關係」？
- A.了解個案的需求並提供最好的意見
 - B.以信任感為基礎，調整介入方式
 - C.以個案尊嚴優先
 - D.建立個案的競爭力
- 76.下列何種運動方式不適用肌力等級為 1（trace）者？
- A.被動運動
 - B.等長收縮運動
 - C.等速運動
 - D.等張收縮主動輔助運動
- 77.在晤談過程中，治療師對於個案談話內容做出「嗯嗯」、「微笑」、「點頭」等反應，此屬下列何種技巧？
- A.準備（preparing）
 - B.詢問（questioning）
 - C.專注（attending）
 - D.回應（responding）
- 78.下列關於關節保護原則之敘述，何者錯誤？
- A.使用手撐座椅扶手站起來
 - B.使用手背撐住下巴
 - C.使用腿部肌肉代替背部肌肉來抬舉物體
 - D.使用肩背代替手提公事包
- 79.依據意圖性關係模式（Intentional Relationship Model, IRM），治療師與病患間的治療關係可歸納成六種治療模式（therapeutic modes），下列何種治療模式乃預期病患可在治療過程中成為主動且平等的參與者？
- A.合作性治療模式

- B.鼓舞性治療模式
- C.指導性治療模式
- D.問題解決性治療模式

- 80.若中風個案在羅文斯登職能治療認知評量（LOTCA）中無法完成彩色積木組合（color block design）的項目，可能有下列那些問題？①忽略症 ②執行功能障礙 ③視覺區辨（visual discrimination）障礙
- A.僅①②
 - B.僅①③
 - C.僅②③
 - D.①②③