

106年第一次專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師藥師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：4312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：心理障礙職能治療學

考試時間：1小時

座號：_____

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分!

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 摩西（Mosey）提出透過團體中不同程度的成員互動與支持，可促使適應性技巧（adaptive skills）的成熟與發展。請問摩西的理念源自於那個參考架構？
A. 感覺動作參考架構（sensorimotor）
B. 精神分析參考架構（psychoanalytic）
C. 認知行為參考架構（cognitive behavior）
D. 發展參考架構（development）
- 在DSM-5（精神疾病診斷準則手冊第五版）中的憂鬱症（depressive disorders）的類別診斷群裡，下列那一項是針對6歲以上，18歲以下的初診族群？
A. 重鬱症（major depressive disorder）
B. 侵擾性情緒失調症（disruptive mood dysregulation disorder）
C. 持續性憂鬱症（persistent depressive disorder）
D. 經期前情緒低落症（premenstrual dysphoric disorder）
- 根據DSM-5（精神疾病診斷準則手冊第五版），重鬱症（major depressive disorder）的診斷準則A類提及的可能症狀描述，下列何者錯誤？
A. 睡眠型態的改變，例如天天失眠
B. 一個月內體重的減輕超過5%，但體重增加不包含在診斷準則內
C. 幾乎每天思考與專注力的下降
D. 幾乎每天自我感到無價值感
- 下列那一項DSM-5（精神疾病診斷準則手冊第五版）的鑑別診斷，男性的盛行率遠大於女性？
A. 重鬱症（major depressive disorder）
B. 思覺失調症（schizophrenia）
C. 廣泛性焦慮症（generalized anxiety disorder）
D. 自閉症譜系疾患（autism spectrum disorder）
- DSM-5修訂過程中提出有關DSM-IV之缺點，下列何者為正確？①共病狀況太多 ②共病狀況太少 ③未分類（not otherwise specified）之診斷太多 ④未分類之診斷太少
A. ①③
B. ②④
C. ①④
D. ②③
- 根據DSM-5（精神疾病診斷準則手冊第五版），下列關於強迫症（obsessive-compulsive disorder）的敘述，何者錯誤？
A. 至少要有強迫性思考（obsessions）或強迫性的行為（compulsions）或兩者兼具
B. 強迫性的行為中，關於重複性行為的定義範圍，主要以外在行為（例如洗手、開關門等等）為主，不包含心智活動（例如祈禱、默念等等），因為心智活動屬於強迫性思考
C. 強迫性的行為是費時的或引起臨床上的苦惱
D. 強迫性的行為無法歸因於某一個物質（例如濫用的藥）
- 貧語症（alogia）是屬於下列有關思覺失調症（schizophrenia）的何種特徵性症狀？
A. 僵直行為（catatonic behavior）
B. 負性症狀（negative symptoms）
C. 幻覺（hallucinations）
D. 妄想（delusions）
- 根據DSM-5（精神疾病診斷準則手冊第五版），下列何者不屬於思覺失調類群及其他精神病症（schizophrenia spectrum and other psychotic disorders）分項？
A. 情感思覺失調症（schizoaffective disorder）
B. 妄想型思覺失調症（paranoid schizophrenia）
C. 類思覺失調症（schizophreniform disorder）
D. 妄想症（delusional disorder）
- 根據DSM-5，症狀發生的時間長短，對於創傷後壓力症（posttraumatic stress disorder，PTSD）的診斷判定相當重要，下列敘述何者正確？
A. 當創傷反應長達一個月以上時，才有被判斷創傷後壓力症的可能性
B. 若症狀持續性少於三個月稱為急性創傷後壓力症

- C.若症狀達三個月或更久則稱為慢性創傷後壓力症
D.延遲到創傷發生後一年以上才出現症狀者，稱為延遲型創傷後壓力症（PTSD with delayed expression）
- 10.有關思覺失調症（schizophrenia）的藥物治療，下列敘述何者正確？
A.抗精神病藥物是減緩精神症狀及治療思覺失調症的唯一有效方法
B.非典型抗精神病藥物（atypical antipsychotics）不會產生錐體外症候群（extrapyramidal symptoms）等副作用，但其顯著的副作用為個案體重增加及增加罹患糖尿病的風險
C.個案無法規律服用藥物與藥物引起的副作用無關
D.提供個案藥物衛教並協助其處理藥物副作用，無法改善個案服藥的遵從性
- 11.下列對於心理建構（psychological constructs）的敘述何者正確？①包含自尊、自我概念以及動機 ②不包含文化敏感度以及內控性（internal locus of control） ③提供個體用以溝通彼此感受的共同的語言
A.僅①②
B.僅①③
C.僅②③
D.①②③
- 12.下列有關心理動力參考架構的描述，何者錯誤？
A.心理動力的探索性手法（explorative approach）不處理潛意識的衝突，而是加強個案的自我防衛機轉
B.心理動力的手法可以適用在各種年齡層
C.使用心理動力參考架構的團體，也可採用非口語的媒介，如畫畫
D.心理動力參考架構的介入目標包括協助個案建立更健康及完整的自我
- 13.對於艾倫認知測驗（Allen's cognitive level screen，ACLS），下列敘述何者正確？
A.不屬於標準化測驗
B.用以評估個案學習新事物的能力
C.職能治療師應該準備好事先打好三個孔且縫製好三針的皮革
D.放大版的ACLS可準備給有觸覺異常的個案使用
- 14.有關人類職能模式關於動機的理論基礎，下列敘述何者正確？①White學者定義效能動機（effectance motivation）為個人欲透過經驗而勝任任務的意願 ②McClellan定義影響功能和人格發展的因素有動機（motive）、基模（schema）與認知 ③McClellan 定義動機分為增進（approach）動機和逃避（avoidance）兩種
A.僅①②
B.僅②③
C.僅①③
D.①②③
- 15.加拿大職能表現模式（the Canadian Model of Occupational Performance）是依據那一個參考架構發展而來？
A.認知參考架構
B.心理動力參考架構
C.發展參考架構
D.職能表現參考架構
- 16.對於代幣制度（token economies）的敘述下列何者正確？①可以是蓋章集點方式以兌換獎品或所想要的活動 ②不適合被當成測量動機的工具 ③個人有機會能決定自己想或不想使用代幣
A.僅①②
B.僅②③
C.僅①③
D.①②③
- 17.有關行為參考架構（behavioral frame of reference）所提到的辨識性行為（discriminatory behavior）的理論與介入，下列何者正確？
A.行為參考架構中的辨識性行為的同義便是概化（generalization）
B.在行為參考架構中認為辨識的能力是一種超我（super ego）功能
C.行為參考架構中辨識性的學習（discriminative learning）不可用形塑（shaping）方式來增進
D.行為參考架構指出若在活動中的正確時機給予回答，則可幫助病人學習此能力
- 18.有關認知行為參考架構中社會學習理論提到的增強物使用概念，下列敘述何者正確？
A.隨著個體認知的發展，象徵性增強物對於行為的影響會越來越弱
B.增強物具有階層性
C.重要他人的注意和微笑屬於內在增強物
D.替代增強物應在所引發的反應出現之後立即給予
- 19.貝克等人（Beck et al., 1979）所提出的認知層級（levels of cognition）包含①自動化思考（automatic thoughts） ②信念（beliefs） ③核心基模（core schema），請依其可被改變的程度由易至難加以排序：
A.③②①
B.①②③
C.①③②
D.②③①

- 20.功能性訊息處理模式（the functional information-processing model）主要是受到那一個理論的影響？
- A.人類職能模式
 - B.皮亞傑的認知發展理論
 - C.感覺統合理論
 - D.心理動力理論
- 21.吳小姐，30歲，患有思覺失調症（schizophrenia），法律系肄業，與職能治療師討論未來的生活目標，吳小姐希望可以將大學學業完成並考取律師，下列何者是職能治療師較適當的處置？
- A.告知吳小姐此目標不切實際，要求他參與職能治療師為其安排的活動
 - B.忽略吳小姐的想法
 - C.於團隊會議時告知醫師，懷疑吳小姐有妄想的情形
 - D.傾聽吳小姐的想法，搜尋就學管道與相關資訊讓吳小姐評估可行性
- 22.在西方國家盛行的復元導向服務（recovery-oriented services），下列描述何者較不適切？
- A.復元導向服務重視與個案的合作及提供個案選擇的機會
 - B.許多復元導向的機構聘用復元狀況良好的精障者提供服務
 - C.復元狀況良好的精障者在經過訓練後可以進行同儕諮詢（peer counseling）並能帶領團體
 - D.專業人員提供的心理衛生服務及同儕提供的支持性團體是彼此對立的，精障者只能選擇參與其中一種
- 23.某社區復健中心的職能治療師讓精障者主辦慶生會活動，這主要是運用復元模式（recovery model）的那一個元素？
- A.賦權（empowerment）
 - B.希望（hope）
 - C.尊重（respect）
 - D.同儕支持（peer support）
- 24.下列那一個參考架構／理論之主要核心理念，是讓精障者在不危及自己及他人安全的範圍內，適時自行做決定並允許有犯錯的機會？
- A.心理動力參考架構
 - B.復元模式
 - C.認知行為參考架構
 - D.感覺動作參考架構
- 25.下列人格測驗中何者屬於自陳式、以診斷為基礎的評估工具？
- A.米倫臨床多軸人格測驗（Millon Clinical Multiaxial Inventory-III, MCMI-III）
 - B.尼歐人格測驗（NEO-Personality Inventory-Revised, NEO-PI-R）
 - C.氣質與人格測驗（Temperament and Character Inventory, TCI）
 - D.人際問題測驗-人格障礙量表（Inventory of Interpersonal Problems-Personality Disorder Scales, IIP-PD）
- 26.下列人格測驗中何者是建基在五大人格特質模式？
- A.尼歐人格測驗（NEO-Personality Inventory-Revised, NEO-PI-R）
 - B.氣質與人格測驗（Temperament and Character Inventory, TCI）
 - C.麥爾布利格型態指標測驗（the Myers Briggs Type Indicator, MBTI）
 - D.艾森克人格問卷（Eysenck Personality Questionnaire, EPQ）
- 27.加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure, COPM）具有那些用途？①擬定目標 ②成效評估 ③可取得標準化分數以便與常模比對 ④可篩選個案
- A.①②
 - B.③④
 - C.①③
 - D.②④
- 28.考慮為思覺失調症患者施以成人感覺處理能力剖析量表（Adult Sensory Profile）乃因此類患者常表現出下述那兩個問題？①日常生活功能障礙 ②缺乏自信 ③感覺訊息處理缺陷 ④知覺扭曲
- A.①②
 - B.③④
 - C.②③
 - D.①④
- 29.下列何者不是職能治療師常用來評估情緒調節困難（emotional dysregulation）的方式？
- A.訪談
 - B.自陳量表
 - C.標準化的情緒操弄測驗
 - D.活動中的觀察
- 30.關於標準化評估和非標準化評估的比較，何者錯誤？
- A.標準化評估結果通常可與一般正常族群比較
 - B.非標準化評估結果通常用來進行個案間的比較
 - C.標準化評估強調施測要按照標準流程
 - D.非標準化評估可用來偵測出微小的改變情形

31. 安排慢性精神障礙者在其熟悉的實習商店來進行購物活動，藉以評估金錢使用能力。此活動和下列的那項概念最不相關？
- 評估工具性日常生活能力（instrumental ADL）
 - 屬於觀察型評估
 - 容易觀察到個案實際生活的認知表現和失能狀況
 - 容易觀察到個案的程序性記憶表現
32. 根據活動題庫工具（Pool Activity Level Instrument）的定義，觀察到個案用手去拿食物吃，這位個案目前的認知能力至少到那一個層級？
- 計畫
 - 探索
 - 感覺
 - 反射
33. 在社區復健中心所進行的心理衛生評估，那項敘述最不合適？
- 應考量到專業人員的時間限制
 - 應以個案為中心的測量工具
 - 透過評估可把介入成效歸因於某一個專業類別
 - 要考慮評估工具的使用便利性
34. 關於物質濫用者的評估，何者不適合？
- 單獨由醫師來負責個案的主要問題評估
 - 評估包括個案濫用物質的動機
 - 評估包括個案濫用物質的持續時間
 - 評估包括生理檢驗
35. MacRae認為動作與程序技巧評估工具（Assessment of Motor and Process Skills, AMPS）非常適用於思覺失調症患者的原因為：
- 可同時評估患者的認知功能和感覺動作功能
 - 可同時評估患者的感覺動作和人際互動功能
 - 可快速篩選患者的認知階層
 - 可快速評估患者的動作和認知信念
36. 職能治療師透過訪談來進行個案的評估，下列描述何者錯誤？
- 訪談前，職能治療師先準備一系列相關問題來收集個案過去的人際互動表現，這偏向結構性訪談
 - 若採用非結構性訪談，職能治療師不需要在一開始說明訪談目的和預計時間
 - 使用非結構性訪談，職能治療師還是要關注訪談的環境，如職能治療師和個案的座椅相對位置
 - 一般而言，經驗比較少的職能治療師較適合使用結構性訪談
37. 職能治療師會陪伴個案到社區去探索就業資源，如到真實就業環境觀察人們工作、就業服務站等。下列敘述何者錯誤？
- 讓個案具體認知到真實工作環境的現況，減少個案期待社區就業的想法
 - 幫助個案在社區環境練習溝通技巧、壓力處理能力及組織技巧等
 - 讓個案能預期在真實職場所應扮演的角色及可能遇到的問題
 - 個案將所學的技巧應用在社區環境時，學習和適應是個案必須的成長過程
38. 增進病人對自我精神疾病的接納與認識，下列方法何者錯誤？
- 藥物治療（medical interventions）
 - 教育（education）
 - 創造可接納病人的環境（create an accepting environment）
 - 同儕諮商（peer counseling）
39. 有關職能治療對焦慮症個案的治療方式，下列敘述何者錯誤？
- 職能治療對焦慮症個案的治療策略，會將個案的治療場所及其返家後的生活環境納入考量
 - 職能治療師教導個案放鬆訓練是為了處理焦慮情緒，但無法將放鬆技巧概化到個案不同的生活情境中
 - 社交技巧訓練能運用討論、教育、角色扮演方式幫助個案適當與他人互動
 - 使用社區資源協助個案回歸社區，對疾病改善是有幫助的
40. 在司法心理衛生領域中，下列何者屬於危險評估中的穩定動態危險因子（stable dynamic factor）（Hanson & Harris, 2000）？
- 受刑人之性別
 - 受刑人初次犯罪之年齡
 - 酒精中毒引起的混亂行為
 - 對於暴力的態度
41. 有關司法心理衛生在健康照護上的獨特角色，下列敘述何者錯誤？
- 犯罪與社會的關係
 - 精神疾患罪犯的治療
 - 將法律用於臨床實務上
 - 加害者的觀點
42. 在司法環境中工作的一個重要特色就是安全性；安全性是治療精神疾患者的內在要素，不僅是保護個案，也保護治療者和其他

- 患者。這是屬於何種關係模式？
- A.對立模式（oppositional model）
 - B.包含模式（inclusive model）
 - C.環境模式（environmental model）
 - D.合作模式（cooperative model）
- 43.在司法職能治療中，藉由控制各種過程達到每一執行步驟的安全性，例如在進入司法單位前，即要求確認可攜帶與不可攜帶的物品等規範；這是屬於何種控制？
- A.溝通的控制（control of communication）
 - B.資訊的控制（control of information）
 - C.項目的控制（control of items）
 - D.人的控制（control of people）
- 44.阿信因為忙於工作而休閒及社交活動極少，他的職能型態因此以工作相關的活動為主，對他的身心健康與生活品質有負面的影響，依據Wilcock（1998）的定義，阿信的情況屬於那種？
- A.職能疏離（occupational alienation）
 - B.職能隔離（occupational apartheid）
 - C.職能剝奪（occupational deprivation）
 - D.職能失衡（occupational imbalance）
- 45.關於消費者經營的服務（consumer-operated service）的敘述，下列何者錯誤？
- A.經費與提供經費單位的規章要求是目前的挑戰之一
 - B.不會有任何醫療或心理健康專業人員參與
 - C.消費者經營的服務雖重視輕鬆自在的環境氣氛，但是若消費者酗酒或吸毒後來到中心，則必須請其離開
 - D.消費者經營的服務有相關的評鑑機制，以確保其符合以消費者為中心的理念
- 46.職能治療師在社區心理衛生的服務中，以職能的觀點找出社區復元及治療的潛力；下列敘述何者錯誤？
- A.職能科學對社區心理衛生實務具影響力，因其描述社會與社區重要的職能本質
 - B.職能風險因素（occupational risk factors）是指職能剝奪（occupational deprivation）、職能疏離（occupational alienation）及職能失衡（occupational imbalance）
 - C.職能風險因素有助於其他專業人員對職能治療的了解
 - D.在社區服務中，從職能治療師為個人設計的虛擬環境，能使個案獲得生活技能
- 47.心理疾病患者之職能治療對於活動的材料與環境因素的考量，下列何者錯誤？
- A.安全是第一要務，危險物品如剪刀、菜刀絕對不能使用
 - B.自然的環境有助於技巧的學習與類化
 - C.豐富與高品質的材料與設備有助於吸引個案活動的興趣
 - D.職能治療師在設計活動與準備材料工具時，要了解每位個案的安全需求與注意事項
- 48.遭受重大創傷之個案（如在戰場上的士兵）因壓力事件出現混亂、焦慮等情緒時，職能治療提供的服務下列何者錯誤？
- A.運用非結構性的治療活動協助個案遠離驚嚇事件，重建自控力（sense of control）
 - B.個案可參加體能活動、遊戲、休閒活動等以緩解對壓力事件的重新憶起及擔憂
 - C.治療結果需重新恢復個案的生活習慣、例行作息、和所扮演的角色等
 - D.評估個案時，職能治療師需收集個案過去的疾病史、生活型態、興趣、價值觀及其需求
- 49.DSM-IV中，物質依賴的症狀常被當作診斷物質濫用的方式。下列有關物質依賴的描述何者錯誤？
- A.雖然持續使用，但會有想停止的念頭
 - B.物質濫用是生活中最重要的事件
 - C.既定的用藥行為
 - D.個案無法察覺其用藥的強迫傾向
- 50.有關職能治療針對物質濫用個案的治療方式，下列敘述何者錯誤？
- A.治療方式需考量個案需求、返家後的環境及治療期程而作適當調整
 - B.治療方式強化物質濫用戒治的教育，不鼓勵個案與物質濫用疾病共存（living with a substance use disorder）
 - C.在疾病恢復期可納入個案就業準備和健康休閒生活安排
 - D.壓力處理及資源發展亦為治療方式之一
- 51.職能治療對於學習障礙（learning disabilities）成人的服務，下列敘述何者錯誤？
- A.學習障礙者的需求會隨年紀增長而改變
 - B.對於唐氏症的個案而言，其40歲以後成為失智者的機率較一般人高
 - C.生理功能的退化是造成維持生活能力降低的主因
 - D.學習障礙老人可藉由休閒活動來促進社會網絡
- 52.職能治療與復元的共同點，下列敘述何者正確？
- A.強調團隊合作
 - B.關心個人經驗
 - C.屬於醫療模式
 - D.以自我為中心
- 53.下列何者不是綜合醫院精神醫療團隊常見的成員？

- A.職能治療師
 - B.護理師
 - C.社會工作師
 - D.語言治療師
- 54.李媿，34歲，女性，思覺失調症患者。經一段時間的急性精神醫療後，李媿漸漸情緒穩定，可從事簡單手工活動，但是在人際互動上卻顯不足。李媿表示，她沒有想法，不知該如何講話。這是屬於何種精神症狀？
- A.正性症狀
 - B.負性症狀
 - C.語言障礙
 - D.妄想
- 55.在學校環境工作的職能治療師，可提供的服務內容下列何者錯誤？
- A.能促進學童生理及心理健康
 - B.在初級預防階段，學校已有妥善的課程安排及學習規範，職能治療師能提供的服務及貢獻度有限
 - C.在次級預防階段，針對處於危難（at-risk）的學童表現出不適當行為時，以小團體的方式處理可能發生的心理社會問題
 - D.在三級預防階段，針對出現心理社會問題的學童提供個別的專業服務，目的在減少學童高風險行為的嚴重度及出現頻率
- 56.職能治療師針對精神障礙者提供工作相關的職前評估，下列敘述何者錯誤？
- A.評估結果能提供團隊人員了解個案的就業潛能
 - B.評估結果為了預測個案從事此工作可能會成功或失敗
 - C.評估結果能了解個案的缺點及問題以便安排適合個案的工作
 - D.職前評估結果能讓職能治療師針對個案的問題事先處理，避免個案在工作時因小狀況而衍生嚴重問題導致離職
- 57.下列何者不是醫院模式中優質心理疾病職能治療介入的特性？
- A.多元主題廣泛的口語討論活動
 - B.符合個案表現程度（performance level）的介入活動
 - C.符合個案年齡的介入計畫
 - D.重視基本的介入活動，將個案所需的功能表現與任務分解成幾個步驟的小任務，並依序協助個案完成
- 58.一般而言，精神科的急性住院其入院主要目的不包括：
- A.給予完整的評估
 - B.提供家屬支持團體
 - C.提供安全的治療環境
 - D.準備出院計畫與回歸社區
- 59.在教導心理障礙個案合宜的金錢使用技巧時，下列何種安排最不恰當？
- A.安排角色扮演活動，讓個案練習商品退換貨
 - B.由職能治療師口頭說明列下購物清單的重要性和原則
 - C.在同一次活動中包括許多重要的金錢使用技巧概念
 - D.立即針對學員當次活動的表現給予回饋
- 60.職能治療師在教導個案生活技能時，下列那一種做法最不合適？
- A.犯錯是學習必經的過程，所以不需特別注意個案犯錯的次數
 - B.保持客觀的態度看待個案的表現
 - C.採用個案可以理解的方式來進行教導
 - D.營造出輕鬆的氣氛，讓個案不害怕犯錯
- 61.Mosey（1986）提到職能治療師與個案的互動必須事先計畫，此即職能治療工具中所說的：
- A.意識性地運用自我（conscious use of self）
 - B.非人環境（non-human environment）
 - C.教學歷程（teaching-learning process）
 - D.有目的的活動（purposeful activity）
- 62.下列何者屬於兩歲以下兒童較常從事的感覺動作及探索性遊戲？
- A.扮家家酒
 - B.跳繩
 - C.騎馬打仗
 - D.翻書
- 63.下列何者較不是主要阻礙精神障礙者參與體能活動的因子？
- A.低自我效能
 - B.沒有時間
 - C.缺乏社交支持
 - D.抗精神病藥物副作用
- 64.有關瑞德（Reed）和桑德生（Sanderson）（1984）發展的透過職能學習適應模式（adapting through occupation）之敘述何者最正確？
- A.以問題解決為基礎
 - B.以實證為導向

- C.以駁斥非理性想法為方法
D.僅適用於精神障礙
- 65.下列理論模式中，何者認為因精神疾病可能導致無法彌補的認知缺損，而將介入的焦點放在環境改造和主要照顧者的教育訓練？
A.功能性訊息處理模式（Allen, 1982）
B.人類職能模式（Kielhofner, 1985）
C.適應性技巧模式（Mosey, 1970）
D.透過職能學習適應模式（Reed & Sanderson, 1984）
- 66.在Cole所提出的團體七步驟中，步驟一常使用暖身活動，下列有關使用暖身活動的目的，何者錯誤？
A.集中團體成員的注意力
B.讓團體成員對接下來的活動做好準備
C.建立團體成員的自我認同感
D.讓團體帶領者觀察成員的狀況
- 67.下列有關團體帶領的敘述，何者錯誤？
A.指導式領導（directive leadership）適合認知功能較低的個案
B.促進式領導（facilitative leadership）是最好的領導方式
C.促進式領導（facilitative leadership）常被用在以發展自我意識或病識感為目標的團體
D.諮詢式領導（advisory leadership）只在有需要的時候提供介入
- 68.下列領導形式對團體的控制程度，由高至低加以排序：①促進式領導（facilitate leadership） ②諮詢式領導（advisory leadership） ③指導式領導（directive leadership）
A.③①②
B.①②③
C.②①③
D.③②①
- 69.摩西（Mosey）提出的六種適應技巧，依個體發展正確的次序為：①知覺動作（perceptual motor） ②認知（cognitive） ③自我認同（self-identity） ④性別認同（sexual identity） ⑤雙人互動（dyadic interaction） ⑥團體互動（group interaction）
A.①②③④⑤⑥
B.①②⑤⑥③④
C.⑤⑥③④①②
D.③④①②⑤⑥
- 70.下列那一項精神科藥物所引發之副作用，若未處理則可能造成不可逆之傷害？
A.遲發性運動障礙（tardive dyskinesia）
B.帕金森氏症候群（Parkinson's syndrome）
C.錐體外徑症候群（extrapyramidal syndrome）
D.靜坐不能（akathisia）
- 71.羅絲（Ross）和金（King）均提出運用感覺動作模式於治療。有關兩者在治療概念上之敘述，何者正確？
A.均強調非大腦皮質之活動設計
B.均強調以Abreu和Toglia之認知復健模式改善動作行為
C.羅絲強調以Abreu和Toglia之認知復健模式改善動作行為；金強調非大腦皮質之活動設計
D.羅絲強調非大腦皮質之活動設計；金強調以Abreu和Toglia之認知復健模式改善動作行為
- 72.對認知階層四的個案，指導時需注意下列何項？
A.說明時最好加上示範
B.活動須具重複性
C.活動儘量不超過半小時
D.利用環境中多擺設一些與活動無關的物件以訓練視覺與注意力
- 73.臨床上，協助病患填寫興趣量表，並與其討論興趣與嗜好，以做為未來治療活動的參考。此為下列何種參考架構之應用？
A.認知障礙參考架構
B.角色獲得參考架構
C.發展性參考架構
D.人類職能模式
- 74.下列何者不是自填式測驗？
A.職能活動問卷（Occupational Questionnaire）
B.加拿大職能表現測驗（Canadian Occupational Performance Measure）
C.興趣量表（Interest Checklist）
D.褚氏日常生活評量表
- 75.下列何者不是職能治療師針對急性期精神病患常用的評估方式？
A.行為或活動觀察
B.會談

- C.標準化的評估或測驗
- D.情境評量

76.定向感障礙（disorientation）主要見於神經認知障礙症或某些精神病患者，最先喪失的定向感是：

- A.人
- B.事
- C.時
- D.地

77.Klein（1932）指出兒童心理分析取向的心理治療，可使用的治療媒介為：

- A.自由遊戲
- B.夢境分析
- C.經由模仿及學習後的行為模式
- D.話語及肢體語言等溝通訊息

78.春嬌是一位20歲的思覺失調症患者，在團體中提到自己半夜不敢起床上廁所，因為害怕看見不乾淨的東西，下列關於同理心的運用，何者錯誤？

- A.職能治療師跟春嬌說：「你不用害怕，我半夜上廁所都沒怎樣啊！」
- B.職能治療師詢問其他成員：「大家晚上睡覺時，會不會也不敢一個人爬起來上廁所呢？」
- C.職能治療師跟春嬌說：「聽起來你真的很害怕喔，對不對？」
- D.職能治療師跟春嬌說：「想上廁所時不敢去上，你一定很困擾吧？」

79.羅絲（Ross）的五階段活動設計中，那個階段強調要有粗動作（gross motor）的伸展或交替動作規劃？

- A.第一階段
- B.第二階段
- C.第三階段
- D.第四階段

80.下列有關學者們對團體角色概念之敘述，何者錯誤？

- A.協調者（harmonizer）：為了團隊和諧而改變自己意見
- B.標準設定者（standard setter）：闡述團體標準
- C.阻斷者（blocker）：常使團體無法達到預定目標
- D.壟斷者（dominator）：藉由操弄、取巧、指揮、獨斷等方式來主導獨占團體的進行