

106年第一次專門職業及技術人員高等考試醫師牙醫師藥師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：2312

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療學概論（包括職能治療之歷史、哲學、角色與功能、理論基礎、倫理與規範、行政管理）

考試時間：1小時

座號：_____

※本科目測驗試題為單一選擇題，請就各選項中選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分!

※注意：本試題禁止使用電子計算器

- 根據職能調適理論（Occupational Adaptation Theory），個體發展職能調適行為策略，主要來自下列那一個內在因素？
 - A.主宰的渴望（desire for mastery）
 - B.主宰的壓力（press for mastery）
 - C.主宰的需求（demand for mastery）
 - D.主宰的現象（phenomena for mastery）
- 某些醫療機構之職能治療單位並不歸屬在復健科，而是分別歸屬於其它的醫療專科，例如心血管內科、整型外科、神經內科、腫瘤科等。這種現象，比較符合以下那一種組織或管理型態？
 - A.雙金字塔管理型態（Dual-pyramid management form）
 - B.生產線管理型態（Product-line management form）
 - C.合夥管理型態（Partnership management form）
 - D.合作模式的組織（Corporated form of organization）
- 行銷（marketing）的過程，不包含那一個步驟？
 - A.組織評估（organizational assessment）
 - B.環境評估（environmental assessment）
 - C.財務管理（financial control）
 - D.市場分析（market analysis）
- 督導（supervision）是專業管理的重要一環，督導的功能不包括下列何者？
 - A.建立工作環境人事和諧的氣氛
 - B.確認工作人員之行為是否符合工作規範
 - C.為部門擬定財務計畫
 - D.傳達高層之管理政策方針
- 有關職能治療哲學理念，下列何者錯誤？
 - A.職能治療師於臨床服務時，需要考量所採用的評估是否符合以職能為中心的精神
 - B.職能治療師須檢視自己的臨床介入是否以職能為核心
 - C.職能治療師須檢視自己所採用的臨床介入，是否能連結到對個案有意義的職能
 - D.因情境、文化因素不同，故治療師無法以職能為職能治療的專業核心概念
- 綜觀現今（西元2000後）與昔日職能治療歷史，下列敘述何者錯誤？
 - A.相較於過去，現今職能治療服務範疇包括了老年者、慢性病患者或居家照護需求者
 - B.相較於過去，現今的職能治療發展出了「職能正義（occupational justice）」的概念
 - C.過去1980～1999年間，美國的「美國身心障礙者法（Americans with Disabilities Act）」擴展身心障礙者的公民權益
 - D.「職能科學（Occupational science）」是1980～1999年間開始發展，而以個案為中心的介入（client-centered practice）是現今才開始發展與受到重視
- 有關價值論（axiology）所衍生的職能治療核心觀念，下列敘述何者錯誤？
 - A.職能治療以人道主義為基礎
 - B.職能治療視職能為健康的關鍵
 - C.治療過程中，個案、家屬及重要他人為主動參與者
 - D.職能治療需以個案為中心的方式介入
- 有關Dunton醫師在1918年發表的職能治療原則之敘述，下列何者正確？
 - A.活動要引起病人興趣，但是不一定要有實用目的
 - B.休息總比工作好
 - C.任何活動都應該有其治療目標
 - D.活動應該可以單獨進行或與他人一起進行
- 平等（equality）為職能治療核心價值與態度之一，下列與職能治療師相關之敘述何者代表平等？
 - A.具備同理心並且尊重每一個案之獨特性
 - B.遵守管理實務的法律並尊重個案合法權利
 - C.以公正及不偏心的態度對待所有個案
 - D.以關懷及熱忱表現出對專業及個案的承諾
- 下列那些人物出席了第一次全國職能治療促進會（National Society for the Promotion of Occupational Therapy）？①Eleanor Clarke Slagle ②George Edward Barton ③Thomas Bessel Kidner ④Susan Tracy
 - A.僅①②

- B.僅②③④
C.僅①②③
D.僅①③④
- 11.有關Eleanor Clarke Slagle的敘述，下列何者錯誤？
A.為職能治療之母
B.最為人知的工作領域為習慣訓練（habit training）
C.著有「傷殘職能的研究」一書
D.美國職能治療學會以她的名字設立了Eleanor Clarke Slagle講座獎
- 12.透過那一位人士的鼓吹和幫助，美國全國各地的肺結核療養院開始僱用職能治療師提供病患服務？
A.Adolf Meyer
B.Eleanor Clarke Slagle
C.Thomas Kidner
D.Herbert Hall
- 13.有關第二次世界大戰如何影響職能治療之發展，下列敘述何者錯誤？
A.治療重心由使用手工藝活動轉為使用以科學為基礎的復健技巧
B.職能治療的教育規畫出現第一本教科書
C.職能治療開始發展義肢與裝具技術
D.職能行為理論發展迅速
- 14.Gail Fidler是一位相當具影響力的職能治療師，下列有關她的敘述何者錯誤？
A.具備護理背景
B.強調職能是情緒表達的工具
C.提倡臨床實務治療性地運用自我（therapeutic use of self）
D.心理職能治療導論（Introduction to Psychiatric Occupational Therapy）的作者
- 15.有關職能的實務模式，下列那一個不是在1980～1999年間發展出？
A.Occupational Behavior Model
B.Model of Human Occupation
C.Occupational Performance Process Model
D.Person-Environment-Occupational-Performance Model
- 16.臺灣職能治療學會於何時成立？
A.民國68年
B.民國71年
C.民國74年
D.民國77年
- 17.人類可被視為與環境合而為一的整體，以上敘述與下列那一項哲學理論最相關？
A.本體論（ontology）
B.詮釋論（hermeneutics）
C.認識論（epistemology）
D.價值論（axiology）
- 18.「屬於一系列的行為過程，為組成每日生活的結構，如為了保持健康，每天早起去晨跑、洗完澡、吃完早餐、再去上班」，此描述最符合下列何者之定義？
A.角色（roles）
B.習慣（habits）
C.規律（routines）
D.儀式（rituals）
- 19.美國職能治療學會（AOTA, 2008）認為職能治療過程（occupational therapy process）中的介入（intervention）應包含那些元素？①介入的計畫（intervention plan） ②介入的執行（intervention implementation） ③介入的領域（intervention area） ④介入元素（intervention component）
A.①②
B.①③
C.②④
D.③④
- 20.治療師執行徒手肌力測量（manual muscle test），主要為評估下列何種身體功能？
A.感覺功能
B.肌肉骨骼與動作功能
C.器官系統功能
D.認知功能
- 21.治療師評量個案的布朗斯壯動作階段分級（Brunnstrom Stage），此屬於下列何種測量尺度（measurement scale）？
A.名義量尺（nominal scale）
B.順序量尺（ordinal scale）

- C.區間量尺（interval scale）
D.比率量尺（ratio scale）
- 22.治療師選用評估工具時，考量到是否能直接將施測的結果應用到施測情境以外的真實情境，最需檢視該測驗下列那一項心理計量特性？
A.表面效度（face validity）
B.內容效度（content validity）
C.效標效度（criterion validity）
D.生態效度（ecological validity）
- 23.對於中風個案，治療師使用侷限誘發療法以達成患側手動作的誘發，此療法最符合下列那種介入方式？
A.恢復（remediation approach）
B.代償（compensation approach）
C.教育（educational approach）
D.職能技巧獲得（occupational skill acquisition）
- 24.職能治療師於治療時應重視與個案建立良好的治療關係，此描述最符合下一列那種介入方式？
A.職能技巧獲得（occupational skill acquisition）
B.教育性介入（educational approach）
C.緩和性介入（palliative approach）
D.治療性地運用自己（therapeutic use of self）
- 25.治療師教導孩童與家長如何制定健康的飲食計畫，屬於布朗森（Brownson）提出的那一個介入層級？
A.個人層級（intrapersonal）
B.人與人間層級（interpersonal）
C.機構層級（organizational）
D.政策層級（public policy）
- 26.個案最直接生活的環境，如家裡、學校、工作地點，屬於布朗芬布利納（Bronfenbrenner）生態系統理論（bioecological theory）的那一個系統？
A.微系統（microsystem）
B.中系統（mesosystem）
C.外系統（exosystem）
D.大系統（macrosystem）
- 27.在個人主義文化的國家執行職能治療，下列何者最不適切？
A.與個案為合作關係，需尊重個案的決定
B.與個案本身、家庭成員或照顧者一起設立治療目標
C.將個案視為獨立的個體
D.設立的治療目標皆指向個案的獨立
- 28.職能治療師設計了一個瞎子摸象的治療活動，活動內容如下：每一回合，治療師會利用5種幾何形狀不同的積木，堆疊成某種特殊的排列，而坐在輪椅裡的個案必須在看了這樣的排列20秒後，閉上眼睛，重新將這5種積木依照相同的方式堆疊。此項治療活動中，比較不需要下列何項能力？
A.本體覺（proprioceptive function）
B.觸覺（touch function）
C.前庭覺（vestibular function）
D.工作記憶（working memory）
- 29.某研究生為研究提供學齡前兒童感覺統合的課程，是否會增進這群兒童精細動作的發展，他隨機選擇了兩家幼稚園作為收案對象。在第一家的幼稚園提供感覺統合課程，而在第二家提供一般的幼兒園課程，並在課程開始前與結束後，作精細動作發展的評估。這樣的研究，符合下列那一種研究設計？
A.準實驗設計（quasi-experimental study）
B.單一受試者實驗設計（N of 1 study）
C.隨機對照試驗（randomized controlled trials）
D.個案對照試驗（case-control study）
- 30.下列那一項統計值常用以評量一個評估工具的信度（reliability）？
A.勝算比（odds ratio）
B.F值（F value）
C.組內相關係數（intraclass correlation coefficient）
D.敏感性（sensitivity）
- 31.有關團體規範（group norms）的描述，下列何者錯誤？
A.反映著團體成員間共同相信的價值系統
B.能提供團體成員一個保護網，幫助成員在團體中敞開心胸
C.通常需要在團體開始的初期就訂好，且在團體的進行過程中不會再改變
D.團體契約是團體規範的一種形式

- 32.有關團體凝聚力（group cohesiveness），下列那一項敘述錯誤？
- A.團體凝聚力的高低影響團體的功能
 - B.一個成熟的團體一旦達到高的團體凝聚力後，很難再退回到低的凝聚力
 - C.團體凝聚力可透過成員之間互相的瞭解和包容來提升
 - D.所謂不打不相識，成員間的衝突也可以是提升凝聚力的契機
- 33.SOAP可用於醫療進度紀錄（progress note），SOAP分別所指的意義，下列何者錯誤？
- A.S：記錄個案主觀的經驗與主訴
 - B.O：臨床工作人員客觀的觀察與檢查評估資料
 - C.A：進一步的量化評估結果
 - D.P：記錄下一步應該做甚麼
- 34.治療師針對一個肌肉萎縮症的個案，重新幫他設計穿衣服的步驟與動作，讓這位個案在穿衣服的時候較為省力。根據美國職能治療學會2014年所制定的職能治療實務架構（Occupational Therapy Practice Framework Domain and Process）第三版，這屬於下列那一種介入原則？
- A.創造／促進（create/promote）
 - B.預防（prevent）
 - C.建立／回復（establish/restore）
 - D.代償／適應（compensation/adaptation）
- 35.下列那一種團體，較適合促進式的領導風格（facilitative leadership style）？
- A.國中的家長會
 - B.幼稚園小朋友的紙黏土團體
 - C.憂鬱症患者的心理演劇團體
 - D.志工媽媽的分享團體
- 36.根據Tuckman團體發展理論，下列那一個事件或行為，比較有可能發生在成型期（norming）階段？
- A.團體的目標可以隨時依據成員的共識做彈性調整
 - B.團體領導者帶領討論時，有成員會搶著發言、搶主導權
 - C.成員可以比較開放地接受其他人的良心建議
 - D.成員對於參與團體的目的感到疑惑而降低參與動機
- 37.有關多專業團隊（multidisciplinary teams）合作模式，下列敘述何者錯誤？
- A.各專業對自己領域的專業服務負責
 - B.各專業間會開專業團隊會議，以互相分享資訊
 - C.不同專業有時候會一同完成某項臨床的業務
 - D.各專業間的範圍界定通常較清楚
- 38.檢定測驗的心理計量特性時，那一種特性需要不同施測者評估相同的個案？
- A.再測信度（test-retest reliability）
 - B.施測者間信度（inter-rater reliability）
 - C.施測者內信度（intra-rater reliability）
 - D.內在一致性（internal consistency）
- 39.有關實證治療的步驟：①評析文獻結果 ②收集文獻資料 ③與病人討論是否採用實證治療 ④寫一個可回答的臨床問題，下列順序何者正確：
- A.③④②①
 - B.④②①③
 - C.②①④③
 - D.④③②①
- 40.有關職能剖面（occupational profile）的內容，下列何者錯誤？
- A.病患的家庭背景
 - B.病患的職能表現分析
 - C.照顧者對病患生病與治療之想法
 - D.病患之需求
- 41.某位治療師使用一項發展測驗來篩檢發展遲緩兒童，他評估500位兒童，篩檢出30位兒童有發展遲緩。結果他後來發現這30位兒童確實是發展遲緩，但是有5位當初篩檢是正常，後來卻也是發展遲緩。治療師進行此評估測驗的心理計量分析如下：30/（30+5）=0.86。治療師在檢驗此發展測驗的那一項心理計量特性？
- A.信度（reliability）
 - B.效度（validity）
 - C.敏感性（sensitivity）
 - D.特異性（specificity）
- 42.下列臨床推理模式與其應用的臨床問題之配對，何者有誤？
- A.敘事推理（narrative reasoning）：個案生病前的職能角色和活動為何？
 - B.實用推理（pragmatic reasoning）：那些是對個案有意義又具治療性的職能活動？
 - C.程序推理（procedural reasoning）：那些測驗最適合用在此個案？

- D.互動推理（interactive reasoning）：個案在治療時哭了，我該怎麼做？
- 43.有關各專業合作模式，下列敘述何者錯誤？
- A.transdisciplinary teams：各專業共同擬定個案的治療目標和計畫
 - B.interdisciplinary teams：個案為團隊成員，共同參與治療目標和計畫的討論
 - C.interdisciplinary teams：個案接觸到最少的專業人員
 - D.multidisciplinary teams：舉辦個案討論會
- 44.下列那一項不是在形容一個人的表現型態（performance pattern）？
- A.紙片人
 - B.夜貓子
 - C.直昇機父母
 - D.過勞者
- 45.下列那一種類型的問題比較不是由職能治療師評估？
- A.個案價值觀（values）
 - B.身體結構（body structures）
 - C.表現技巧（performance skills）
 - D.情境（context）
- 46.下列那一項效度的檢定，比較不需採用統計驗證？
- A.建構效度（construct validity）
 - B.效標效度（criterion validity）
 - C.表面效度（face validity）
 - D.收斂效度（convergent validity）
- 47.進行團體治療時，當團員出現破壞團體的行為，下列那一項處理最不合適？
- A.若團員動來動去、坐不住，則讓他暫時離開團體活動
 - B.若團員一直碰觸自己性器官，則清楚說明此行為在團體中是不適當且被禁止
 - C.若團員參與度不佳，則利用獎品吸引他參與團體活動
 - D.若團員一直和別人說話，則忽略其行為，等他自行暫停
- 48.美國職能治療人員的生涯發展有三種方式，其中由初級臨床治療人員到中級，最後到高級臨床職能治療人員的過程，屬於下列那一種生涯發展？
- A.垂直陞遷
 - B.橫向陞遷
 - C.同一角色內提升
 - D.垂直陞遷合併同一角色內提升
- 49.職能治療師受雇的場所可分為急性照顧、亞急性照顧及長期照顧，此種分類方式是依據場所的何種特性？
- A.場所的行政
 - B.實務領域
 - C.照顧層級
 - D.場所服務的疾病類型
- 50.治療師在臨床上教導個案時，可以使用不同的方式來立即確認個案是否瞭解治療師的教導，下列何種方式最不適合？
- A.請個案當場示範一遍（return demonstration）
 - B.請個案回去後將自己的表現拍成錄影帶以供治療師檢視（show video）
 - C.請個案用自己的話重新解釋一遍（re-explain in own words）
 - D.在治療師允許的狀況下，請個案在治療師身上操作一遍
- 51.下列定義何者正確？
- A.道德（morality）指有關人類行為對與錯的社會習俗
 - B.品德（moral character）指一個人所珍視的信念或物品
 - C.價值觀（values）指促進人類幸福及信賴的特性
 - D.責任（duties）指根據人類的行為對或錯所必須遵守的事項
- 52.有關職能治療師專業發展及繼續教育的活動，下列那一項目最不適合？
- A.參加學會所舉辦的繼續教育課程
 - B.於學會所開設的課程擔任講師
 - C.參加學會舉辦之學術研討會但未發表論文
 - D.參與相關志工活動
- 53.職能治療師面對學校系統的個案時，下列何者最不相關？
- A.該如何穩定個案的生命徵象
 - B.所提供的建議是否能使學校老師執行
 - C.學生與家長對於職能治療的期待為何
 - D.個案現有的基本能力為何
- 54.臨床指導老師若需指導身心障礙學生實習時，下列何種作法最不適合？
- A.實習學生可於正式實習前先拜訪該臨床單位以瞭解自身的需求

- B.治療師可與實習學生共同訂定實習目標
C.臨床指導老師應避免師生關係變成治療師與個案的關係
D.學生應避免透露自己有特殊需求，以免先被貼標籤
- 55.有一天家屬告訴治療師，表示個案好像有心事且心情低落，希望治療師協助瞭解。治療師與個案會談後瞭解其中的原因後，家屬一直詢問治療師是否知道原因、想知道原因為何，此時治療師面臨何種問題？
A.道德困境（ethical distress）
B.倫理兩難（ethical dilemma）
C.反思（reflection）
D.倫理練習（ethical practice）
- 56.下列敘述何者明顯違反職能治療的倫理規範？
A.為了提升大眾對於職能治療的認識，自行拍攝宣傳影片放置於YouTube上
B.開設私人職能治療所，但不提供健保收費方式
C.當自身的知識及經驗無法對個案提供合適的治療時，將個案轉介給較有經驗的治療師
D.當得知個案患有愛滋病時，為考量其他個案的福祉，建議個案出院返家終止治療
- 57.倫理反思（ethical reflection）有許多方式：①書面或口頭敘事（narratives） ②心智練習（mindfulness） ③價值及觀念澄清（clarifying values and opinions），以上何種方式可以讓治療師藉由個案說故事的形式，對事件進行推理，以獲得最後的解決方案？
A.僅①
B.①②
C.①③
D.②③
- 58.人體試驗委員會（institutional review boards）在進行研究審查時，最主要依循的三大倫理原則不包含以下何者？
A.誠實（veracity）
B.自主（autonomy）
C.慈善（beneficence）
D.正義（justice）
- 59.有關職能治療師法中所列之職能治療師業務，下列何者錯誤？
A.產業治療
B.娛樂治療
C.人造肢體使用之訓練及指導
D.其它經各縣市政府衛生單位認可之職能治療業務
- 60.關於「個人可獨立地、不受限地做出自己的決定」之敘述是屬於下列何種倫理準則？
A.正義（justice）
B.慈善（beneficence）
C.自主（autonomy）
D.無害（nonmaleficence）
- 61.有關美國職能治療專業倫理與人體試驗委員會（institutional review board, IRB），下列敘述何者錯誤？
A.IRB乃由不同專業人員共同組成，因此應鼓勵職能治療師參與此會
B.以人體為受試者之研究需經過IRB之審查
C.美國職能治療學會（AOTA）每5年會重新檢視Occupational Therapy Code of Ethics
D.對於嚴重違反專業倫理守則時，則由美國職能治療學會（AOTA）負責取消職能治療人員之執照
- 62.關於專業倫理之倫理決策過程不包括下列何步驟？
A.釐清與確認倫理問題
B.收集倫理相關重要資訊
C.列出擬定的倫理問題解決之可能方案
D.列出長程目標
- 63.選擇在幼稚園或小學附近開設兒童職能治療所，此種策略符合那一種行銷觀念？
A.產品
B.價格
C.促銷
D.地點
- 64.依照策略計畫（strategic planning），職能治療管理者解決問題所需之考量及步驟為何？
①環境分析 ②檢視目標是否達成 ③檢視機構之任務與願景 ④產生可能的策略 ⑤選擇策略
A.③→①→④→⑤→②
B.①→④→③→②→⑤
C.①→④→⑤→③→②
D.②→①→③→④→⑤
- 65.一位職能治療師開設了一間以兒童復健為主的職能治療所，並定期對其所開設之職能治療所做財務管理。若以財務管理的觀點視之，下列何者不是一個職能治療所的固定成本（fixed costs / fixed expenses）？

- A. 每個月所需負擔的員工保險費
B. 每個月所需考量的硬體折舊
C. 每個月所需繳交之房屋租金
D. 針對不同個案時所需製作之副本耗材費
66. 某一精神療養院對職能治療部門做財務管理。若以財務管理的觀點視之，下列何者屬於一個精神科職能治療部門的浮動成本（variable costs / variable expenses）？
A. 每個月的電費
B. 每個月的房屋租金
C. 每個月的手工藝耗材費
D. 每個月的水費
67. 有關職能治療師應具備專業角色之特點，下列何者最不相關？
A. competence
B. curiosity
C. caring
D. compassion
68. 關於職能治療之病歷書寫，下列敘述何者錯誤？
A. 職能治療生在協助評估後，應協助將內容完整記錄至病歷中
B. 職能治療師須為病歷紀錄擔負專業責任，包括電子病歷之紀錄
C. 個案的需求必須在臨床介入執行前記錄
D. 病歷需記錄何種職能活動是受限的、有風險性的、或可進行的
69. 於病歷書寫時，職能治療師應記錄的要點，下列何者最不相關？
A. background information of therapists
B. referral information of the client
C. evaluation procedure and interpretation
D. intervention plans for the client
70. 下列那位學者把職能治療應用於職業復健方面？
A. Susan Tracy
B. Susan Cox Johnson
C. Eleanor Clarke Slagle
D. Thomas Kidner
71. 有關臺灣職能治療的發展史，下列敘述何者正確？
A. 民國35年開始於精神療養院提供服務
B. 民國45年美國職能治療學會輪派顧問來臺指導臺大醫院職能治療工作
C. 振興復健醫學中心為臺灣最早從事生理疾病職能治療的機構
D. 民國62年國內大學開始提供職能治療專業教育
72. 有關職能治療任務導向介入方法（task-oriented approach）的治療原則，下列何者錯誤？
A. 以家庭為起點
B. 以職能為核心
C. 透過定義及操弄個人與環境的因子來影響職能表現
D. 透過練習與回饋提升動作學習
73. 有關「人類表現生態的模式（Ecology of Human Performance Model）」、「人、環境與職能表現的模式（Person-Environment-Occupational-Performance Model）」、「人、環境與職能的模式（Person-Environment-Occupation Model）」三個理論之間共同點的敘述，下列何者正確？
A. 皆由社會科學理論延伸而來
B. 對職能與任務的定義相近
C. 三個理論與其它職能理論最大的不同在於強調個人因素對職能表現的影響
D. 三個理論皆以簡約觀點來詮釋「人」
74. 因車禍造成脊髓損傷的個案，參加病友會之後，看到其他病友走出低潮、在工作崗位上奮鬥的例子，此個案一改消沉、有了人生目標。這是一種：
A. 正增強物
B. 認知基模
C. 角色仿效
D. 暴露法
75. 正確的職能治療服務流程應該是下列何者？
①評估 ②執行介入 ③擬定介入計畫 ④轉介 ⑤篩選 ⑥結束服務
A. ①②③④⑤⑥
B. ①⑤③②④⑥
C. ④⑤①③②⑥
D. ④⑤①②③⑥

- 76.某診所為招攬業務、宣傳服務業務而登載職能治療廣告，此舉違反現行「職能治療師法」中的那一章則？
- A.總則
 - B.執業
 - C.職能治療所
 - D.罰則
- 77.某治療師將其職能治療師證書租借給他人使用，以換取報酬。依職能治療師法規定，該職能治療師應受何罰則？
- A.廢止職能治療師證書
 - B.廢止職能治療師考試及格證書
 - C.處新台幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰
 - D.處一個月以上一年以下停業處分
- 78.有關員工的動機理論，下列敘述何者正確？
- A.Y理論強調人的工作動機是錢
 - B.X理論由Maslow提出
 - C.Y理論強調工作需採指導性、控制性
 - D.X理論強調人不喜歡工作
- 79.評估職能治療之服務品質是屬於那一種管理功能？
- A.組織（organizing）
 - B.協調（coordinating）
 - C.控制（controlling）
 - D.計畫（planning）
- 80.下列有關策略計畫（strategic planning）的敘述，何者不正確？
- A.需釐清組織目標
 - B.詳細規劃每時、每日、每週的例行作業
 - C.採取與組織目標相符合的策略
 - D.會受到組織的大小、領導者、文化等的影響