

110年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、社會工作師考試、110年專門職業及技術人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：個案評估與心理衡鑑
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目得以本國文字或英文作答。

一、衡鑑會談（assessment interview）是個案評估與心理衡鑑過程中非常重要的資料蒐集方法之一，其中包含個案史及行為觀察。請詳述衡鑑會談中關於個案史所包含的重要資料蒐集內容。其次，請詳述在心理衡鑑報告中可以如何組織個案史資料，以及運用個案史進行評估結果及個案概念化的解釋。（25 分）

二、心理測驗或評估的過程中，電腦化的運用越來越普遍，包括施測電腦化、計分電腦化、解釋電腦化及網路線上化等不同程度的運用。在測驗解釋電腦化的運用層面，請詳述解釋電腦化測驗在效度上及專業倫理上需要考慮的議題。（25 分）

乙、測驗題部分：（50分）

代號：5107

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共40題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 當使用更多的資料來源時，評估的正確性亦隨之增加；也就是說，某測驗可以產生既有知識以外的訊息。此種效度稱為下列何者？
(A)建構效度（construct validity） (B)遞增效度（incremental validity）
(C)因素效度（factorial validity） (D)擴散效度（diffusion validity）
- 2 當無法取得同時具有高敏感度及高特異度心理衡鑑工具時，在基層心理諮商的服務中，可以最優先考慮下列那一種工具？
(A)具有高敏感度的工具，暫先不考慮特異度
(B)具有高特異度的工具，暫先不考慮敏感度
(C)同時具有高敏感度及中等特異度的工具
(D)同時具有中等敏感度及高特異度的工具
- 3 某次智力測驗的結果呈常態分配，解釋測驗結果時，下列何者的智力水準最高？
(A) Z 分數為.5 (B)標準九為 5 (C) T 分數 50 (D)百分等級 50
- 4 有關標準參照評量的敘述，下列何者錯誤？
(A)量尺定準點事前已決定 (B)確定學習者學習的精熟程度
(C)了解成員在團體中的相對地位 (D)內容涵蓋學習課題的有限領域
- 5 下列何種情況，最需要進行鑑別診斷之心理衡鑑？
(A)為了滿足學校輔導需要 (B)個案的症狀可能是多種障礙症共有
(C)個案的資源極為少見的匱乏 (D)要了解個案的問題是否有諮商需求

- 6 進行個案物質濫用的診斷評估時，下列何者的重要性相對最低？
(A)每次物質濫用的類別
(B)物質濫用對生理、心理、職業、社交所造成的影響
(C)物質使用的原因、時間、地點、用量、取得方式
(D)家人對個案參與勒戒的支持度
- 7 某位持 **Satir** 取向的諮商心理師，在諮商晤談中，邀請個案回憶一段近期發生的負向溝通事件，探問個案的主觀感受，以及如何解讀外在訊息等，該諮商心理師最可能使用 **Satir** 取向的那一種評估工具？
(A)互動要素分析 (B)影響輪 (C)天氣報告 (D)自我環
- 8 在認知行為治療中進行認知評估實務時，下列敘述何者正確？
(A)鼓勵個案自我監控
(B)在評估階段較不重視諮商關係
(C)主要由諮商心理師來分析個案的自動化思考模式
(D)較少觀察個案的非理性信念
- 9 諮商心理師的專業核心能力中，下列那一項能力，最不屬於心理衡鑑能力的範疇？
(A)個案概念化 (B)鑑別診斷 (C)轉介能力 (D)心理測驗施測
- 10 從個案的思想和言語可以提供診斷的線索，下列敘述何者錯誤？
(A)說話主題不斷改變，組織非常鬆散，語無倫次，這是文字沙拉 (**word salad**) 的表現
(B)個案覺得電視或收音機裡的人一直談論著他，或給他特別的訊息，這是關係妄想 (**delusions of reference**)
(C)個案表現出急迫言語 (**pressured speech**) 的症狀時，可診斷為妄想障礙症 (**delusional disorder**)
(D)個案常在說話中離題並加入多餘的細節，這是贅述 (**circumstantiality**) 的表現
- 11 有關多年來統計預測 (**statistical prediction**) 相對於臨床預測 (**clinical prediction**) 的研究結果，下列敘述何者錯誤？
(A)一般而言，統計預測相對於臨床預測的優勢在於可同時針對多個變項進行預測
(B)臨床預測不正確的來源通常是沒有考慮到基礎率的問題
(C)臨床預測比統計預測更具獨特性與深入性
(D)在預測病患暴力行為的發生方面，臨床預測的表現優於統計預測
- 12 結構式晤談比起非結構式晤談，有那項可能的優點？
(A)結構式晤談讓諮商心理師有更多的彈性
(B)結構式晤談讓諮商心理師更容易得到個案豐富的個人史資料
(C)結構式晤談讓諮商心理師更容易看到個案的獨特性
(D)結構式晤談讓諮商心理師有更高的心理計量精確度
- 13 下列何者屬於典型表現測驗 (**typical performance test**)？
(A)魏氏智力測驗 (B)學習適應量表
(C)區分性向測驗 (D)全民英語能力分級檢定測驗
- 14 下列那個測驗得到的分數是由年齡常模而來？
(A)魏氏智力測驗 (B)大考中心興趣量表
(C)賴氏人格測驗 (D)愛德華個人偏好量表中文版
- 15 文生在魏氏智力測驗測得智商分數 115，此分數轉換至常態分配群體，其百分等級約為下列何者？
(A) 34 (B) 68 (C) 84 (D) 95
- 16 一般進行實作評量的順序步驟為何？①決定測驗內容 ②設計評量內容 ③設定評量表 ④設定考試規則
(A)①②③④ (B)②①③④ (C)③②①④ (D)④③②①
- 17 綜合個案過去在小學階段各種學習表現以作為學習進展評估，屬於下列何種評量方式？
(A)實作評量 (B)檔案評量 (C)動態評量 (D)生態評量

- 18 關於檔案資料的敘述，下列何者正確？
(A)儘量避免建立檔案資料，以免日後可能的法律訴訟與當事人索取
(B)檔案資料是當事人問題過程評估的重要參考資料來源
(C)檔案資料由評估者自行決定如何保存
(D)建議當事人把他在所有不同機構的就診資料都保存一份在你的執業機構
- 19 下列何者屬於檔案資料？①日記 ②自傳 ③畫人測驗 ④決策樹評估策略（a decision-tree assessment strategy）
(A)僅①② (B)僅②③ (C)僅③④ (D)僅①④
- 20 關於時距記錄法（interval recording）的說明，下列敘述何者錯誤？
(A)觀察者需決定觀察時間的長短
(B)適用中等出現頻率的外顯行為
(C)可以有效評估目標行為的品質
(D)在一個事先規定好的時間範圍內，記錄某些行為是否發生
- 21 關於認知行為衡鑑的缺點，下列敘述何者錯誤？
(A)所有資料必須來自個案內在歷程的報告，因此可能有很多扭曲
(B)個案通常可回憶和描述認知歷程的結果，但難以說明如何得到這些結論
(C)每個記憶都可能受個案的需求、偏見和期待影響
(D)著重外在的觀點，僅能強調認知的行為解釋
- 22 在實務工作中，認知自陳式量表的數量及使用頻率已大幅度的增加，關於此類量表特性的敘述，下列何者錯誤？
(A)表面效度較差 (B)容易施測且價格相對較低廉
(C)大多依據特定主題量身編製而來 (D)量表的心理計量特性差異相當大
- 23 觀察個案平時的日常生活行為表現，並將有意義或有價值的事件加以記錄做為輔導的依據，此種蒐集資料的方法稱為什麼？
(A)檢核表 (B)評定量表 (C)軼事紀錄 (D)檔案評量
- 24 關於魏氏智力量表的敘述，下列何者錯誤？
(A)圖畫概念（picture concepts）分測驗是測量知覺推理能力
(B)符號替代（coding/digit symbol）分測驗是測量視動協調速度
(C)在 WISC-IV，圖畫完成（picture completion）分測驗必要時可以取代圖形設計（block design）
(D)在 WISC-IV，算術（arithmetic）分測驗必要時可以取代物型配置（matrix reasoning）
- 25 在大專院校裡的危機處遇中，那一種專業角色，應整合評估危機個案的處遇策略，並進行監督評估結果的執行？
(A)個案管理員 (B)個案導師
(C)與個案深度會談的諮商心理師 (D)社會工作師
- 26 SCL-90-R 的那個分測驗在測量個案所感受到無法抗拒的、重複的且非其所願的衝動和思想？
(A)強迫性 (B)人際敏感度 (C)敵意 (D)焦慮
- 27 Cattell 的人格測驗是利用因素分析找出人格基本向度，其測驗名稱為何？
(A) 16PF (B) CPI (C) EPPS (D) NEO PI-R
- 28 學業性向測驗是屬於下列那一種類型的測驗？
(A)典型表現測驗 (B)最大表現測驗 (C)典型成就測驗 (D)最大成就測驗
- 29 關於進行學生學習衡鑑的過程，下列敘述何者錯誤？
(A)應以個別化方式進行衡鑑
(B)應綜合多種評量結果以及參考其他相關資料
(C)鑑定工作應由多位相關專業人員組成
(D)家長應避免參與

- 30 在高中二年級的分組選填時，輔導室通常會使用一些測驗工具來幫助學生進行選擇。下列何種工具與分組選填的關連性最低？
(A)大學入學考試中心興趣量表 (B)學習態度量表
(C)中學多元性向測驗 (D)學業能力測驗
- 31 依 Gati 等人提出之生涯決定困難理論分類，在做生涯決定時因為對自己認識不足，而無法做出好的決定，是屬於下列何者？
(A)缺乏動機 (B)訊息分歧 (C)訊息不足 (D)錯誤的生涯迷思
- 32 有關生涯建構的敘述，下列何者錯誤？
(A)生涯建構系統理論來自於個人建構論
(B)建構是人用來解釋世界的方式
(C)生涯建構的評量方式是以方格技術（grid technique）為主
(D)建構是由兩個相似的特質所構成
- 33 由何倫碼（Holland code）之前二碼的組合，可以解釋個人職業興趣類型的一致性。下列那一何倫碼的組合，可以被解釋為個人的職業興趣類型之間的相似性程度最高，也就是一致性高？
(A) SA (B) RS (C) AC (D) EI
- 34 下列那一個測驗最適合分析一個正常個體的內外傾向與神經質？
(A)加州人格量表（CPI） (B)明尼蘇達多相人格量表第二版（MMPI-2）
(C)艾氏人格問卷修訂版（EPQ-R） (D)柯氏性格量表
- 35 下列測驗工具，何者最不適合用於危機評估的快速篩檢？
(A)明尼蘇達多相人格測驗（Minnesota Multiphasic Personality Inventory, MMPI）
(B)臨床症狀檢核表（Symptom Checklist-90-R, SCL-90-R）
(C)簡要臨床症狀測驗（Brief Symptom Inventory, BSI）
(D)華人憂鬱量表（董氏基金會出版）
- 36 阿茲海默症（Alzheimer's disorder）的危機評估中，常以當事人的定向感（orientation）作為決斷，下列何者非定向感的內容？
(A)時間（time） (B)想像力（imagination）
(C)人物（person） (D)地方（place）
- 37 關於 shotgun（條列式）個案衡鑑報告撰寫的敘述，下列何者正確？
(A)極為心理治療與諮商領域所推薦
(B)該類型報告的撰寫，容易導致對當事人斷裂式的了解
(C)能讓心理師一針見血，完整知道當事人的問題
(D)簡單扼要、有系統地概念化當事人
- 38 心理評估過程中，下列何者不屬於諮商心理師主要扮演的角色？
(A)測驗分數的解釋者 (B)個案行為的分析者
(C)心理評估的訪談者 (D)個案問題的解答者
- 39 關於酒精濫用者評估的相關事項中，下列描述何者錯誤？
(A)個案通常會願意報告自己酒精濫用的行為
(B)使用標準化問卷，可以有系統的評量個案的酒精使用情形
(C)透過個案的自我監控，可以正確了解個案的酒精使用情形
(D)諮商心理師必須評估個案對酒精使用的自我控制能力
- 40 林蔚到心理諮商所尋求生涯評估，想要了解自己的需求、價值觀、及過去經驗對自己的影響，以確定要不要轉換工作。諮商心理師進行晤談時問他：「過去經驗中，完成那些事會讓你覺得很有成就感」，這樣的詢問方式可歸屬於那一種生涯評估工具？
(A)刺激清楚-反應清楚的標準型工具 (B)刺激清楚-反應模糊的補充型工具
(C)刺激模糊-反應清楚的聚焦型工具 (D)刺激模糊-反應模糊的投射型工具