

110年第二次專門職業及技術人員高等考試中醫師考試分階段考試、營養師、社會工作師考試、110年專門職業及技術人員高等考試心理師、法醫師、語言治療師、聽力師、牙體技術師考試、高等暨普通考試驗光人員考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：心理健康與變態心理學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目得以本國文字或英文作答。

一、在 COVID-19（新型冠狀病毒肺炎）的疫情下，新冠病毒恐懼症（coronaphobia）這個術語的出現說明了人們對染疫的焦慮心理。研究發現，DSM-5 人格障礙症的替代模型（alternative DSM-5 model for personality disorders）中的病態人格特質領域（pathological personality domains）與 COVID-19 相關焦慮之間存在顯著相關。病態的人格特質是從五大人格模型（Big Five personality model）對比而來的適應不良人格，請說明病態人格特質的五個領域及其面向內涵，並請從病態的人格特質作為預測 COVID-19 相關焦慮之脆弱因子（vulnerability factor）的觀點，討論如何減少 COVID-19 相關焦慮的盛行。（25 分）

二、何謂「員工協助方案」（Employee Assistance Program, EAP）？員工協助方案的核心工作之一是危機事故的壓力管理（Critical Incident Stress Management），請根據危機事故壓力管理的概念針對員工感染 COVID-19（新型冠狀病毒肺炎）設計一份關懷方案。（25 分）

乙、測驗題部分：（50分）

代號：4107

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共40題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 小雯今天很倒楣，走路被機車濺到泥水，又沒趕上公車，只好趕快騎腳踏車衝向學校。當她氣喘吁吁到了班上，又發現小華忘了把要借她的作業資料帶來，當下小雯勃然大怒，狠狠地罵了小華。下列那個理論最能解釋小雯的行為？
 - (A)挫折攻擊理論（frustration-aggression theory）
 - (B)興奮移轉理論（excitation transfer theory）
 - (C)社會學習理論（social learning theory）
 - (D)認知新連結理論（cognitive neoassociation theory）
- 2 下列敘述何者最符合依附風格中對自己負面、對他人也負面的類型？
 - (A)安全型（secure）
 - (B)焦慮／矛盾型（ambivalent）
 - (C)忽略型（dismissing）
 - (D)恐懼型（fearful）
- 3 關於適應的說明，下列何者不正確？
 - (A)適應是指人與環境之間雙向的互動過程
 - (B)適應的本質是動態的
 - (C)適應是指對生活具有控制力
 - (D)適應失敗會導致疾病

- 4 下列何者反映出高自我效能感？
(A)內控程度低，外控程度低
(B)內控程度高，外控程度高
(C)相信自己有技巧，但是沒有資源把要求的事情或行為做好
(D)相信行為會有效果，而且認為自己有技巧及資源去執行
- 5 Freud 認為心理健康的成人應該具備兩種能力，下列何者最正確？
(A)性與權力 (B)愛與工作 (C)愛與權力 (D)工作與權力
- 6 有關壓力免疫訓練（stress-inoculation training）三階段的内容與順序，下列何者正確？
(A)概念化壓力本質、學習新的技巧、應用新的技巧
(B)引導式想像、學習新的技巧、放鬆訓練
(C)概念化壓力本質、放鬆訓練、學習新的技巧
(D)引導式想像、學習新的技巧、應用新的技巧
- 7 偉恩在眾人面前表達意見感到壓力很大、非常緊張，如果在偉恩說話前測量他的各項壓力反應，下列何者會是可能的結果？①腎上腺素（epinephrine）分泌上升 ②膚電阻上升 ③兒茶酚胺（catecholamine）分泌下降
(A)僅①② (B)僅①③ (C)僅②③ (D)①②③
- 8 依據 Sarafino（1997）的研究顯示，生物回饋（biofeedback）可協助患者緩解氣喘發作時呼吸困難的症狀，生物回饋主要是運用何種原理幫助病患？
(A)認知學習 (B)集中學習 (C)替代學習 (D)操作制約學習
- 9 當進行醫療程序時，患者使用深呼吸來控制生理疼痛，屬於下列何種壓力管理方式？
(A)系統減敏法 (B)行為控制 (C)認知控制 (D)生理回饋
- 10 關於心臟病患者的疾病適應，下列敘述何者正確？
(A)心臟病發作後立即予以心理社會介入能有效降低死亡率
(B)以飲食、運動、壓力管理等生活型態改變之介入方案，能有效改進病人的長期適應
(C)針對憂鬱或生氣等負面情緒之認知行為治療能大幅改善病人的生理健康
(D)心臟病患的心理社會介入方案對女性患者的效果優於男性
- 11 組織改造象徵著組織與員工的系統性改變，下列敘述何者錯誤？
(A)組織改造宜以行動研究作為開端
(B)組織改造通常有來自環境的外在壓力與員工的內在壓力
(C)組織改造可能發生在機構、團體或個人層次
(D)組織改造的必要條件是對員工賦權（empowerment）
- 12 以認知行為治療防制自殺的策略中，不包含下列何者？
(A)挑戰案主的負向思考 (B)提供案主忍受苦惱情緒的方法
(C)增加案主問題解決的策略 (D)與案主一起探索潛意識的衝突
- 13 抽菸可以讓小安比較不緊張。下列何者是小安會繼續抽菸的機制？
(A)正增強 (B)處罰 (C)負增強 (D)消弱
- 14 有關社區心理衛生中心推動「自殺防治守門人」的敘述，下列何者錯誤？
(A)自殺防治守門人會定期（固定地）接觸遭受痛苦、危難的個人或家庭
(B)自殺防治守門人是指當個人接受訓練後，懂得如何辨認自殺行為，並對有自殺風險者進行適當回應或轉介
(C)「守門人 123」的步驟是 1 問 2 應 3 轉介
(D)自殺防治守門人必須由心理衛生專業工作人員擔任
- 15 有關學校心理衛生工作以校園為主所推動的心理健康策略，下列何者最不正確？
(A)建立心理健康友善校園，創造適合學習與成長的校園心理社會環境
(B)輔導室輔導老師該負起第三級心理衛生工作
(C)積極辦理校園心理健康促進活動，以增加學生心理健康知能與適應能力
(D)強化學校與校外心理衛生資源的聯繫與合作

- 16 下列何者不是「心理障礙症」(mental disorder)的定義？
(A)個人苦惱 (personal distress) (B)違反常態 (violation of normality)
(C)失能 (disability) (D)失功能 (dysfunction)
- 17 關於社區心理衛生三級預防中的次級預防工作重點，下列敘述何者正確？
(A)主要工作對象為精神疾病患者，工作地點主要在醫院門診與精神科病房
(B)協助精神疾病患者獲得適當治療
(C)鼓勵參與正當休閒活動，減緩患者壓力反應
(D)縮短患者疾病的病程與住院時間
- 18 關於精神疾病診斷與統計手冊第五版 (DSM-5) 的敘述，下列何者錯誤？
(A)將智能障礙 (mental retardation) 改為智能不足 (intellectual disability)
(B)取消五軸向的診斷系統
(C)將注意力不足／過動症類群歸類為神經發展障礙症 (neurodevelopmental disorders)
(D)間歇暴怒障礙症 (intermittent explosive disorder) 首度被歸類於雙相情緒障礙症 (bipolar disorders)
- 19 下列何者為人本心理學家羅吉斯對於適應不良的定義？
(A)經驗與自我之間不一致的差距太大 (B)神經質的性格特質
(C)現實感不足 (D)悲觀、衝動
- 20 有關非結構臨床會談的缺點，下列何者正確？
(A)具有彈性，容易進行診斷
(B)過於依賴直覺與經驗，容易產生知覺與判斷的偏誤
(C)無法建立足夠的信賴關係
(D)忽略每個人的獨特性
- 21 關於雙相情緒障礙症的敘述，下列何者錯誤？
(A)鋰鹽對雙相情緒障礙症案主的治療效果主要在減輕躁症症狀
(B)若沒有服用情緒穩定劑，用抗憂鬱劑來治療雙相情緒障礙症案主有增加躁症發作的風險
(C)雙相情緒障礙症案主不需擔心其有自殺的危險
(D)睡眠混亂可能會引發雙相情緒障礙症案主的躁症發作風險
- 22 小娟被診斷有強迫症，每天花大量的時間洗手。對於小娟的洗手行為，下列敘述何者最正確？
(A)洗手可帶來愉悅感 (B)洗手可減輕焦慮
(C)洗手會伴隨解離經驗 (D)洗手可緩解恐慌發作的痛苦
- 23 根據 DSM-5 的診斷標準，急性壓力症的症狀持續時間，下列何者正確？
(A) 0~2 天 (B) 3 天~1 個月 (C) 1 個月以上~3 個月 (D) 3 個月以上~6 個月
- 24 關於轉化症 (功能性神經症狀障礙症) 症狀的敘述，下列何者錯誤？
(A)可能包括四肢的部分或全部麻痺 (B)可能包括類似癲癇發作的經驗
(C)可能出現管狀視覺的現象 (D)可能有相對應的神經生理基礎
- 25 下列何種思覺失調症的症狀具有較強的遺傳成分？
(A)妄想 (B)解構的行為 (C)負性症狀 (D)幻聽
- 26 大偉在和交往 4 年的女朋友分手後，出現妄想、幻聽、胡言亂語與混亂的行為，3 個星期後症狀便消失，並完全回復到發作前的功能。大偉最可能罹患下列何種心理障礙症？
(A)妄想症 (delusional disorder)
(B)類思覺失調症 (schizophreniform disorder)
(C)短暫精神病 (brief psychotic disorder)
(D)思覺失調症 (schizophrenia)
- 27 根據 DSM-5，有關阿茲海默症 (Alzheimer's disease) 引起的認知障礙症 (major neurocognitive disorder) 與輕型認知障礙症 (mild neurocognitive disorder) 之敘述，下列何者錯誤？
(A)認知障礙症必須至少出現兩種認知範疇的減損
(B)輕型認知障礙症的認知缺損會干擾患者獨立進行日常活動
(C)認知障礙症與輕型認知障礙症皆為不知不覺發病
(D)認知障礙症與輕型認知障礙症皆無法以腦血管疾病做更好的解釋

- 28 注意力不足過動症 (ADHD) 包括不專注、過動和衝動等症狀。下列何種症狀屬於「認知上的衝動性」？
(A)無法根據溝通對象不同而說出不同的話 (B)坐立不安，無法安靜地從事休閒活動
(C)經常遺失東西 (D)不周密、雜亂的思緒
- 29 小照 22 歲，長期情緒沮喪、空虛，性關係混亂，常更換男友，渴望親密又排斥關係；脾氣陰晴不定，容易自殘。這樣的描述符合 DSM-5 的何種診斷？
(A)做作型人格障礙症 (B)邊緣型人格障礙症
(C)思覺失調型人格障礙症 (D)反社會型人格障礙症
- 30 依據 Borkovec 的認知模式，廣泛性焦慮症 (GAD) 個案為何會過度擔心？
(A)為了避免恐慌發作 (B)為了避免更嚴重的負向情緒
(C)擔心是關心的表示 (D) GAD 患者具有擔心的遺傳基因
- 31 下列何種人格傾向為焦慮症的危險因子？
(A)低神經質 (B)高親和性 (C)高外向性 (D)高行為抑制
- 32 Holmes 和 Rahe 發展的社會再適應量表，用來測量各種生活事件的壓力程度，下列敘述何者正確？
(A)壓力程度最高的生活事件是失業
(B)所有帶來壓力的生活事件都是負向的
(C)生活事件會造成壓力是因為這些事件都帶來改變
(D)壓力程度最小的生活事件是結婚
- 33 目前治療憂鬱症的藥物，通常選擇血清素再回收抑制劑 (SSRI) 而非其他類型的抗憂鬱劑，下列何者是最主要原因？
(A)比較便宜 (B)藥品廠牌選擇比較多
(C)比較有效 (D)副作用比較少
- 34 關於憂鬱症之人際心理治療的敘述，下列何者正確？
(A)人際心理治療需要長期治療的療程才能達到效果
(B)患者的人際議題會因時間而不同，因此人際心理治療對憂鬱症的復發預防效果不佳
(C)治療重點放在檢視重要人際關係、辨識感受、協助患者發展解決人際困境的方法
(D)治療重點是以人際問題為主，但最後仍需積極探討患者內在心理衝突與生存焦慮
- 35 下列何者不屬於社交焦慮症認知行為治療的重點？
(A)認知重建 (B)放鬆訓練 (C)暴露治療 (D)家庭重塑
- 36 關於身體症狀障礙症 (somatic symptom disorder) 之認知行為治療，不包含下列何種技術？
(A)仔細監控與檢測身體數據，以增加患者的自我控制感
(B)幫助患者自我挑戰與身體有關的負面思考
(C)協助患者減少對於自身身體症狀的注意力
(D)增強患者參與更多的人際社會互動
- 37 關於思覺失調症患者之認知修復治療的敘述，下列何者正確？
(A)無法改善注意力與記憶力 (B)能改善負性症狀
(C)無法改善社交與職業功能 (D)能取代藥物治療的效果
- 38 「一再地進食且缺乏控制，並為此感到苦惱，但是並不會控制體重」是下列何種心理障礙症的主要特徵？
(A)暴食症 (bulimia nervosa) (B)嗜食症 (binge eating disorder)
(C)肥胖症 (obesity disorder) (D)異食症 (pica)
- 39 對性加害者的生物療法，下列何者最常被使用？
(A)甲孕酮 (B)5 型磷酸肌醇酯抑制劑
(C)氯氮平 (D)外科手術去勢
- 40 關於治療失智症的血清膽酯酶抑制劑 (cholinesterase inhibitors)，下列何者為其主要作用？
(A)刺激乙醯膽鹼 (acetylcholine) 的分泌 (B)分解乙醯膽鹼
(C)阻斷乙醯膽鹼的分解 (D)阻斷乙醯膽鹼的再回收