

110 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試
類 科：建築工程
科 目：建築設計
考試時間：6 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、設計題目：鄉野書屋設計

二、設計概述：

鑑於鄉間學童隔代教養與弱勢家庭之議題嚴重，弱勢家庭學童放學後缺乏適當逗留與溫習課業之場所。某善心人士欲提供位於家鄉社區的一塊空地並捐贈一座鄉野書屋，供弱勢家庭學童課後溫書與活動之用。社區會聘請志工陪伴學童溫習，舉辦各種課後之室內外活動，亦提供學童課後餐點。此書屋不定期舉辦較大型之學童活動供全體社區居民參與。由於善心人士的財力有限，故希望以低造價方式完成。

三、基地說明：

基地位於某鄉村社區，東與南側各面臨 4.5 公尺與 5.5 公尺之社區巷道，附近多為鄉村之傳統三合院建築，三合院之間為荒地或不規則之小菜園，並無較大喬木。小學就在附近，學童徒步可至。

四、設計要求：

1. 書屋之設計需符合省能之基本原則，採自然通風採光，不用冷氣。
2. 考量造價，空間區分盡量使用家具或以多功能方式設計，並控制適當之室內面積，以降低造價。材料與工法之選擇亦以低造價為原則。
3. 戶外之活動設計需符合學童需求，並符合尊重自然之法則。
4. 書屋之外型盡量符合鄉村野趣、自然寧靜之氛圍。

五、空間需求：

1. 書屋核心空間：供 15~20 名弱勢家庭學童溫書、閱讀、聆聽講習等，以及其他與書屋機能不違和之小型活動。
2. 茶水廚房：提供茶水、簡單餐點、加熱之用。
3. 廁所：供學童、陪伴員、家長之用。
4. 儲藏室：儲藏教具、更換之家具、活動用品、季節物件等。
5. 展示空間：展示圖書、學童作品或具教育性之海報、資訊等。
6. 戶外活動空間：提供適當的活動場域供學童活動。

六、圖說要求：(比例尺自定)

(一)設計說明：(30 分)

說明各個機能需求之對應面積。

說明降低造價之對策。

說明自然通風採光對策，以降低能源使用。

說明對學童戶外活動之構想與空間安排。

說明達成鄉村野趣、自然寧靜之設計策略。

(二)配置圖：包含戶外活動場域設計。(20 分)

(三)平面圖：包含其中重要之家具，以顯示使用方式。(20 分)

(四)外觀立面圖，至少 2 向，或透視圖。(15 分)

(五)剖面圖，至少一軸，顯示屋架結構與室內設計。(15 分)

七、基地圖：(圖面中之數字單位為公尺)

