

101 年專門職業及技術人員高等考試驗船師、第 1 次食品技師
考試、高等暨普通考試消防設備人員考試、普通考試地政士、
專責報關人員、保險代理人保險經紀人及保險公證人考試、
特種考試語言治療師、聽力師、牙體技術人員考試試題

代號：5301
頁次：8-1

等 別：相當專技高考

類 科：聽力師

科 目：聽覺與平衡系統之創健與復健學

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 一般測量教室背景噪音時，會使用聲壓計（sound level meter）。最常使用的加權比重的濾波設定為：
(A)A-weighting (B)B-weighting (C)C-weighting (D)D-weighting
- 2 續上題，測量時的權重是模擬人耳在多少音量時的反應？
(A)30 phons (B)40 phons (C)50 phons (D)70 phons
- 3 要達到好的語音接收（speech perception）效果，下列何者是最重要的因素？
(A)整體噪音音量（overall background noise level）
(B)整體訊號音量（overall signal level）
(C)混響時間（reverberation time）
(D)訊噪比（signal-to-noise ratio）
- 4 依照 ASHA 1995 建議，感音神經性聽損者在教室聽課時，訊噪比應大於：
(A)0 dB (B)5 dB (C)10 dB (D)15 dB
- 5 教室聲學研究中的發現，要達到最好的教學效果，下列何者為是？
(A)兒童比成人需要較大的訊噪比（signal-to-noise ratio）
(B)兒童比成人需要較長的混響時間（reverberation time）
(C)兒童比成人有較強的克漏字（cloze）能力
(D)單耳聽損兒童在實驗中與聽力正常兒童無顯著差異
- 6 關於教室混響（room reverberation）問題，下列何者不正確？
(A)混響時間（reverberation time, RT）指的是聲音在空間中衰減一半的時間
(B)空間越大，混響時間（reverberation time, RT）越大
(C)吸音材質越多，混響時間（reverberation time, RT）越小
(D)不規則形式的空間會比四方的空間有較大的混響時間（reverberation time, RT）
- 7 續上題，關於混響時間（reverberation time, RT），下列何者為真？
(A)混響時間（reverberation time, RT）與語音接收（speech perception）成正比
(B)聽力正常人在 $RT \geq 0.5$ s 時就會明顯影響語音接收效果
(C)感音神經性聽損者較不會受到 RT 影響
(D)混響環境中，對於母音接收的影響較子音少
- 8 聽能復健中，對於溝通障礙評估的敘述，下列何者不正確？
(A)會受到溝通夥伴的影響。熟悉或常溝通的人碰到溝通障礙與問題會比較多
(B)會受到議題熟悉度的影響。不熟的題目會有較大的溝通障礙
(C)使用不同的評估工具，難以全面性囊括日常生活所有的溝通障礙
(D)一次性的診間內評估，溝通障礙可能不會太明顯

- 9 關於聽能復健中，溝通需求評估的敘述，下列何者不正確？
(A)溝通障礙評估不容易量化，所以常會使用 Client Oriented Scale of Improvement (COSI)
(B)聽覺障礙問卷 (hearing-handicap questionnaire) 對於日常生活聽能溝通障礙可提供資訊
(C)請聽障者對於日常生活溝通的困難作紀錄或日記，並加以量化，以評估介入方法是否有效益
(D)儘量以一對一方式進行評估，避免團體討論或互動，以減低評估的誤差
- 10 請用以下選項回答下列問題：①電氣眼振圖 (Electronystagmography, ENG) ②影像眼振圖 (Videonystagmography, VNG) ③動態重心動搖儀 (dynamic posturography) ④旋轉椅 (rotation chair)
上列何者最容易受到電磁波干擾？
(A)① (B)② (C)③ (D)④
- 11 續上題，上列何者可以測試動態中最大速度刺激的反應？
(A)① (B)② (C)③ (D)④
- 12 再續上題，上列何者不適宜實施於不能久站之個案？
(A)① (B)② (C)③ (D)④
- 13 再續上題，上列何者最有可能獨立分出個案平衡協調是那一單獨系統出現問題？
(A)① (B)② (C)③ (D)④
- 14 再續上題，上列何者檢查可記錄到迴旋眼振 (rotational nystagmus)？
(A)① (B)② (C)③ (D)④
- 15 執行眼振圖檢查時，在前庭功能正常情形下，下列那一項測試應該可以記錄到眼振？
(A)跳視 Saccades (B)注視 Gaze (C)視動 OKN (D)追視 Pursuit
- 16 執行眼振圖檢查時，在前庭功能正常情形下，下列那一項測試應該不會記錄到眼振？
(A)搖頭測試 (head shaking test) (B)溫差測試 (caloric test)
(C)旋轉椅測試 (rotation chair) (D)視動測試 (OKN test)
- 17 關於平衡功能檢查時的頭位敘述，下列何者為真？
(A)跳視與追視測試時，眼視軸最好能與地面平行
(B)溫差測試時，頭要抬高 30 度，為了讓水平半規管與地面呈現水平
(C)搖頭測試時，最好頭前傾 30 度，讓水平半規管與地面儘量垂直
(D)頭位變換測試 (positioning test) 時，頭轉 45 度原因是讓水平半規管淋巴流動達到最大位移
- 18 頭位變換測試 (positioning test) 時，受試者頭向右轉 45 度後迅速躺下是在測試半規管何處的功能？
(A)右耳上半規管與後半規管 (B)左右耳的水平半規管
(C)左耳上半規管與右耳後半規管 (D)右耳上半規管與左耳後半規管
- 19 65 歲男性病患因右耳漸進性聽損而求診，臨床醫師囑咐執行聽性腦幹反應、溫差測試及前庭誘發肌電位檢查。聽性腦幹反應發現第五波潛時明顯延長，下列敘述何者不正確？
(A)應執行具顯影效果的腦部核磁共振造影檢查，以排除聽神經瘤的可能性
(B)聽神經瘤大多源自耳蝸神經、生長緩慢的良性腫瘤
(C)溫差測試係測試上前庭神經傳導是否受影響
(D)前庭誘發肌電位檢查係測試下前庭神經傳導是否受影響
- 20 關於溫差測試與前庭誘發肌電位檢查之敘述，下列何者正確？
(A)前者可以不同溫度的水或空氣灌入中耳，引發眼振
(B)後者則是以頭位改變刺激，引發肌電位的變化
(C)前者計算並比較兩耳眼振慢相速率的差異比值
(D)後者執行時要受試者儘量放鬆頸部，即使睡著也無妨
- 21 下列那一項檢查主要不是測試水平半規管的功能？
(A)搖頭測試 (Head shaking test) (B)旋轉椅測試 (rotation chair test)
(C)溫差測試 (caloric test) (D)前庭誘發肌電位 (VEMP)

- 22 45 歲女性因反覆陣發眩暈、右耳悶塞感、低頻耳鳴及聽力障礙求診，臨床醫師囑咐執行耳蝸電圖（ECochG）檢查，其目的是：
- (A)評估右耳聽損程度 (B)評估右耳耳鳴程度
(C)評估右耳前庭神經功能 (D)評估右耳淋巴水腫活動
- 23 續上題，該項檢查誘發反應的刺激大多使用下列何者？
- (A)冷熱不同溫差的水或空氣
(B)低高不同頻率的純音（pure tone）
(C)高速短促音（clicks）或爆破音（tone burst）
(D)低速短促音（clicks）或爆破音（tone burst）
- 24 再續上題，預期的耳蝸電圖反應波潛時區間為：
- (A)0 - 5 ms (B)5 - 10 ms (C)10 - 15 ms (D)15 - 30 ms
- 25 再續上題，該項檢查結果最具有診斷價值的是下列何者？
- (A)動作電位（action potential）的絕對潛時（absolute latency）
(B)動作電位（action potential）的振幅大小（amplitude）
(C)動作電位（action potential）的強度潛時函數（intensity-latency function）
(D)動作與總和電位比值（summating potential/action potential）
- 26 再續上題，臨床醫師又囑咐執行甘油測試（glycerine test）檢查，執行方式是：
- (A)將甘油穿過耳膜注入中耳，觀察眼振反應並加以記錄
(B)直接將甘油注入耳道，溶解耳垢後再作純音聽檢
(C)進行甘油灌腸後，觀察眼振反應並加以記錄
(D)喝甘油前後，執行純音聽檢，比較閾值差異
- 27 再續上題，甘油測試呈現陽性的主要意義是：
- (A)出現水平向右眼振，代表前庭功能低下 (B)出現水平向左眼振，代表前庭功能升高
(C)出現純音閾值變大，代表外淋巴瘻管 (D)出現純音閾值變小，代表內淋巴水腫
- 28 55 歲男性，因急性眩暈嘔吐至急診求診，於注射止暈止吐藥後，會診耳鼻喉科，醫師囑咐執行影像眼振圖（VNG）及溫差測試，執行時機應為：
- (A)當下趁不暈、不吐時，立即執行，才能看出異常眼振
(B)要等到暈吐症狀發作明顯時執行，才能看出異常眼振
(C)應趁患者安靜或睡著時執行，才能看出異常眼振
(D)應待停止服用止暈止吐藥三至七日後再執行
- 29 續上題，執行眼振圖前，詢問病患發現右耳曾有膽脂瘤開放式乳突切除（canal down mastoidectomy）手術病史，最適當的處置為：
- (A)與檢查方式及結果無關，繼續執行
(B)為避免感染，右耳應以無菌生理食鹽水執行溫差測試為佳
(C)因右耳空間較大，必須拉長溫差刺激時間
(D)請示原醫囑醫師，是否繼續執行測試
- 30 再續上題，經執行眼振圖及溫差測試結果為左耳反應減弱（unilateral weakness, UW），臨床上的意義最可能是下列何者？
- (A)代表左耳前庭功能低下，應考慮左耳急性前庭神經炎等週邊病灶
(B)代表右耳前庭功能升高，應考慮右耳併發急性內耳炎等週邊病灶
(C)代表左耳前庭功能低下，應考慮左耳聽神經瘤等中樞病灶
(D)考慮右耳無耳膜阻隔溫度，導致左耳反應相對右耳為弱
- 31 再續上題，為確認該個案雙耳前庭功能是否有差異，應參考或加作下列那一項測試最合理
- (A)搖頭測試（head shaking test） (B)前庭誘發肌電位（VEMP）
(C)冰水溫差測試（ice caloric test） (D)核磁共振腦部造影（MRI）

- 32 關於前庭功能正常受試者，在搖頭測試中，頭部搖動的角度與眼球位移的角度的關係，下列何者為是？
(A)前後兩者相等 (B)前者大於後者
(C)後者大於前者 (D)兩者並無相關，或大或小均有可能
- 33 無論傳統眼振圖或電腦計算眼振圖，計算或比較眼振大小時，大多以下列那一數值為主？
(A)眼振出現的最大振幅 (B)眼振出現到結束的時間
(C)眼振的慢相平均速率 (D)眼振的快相平均速率
- 34 水平搖頭測試後，出現垂直眼振，臨床上稱為：
(A)cross-coupling nystagmus (B)Brun's nystagmus
(C)reversed nystagmus (D)biphasic nystagmus
- 35 續上題，這類型的眼振在臨床上代表的意義為下列何者？
(A)中樞病變 (B)周邊前庭病變
(C)屬先天眼振的變異 (D)有時正常也會出現
- 36 執行眼振圖檢查時，在自發或誘發眼振出現時，會開燈或要求注視一特定位置，此項測試被稱為下列何者？
(A)注視眼振 (gaze nystagmus) (B)視軸測試 (conversion/diversion test)
(C)固視抑制 (fixation suppression) (D)變焦測試 (Zooming test)
- 37 一名足月產男嬰，在生產的診所新生兒 aABR 聽篩左耳通過、右耳未通過，後續的處理首先應為：
(A)在原院所或轉介院所進行 aABR 複篩
(B)轉介至教學醫院進行診斷性腦幹聽性反射 (TABR)
(C)及早執行高解析度顱骨電腦斷層，以排除內耳異常
(D)轉介選配聽能輔具，如：助聽器或電子耳
- 38 續上題，該個案經過轉介與複檢後，在六個月大時確認右耳為極重度聽損，左耳聽閾為正常，後續的聽能復健首先應為：
(A)右耳植入人工電子耳，並安排密集聽能復健課程
(B)右耳選配強力助聽器，並安排密集聽能復健課程
(C)早期開始手語訓練或聽覺口語法課程
(D)聽力諮詢及規則追蹤聽力檢查即可
- 39 一名 34 週出生男嬰，出生時發現雙耳小耳症合併耳道閉鎖，後續的聽能處理首先應為下列何者？
(A)及早進行 aABR 或 OAE 新生兒聽篩
(B)及早進行高解析度顱骨電腦斷層以確認內耳構造異常
(C)及早進行骨導腦幹聽性反應 (BC-ABR)
(D)待校正年齡至一個月後再進行 aABR 或 OAE 新生兒聽篩
- 40 續上題，該案例確診為雙耳中度傳導性聽損，最可能建議的聽能輔具應為下列何者？
(A)植入人工電子耳 (B)耳掛式助聽器 (C)耳道式助聽器 (D)骨導式助聽器
- 41 再續上題，經適當聽能輔具選配後，優先考慮的聽能復健策略為下列何者？
(A)手語訓練 (B)口手語訓練 (C)讀唇訓練 (D)聽覺口語法
- 42 六個月大男嬰，出生時雙耳未能通過 aABR，但雙耳卻通過 OAE。一個月、三個月及六個月追蹤 ABR 閾值均無反應，但父母均異口同聲認為小朋友對聲音有反應，聽力師進行諮詢時應：
(A)強調 OAE 偽陰性的可能，要相信 TABR 的可信度，以免延誤聽能創健時機
(B)要有同理心，耐心解釋小朋友對聲音常有假反應，可以忽略
(C)可能是聽神經病變，要及早進行行為聽檢以找出純音聽閾
(D)及早進入人工電子耳植入評估程序，對聽覺口語訓練效果佳

- 43 雙耳極重度聽障，合併視障與其他發展遲緩兒童較適合下列何種聽能訓練方法？
(A)手語訓練 (B)讀唇併口手語訓練
(C)聽覺口語法 (D)綜合溝通法
- 44 關於聽能創復健的敘述，下列何者不正確？
(A)兒童學習語言主要在一歲到三歲，所以聽能創復健介入等到確定語言遲緩再進行也不遲
(B)聽能創復健的方法很多，要依照個案情形量身訂作適當訓練目的與步驟
(C)聽語學習的歷程為對聲音的查覺、分辨、確認、理解
(D)上課前進行林氏六音與輔具功能測試，是為確認學生是否在助聽器提供最佳增益下學習
- 45 前庭系統受到疾病影響產生功能損害或障礙時，下列那一個症狀與其關聯性最低？
(A)昏厥 (syncope) (B)眩暈 (vertigo)
(C)步態不穩 (ataxia) (D)耳鳴 (tinnitus)
- 46 當前庭系統出現功能障礙時，在急性期的處置何者較不適當？
(A)儘量臥床休息 (B)使用止暈止吐藥物
(C)若懷疑 BPPV，可及早進行耳石復位術 (D)若懷疑梅尼爾氏症，要多補充鈉的流失
- 47 下列有關前庭復健的理論基礎描述，何者不正確？
(A)大多數前庭病變在停止眩暈時，功能都會恢復
(B)若沒有恢復，中樞系統也會出現適應或疲乏的現象
(C)即使中樞系統適應不好時，可以靠其他系統進行代償
(D)針對有潛在危險個案執行前庭復健時要注意安全
- 48 下列有關眩暈及平衡障礙個案進行前庭功能檢查實施的時機，何者不適當？
(A)應立即施行理學檢查與神經學檢查
(B)待止暈止吐後即可實施聽力檢查
(C)要在眩暈發作時執行眼振圖檢查
(D)頭位改變檢查時，若懷疑 BPPV 時可與耳石復位術一併實施
- 49 慢性眩暈個案，進行前庭復健頭頸運動時，抱怨頭更暈了，下列敘述何者不適當？
(A)應立即停止頭頸運動 (B)應鼓勵繼續執行
(C)應是對於前庭系統刺激導致的必然現象 (D)症狀越久，復健需要的時期越長
- 50 嬰幼兒聽能發展順序為下列何者？①鸚鵡式的模仿發音 ②尋找聲源 ③有方向感 ④注意到聲音的不同 ⑤反射性反應
(A)②→⑤→④→①→③ (B)⑤→②→④→③→①
(C)①→⑤→②→③→④ (D)④→①→③→⑤→②
- 51 有關老年聽損者的聽能復健計畫的敘述，下列何者有誤？
(A)老年聽損者的性別是評估人工耳蝸植入手術預後的好指標
(B)音位退化 (phonemic regression) 是老年聽損者常出現的問題
(C)鼓勵老年聽損者採團體式聽能復健課程
(D)在詢問個案史時，可提出較多開放式問題，協助聽力師深入瞭解老年聽損者的溝通需求
- 52 有關聽損兒童發展特質的敘述，下列何者有誤？
(A)聽損兒童的語言發展過程及內容與一般聽常兒童無異
(B)聽損兒童的作業智力商數並不會比一般聽常兒童落後
(C)聽損兒童的視覺發展不會因聽力損失而出現補償作用
(D)聽損兒童沒有獨特的聾人心理特質

- 53 有關聽常人與聽障者使用讀話（speechreading）溝通的描述，下列何者正確？
(A)讀話的運作過程應包括聽覺記憶
(B)如果對方讀不懂你的話語，可改用容易讀話的語詞替代
(C)與對方坐在同一邊，比較容易看得清楚
(D)交談時，句子間的停頓時間長短不影響讀話表現
- 54 有關如何與聽障成人互動的敘述，下列何者有誤？
(A)到人群多的餐廳一起用餐，邊吃東西邊說話，有利於溝通
(B)使用手語不會妨礙聽障者的語言發展
(C)與聽障成人溝通時，可放慢說話速度並提示關鍵字詞
(D)聽障成人的非語文智力發展不會因聽力損失而受限
- 55 有關噪音性聽損（noise-induced hearing loss）的敘述，下列何者有誤？
(A)是最常見的職業傷害之一
(B)聽損主要在 4000 Hz 附近
(C)多為感音神經性聽損患者
(D)聽阻聽力檢查通常顯示異常
- 56 有關老年性重聽（presbycusis）的敘述，下列何者有誤？
(A)聽損主要在 4000 Hz 附近
(B)主要病灶在耳蝸
(C)主要受損部位是基底膜的毛細胞及支持細胞
(D)聽損類型是高頻聽損
- 57 雙耳異訊（dichotic listening test）的測量可以確認受測者那一部分的病變？
(A)中樞聽覺處理異常
(B)響音重振
(C)假性重聽
(D)耳蝸後病變
- 58 有關前庭復健運動的描述，下列何者正確？
(A)前庭復健運動主要可區分為三大類
(B)前庭復健運動的選擇跟前庭神經系統的可塑性有關
(C)前庭復健運動大多簡單易學，恢復效果好
(D)前庭復健效果不彰，建議接受內淋巴減壓手術
- 59 三半規管（semicircular canals）主司那些運動的感知？①上下直線加速度 ②左右直線減速度 ③等速度 ④角加速度 ⑤角減速度
(A)①② (B)②③④ (C)④⑤ (D)①③⑤
- 60 曉明會無預警地跌倒在地，整個過程神智清醒，有噁心嘔吐現象，醫師檢查認為可能是內耳平衡系統突然失去作用，致患者失去肌肉張力而跌倒，曉明比較有可能是什麼症狀？
(A)突發性耳聾
(B)椎基底動脈循環不全
(C)良性陣發性眩暈（BPPV）
(D)動暈症
- 61 進行溫差測試時，個案頭抬高 30 度，此時若由左耳灌入冷風時，正常眼振（nystagmus）會如何表現？
(A)向右側逆時針迴旋眼振
(B)向左側逆時針迴旋眼振
(C)向右側水平眼振
(D)向左側水平眼振
- 62 進行前庭誘發肌電圖（VEMP）測試時，直接刺激的標靶器官與傳入的神經為何？
(A)球囊，下前庭神經
(B)橢圓囊，上前庭神經
(C)橢圓囊，下前庭神經
(D)水平半規管，下前庭神經

- 63 一般前庭平衡功能的評估項目中，下列那一個測試會出現類似病理性的方向性眼振？
(A)追視（smooth pursuit tracking） (B)跳視（saccade movement）
(C)搖頭眼振（post-headshaking nystagmus） (D)視動眼振（optokinetic nystagmus）
- 64 聽力師為個案做頭部變換測試（positioning test）時，當病患從坐姿迅速躺為懸垂頭位後，觀察到向下眼振，應如何解讀？
(A)屬正常現象，無臨床意義 (B)應屬良性偶發性姿態性眩暈
(C)應屬貝爾現象（Bell phenomenon） (D)應屬中樞性病變
- 65 從影像眼振圖（videonystagmography, VNG）檢查發現，個案做頭位變換測試（Dix-Hallpike test）時，出現迴旋向地眼振（geotrophic rotational nystagmus），請問該如何判讀？
(A)大多為急性前庭神經炎 (B)大多為良性偶發性姿態性眩暈
(C)大多為梅尼爾氏症 (D)大多為小腦或腦幹病變
- 66 有關前庭復健的觀念，下列何者有誤？
(A)前庭若是永久損害，前庭復健效果不彰，建議個案長期服用止暈藥
(B)前庭復健可使用本體覺或視覺等其他系統代償
(C)部分個案在訓練初期會感覺症狀加劇，需反覆練習
(D)前庭復健運動多為隨意肌的運動
- 67 有關良性偶發性姿態性眩暈（Benign paroxysmal positional vertigo, BPPV）之敘述，下列何者有誤？
(A)如烤肉方式旋轉（Barbecue rotation）360 度的耳石復位術，適用於後半規管－良性偶發性姿態性眩暈之個案
(B)大多發生在後半規管（PSCC），少數在水平半規管（HSCC）
(C)一般被認為是耳石器官內的耳石剝落，誤入半規管
(D)Epley's 的耳石復位術，須由專業人員施行
- 68 45 歲的偉成有進行性的感音性聽損，目前在工作上漸難以使用一般的電話與人溝通，聽力師應該對他提出怎樣的建議？
(A)找一個不需要口語溝通的工作 (B)學習手語溝通系統
(C)接受補助進行人工電子耳植入手術 (D)將其使用的電話做調整，例如擴音話筒
- 69 關於傳導性聽損（conductive hearing loss）和感音性聽損（sensorineural hearing loss）的敘述，下列何者不正確？
(A)傳導性聽損往往可以治癒 (B)感音性聽損通常是永久性的
(C)感音性聽損會影響聽覺區辨能力 (D)傳導性聽損不會影響聽閾
- 70 為了特定的目的延伸高頻的聽力檢查，是檢查下列那個頻率範圍？
(A)9000 到 16000 Hz (B)4000 到 8000 Hz
(C)15000 到 25000 Hz (D)900 到 1600 Hz
- 71 研究發現嬰幼兒對母語的母音（vowels）和子音（consonants）的區辨能力表現，下列敘述何者正確？
(A)母語的母音區辨能力大約在 11-12 個月大 (B)母語的子音區辨能力大約在 6 個月大
(C)母語的子音區辨能力大約在 9 個月大 (D)母語的母音區辨能力大約在 6 個月大
- 72 在聽覺訓練的活動中，若要訓練聽障學生分辨（identification）的能力，下列那一項活動應優先設為目標？
(A)喇叭聲和警鈴的分辨 (B)肯定句和疑問句的分辨
(C)ㄅ和ㄆ的分辨 (D)大小聲的分辨

- 73 洋洋是五歲的聽損幼兒，在聽覺訓練時，聽力師說：「貓咪」並要求洋洋仿說，這是訓練聽知覺的那一個層次？
- (A)察覺 (detection) (B)區辨 (discrimination)
(C)指認 (identification) (D)理解 (comprehension)
- 74 王媽媽在廚房不小心將鍋蓋掉落地上，正在廚房隔壁房間玩的女兒轉頭，女兒的反應是屬於那一項聽覺層次？
- (A)聲音的覺察 (sound awareness) (B)聲音的區辨 (sound discrimination)
(C)聲音的指認 (sound identification) (D)傾聽 (analytic listening)
- 75 影響聽損兒童學習口語的因素，下列那項影響最小？
- (A)臨床人員對兒童父母提供口語學習的有效策略之指導技巧
(B)兒童的父母能夠瞭解及運用早期語言習得的原則
(C)兒童的聽力損失情形
(D)兒童的大腦及神經系統的狀況
- 76 在進行聽力檢查時，兒童要包括純音聽力檢查和聽阻聽力檢查，而成人僅做純音聽力檢查，下列那一項可以說明此差別？
- (A)因為兒童中耳病變的發生率高於成人
(B)成人的中耳病變要很嚴重才會引起溝通問題
(C)兒童對聽阻聽力檢查的反應正確度較成人差
(D)兒童的聽力檢查主要是發現是否有聽損傷，成人主要檢查聽力是否退化
- 77 有關助聽器 (hearing aids) 之敘述，下列那一項有誤？
- (A)雙耳聽損時，兩耳配戴助聽器效果較單耳為優
(B)助聽器對於聽神經病變者 (auditory neuropathy) 不太有效
(C)傳導性聽損者，其助聽器效用較感音性聽損者為佳
(D)助聽器對於語音辨識 (speech discrimination) 有很大效用
- 78 關於聽覺處理異常 (auditory processing disorder, 簡稱 APD) 的敘述，下列何者有誤？
- (A)在噪音中語音辨識困難
(B)聽覺處理異常是來自周邊聽覺系統的異常
(C)在語言、學習及認知表現異常，經常被誤認為有語言學習障礙
(D)聽覺注意力不佳，影響其口語接收及聽覺記憶
- 79 讀話 (speechreading) 困難的原因為下列何者？
- (A)殘存聽力無法彌補視覺訊息 (B)視覺線索無法傳遞構音部位的訊息
(C)說話者僅在句子間有短暫停頓 (D)同口型異音，必須依賴聲音的線索
- 80 對於聽覺損傷的成人，下列那一項為建議其配戴助聽器的重要參考指標？
- (A)在比較強的語音訊號中，字詞指認分數提高
(B)聽力損失程度
(C)有社會心理方面的聽覺障礙
(D)在訊噪比降低的會話情境中，字詞指認的分數變差