

100年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：幼稚園課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題30題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 60 分

1. 幼兒針對一個問題能產生多重解決的辦法是屬於哪一種能力？
(A)批判思考 (B)擴散思考 (C)抽象思考 (D)聚斂思考
2. 以社會建構論為觀點的課程設計，下列敘述何者最適當？
(A)課程不需由教師事先規劃，學習就會自然發生
(B)幼兒天生就能學習，教師主要的功能是觀察記錄
(C)課程發展以幼兒為中心，內容彈性無特定教學目標
(D)教師尊重幼兒是建構知識的學習者，會提供支持的鷹架
3. 在團體時間教師請幼兒複述《巫婆與黑貓》的故事後，在語文區加入錄音機與空白帶，讓幼兒邊說邊錄下自己複述的故事，再放出來自己聽或和大家分享，這是屬於組織學習經驗的哪一種原則？
(A)繼續性 (B)使用性 (C)程序性 (D)統整性
4. 下列有關「形成性評量」或「總結性評量」的敘述，何者正確？
(A)形成性評量發生在課程結束後
(B)總結性評量發生在課程草案過程中
(C)總結性評量比形成性評量的效果佳
(D)形成性評量比總結性評量的範圍小
5. 李老師希望藉由「潛在課程」的方式，養成幼兒有禮貌的行為，下列課程安排何者最符合這位老師的要求？
(A)老師表現出禮貌的行為
(B)進行「禮貌」的主題課程
(C)請家長在家中教導禮貌的重要性
(D)邀請其他班級的教師來講述禮節的內容
6. 輔導幼兒學習正確的洗手方式時，採用哪一種教學法最適當？
(A)欣賞教學法 (B)練習教學法 (C)發表教學法 (D)發現教學法
7. 下列何者可以說明為什麼孟母要三遷？
(A)認知建構理論 (B)社會學習理論 (C)嘗試錯誤理論 (D)操作制約理論

- 8.張老師在設計活動時，總會時時注意幼兒對自身行為或發生的現象所做的推理，也會給予幼兒機會去發表心中的想法。下列何者最能反映出張老師設計課程之心理學基礎？
(A)成熟理論 (B)人本心理學 (C)認知心理學 (D)心理社會發展理論
- 9.有關人本心理學者羅吉斯(C. Rogers)的理論之教學應用，下列敘述哪兩項較為正確？
甲、教師相信每位幼兒都有學習動機
乙、教師應引導幼兒釐清自己想學習的事物
丙、教師應定期實施評量，以掌握自由學習的結果
丁、教師因幼兒行為失當而生氣時，不宜說出其心理的感受
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁
- 10.老師在課堂上示範說明奶油的製作過程後，小文只能含糊地描述大概發生的事。不過，當他與小彥玩家家酒，模仿學做奶油的動作時，他和小彥開始爭論究竟是先搖罐子還是先攪拌。這過程幫助他們確認製作奶油的步驟。根據以上情境，就維高斯基(L. Vygotsky)的理論，下列有關社交互動(social interaction)的敘述，何者錯誤？
(A)能提升學習，使幼兒學習的動機更強烈
(B)只有知識的增進，沒有社會情緒發展的元素
(C)促使幼兒用不同角度看一項事情，並採納對方意見
(D)幫助幼兒認清與闡述自己的思想，並使用語言和他人溝通
- 11.在「我愛上學」的單元中，下列何者屬於行為目標之敘述？
(A)培養幼兒愛校情操 (B)培養幼兒與人互動的能力
(C)建立幼兒對上學的認識 (D)能在團討中清楚表達自己的意見
- 12.畢恩(J. Beane)認為課程統整含課程設計層面及某些統整的層面，但不包括下列何者？
(A)經驗的統整 (B)社會的統整 (C)資源的統整 (D)知識的統整
- 13.下列何者是光譜計畫(Project Spectrum)語言領域最重視的目標？
(A)幼兒的正確發音 (B)幼兒認識的字彙量
(C)幼兒句子結構的正確性 (D)幼兒的語言表達情形
- 14.下列何者特別強調知識是由學習者的認知能力主動來組織其經驗，探索學習的過程，並加以詮釋轉換，形成一個自我主導的學習基模？
(A)經驗主義理論 (B)行為學派理論 (C)社會學習理論 (D)建構主義理論

15.下列何者是最適合五歲幼兒的活動？

- (A)瀏覽網頁，以了解臺灣的開發史
- (B)欣賞舊照片，以了解幾十年前臺灣的生活狀況
- (C)藉由觀察商店的運作內容，以了解人們如何工作
- (D)參觀博物館，以了解臺灣獼猴與恆河猴間的血緣關聯

16.下列哪一個學習區最不宜和圖書區為鄰，但可和娃娃家為鄰，讓幼兒可隨時運用兩邊的教具？

- (A)科學區
- (B)積木區
- (C)益智區
- (D)數學區

17.下列有關幼兒學習環境的描述，何者正確？

- (A)認知論強調環境對學習的重要性
- (B)學習論強調提供環境，讓幼兒建構真正屬於自己的知識
- (C)生態論認為環境的影響除家庭、學校外，還包括社會文化
- (D)神經學的研究認為後天環境的刺激與生理上的神經網路連結無關

18.下列有關幼兒發展評量的描述，何者正確？

- (A)為降低測量誤差，應採多次施測
- (B)為鑑別發展程度，低於平均值的幼兒都視為發展遲緩兒
- (C)為協助幼兒在發展評量中獲得高分，教師可以提示答案
- (D)為求施測的準確度，班上所有的幼兒需安排在同一天施測

19.美珠老師為了準備學年末的學習成果發表會，從學年一開始就大量蒐集幼兒的作品加以評量，請問下列何者不是此方法的主要評量目的？

- (A)提供教學所需的資訊
- (B)了解幼兒的學習狀況
- (C)鑑定有特殊需求的幼兒
- (D)進行全班幼兒作品的比較

20.下列有關「幼兒讀寫經驗」的敘述，何者正確？

- (A)個別活動時作讀寫分享
- (B)全班團體活動的經驗焦點是寫字
- (C)學習區可呈現獨立的讀和寫活動
- (D)個別活動可呈現的讀寫經驗是朗讀

21.教師在規劃耶誕節活動時，應先思考與釐清的項目為何？

- (A)為什麼要辦這個活動？
- (B)要辦理動態或靜態的活動？
- (C)社區或家長可提供什麼資源？
- (D)要規劃何種幼兒感興趣的活動？

22.當幼兒開始對寫字感興趣時，教師鼓勵或引導幼兒嘗試書寫的方式，下列何者最適當？

- (A)訓練幼兒拿細鉛筆書寫 (B)提供幼兒小方格的練習本
(C)允許幼兒用自己的方式書寫 (D)當幼兒寫錯字時，要求重寫一次

23.下列何者符合學習區的精神？

- 甲、為尊重幼兒，讓幼兒選擇自己喜好的教具
乙、為求幼兒深度參與，提供長時段的操作時間
丙、為求幼兒深度探究，幼兒選定學習區後不宜更換
丁、為求均衡學習，依照幼兒座號分配其進入的學習區

- (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁

24.劉老師為主題活動「美麗的花博」蒐集了許多教材資源。下列他所蒐集的資源，依據它們能提供幼兒具體經驗的程度，由高至低排列，何者正確？

- 甲、花博導覽影片
乙、花博各場區照片
丙、其他班幼兒的回憶畫

- (A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙丙甲 (D)乙甲丙

25.下列何者是裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)對於幼教老師在教學時角色的描述？

- 甲、強調教師要個別化教學
乙、要避免將處罰與幼兒的學習任務連結
丙、佈置教室時要盡量和學科的學習相關
丁、教學應該延續母親對孩子的愛來教育幼兒

- (A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁

26.下列何者是課程再概念化(curriculum re-conceptualization)的主張？

- (A)課程指的是學習的內容
(B)課程應是個動態的歷程
(C)課程設計是以幼兒發展為主要基礎
(D)課程由師生事先共同規劃並依循進行

27.課程本位評量最符合下列何種評量類型？

- (A)診斷評量 (B)典型評量 (C)標準參照評量 (D)常模參照評量

28.教師應用哪些蒙特梭利教具能觀察出幼兒是否具有粗細的概念？

- 甲、長棒
 - 乙、粉紅塔
 - 丙、棕色梯
 - 丁、圓柱體組
- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁

29.安安老師在上課時問幼兒：「水桶可以用來做什麼？」小銘很快的說：「裝水、裝沙土種花、當菜籃、反扣當椅子坐、當燈罩、當安全帽、當打擊樂器」；俊良搶著說：「裝水、當尿桶、當垃圾桶、裝玩具積木、裝水果、裝沙土、當菜籃」。小銘與俊良同時表現最明顯的創造能力是下列何項？

- (A)變通力 (B)流暢力 (C)獨創力 (D)想像力

30.幼兒進行物理活動後(以 X 代表之)，下列哪一句提問無法使幼兒表現後續的自發性行為？

- (A)你知道 X 是什麼嗎？
(B)你可以教同學怎麼做出 X 嗎？
(C)你能用別的方式做出像 X 的效果嗎？
(D)你做了 X 以後，有什麼新的活動是你想去做的呢？

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1.請敘述五項幼稚園教學目標的擇取原則。

2.幼稚園為了增進幼兒社會互動，教學環境規劃的要點為何？請列舉五項。

3.請闡述高登(T. Gordon)提出之「家長效能訓練」(Parent Effectiveness Training, PET)中所強調的主要能力。

4.在「好吃的水果」主題中，請依認知、情意及技能領域各舉出三項目標，並簡略設計與列舉目標有關的活動。

試題至此為止