

109年公務人員特種考試司法人員、法務部
調查局調查人員、國家安全局國家安全情報
人員、海岸巡防人員及移民行政人員考試試題

考試別：司法人員
等別：三等考試
類科組：監獄官
科目：諮商與矯正輔導
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、對於矯正機關中缺乏改變動機的案主，如何使用米勒與羅尼克（Miller & Rollnick）所提出的「動機式晤談」（motivational interviewing）原理與策略來協助其提高改變動機？波洽斯卡（Prochaska）等學者所提出之跨理論模式又如何描述案主在諮商歷程中會經歷那五個改變的階段？（25分）
- 二、梅肯鮑姆（Meichenbaum）的認知行為矯治（cognitive behavior modification）的治療原理為何？如何應用其所發展的壓力免疫訓練（stress inoculation training）來幫助藥物濫用者使其對壓力產生有效因應並預防其復發？（25分）
- 三、焦點解決短期諮商應用於矯正機關收容人之行為改變有何優勢或特色？其諮商的歷程與諮商技術為何？（25分）
- 四、團體諮商具有經濟性、真實性與提供多元回饋性等優點，而成為矯正機構常使用的處遇策略。在進行團體諮商時，雖然不同團體在團體的發展上各有其獨特性，但其發展歷程亦有其相似之處。試述團體形成之前領導者應作的準備工作，團體計畫書的內涵，以及團體發展各階段中領導者的主要任務。（25分）