

類 科：技職教育行政

科 目：比較技職教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、試就德國「二元職業教育制度」在臺灣施行的可行性加以論述之。(25 分)
- 二、在全球化教育市場的競爭下，歐盟自 1990 年起執行了許多大型的整合性教育與訓練計畫，請就這些計畫中與技職教育相關者加以闡述，並分析其對臺灣之啟示或意義。(25 分)
- 三、臺灣教育制度或政策歷年來多所參照美國，在中等技職教育方面也因社會需求改變，而出現類似美國綜合高中的發展，試說明美國中等技職教育的發展及困境，以及臺灣可引以為借鏡或警惕之處。(25 分)
- 四、我國技職教育歷年來雖然在培育學生創造發明能力以及與產學研發合作等方面有所貢獻，然而在面對全球經濟競爭、人口與產業結構以及學制變革等挑戰，技職教育的發展仍然有許多困難課題待因應。試舉出三項你認為現今技職教育面臨的重大困境，並提出可能的改善建議。(25 分)