

103年第二次專門職業及技術人員高等考試牙醫師考試分階段考試、藥師、醫事檢驗師、醫事放射師、助產師、物理治療師、職能治療師、呼吸治療師、獸醫師考試

代 號：6305

類科名稱：職能治療師

科目名稱：職能治療技術學（包括職能治療之評估方法與技術、活動分析與應用、治療方法與技術）

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器

1. 下列何者是有記憶障礙患者的典型臨床表徵？①很快就忘記（rapid forgetting）
②短期記憶能力（capacity）變差 ③技巧習得能力障礙（defected skill acquisition）
④保有技巧習得能力不受影響（preserved skill acquisition）
A. ①③
B. ①④
C. ②③
D. ②④
2. 治療師會考慮個案的轉介者及轉介目的，依此來修改職能治療的介入方式，是依據下列那一種臨床推理過程？
A. 科學式推理（scientific reasoning）
B. 敘述式推理（narrative reasoning）
C. 實用式推理（pragmatic reasoning）
D. 倫理式推理（ethical reasoning）
3. 依照美國職業分類典（Dictionary of Occupational Titles）的分類，如果某種工作不需要搬抬重物，但是一天工作時間中的70%需要持續維持站立或走動的話，這個工作是屬於下列那一類型的工作？
A. 靜態型工作（sedentary work）
B. 輕度負重型工作（light work）
C. 中度負重型工作（medium work）
D. 重度負重型工作（heavy work）
4. 下列那一種日常活動評估工具是測試10種自我照顧活動的獨立程度？
A. Canadian Occupational Performance Measure（COPM）
B. Functional Independence Measure（FIM）
C. Klein-Bell Activities of Daily Living Scale
D. Barthel Index
5. 黃先生中風後溝通上有困難，且照顧者經常更換，治療師如果想要了解黃先生之自我照顧能力，最適合的評估方式是下列那一種？
A. 自填問卷（self-administration questionnaire）
B. 與個案晤談（interview）
C. 觀察（observing）
D. Canadian Occupational Performance Measure（COPM）
6. 在為病患選擇輪椅時，座位深度的選擇原則為從臀後到膝後的距離：
A. 再加上5公分
B. 再減去5公分
C. 再加上10公分
D. 再減去10公分
7. 握力量測的標準化姿勢包括下列那些？①shoulder flexed at 90° ②shoulder adducted
③elbow flexed at 90° ④elbow extended ⑤forearm in neutral position ⑥standing
⑦sitting
A. ①③⑤⑥
B. ①④⑤⑥
C. ②③⑤⑦
D. ②④⑤⑦
8. 在團體活動中，有位病人把成員當作是他的聽眾，一直談論非團體導向的議題、感覺或意識型態等，是符合下列何種「個人角色」？
A. 阻擋者（blocker）
B. 尋求認可者（recognition-seeker）
C. 自白者（self-confessor）

- D.支配者（dominator）
- 9.動機是個案參加活動的原動力，下列有關動機的敘述，何者錯誤？
- A.動機是來自個體要精通和年齡相稱技巧的慾望
 - B.在不超過個案的能力範圍下，鼓勵其使用較高的技巧
 - C.動機不會因同儕的表現好壞而受到影響
 - D.個人在發展上，若能成功進展，將能維持動機的完整
- 10.根據皮膚知覺神經根分布圖（dermatome），下列那一條神經在體表皮膚沒有支配區？
- A.C1
 - B.T1
 - C.L1
 - D.S1
- 11.徒手測量肌力時，那個動作可以與hip adduction—Good grade在同一姿勢下測量？
- A.Trunk extension—Normal grade
 - B.Knee flexion—Poor grade
 - C.Elbow flexion—Good grade
 - D.Hip adduction—Poor grade
- 12.下列有關艾倫認知階層測驗（Allen Cognitive Levels Test）的敘述，何者錯誤？
- A.可瞭解個案認知障礙的種類
 - B.可瞭解個案的認知功能及其潛在能力
 - C.可瞭解個案所需環境支持的形式
 - D.可瞭解個案的照顧者可提供協助的形式
- 13.臨床上對未成熟（immature）的肥大疤痕（hypertrophic scar）有「3 R's」的敘述，不包括下列何者？
- A.Red
 - B.Raised
 - C.Rigid
 - D.Rapid
- 14.一般情況下，為檢查溫度覺，以裝水的瓶子接觸皮膚之「時間長度（duration）」約多久？
- A.100毫秒
 - B.1秒
 - C.5秒
 - D.1分
- 15.職能治療師應該熟悉國家衛生政策、醫療福利、學會規章…等，是根據下列那一個倫理原則？
- A.慈悲／慈善（beneficence）
 - B.自主權／保密（autonomy/confidentiality）
 - C.誠實／真實（veracity）
 - D.正義／公正（justice）
- 16.下列有關「日常活動（ADL）」常用之評估方法的敘述，何者正確？
- A.問問題（asking question）（訪談或問卷）是最耗時的，但所得資料是可信度最高的
 - B.觀察法（observation）相較於個案自我報告（self-report）更具客觀性
 - C.使用測驗（testing）所得到的結果，與問卷所得到的結果可以互相轉換使用
 - D.在醫院評估的結果可以概化到個案在家中的狀況
- 17.下列何者較不是一位正常30歲男性的發展任務？
- A.結婚
 - B.努力工作
 - C.發展同儕關係
 - D.建築自己的未來
- 18.腦性麻痺孩童通常因為腦部受傷的區域不同，使得張力、動作表現不盡相似，關於腦性麻痺不同族群以及受傷區域的相關性，下列何者正確？
- A.athetoid — basal ganglia
 - B.spastic（hypertonic）— cerebellum
 - C.ataxia — motor cortex
 - D.dysmetria — visual cortex
- 19.關於各種記憶型態的定義，下列何者正確？①立即記憶（immediate memory）指能回憶起一分鐘內接收到的訊息 ②事件記憶（episodic memory）指能回憶起自身曾經經歷過的事

- 件 ③程序記憶（procedural memory）指能回憶起知識，如：世界大戰的時間、名人的臉孔等 ④前溯性記憶（prospective memory）對已設定的暗示產生反應，如：計時器響起時記得將爐火關掉
- A.①②③④
B.①②④
C.①③④
D.①②
- 20.當職能治療師要求個案重述剛才活動帶領者敘述的活動流程時，主要在評估個案記憶力的那個範疇？
- A.semantic memory
B.episodic memory
C.working memory
D.prospective memory
- 21.下列那個輪椅的裝置是為了方便病人移位？
- A.背靠可斜躺（recline）
B.座椅可傾倒（tilt in space）
C.可拆卸扶手
D.硬式座板
- 22.下列那一種評估工具屬於美國醫療復健資料庫的工具之一？
- A.Arnadottir OT-ADL Neurobehavioral Evaluation
B.Barthel Index
C.Functional Independence Measure
D.Performance Assessment of Self-Care Skills
- 23.家長敘述，個案遊戲時大部分都獨自遊玩、不了解同學的幽默和笑話、不會玩角色扮演和扮家家酒、講話時音調平直、主詞與受詞混淆、經常專注於玩具會轉動的部分重複把玩。可建議此個案接受那一類疾病的鑑定？
- A.學習疾患（LD）
B.廣泛性發展疾患（PDD）
C.注意力缺失過動疾患（ADHD）
D.抽動疾患（tic disorders）
- 24.下列何者不屬於社區型（community-based）的照護方式？
- A.護理之家（nursing home）
B.學校巡迴輔導（school consultation）
C.居家照護（home care）
D.工作強化（work hardening）
- 25.職能治療師訓練病患站姿平衡時，會讓病患從地上撿起沙包然後丟到前面的目標裡，病患在此丟沙包活動中不會用到下列那些能力？
- A.運動覺（kinesthesia）
B.地圖定向（topographical orientation）
C.深度覺（depth perception）
D.空間關係（spatial relations）
- 26.朱先生從事報紙編輯的工作，需要在新聞稿中快速的找到錯字，朱先生在工作中所運用的是下列那一種注意力？
- A.偵測／反應（detect/react）
B.選擇性注意力（selective attention）
C.持續性注意力（sustained attention）
D.心智追蹤（mental tracking）
- 27.針對上肢關節活動度有限制的病患，治療師根據假設及學說分析，發現積木疊高活動應可符合假設及學說來增進病患之上肢關節活動度，是使用下列那一種活動分析？
- A.活動為中心之活動分析（activity-focused activity analysis）
B.理論為中心之活動分析（theory-focused activity analysis）
C.職能為基礎之活動分析（occupation-based activity analysis）
D.個案為中心之活動分析（client-centered activity analysis）
- 28.在本體神經肌肉誘發術（PNF）的治療原理中，下列何項因素可促進動作的學習？
- A.刺激強度，刺激的頻率
B.活動的難易度，刺激強度

- C.活動的難易度，活動的重複性
- D.刺激頻率，活動的重複性

29.如照片所示，那項活動並沒有提供阻力性運動（resistive exercise）的成份？



圖一



圖二



圖三



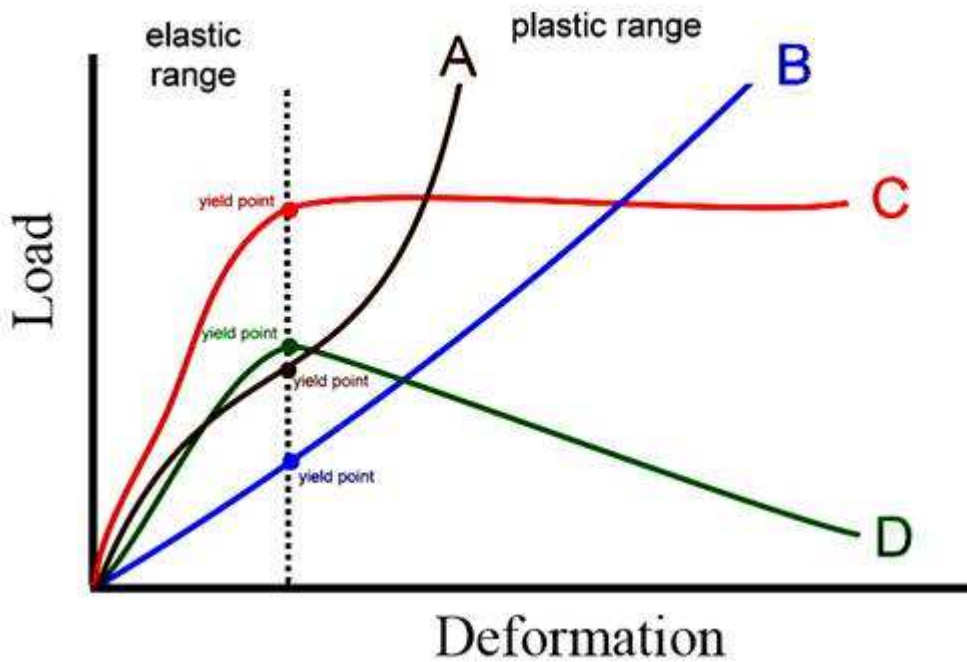
圖四

- A.圖一
- B.圖二
- C.圖三
- D.圖四

30.在人類職能模式的闡述中，那一個次系統是主要影響個體選擇活動和引導職能行為者？

- A.開放次系統
- B.習性次系統
- C.意志次系統
- D.表現次系統

31.如圖所示，對結締組織（connective tissue）施予牽張力量（stress），受力（load）與組織形變（deformation）關係曲線應為何者？



- A.曲線A（棕色線）
- B.曲線B（藍色線）
- C.曲線C（紅色線）
- D.曲線D（綠色線）

32.下列何者是職能治療團體所應考慮最重要的變項？

- A.禁忌（contraindications）
- B.參考架構（frame of reference）
- C.團體背景（group setting）
- D.團體大小（group size）

33.「將提款卡插入提款機」此種動作是屬於下列那一種職能要素？

- A.粗大協調（gross coordination）
- B.精細協調（fine coordination）
- C.視動整合（visual-motor integration）
- D.跨越中線（crossing the midline）

34.關於由下而上的介入方式，下列那些敘述正確？①介入的目標在於功能的修復 ②針對個案最有意義的活動來介入 ③可以使用生物力學架構 ④可以使用復健理論架構

- A. 僅①②
B. 僅①③
C. 僅①④
D. ①②④
35. 治療師設定個案的治療目標為發展特定技巧、促進神經生理及認知功能等，下列那種領導風格比較適用？
A. 獨裁式
B. 民主式
C. 放任式
D. 無須設定領導風格
36. 正常人肘關節的活動度為0度到150度，前臂旋後（supination）及旋前（pronation）活動度各為0度到90度，則在一般日常生活中，上述關節活動度大多在那個範圍內？
A. 肘關節的活動度0度到30度，前臂旋外及旋內活動度各為0度到30度
B. 肘關節的活動度130度到150度，前臂旋外及旋內活動度各為50度到90度
C. 肘關節的活動度30度到130度，前臂旋外及旋內活動度各為0度到50度
D. 肘關節的活動度90度到150度，前臂旋外30度及旋內60度
37. 下列何者是透過皮膚表層的刺激來達到促進肌肉收縮的方法？
A. 前庭刺激
B. 牽拉（stretch）
C. 快速刷（fast brushing）
D. 搖晃（rocking）
38. 針對社區中的老人所設計的維持與復健（maintenance & rehabilitation）團體類型，其主要目的為：
A. 提供心理支持
B. 教導保健新知
C. 減低隔離自處
D. 協助生活適應
39. 中度智能障礙者從事烘焙工作時，下面那一種職務再設計較不合適使用？
A. 將製作餅乾的詳細步驟及方法寫在一張紙上，讓智能障礙者照著上面的指示來做
B. 在秤重器上特定位置用紅膠帶標示製作餅乾所需麵糰重量
C. 利用計時器設定烘烤時間或是攪拌時間
D. 每一位智能障礙者從事餅乾製作中的某一個單一步驟
40. 製作手部副木時，在休息姿勢副木（resting position splint）的擺位原則不包括：
A. 腕屈曲30度
B. 2～5指掌指（MCP）關節屈曲60度
C. 拇指掌指（CMC）關節對掌
D. 2～5指IP關節屈曲0～10度
41. 治療師應用神經發展技術（Neurodevelopmental Treatment，NDT）時，須了解其核心概念。下列何者不是NDT核心概念？
A. Postural asymmetry
B. Normal movement
C. Tone management
D. Key points of control
42. 關於針對腦傷個案的認知或知覺功能障礙所採取的各種功能性療法（functional approaches），下列敘述何者錯誤？
A. 艾倫（Allen）所提出的認知障礙療法（cognitive disability approach）即屬於活動或環境調整（adaptation）的一種療法
B. 功能性工作訓練（functional task training）經常運用正向增強等行為技巧
C. 無誤學習（errorless learning）可提高功能性工作訓練的成效
D. 代償（compensation）的訓練主要改變活動或環境以符合個案的能力
43. 兒童在處理環境中之壓力、威脅、傷害、困難或挑戰時，有效之應變策略（functional coping style）不包括下列那項內涵？
A. 反應符合情境需要
B. 反應符合年紀表現
C. 成功達到目的
D. 反應引起大人注意

- 44.在團體活動中當患者出現下列那一種行為時不適合使用暫時隔離法（time-out）？
- A.攻擊行為
 - B.衝動行為
 - C.退縮行為
 - D.搗蛋行為
- 45.下列有關降落傘活動在臨床治療上的主要目的敘述，何者錯誤？
- A.可以提供前庭與運動覺
 - B.可以擴展關節活動度
 - C.可以學習控制情緒
 - D.可以矯正個案姿勢
- 46.下列何者屬動作性忽略症（motor neglect）的特徵之一？
- A.患側動作量增多
 - B.患側動作幅度減少
 - C.朝患側的動作出現後，能持續維持
 - D.接受指令後，可立即產生患肢動作
- 47.下列何者不是日常生活功能評量的表現變項－適切性（adequacy）中所指的「可接受性」（acceptability）？
- A.社會標準（societal standard）
 - B.滿意度（satisfaction）
 - C.無疼痛（no pain）
 - D.正常的活動行為（normal task behavior）
- 48.依據職能適應（occupational adaptation）參考架構之論點，下列何種適應性反應行為可以產生正向結果？
- A.高度穩定（hyperstabilized）行為
 - B.高度動態（hypermobility）行為
 - C.過渡性（transitional）行為
 - D.高度活力（energetic）行為
- 49.下列何種測驗最適合作為單側忽略（unilateral neglect assessments）的評量工具？
- A.Allen Cognitive Level Test（ACL）
 - B.Motor Free Visual Perception Test（MVPT）
 - C.Behavioral Inattention Test（BIT）
 - D.Bruiniks-Osteretsky Test of Motor Proficiency（BOTMP）
- 50.職能功能模式典範（paradigm of occupational functioning model）中，將角色分為自我維持（self-maintenance）、自我增進（self-advancement）與下列何者？
- A.自我強化（self-enhancement）
 - B.自我參與（self-engagement）
 - C.自我表現（self-performance）
 - D.自我省思（self-reflection）
- 51.關於測量尺度（measurement scale）的敘述，下列何者錯誤？
- A.肌力測量的分級方式屬排序量尺
 - B.將性別設定為：男性為1，女性為2，屬區間量尺
 - C.疼痛評估量表：視覺類比量表（Visual Analog Scale）為排序量尺
 - D.年齡為比例量尺
- 52.水晶體彈性逐漸減低所導致的視力下降，屬於下列何種視力問題？
- A.青光眼
 - B.白內障
 - C.老花眼
 - D.視網膜病變
- 53.進行「功能性主動關節活動度」（functional active range of motion）測量時，治療師請病患用右手去摸後腦杓，主要是測量以下何種關節活動度？
- A.肩關節屈曲
 - B.肩關節外展
 - C.肩外旋轉
 - D.肩內旋轉
- 54.下列建議，何者不屬於活動調適（activity adaptation）的作法？
- A.走較長遠的距離或爬坡，以加強肌肉耐力

- B.在吵雜環境中戴著耳機／隨身聽工作，來避免因干擾而影響專注力
- C.將皮包的鈕扣換成黏扣帶（velcro）方式操作
- D.使用顏色資料夾來區隔整理文件
- 55.依據Tuckman（1965）提出之團體發展階段，當成員有衝突產生、挑戰團隊的任務、規則與領導者，此屬下列那一階段？
- A.norming
- B.forming
- C.performing
- D.storming
- 56.治療師選擇適切活動時，考慮選擇精緻的材料、讓完成的活動成品更具質感，這是考量內在動機的那一個階段？
- A.探索階段（exploratory stage）
- B.能力階段（competency stage）
- C.成就階段（achievement stage）
- D.自主階段（autonomy stage）
- 57.軌跡球（trackball）屬human, activity and assistive technology model中，何種輔具要素（component）？
- A.活動輸出（activity output）
- B.環境介面（environmental interface）
- C.處理器（processor）
- D.人機介面（human-technology interface）
- 58.當個案可以輕鬆完成直徑兩公分木棒的插棒活動後，改用直徑一公分的木棒來供練習，治療師最可能的直接目的為何？
- A.改變活動的步驟
- B.改變活動的材料
- C.改變活動的空間
- D.改變活動的難度
- 59.協同領導的優點不包括下列何者？
- A.互相支持
- B.增加客觀性
- C.可扮演不同的角色
- D.做出不等的貢獻
- 60.在電腦中，應用文字轉成說話（text-to-speech）的軟體或程式，最有助於下列何種身心障礙者？
- A.辨色力異常者
- B.聽力障礙者
- C.閱讀障礙者
- D.情緒障礙者
- 61.依據職能治療的實務架構（Occupational Therapy Practice Framework），在治療結果之形式（types of outcomes）中，以改進（improvement）或增進（enhancement）日常生活活動能力的角度來評量，是屬於下列何者？
- A.職能表現
- B.角色勝任
- C.健康與安適
- D.生活品質
- 62.Ross依據感覺統合理論發展五個階段的團體活動，在那個階段提供認知刺激（cognitive stimulation）較適合？
- A.階段二
- B.階段三
- C.階段四
- D.階段五
- 63.下列何種生態模式將職能（occupation）定義為個體所從事之自我導向任務（self-directed tasks）？
- A.Person-Environment-Occupation model（PEO）
- B.Person Environment Occupational Performance model（PEOP）
- C.Ecology of Human Performance model（EHP）

D.the Model of Human Occupation (MOHO)

64.The Model of Human Occupation (MOHO) 所認定之治療策略，不包括下列何者？

- A.教練式策略 (coaching)
- B.區辨策略 (identifying)
- C.命令策略 (commanding)
- D.效用策略 (validating)

65.下列有關神經發展治療 (neurodevelopmental treatment) 的敘述，那些正確？①治療對象可包括半側偏癱之成人與腦性麻痺兒童 ②強調以原始反射機制訓練病患 ③失去自主性動作控制為半側偏癱患者的主要表現型態

- A.僅①③
- B.僅①②
- C.僅②③
- D.①②③

66.社會學習及社會認知理論 (social learning and social cognitive theory) 之假設，不包括下列何者？

- A.人可透過觀察來學習
- B.人的學習為內在過程
- C.人具有達成目標的動機
- D.處罰可直接誘導正向行為

67.下列有關個別化家庭服務計畫 (IFSP) 與個別化教育計畫 (IEP) 的敘述，何者錯誤？

- A.與IEP相較，IFSP更具全人理念
- B.內容都應包括服務開始的日期
- C.內容都需涵蓋服務的地點
- D.有些個案會同時擁有IFSP與IEP

68.下列何者屬於認知復健中多情境介入 (multicontext treatment approach) 的要素？

- A.活動分析
- B.認知義肢 (cognitive prosthesis)
- C.建立習慣與常規
- D.矯治治療 (remedial therapy)

69.用於改善單側忽略症的後設認知訓練 (metacognitive training)，屬於下列何種介入？

- A.空間動作線索 (spatiomotor cueing)
- B.掃描 (scanning)
- C.注意力訓練 (attention training)
- D.認知代償 (cognitive compensation)

70.某教室門口有2.5公分高的門檻，依照建築物無障礙設施設計規範，坡道水平長度應為何？

- A.不用設置坡道
- B.坡道水平長度為3公分
- C.坡道水平長度為4公分
- D.坡道水平長度為5公分

71.有關無障礙居家環境的介入，下列敘述那些正確？①居家環境的光線不需太明亮以免讓視覺障礙者因反光而看不清楚 ② 在提供改善建議時，需先瞭解使用者的生理狀況、活動作息、活動場所與活動動線 ③ 加高馬桶座墊或加裝高度合適的扶手可以協助個案由馬桶起身

- A.僅②③
- B.僅①③
- C.僅①②
- D.①②③

72.進行婚姻諮商團體時，下列何種領導風格較適合？

- A.促進式的領導風格 (facilitative leadership)
- B.指導式的領導風格 (directive leadership)
- C.建議者式的領導風格 (group leader as advisor)
- D.管理者式的領導風格 (group leader as manager)

73.有位下半身癱瘓之病患，病前為水泥工，職能治療師在職場評量後，建議讓該患者從事傳真／聯絡／總機性質的工作，該建議事項屬於下列何種人因工程介入 (ergonomic interventions) ？

- A.行政管理控制 (administrative controls)
- B.工程控制 (engineering controls)

- C.個人控制（individual controls）
 - D.工作整合（work integration）
- 74.下列何者不是勞氏（Law）所提出的休閒（leisure）型式？
- A.被動休閒（passive leisure）
 - B.寧靜休閒（quiet leisure）
 - C.主動休閒（active leisure）
 - D.社會化（socialization）
- 75.物體關係理論（object relation theory）是依據下列何種參考架構或處置所延伸？
- A.感覺動作（sensory motor）
 - B.認知行為（cognitive behavior）
 - C.心理動力（psychodynamic）
 - D.發展性（developmental）
- 76.讓所有人都可在不需改造或特別調整下使用之產品與環境設計，稱為：
- A.無障礙設計（barrier-free design）
 - B.終身設計（lifespan design）
 - C.改造設計（adaptable design）
 - D.通用設計（universal design）
- 77.下列有關晤談技巧之敘述，何者錯誤？
- A.開放式（open-ended）問題較封閉式問題容易獲得資料
 - B.事實型（factual）問題適用於思考混亂的個案
 - C.晤談者直接重複個案的話作回應，不應改述（paraphrase）
 - D.敘述型（narrative）問題可以瞭解個案的知覺及動機
- 78.下列何者不是Mosey（1986）所提出促進治療性團體成員間溝通的技巧？
- A.總結（summarizing）
 - B.歡呼（cheering）
 - C.詢問（questioning）
 - D.沉默（silence）
- 79.依據Giles（2005）所提出之神經功能介入（neurofunctional approach）來治療認知缺失，下列敘述何者錯誤？
- A.任務特定性（task-specific）的訓練
 - B.利用程序記憶（procedural memory）從事功能性活動訓練
 - C.利用無錯學習（errorless learning）訓練
 - D.應在高挑戰性的模擬情境中訓練
- 80.生態模式（ecological models）是建構在下列何種理論的基礎上？
- A.社會科學理論
 - B.動作科學理論
 - C.學習理論
 - D.動態發展理論