

110年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：自然保育
科 目：保育生物學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目得以本國文字或英文作答。

- 一、生物多樣性正面臨多重壓力而在快速流失中，在資源有限的狀況下，保育學者提出了許多方法決定保育的優先順位，其中最常被討論的作法是選取優先物種（species approach）與選取生物多樣性熱點（hotspot approach）。請定義此兩種決定保育優先順位作法的內容，並討論以此兩類作法在落實有效保育方面的優缺點。（20 分）
- 二、請定義並比較以下名詞的異同：conservation translocation, reintroduction, conservation introduction, reinforcement。（20 分）
- 三、(一)請定義「生態系服務付費（payment for ecosystem services, PES）」並說明該種方案（或作法）運作的必要條件。（10 分）
(二)請討論 PES 能否有效運作的關鍵原則。（10 分）
- 四、針對生物多樣性永續利用，生物多樣性公約於第七屆締約方大會通過了「生物多樣性永續利用的阿迪斯阿貝巴原則和指導方針（Addis Ababa principles and guidelines for the sustainable use of biodiversity）」，其內容包含 14 項生物多樣性永續利用的原則。請寫出其中至少 5 項原則。（20 分）
- 五、請說明：
(一)何謂里約公約（The Rio Convention）？（5 分）
(二)里約公約內相關公約的內容與彼此間的關聯。（15 分）