

103年第二次專門職業及技術人員高等考試醫師中醫師考試
分階段考試、中醫師、營養師、心理師、護理師、社會
工作師考試、103年專門職業及技術人員高等考試法醫師、
語言治療師、聽力師、牙體技術師考試試題

代號：5113
頁次：8-1

等 別：高等考試
類 科：聽力師
科 目：聽覺與平衡系統之創健與復健學
考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 人工耳蝸植入後，聽力師可在術中施測 NRT (neural response telemetry)，其為下列何種電生理反應？
(A)electrically evoked ABR
(B)cochlear microphonics (CM) & summing potential (SP)
(C)electrically evoked compound action potential (ECAP)
(D)P 300 & mismatch negativity (MMN)
- 2 關於人工耳蝸術後之開頻，下列何者錯誤？
(A)術後幾天至幾週內開頻皆可
(B)要找出每一電極之 threshold level (T-level)
(C)用行為聽檢 (VRA 或 CPA) 和 T-level 做比對
(D)術後 ESRT (electrically evoked stapedial reflex thresholds) 和 T-level 較相關接近
- 3 聽損兒童之聽覺技巧訓練，下列何者錯誤？
(A)人工耳蝸植入，可以提升聽覺訓練之效益
(B)聽覺技巧訓練愈早開始愈好
(C)聽覺技巧訓練重點在聽覺記憶長度及順序，以增加詞彙學習
(D)「察覺」、「分辨」、「辨識」、「理解」是各自獨立，不同時期發展之能力
- 4 先天性聽損嬰兒之聽覺創健 (hearing habilitation)，下列何者錯誤？
(A)新生兒聽篩，並不能促使聽損兒早期佩戴聽覺輔具
(B)使用助聽器或人工耳蝸，是有效聽覺創健的第一步
(C)讓父母正確瞭解聽覺輔具，可幫助孩子正確使用助聽器
(D)鼓勵父母記錄孩子助聽器使用狀況 (如：對日常語音之反應)
- 5 雙耳對稱性聽損之個案，若只佩戴單耳之助聽器時，則未佩戴之對側耳，其語言聽辨率會逐年變差，此現象稱為：
(A)poor binaural squelch
(B)negative effects of auditory cortex maturation
(C)poor binaural redundancy
(D)late-onset auditory deprivation
- 6 Yoshinaga-Itano、Sedey、Coulter 與 Mehl (1998) 的實證研究顯示，患有雙側輕、中、重度之聽損嬰幼兒，需於何時開始佩戴聽覺輔具、接受聽覺創健與早期療育，仍可擁有正常的語言發展歷程？
(A)18 個月大
(B)12 個月大
(C)9 個月大
(D)6 個月大
- 7 數位助聽器相較於類比助聽器，下列何者正確？
(A)可執行更複雜之訊號處理
(B)費用較為便宜經濟
(C)比較費電
(D)體積比較大

- 8 骨導型助聽器之使用時機及效果，下列何者錯誤？
(A)骨導聽閾值愈大者，使用效果更好 (B)因中耳炎導致流膿的聽損患者
(C)先天性耳道閉鎖 (D)氣骨導差值 (air bone gap) 很大者
- 9 在學校吵雜環境下，聽損兒童除了個人助聽器外，可以藉用許多環境設備增益其訊噪比，以利上課學習。下列何者除外？
(A)感應線圈 (induction loop) (B)調頻系統 (frequency modulation, FM)
(C)紅外線傳輸 (infrared transmission) (D)教師使用麥克風 (teacher using microphone)
- 10 Bone-anchored hearing aid (BAHA) 相較於傳統骨導助聽器，下列何者正確？
(A)BAHA 不需要手術固定
(B)BAHA 比較隱密美觀
(C)BC threshold > 35 dB HL 時，BAHA 其增益效能便不理想
(D)BAHA 佩戴時比較不舒服
- 11 雙側同時佩戴助聽器具有很多優點，下列何者錯誤？
(A)抑制耳鳴
(B)增加回授音產生，以提昇音質
(C)增加噪音下之語音聽辨率
(D)相較於單耳佩戴助聽器，聽覺與語音辨識較不易退化
- 12 雙耳不對稱聽損病患，若因為經濟因素考量，只能選用單耳佩戴時，建議選配耳最好是聽損程度接近多少者？
(A)40 dB HL (B)50 dB HL (C)60 dB HL (D)70 dB HL
- 13 助聽器之閉塞效應 (occlusion effect)，下列何者錯誤？
(A)“aa”、“ii”二母音特別明顯 (B)低頻聽損 < 40 dB HL 者，閉塞效應很明顯
(C)耳模通氣管可減低閉塞效應 (D)閉塞效應會減低病人使用助聽器之意願
- 14 聽障兒童之教育安置是讓個案與正常聽力兒童一起上課，屬於下列何者？
(A)巡迴輔導 (itinerant support)
(B)完全住校教學 (residential school)
(C)回歸主流 (mainstream education)
(D)正常學校中，再設計些許聽障特教 (center-based program)
- 15 聽覺技巧 (auditory skill) 訓練發展之順序：
(A)auditory comprehension → auditory discrimination → short-term auditory memory → linguistic auditory processing
(B)auditory discrimination → auditory comprehension → short-term auditory memory → linguistic auditory processing
(C)auditory comprehension → auditory discrimination → linguistic auditory processing → short-term auditory memory
(D)auditory discrimination → auditory comprehension → linguistic auditory processing → short-term auditory memory
- 16 讓聽障兒童完全移除語言之視覺訊息，只能專心用聽力來察覺說話語言，是屬於何種聽障教育策略？
(A)單一感官 (unisensory approach) (B)全方位溝通 (total communication)
(C)聽覺可併讀唇 (auditory-oral) (D)聽覺口語 (auditory-verbal)
- 17 極輕度聽力損失 (minimal hearing loss) 之兒童，下列敘述何者錯誤？
(A)小學吵雜上課環境中，會影響語音聽辨 (B)可能對社會、行為有負面影響
(C)雙側性，對課業有影響 (D)單側性，對課業沒有影響

- 18 對聽損兒童給予家長諮詢時，下列何者最重要？
(A)書信聯繫溝通，以免忘記 (B)video 動態影像溝通，以增進興趣
(C)當面口頭諮詢、討論 (D)令其帶回 DVD，以便隨時可看
- 19 聽損兒童施行聽能復健中，為增進其言語說話能力之發展，下列何者錯誤？
(A)增進其可聽之聲音音域 (B)不鼓勵個案使用讀話 (speech reading)
(C)正確教導其聽、說技巧 (D)言語說話能力訓練可以借用語音分析來輔助
- 20 下列何種測驗，最適用於中樞聽覺處理異常 (auditory processing disorder, APD) 之篩檢？
(A)dichotic digitis (B)dichotic sentence identification
(C)dichotic rhyme (D)dichotic constant vowels
- 21 中樞聽覺處理異常兒童之處理策略，下列何者錯誤？
(A)使個案之教室座位靠近老師
(B)聽力師評估並提升教室之訊噪比
(C)個人型助聽器調大擴音量
(D)適時建議使用 assistive listening devices (ALDs)，如調頻系統
- 22 中樞聽覺處理異常兒童之上課教室安置，有許多用於改善訊噪比之經濟便宜策略，下列何者錯誤？
(A)上課時教室關窗戶 (B)教室地板使用地毯
(C)上課教室窗戶使用窗簾 (D)上課教室窗戶改為雙層玻璃
- 23 兒童人工耳蝸植入手術之預後，下列何者正確？
(A)習語前失聰兒童需 18-24 個月後，才有明顯語言進步
(B)習語前失聰兒童 12 個月內，便有明顯語言進步
(C)習語後失聰兒童需 18-24 個月後，才有明顯語言進步
(D)習語後失聰兒童需 12 個月後，才有明顯語言進步
- 24 習語前 (prelingual) 失聰兒童人工耳蝸植入手術，FDA 建議之植入年齡及植入年齡與預後之關係，下列何者正確？
(A)建議植入年齡 >12 個月，2 歲半以內植入者可有最佳預後
(B)建議植入年齡 >12 個月，3 歲半以內植入者可有最佳預後
(C)建議植入年齡 >24 個月，2 歲半以內植入者可有最佳預後
(D)建議植入年齡 >24 個月，3 歲半以內植入者可有最佳預後
- 25 語音察覺的訓練技巧，下列何者正確？
(A)對於華語語音，可從較困難的語音開始做察覺刺激
(B)治療中不要在遊戲時發出無預警的語音來刺激兒童以免兒童分心
(C)語音察覺訓練時，老師不可用任何形式的線索幫聽障兒童達成察覺
(D)運用不同的超音段聽覺訊息，可以比較容易引起察覺反應
- 26 人工耳蝸兒童的早期療育復健計畫，下列何者錯誤？
(A)以“家庭”為基礎的治療計畫，是以家庭成員及聽障兒童為主體，家長必須參與
(B)以“家庭”為基礎的治療計畫，強調團體療育活動，而非一對一的療育活動
(C)在尚未進行手術前，就應該開始早期療育復健計畫
(D)以“治療中心”為基礎的治療計畫，是以治療師及個案為主體，家長仍需參與
- 27 施行成人聽能復健之時機，下列何者最適當？
(A)辦妥聽力身心障礙鑑定表之後
(B)接受聽能復健的成人都可以通過聽力身心障礙鑑定
(C)病人感覺聽力開始變差時之前
(D)被診斷出聽力異常之後

- 28 以病人為中心導向的聽能復健計畫，下列描述何者最適當？
(A)計畫重點在於要積極的說服病人要完成全部的擬定計畫
(B)應由語言治療師個人依專業直接訂定治療計畫以發揮病人潛能
(C)計畫重點在整合病人的背景、目前情況及需要，以量身訂製治療計畫
(D)成人的聽障疾病都是大同小異，計畫都要從最基本的治療做起
- 29 下列何種溝通模式，最有利於人工耳蝸術後的語言復健？
(A)total communication (B)sign language
(C)cued speech (D)aural/oral approach
- 30 兒童聽覺及聽能復健的描述，下列何者正確？
(A)聽覺口語法是強調以聽覺為主，視覺讀唇為輔的多感官性治療法
(B)在較嚴重的聽障兒童中，約有 10%的兒童可能併發有其他身體功能異常
(C)兒童在 3 歲前如果沒有接觸到語言環境，則會產生聽、說、讀、寫障礙
(D)兒童聽能復健的許多理論，均強調不要使用單一感官性治療法
- 31 聽覺技巧（auditory skill）的描述，下列何者錯誤？
(A)能將聲音與物體作連結具有辨識（identification）能力
(B)能知道聲音存在與否是具有察覺（awareness）能力
(C)能區辨聲音的異同是具有理解（comprehension）能力
(D)能聽出二個聲音相同或不同是具有區辨（discrimination）能力
- 32 下列敘述，何者正確？
(A)老人的 lipreading 的能力較年輕的成年人好
(B)智商和 lipreading 的能力成正比
(C)同時具有聽覺與視覺線索不能增加對訊息的理解力
(D)嬰兒被認為有 speechreading 的能力
- 33 對於聽能復健教材難易度選擇的描述，下列何者正確？
(A)當對制式聽能訓練反應正確率未達 65%以上時，可將教材困難度調低
(B)當對制式聽能訓練反應正確率達 80%以上時，可將教材困難度調高
(C)當對制式聽能訓練反應正確率達 65%以上時，可將教材困難度調高
(D)當對制式聽能訓練反應正確率未達 70%以上時，可將教材困難度調低
- 34 溫差測試（caloric test）之敘述，下列何者正確？
(A)兩耳之快速相速率（fast phase velocity）相差>20%，即認定為 canal palsy（unilateral weakness）
(B)canal palsy 之患者，可以分辨是 peripheral vestibular end organ 或 vestibular nerve 之病變
(C)canal palsy 之患者，不一定是內耳半規管病變
(D)測試 vestibulo-spinal reflex（VSR）之生理
- 35 過度溫差反應（hyperactive caloric responses）之臨床定義，是當慢相速率（slow phase velocity, SPV）為多少？
(A)SPVs > 10°/sec (B)SPVs > 20°/sec (C)SPVs > 30°/sec (D)SPVs > 40°/sec
- 36 rotary chair test 及 caloric test 之比較，下列何者正確？
(A)caloric test 同時刺激兩邊之內耳；rotary chair test 則可單耳測試
(B)rotary chair test 病人較不會痛苦，caloric test 易導致受測者嘔吐
(C)caloric test 相較於 rotary chair test，對周邊前庭病變之診斷更敏銳
(D)caloric test 測試 vestibulo-ocular reflex（VOR）；rotary chair test 則否

- 37 良性陣發性頭位眩暈症（benign paroxysmal positional vertigo, BPPV），下列何者正確？
(A)Epley 提出 cupulolithiasis 之病理理論 (B)大多發生在水平半規管
(C)口服藥物治療三個月，可使症狀治癒 (D)Epley 的耳石復位術，須由專業人員施行
- 38 耳石復位術治療項目中，令病患朝較不暈側轉 90 度，身體再如同烤肉方式旋轉 360 度。此種 barbecue rotation 復健方式，適合下列何種病況？
(A)前半規管-良性陣發性頭位眩暈症（a-BPPV）
(B)後半規管-良性陣發性頭位眩暈症（p-BPPV）
(C)水平半規管-良性陣發性頭位眩暈症（h-BPPV）
(D)a-BPPV、p-BPPV 及 h-BPPV 皆不適合
- 39 重心動搖儀（posturography）之敘述，下列何者正確？
(A)可用於評估 horizontal vestibulo-ocular reflex (B)不適用於評估 vestibulo-spinal reflex
(C)評估站立之平衡感（standing balance） (D)測試前庭病變之敏感性很高，特異性不高
- 40 電腦動態重心動搖儀（computerized dynamic posturography）之使用時機，下列何者錯誤？
(A)跌倒（falls）病史 (B)頭暈（dizziness）病患對藥物治療無效者
(C)正常 ENG 結果之持續平衡失調、頭暈患者 (D)前庭神經炎（vestibular neuritis）之急性期
- 41 關於平衡復健（vestibular rehabilitation）之敘述，下列何者錯誤？
(A)1945 年由 Cawthorne 首先提出 vestibular rehabilitation 觀念
(B)1970 年由 McCabe 提出 labyrinthine exercise 觀念
(C)可以增進病人之獨立性、行動力
(D)平衡復健期間，鼓勵病患持續使用前庭抑制藥
- 42 病人主訴眩暈，是在起床、躺下時發作，感到短暫數十秒鐘眩暈，若頭暫不動，則症狀馬上又好轉。試問其最可能罹患何種疾病？
(A)美尼爾氏症 (B)前庭神經炎
(C)良性陣發性頭位眩暈症 (D)突發性耳聾併發內耳迷路炎
- 43 水平半規管（HSCC）與眼外肌關係之敘述，下列何者正確？
(A)水平半規管→前庭神經核→6th 腦神經→對側外直肌
(B)水平半規管→前庭神經核→6th 腦神經→同側外直肌
(C)水平半規管→前庭神經核→6th 腦神經→對側內直肌
(D)水平半規管→前庭神經核→6th 腦神經→同側內直肌
- 44 支配眼外肌的上斜肌（superior oblique）之神經為何？
(A)Oculomotor nerve（CN III） (B)Trochlear nerve（CN IV）
(C)Trigeminal nerve（CN V） (D)Abducens nerve（CN VI）
- 45 兩側性良性陣發性頭位眩暈症之最可能相關因素為何？
(A)外傷 (B)老化 (C)前庭神經炎 (D)高血壓或糖尿病
- 46 關於 central positional vertigo 之敘述，下列何者錯誤？
(A)可能原因是第 3 腦室旁的腫瘤
(B)眩暈（rotational vertigo）和眼振（nystagmus）較周邊前庭病變嚴重
(C)可能原因是前庭神經核旁的腫瘤
(D)必須數日或數週後，症狀才會改善
- 47 雙側周邊前庭病變（bilateral peripheral vestibulopathy）之可能原因，下列何者錯誤？
(A)耳毒性藥物（ototoxic drugs）
(B)腦膜炎（meningitis）
(C)兩側連續性前庭神經炎（bilateral sequential vestibular neuritis）
(D)腦癌（brain cancer）

- 48 溫差測試 (caloric test) 時，水平半規管中內淋巴移動方向之敘述，下列何者正確？
(A) warm caloric irrigation → 離橢圓囊 (utricle) (B) warm caloric irrigation → 向橢圓囊 (utricle)
(C) warm & cold caloric irrigation → utricle (D) warm & cold caloric irrigation → utricle
- 49 關於教室混響時間 (reverberation time, RT) 的敘述，下列何者正確？
(A) 空間所覆蓋的吸音材質越多，混響時間越小
(B) 混響時間與語音接收 (speech perception) 成正比
(C) 混響時間是指聲音在空間中衰減一半的時間
(D) 聽力正常者在 $RT \geq 0.5$ s 時就會明顯影響語音接收效果
- 50 怡璇今年八歲，她左耳在 500 Hz 至 2000 Hz 的平均聽力閾值是 55 dB HL，右耳在 500 Hz 至 2000 Hz 的平均聽力閾值是 25 dB HL，下列那一項安排對怡璇較不適宜？①申請身心障礙手冊 ②申請 FM 無線調頻系統 ③進行聽能訓練 ④申請在家教育
(A) ②③ (B) ①④ (C) ①② (D) ③④
- 51 吉利是三歲幼兒，他有反覆性中耳炎，詞彙能力有限，且右耳在 500 Hz 至 2000 Hz 有平均 40 dB HL 的單側聽力損失，聽力師應對個案的父母提供什麼建議？
(A) 建議個案佩戴助聽器 (B) 每年追蹤其聽力狀況
(C) 接受心理諮商 (D) 轉介給醫生或諮詢語言治療師
- 52 莉琪是認知功能嚴重缺損的聽障學生，她的左右耳在 500 Hz 至 2000 Hz 平均聽力閾值分別為 38 dB HL 及 40 dB HL，下列那一項是莉琪在進行聽語復健最困難的部分？
(A) 語意 (B) 語用 (C) 語音 (D) 語調
- 53 小敏是幼稚園大班的兒童，下列那一項行為描述，比較需要將小敏轉介給聽力師進行聽力評估，以確定是否有聽力損失？
(A) 體型明顯瘦小，經常拿杯子敲桌子發出聲音，引起老師注意，無法安靜坐在座位上
(B) 經常拒絕回答老師的問題，常常忘了帶作業且上課經常遲到
(C) 經常重覆電影的詞彙，很少與同儕互動，偶而會和人有眼神的接觸
(D) 和她說話較沒反應，經常一臉茫然，也常因為感冒請假
- 54 下列有關連續言語產生的敘述，何者正確？
(A) 當我們說話時會將每個音個別地發出來，並將構音器官精確地移動到發每個音該有的位置
(B) 聽損者通常因呼吸系統的異常，造成對氣流的控制有困難
(C) 基本上，言談中的任何標的音都會被前後連續的音所影響
(D) 聽損者不會有逆向協同構音 (backward coarticulation) 的現象
- 55 下列有關超音段 (suprasegmentals) 的敘述，何者正確？①包含基頻 F_0 、音量、音長 ②發生於一連串的音素、音節、字詞或句子中 ③協同構音在超音段是很重要的特徵 ④可用來標示語意或言外之意
(A) ①②③ (B) ②③④ (C) ①③④ (D) ①②④
- 56 下列有關聽損者言語訓練課程的敘述，何者正確？
(A) 強調聽能訓練與讀話訓練兩種方式的結合
(B) 強調讀話訓練與視覺線索兩種方式的結合
(C) 強調聽能訓練與視覺線索兩種方式的結合
(D) 強調觸覺訓練與讀話訓練兩種方式的結合

- 57 兒童會將ㄅ音用ㄆ音來替代，下列敘述何者正確？①是一種常見的音韻歷程（phonological processes）
②透過聲學檢查可以了解發音錯誤的根本原因 ③為前置型構音（fronting）的現象
(A)僅①② (B)僅②③ (C)僅①③ (D)①②③
- 58 下列診斷方法中，何者可用來區別個案是否具有區別不同聲音的發音知能（productive knowledge），以輔助診斷音韻異常？
(A)聽力檢查 (B)聲學分析 (C)喉部電位圖 (D)諧波噪音比
- 59 觀察聽損者的日常對話模式，可以發現：
(A)用詞實際切題、一致 (B)語法趨於表淺、少變化
(C)主題轉換頻繁 (D)說話速度急、快
- 60 下列何者為目前較廣泛使用的成人聽能評估工具？
(A)自陳的調查問卷（self-report questionnaire）
(B)認知能力測量（cognition test）
(C)聽性腦幹誘發電位（auditory brainstem response）
(D)聽覺處理速度（auditory processing speed）
- 61 國際健康功能與身心障礙分類系統（ICF）中，「功能」係指：①操作功能 ②身體功能 ③家庭功能 ④活動功能 ⑤參與功能 ⑥溝通功能
(A)①③⑤ (B)②④⑥ (C)①③⑥ (D)②④⑤
- 62 對聽損幼兒進行評量時，何種調整方式較為適宜？
(A)使用有標準參照的標準化工具 (B)宜延長評量時間
(C)以幼兒能理解的溝通模式進行評量 (D)選用生理年齡相同的測驗工具
- 63 教育部於民國 102 年修訂《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》，將聽覺障礙定義做那些改變？
(A)規範 25 分貝以上為聽覺障礙者
(B)採計標準為優耳之一千赫、二千赫、四千赫聽閾平均值
(C)六歲以下兒童聽損只要達 21 分貝以上者，即要接受特殊教育服務
(D)聽覺障礙依其優耳障礙程度分為三類
- 64 溫差測試（caloric test）時 directional preponderance（DP）之敘述，下列何者正確？
(A)右耳溫、冷刺激反應與左耳溫、冷刺激反應之差 > 20%
(B)兩個向右眼振反應與兩個向左眼振反應之差 > 20%
(C)右耳溫、冷刺激反應與左耳溫、冷刺激反應之差 > 27%
(D)兩個向右眼振反應與兩個向左眼振反應之差 > 27%
- 65 為聽損幼兒進行社交與行為能力的評估，最困難的在：
(A)視覺線索的搜尋能力 (B)語言表達的困難
(C)社交或行為發展能力的障礙 (D)殘存聽力的評估
- 66 語音察覺的敘述，下列何者錯誤？
(A)聽損兒的語音察覺，受到兒童聆聽時注意力的影響
(B)語音察覺是聽覺技巧訓練的入門，並不重要
(C)接受聽能復建的聽損兒童，其語音察覺大都能在短時間內達成
(D)培養聽損兒童專心聆聽是聽覺訓練成功的關鍵
- 67 下列有關帕金森氏症（Parkinson's disease, PD）的語音表現，何者正確？
(A)較低的基頻、較低的頻率變動率、較小的嗓音響度、較小的發聲範圍與動態範圍
(B)較高的基頻、較高的頻率變動率、較小的嗓音響度、較小的發聲範圍與動態範圍
(C)較低的基頻、較低的頻率變動率、較大的嗓音響度、較大的發聲範圍與動態範圍
(D)較高的基頻、較高的頻率變動率、較大的嗓音響度、較大的發聲範圍與動態範圍

- 68 在為個案進行聽能創健的評估時，宜：
- (A)使用術語（jargon）解釋，如聽力圖上的分貝（decibel）、頻率（frequency）
 - (B)儘量簡化，符合個案的背景經驗
 - (C)設想個案都瞭解你所說的每件事
 - (D)晤談時應排除陪同個案的家人
- 69 語言社會科學學者常用那一種數據指標用以評估聽損兒童的會話流暢度？
- (A)VOT（voice onset time）
 - (B)MLT（mean length turn ratio）
 - (C)FRC（functional residual capacity）
 - (D)MPT（maximal phonation time）
- 70 下列有關中樞聽覺處理異常（APD）兒童的敘述，何者正確？
- (A)最好在三個月大以前確診，並佩戴個人助聽器，仍能發展出正常的語言發展歷程
 - (B)中樞聽覺處理異常的視覺發展不會因聽力損失而出現補償作用
 - (C)對聲音的反應不一致，有時有反應，有時聽而不聞
 - (D)可使用電氣眼振圖（ENG）確定病灶
- 71 良性陣發性頭位眩暈症（BPPV）的耳石復位的復健方法中，最省時又可自行操作的是：
- (A)Tandem walking
 - (B)Brandt-Daroff exercises
 - (C)Valsava maneuver
 - (D)Barbecue rotation
- 72 下列有關動暈症（motion sickness）的敘述，何者錯誤？
- (A)是腦部疾病引起的眩暈
 - (B)會噁心、嘔吐、胃不舒服
 - (C)可經後天訓練獲得改善
 - (D)由交通工具動搖震盪引起半規管耳石器異常衝動
- 73 人類的內耳前庭耳石器中的球囊（sacculle）負責何種運動感覺？
- (A)角加速度
 - (B)角減速度
 - (C)側滾
 - (D)上下直線加速度
- 74 下列何者會出現自發性或誘發性眼振固視抑制（fixation suppression）？
- (A)視神經病變
 - (B)中樞型眼振
 - (C)週邊型眼振
 - (D)混合型眼振
- 75 固視抑制失常（failure of fixation suppression）之原因最可能為：
- (A)視神經病變
 - (B)小腦病變
 - (C)動暈症
 - (D)突發性耳聾
- 76 實施電氣眼振圖（ENG）檢查，大多以何種數據作為眼振的計算和比較？
- (A)平均頻率
 - (B)平均振幅
 - (C)快相持續時間
 - (D)慢相平均速率
- 77 先天性聽障兒童，其父母聽力正常之比率為何？
- (A)20~30%
 - (B)40~50%
 - (C)70~75%
 - (D)90~95%
- 78 進行溫差試驗（caloric test）前的準備工作，下列何者錯誤？
- (A)先用耳視鏡檢查，查看是否有耳垢、耳膜穿孔或耳道閉鎖
 - (B)給受試者服用止暈止吐藥，以免頭暈嘔吐
 - (C)讓受試者躺床，頭高 30°，讓水平半規管垂直地面
 - (D)進行個案諮詢，讓受試者有暫時眩暈的心理準備
- 79 人們在閱讀過程中的眼球運動，可迅速移動眼球把視線焦點落入視網膜上的中央小窩（fovea），稱為：
- (A)眼振（nystagmus）
 - (B)凝視（fixation）
 - (C)跳視（saccade）
 - (D)追視（pursuit）
- 80 人工耳蝸對老年聽損者的助益，下列何者是最佳預測指標？
- (A)活動量
 - (B)手部靈巧度
 - (C)年齡
 - (D)聽損持續時間